

1985年 全国华文小学调查报告

SURFANI

FREQUENCY FOR YEAR OF ESTABLISHMENT

Tahun Penubuhan

Number

Percent

Cum

00 = SIBELUM 1900
01 = LESS THAN OR EDA 57
02 = 58 TO 69
03 = 70 TO 85
99 = DATA HILANG

Total

Bar Graph of Tahun

Value Labels

SIBELUM 1900

LESS THAN OR EDA 57

58 TO 69

70 TO 85

DATA HILANG

GENERAL EDUCATION TYPING SCHOOL SURVEY

Year	00	01	02	03	99	Total	PERCENT	CUM
SIBELUM 1900	12	11	10	9	8	40	100	100
LESS THAN OR EDA 57	11	10	9	8	7	45	112.5	112.5
58 TO 69	10	9	8	7	6	40	100	152.5
70 TO 85	9	8	7	6	5	35	87.5	240
DATA HILANG	8	7	6	5	4	30	75	310
Total	50	45	40	35	30	200	500	500

目錄

1 前言	1
2 華文小學的一般資料	5
3 華文小學的師資概況	2 3
4 華文小學的學生狀況	3 6
5 華文小學的經濟狀況	6 4
6 華文小學的設備	6 9
7 全國華文小學的其他資料	8 3
8 結論	9 2

附錄：1985年全國華小調查表格

1 前言

爲了收集較完整的全國華文小學資料，以便有效地推動華小的發展，教總歷來都有進行全國或區域性的華小調查。1985 年的華小調查工作從1985年3月開始展開，1986年2月18日正式完成。這一個工作基本上是由一群熱忱的年青朋友發起、推動及完成的，教總致予他們崇高的敬意。

1.1 調查目的

1985年全國華小調查的目的是搜集有關華小的各項原數據資料，然後對原數據進行分析，以了解全國華文小學的概況，包括學生、師資、經濟狀況、校地主權、學校設備、課外活動等。

1.2 調查對象

1985年的調查以全國華文小學爲對象，包括砂朥越和沙巴。根據教總從教育部所取得的資料，全國共有華文小學1296間，其中西馬981間，砂朥越229間和沙巴86間。但是，教總的文件只保存1295間學校的地址。這項調查的問卷，實際上是寄出給1295間華文小學。

1.3 調查過程

1985年初，教總擬定進行1985年全國華文小學調查計劃後，就發動義務工作人員參與工作，接洽妥當後，於1985年3月15日正式展開調查工作。調查工作的進展程序如下：

1985年3月15日

至

1985年4月10日

討論並草擬調查問卷。結果決定問卷內容將包括六大項：

- 一．一般資料
- 二．師資狀況
- 三．學生狀況
- 四．經濟狀況

五．學校設備

六．學校活動（福利與課外）

（參考附錄：<<1985 年全國華小調查>>問卷）

1985年5 月3 日

至

1985年7 月4 日

寄發調查問卷予1295間小學，爲了獲得更多反應，問卷除寄給校長外，還寄給董事會和校友會。寄發問卷的工作分三個階段進行。

第一階段：在1985年5 月3 日向全國1295間華文小學寄發問卷，請有關學校負責人將填妥的問卷於1985年5 月31日前寄回。

第二階段：在1985年6 月1 日再寄發調查問卷給全國各小學，並請有關負責人在1985年6 月15日前填妥寄回。

第三階段：在1985年7 月4 日寄出問卷給尚未將問卷寄回的華文小學，並請於1985年7 月18日前將填問卷寄回。

1985年6 月16日

至

1985年11月8 日

對問卷回函的資料進行記錄、編碼，然後輸入電腦，進行分析。這項工作分兩個階段進行：

6 月16日至7 月4 日

處理第一及第二階段的問卷回函共700 餘份。

11月2 日至11月8 日

處理第三階段的問卷回函約200 份。

1986年1月1日
至
1986年2月18日

將分析結果寫成報告草案，討論
然後再編寫。

1986年2月20日

義務工作人員正式將最後定稿報
告呈交教總。

1.4 調查經費

這項調查的總開支是\$1289.95，全部由教總教育研究中心支付。

1.5 分析原則

調查問卷回函中，所得的都是詳細的原數據。但是，在這份報告中，卻極少羅列原數據，而只用統計方法進行分析。最常用的是從調查樣本數據算出平均數（算術中數），然後用平均數乘於樣本總數，以估計出總的數字。因此，這份報告沒有提及各別學校的情況，而只是用統計方法對數據作簡單的處理和分析。

