

幼儿多元智能训练与测试

# 智能数学



辽宁大学出版社



ISBN978-7-5610-5580-9



9 787561 055809 >

定价: 188.00元 (套)

幼儿多元智能训练与测试

# 智能数学

主 编：慕 紫

A ⑧

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智能数学. A8/慕紫主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2008.8

(幼儿多元智能训练与测试)

ISBN 978-7-5610-5580-9

I. 智… II. 慕… III. 数学课-学前教育-习题 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 128341 号



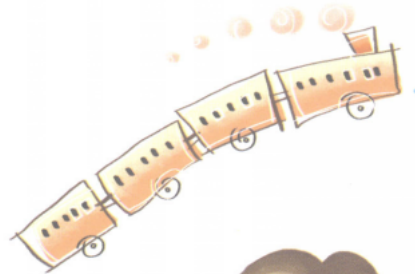
# 前言

学前阶段是孩子智能开发的最佳时期，**智能数学**是训练并提高幼儿智商的最佳载体，它注重个性化教育，因材施教，打破年龄界限，在提高数学智能的同时，着力培养幼儿良好的学习习惯和自学能力。

**智能数学**是“21世纪基础教育课程教材改革研究”的国家级核心课题的延续，它源于美国哈佛大学的霍华德·加德纳教授提出的多元智能教育理论，经众多学前教育专业的专家们在多年的实验教学研究的基础上，创造了适合中国幼儿认知规律的智能数学教学体系。它通过生动的画面、有趣的情境，将抽象的数学知识具体化、形象化、使幼儿在看看、想想、说说、玩玩的活动中学到了计算、分类、概括、推理、陈述等本领；培养了幼儿逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能；使幼儿的多元智能得到最大限度的开发，为未来的学习打下良好的基础。

**智能数学**在众多幼儿园使用，受到家长、老师的普遍认可和好评，相信它同样会带领您的宝宝，走向成功之路。年轻的父母们，**智能数学**能给您的孩子更高起点，圆您望子成龙之梦，让我们共同努力，把我们的宝宝培养成为二十一世纪具有创新精神的复合型人才！

编者著



# A8教学重点

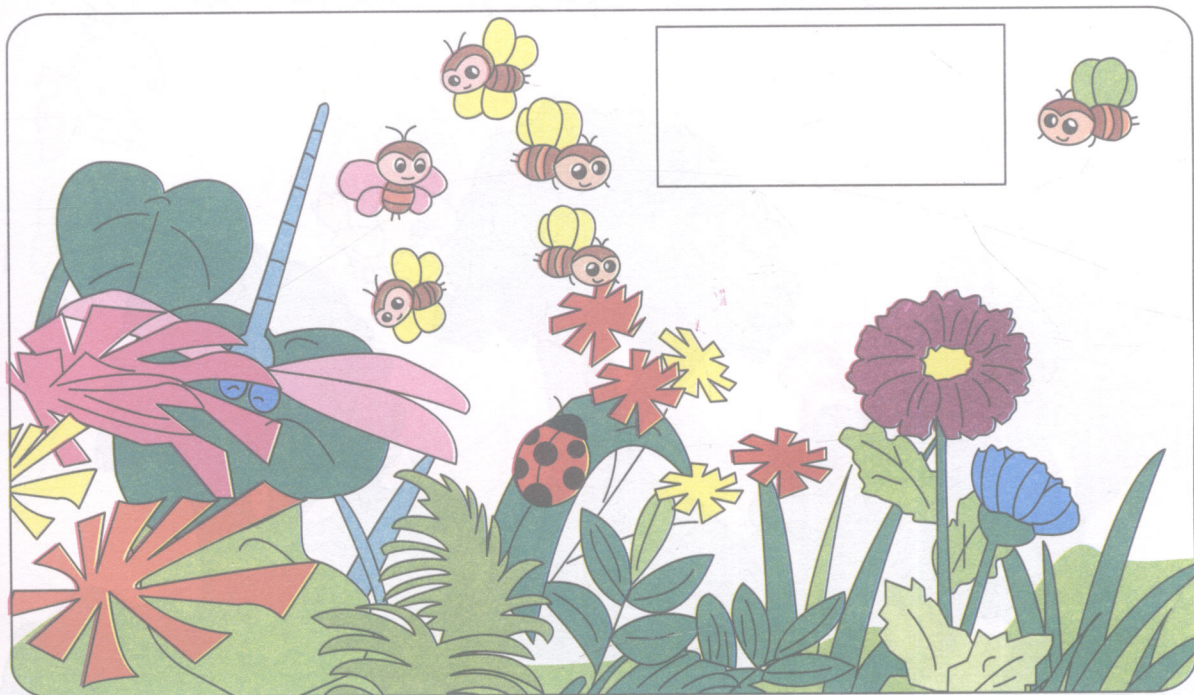


|        |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 数一数    | 手口一致点数1-16，并通过画○、找指定量的形式练习15、16的手口一致点数，建立数与量的对应；学习数序1-7，提升幼儿的逻辑数学智能。 |
| 比一比    | 学习在三者之间比较多少并简单排序；能够区分冷暖和前后方位，培养幼儿分析、比较、判断的能力，提升自然观察智能和内省智能。          |
| 找一找    | 找寻ABB组图重复出现的规律，了解按规律排列；学习简单分类，能够区分服饰类、水果类、玩具等常见类群，培养幼儿分析、判断、归纳的能力。   |
| 认一认    | 认读数字6、7，并通过看图圈数、涂物、看数圈图等形式建立数字6、7与量的对应；认知学习用品和相关职业的用具，了解水果的分类。       |
| 画一画    | 描画各种线形的组合，包括横线、竖线、折线、弧形线等等，训练幼儿握笔的灵活性，提升肢体运动智能。                      |
| 玩一玩    | 通过儿歌和熟悉的节奏形，加强对节奏的训练，提升音乐智能。                                         |
| 生活养成   | 了解生活中常见数字所代表的不同意义；培养良好的生活习惯，能够专注一件事情8分钟以上。                           |
| 相关智能培养 | 逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能。                       |

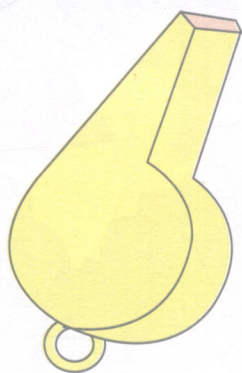


# 认一认

5只小蜜蜂在花园采蜜，又飞来1只，变成几只蜜蜂？在□内画○表示。

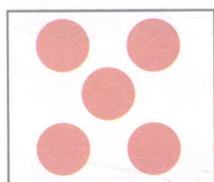


# 6

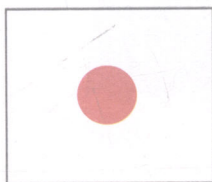


6 像哨子口朝上

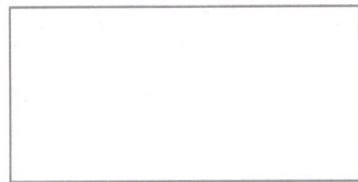
5 添上 1 是 6



+



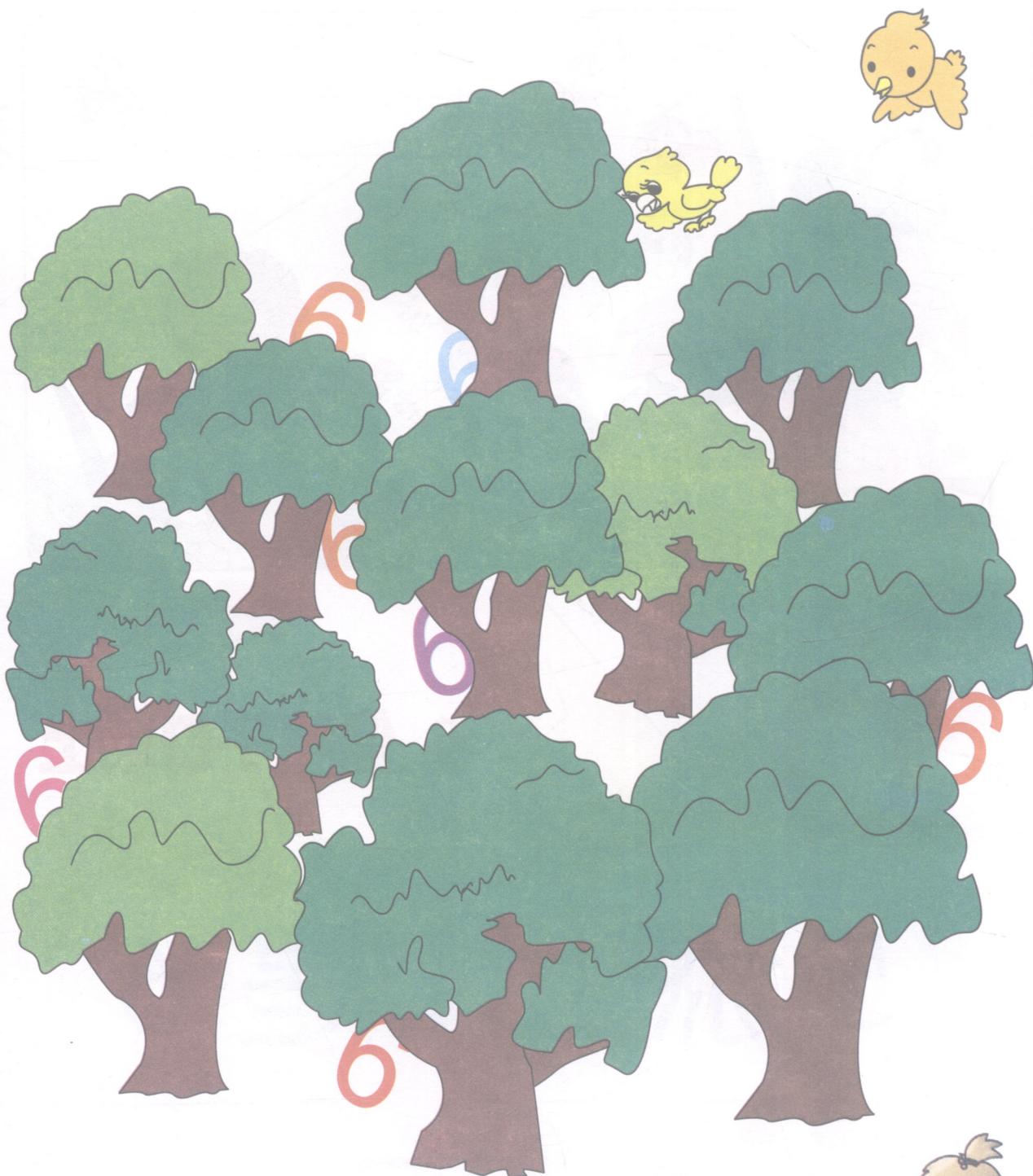
=





# 找 一 找

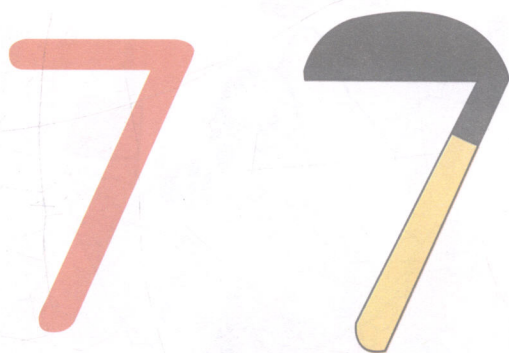
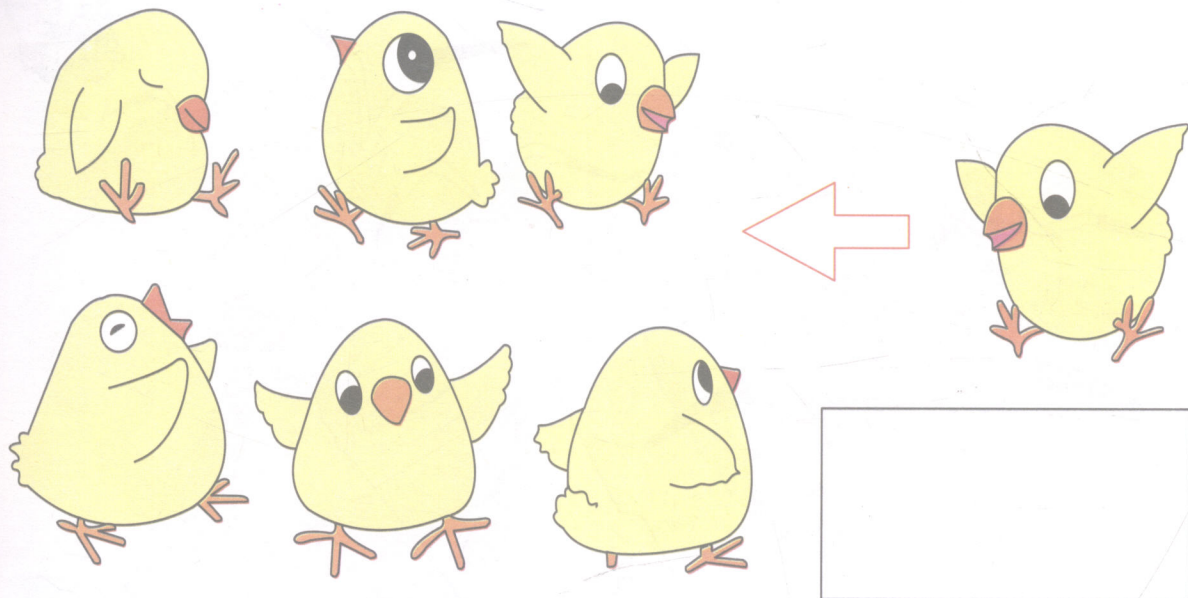
数字“6”在和我们捉迷藏，找一找，它们都在哪里？圈出来。





# 认一认

草地上有6只小鸡，又来了一只，一共是几只？在□内画○表示。



7 像镰刀割青草

6 添上 1 是 7



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & + & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & = & \\ \hline \end{array}$$



### 数一数

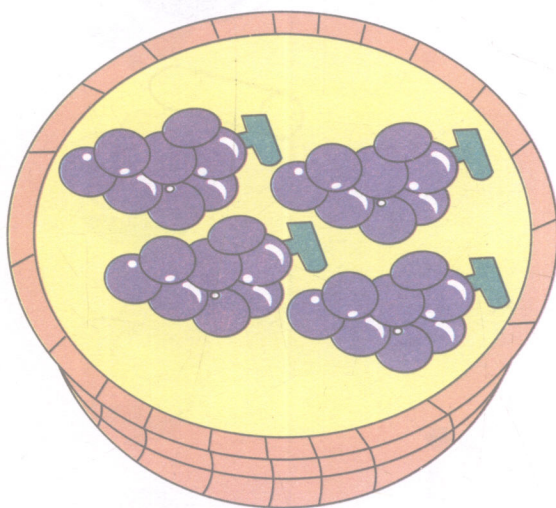
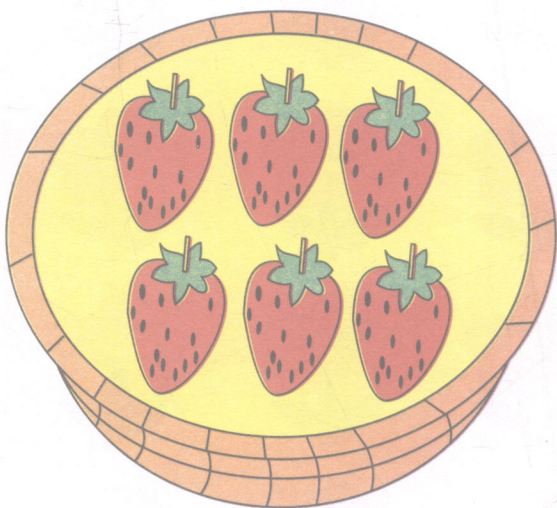
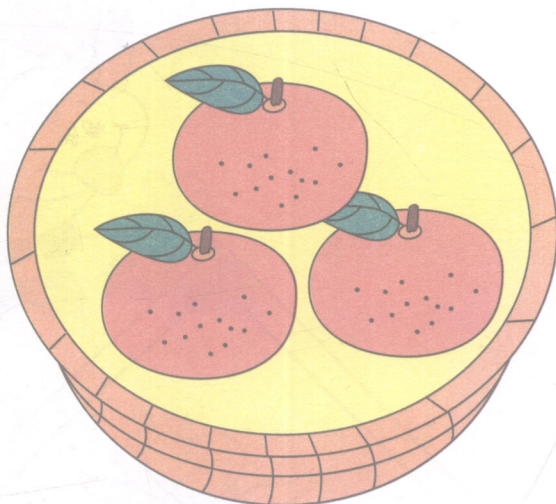
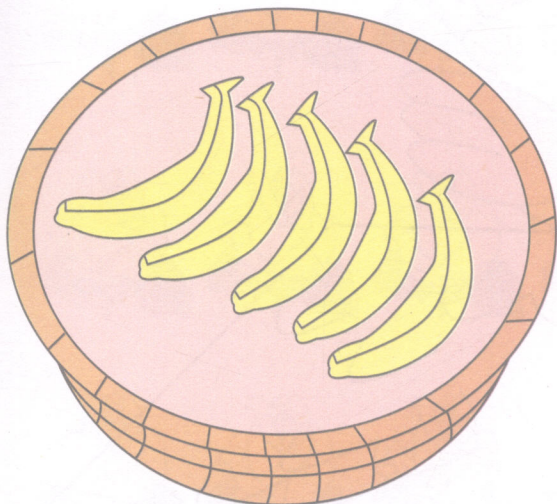
找一找，下图中数量为6的有什么，圈起来；数量为7的有什么，打√。





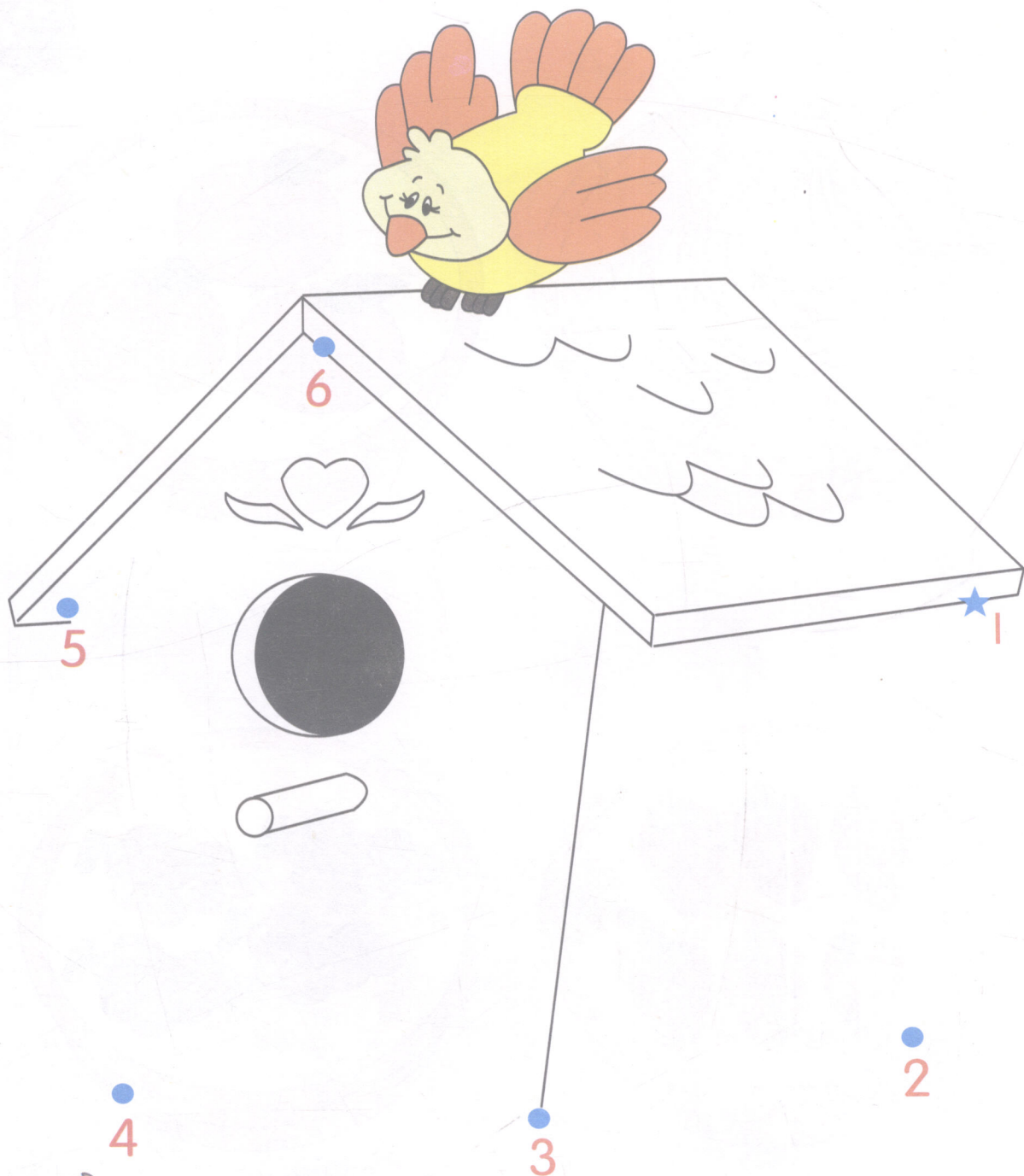
# 数一数

数一数，下图中哪个筐内有 6 个水果，请找出来，贴上数字 6。（贴纸在附页）



### 涂一涂

请把下面各数按 1 - 6 的顺序连线，并把小房子涂色。



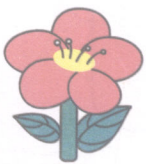
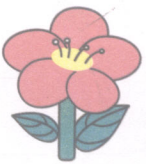
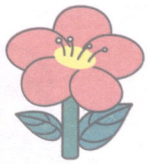
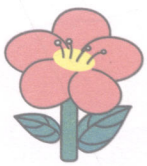
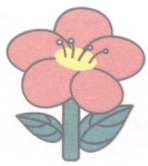
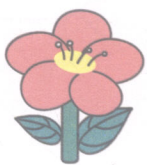
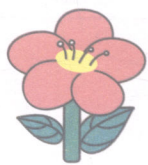
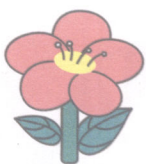
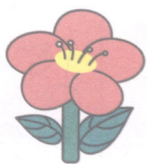
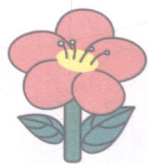
**教学目标：**认读数字6、7，并建立数字6、7与具体事物的对应；手口一致点数6、7。

**相关智能培养：**逻辑数学智能、自然观察智能、肢体运动智能。



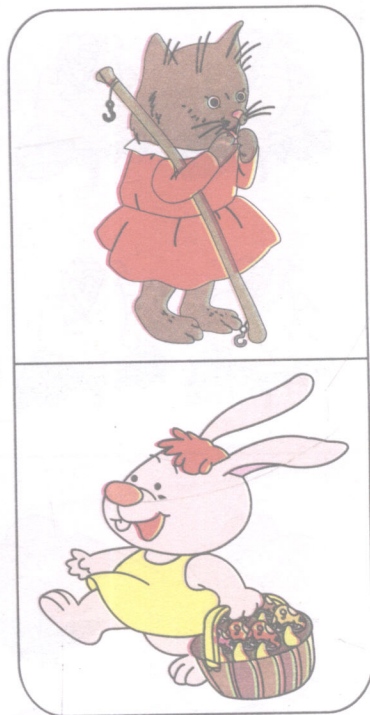
数 一 数

数一数，在□内画○表示。



找 一 找

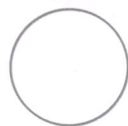
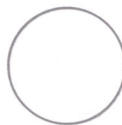
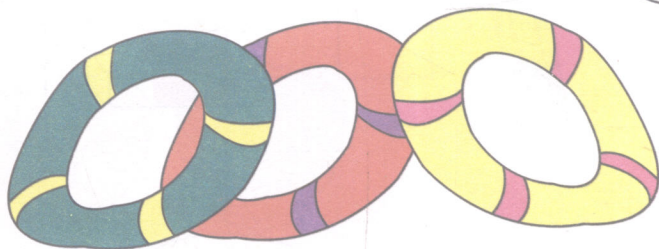
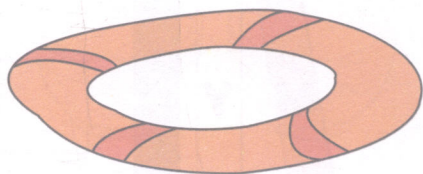
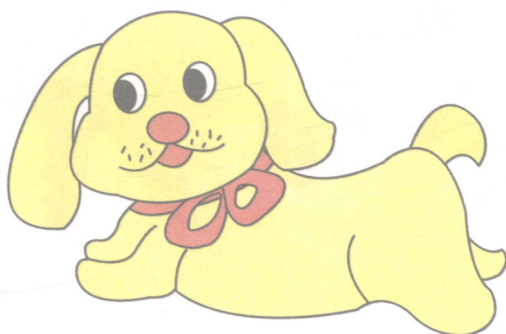
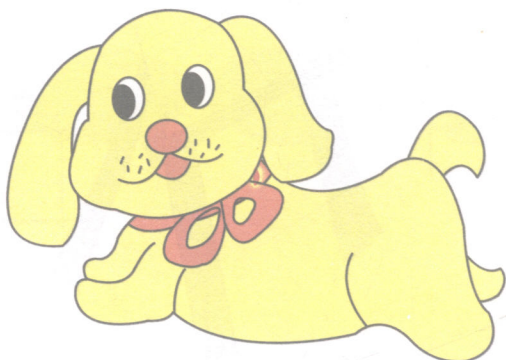
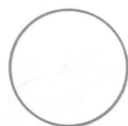
找规律连线。





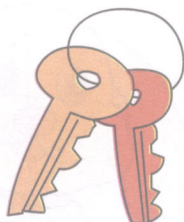
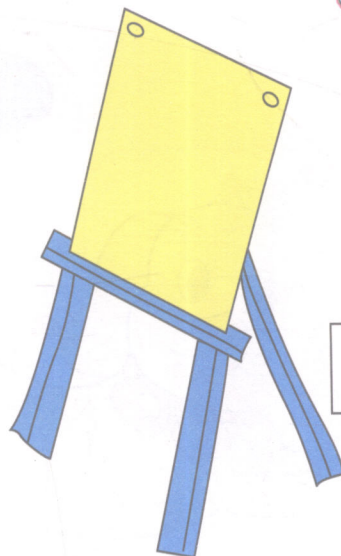
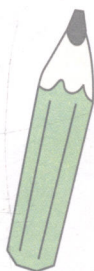
比 一 比

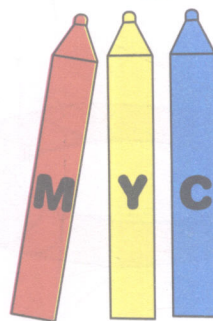
哪种数量最多，打√，哪种最少，打×。

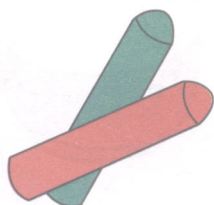


# 认 一 认

下图中哪些物品是画画时用到的, 请在旁边的□里打√; 哪些不是, 请在旁边的□里打×; 并说说是做什么的?


☐

☐

☐

☐

☐

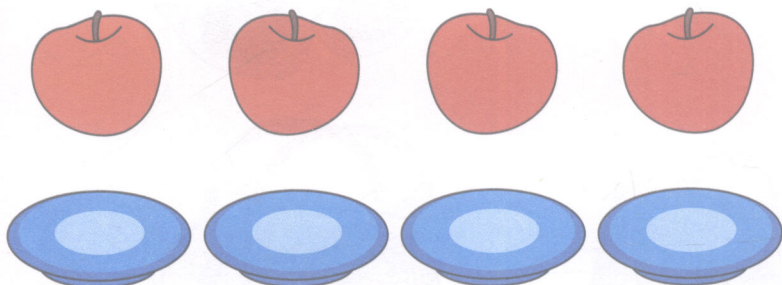
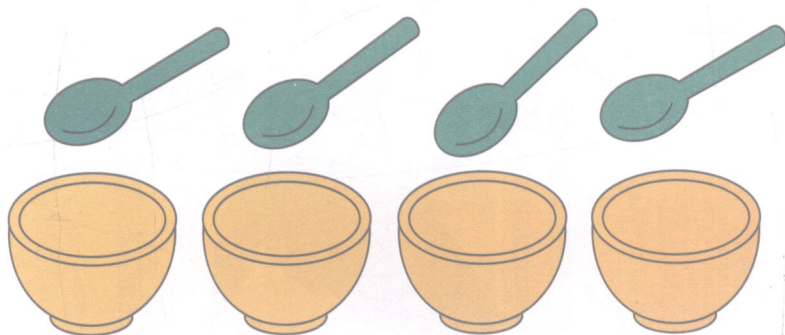
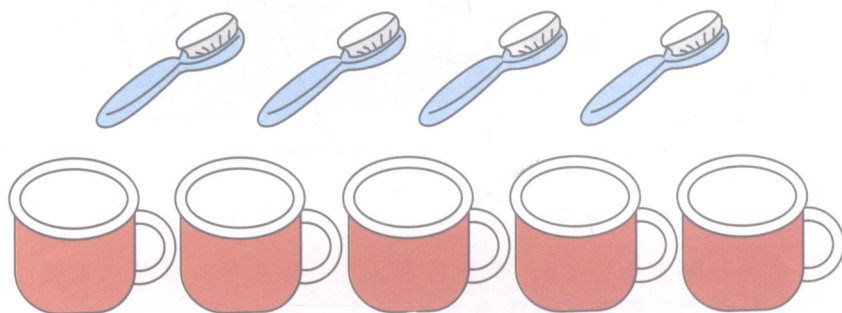
☐

☐

☐



# 比一比

下面三组物品都是上下整齐放的, 请你仔细观察每一组两种物品的数量, 如果一样多, 就在□内贴😊贴纸, 如果不是一样多, 在□内贴😞贴纸。


☐

☐

☐