1.6 調查所得的反應

在所發出的1295份問卷中，共有911間小學將填妥的資料寄回。有好些校長未寄回問卷，但由董事會或校友會填妥寄回。無論如何，還有三百餘間小學的資料無法獲得。

按州計算，全國華小對這項調查的反應有如下表：

表 1：1985年全國華小調查各州反應率

州名	華小總間數	有反應（巴仙率）	無反應（巴仙率）
霹靂	190	145 (76.3%)	45 (23.7%)
雪蘭莪	99	78 (78.8%)	21 (21.2%)
彭亨	75	55 (73.3%)	20 (26.7%)
吉蘭丹	13	12 (92.3%)	1 (7.3%)
柔佛	217	150 (69.1%)	67 (30.9%)
馬六甲	65	60 (92.3%)	5 (7.7%)
森美蘭	82	69 (84.1%)	13 (15.9%)
檳城	90	64 (71.1%)	26 (28.9%)
玻璃市	10	10 (100%)	0 (0.0%)
丁加奴	10	5 (50.0%)	5 (50.0%)
吉隆坡	40	27 (67.5%)	13 (32.5%)
吉打	90	66 (73.3%)	24 (26.7%)
西馬	981	741 (75.5%)	240 (24.5%)
沙巴	86	63 (73.3%)	23 (26.7%)
砂勝越	229	107 (46.7%)	122 (53.3%)
東馬	315	170 (54.0%)	145 (46.0%)
全國	1296	911 (70.3%)	385 (29.7%)

*全國及各州華文小學數目取自教育部的資料

2 華文小學的一般資料

在這項調查中，一般資料是指以下幾個項目：

2.1 創校年代

2.2 學校規模（校型）

2.3 校地主權

2.1 華文小學的創校年代

收集創校年代數據的目的是用來分析歷年來華小增建的總數目，以印証官方所發表的數字。需要這麼做的原因是：官方發表的數字先後自相矛盾，而且不完整，不能使人信服（請參閱本節的附錄）。此外，從歷年增建華小的趨勢中，可以看出增建華小的權利是否受到嚴重的限制。

在所發出的1295份問卷中，回函的有911份，其中63間小學沒有填創校年代。這麼一來，在1296間華小中，只取得847間的創校年代，佔總數的65%。因此，在分析歷年來華小成立的時間數方面，所得的數據並不全面。

2.1.1 歷年來創立的華小數目

847間華文小學的創校年代原數據分析後列成下面7個分表。每一個分表列出一個年代（即10年）中所創立的華小數目。

分表2.1(1):1900-1909年間創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數
1900或之前	2	2
1901	0	2
1902	3	5
1903	1	6
1904	0	6
1905	2	8
1906	1	9
1907	0	9
1908	3	12
1909	3	15

分表2.1(2): 1910-1919 年創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數	
		始自1910年	始自1900年
1910	0	0	15
1911	13	13	28
1912	9	22	37
1913	10	32	47
1914	6	38	53
1915	6	44	59
1916	5	49	64
1917	5	54	69
1918	16	70	85
1919	6	76	91

分表2.1(3)：1920-1929 年創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數	
		始自1920	始自1900年
1920	21	21	112
1921	10	31	122
1922	18	49	140
1923	13	62	153
1924	12	74	165
1925	27	101	192
1926	24	125	216
1927	15	140	213
1928	18	158	249
1929	15	173	263

分表2.1(4)：1930-1939 年創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數	
		始自1930	始自1900年
1930	27	27	291
1931	15	42	306
1932	17	59	323
1933	12	71	335
1934	12	83	396
1935	26	109	373
1936	23	132	396
1937	15	147	411
1938	22	169	433
1939	19	188	452

分表2.1(5)：1940-1949 年創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數	
		始自1940	始自1900年
1940	8	8	460
1941	7	15	467
1942	0	15	467
1943	2	17	469
1944	2	19	471
1945	27	46	498
1946	53	99	551
1947	25	124	576
1948	22	146	598
1949	11	157	609

分表2.1(6)：1950-1959 年創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數	
		始自1950	始自1900年
1950	26	26	635
1951	32	58	667
1952	46	104	713
1953	31	135	744
1954	13	148	757
1955	10	158	767
1956	4	162	771
1957	8	170	779
1958	11	181	790
1959	7	188	797

分表2.1(7)：1960-1969 年創立的華小間數

年度	創立學校間數	累積間數	
		始自1950	始自1900年
1960	9	9	806
1961	5	14	811
1962	8	22	819
1963	7	29	826
1964	2	31	828
1965	9	40	837
1966	0	40	837
1967	2	42	839
1968	4	46	843
1969	1	47	844

此外，其餘3 間華小是在七十年代建立，其中

1974年 1 間

1976年 1 間

1978年 1 間

2.1.2 西馬獨立前後所成立 華小數目的比較

在以上847 間小學中，其中687 間是在西馬。

如果以1957年馬來亞獨立作為分界，那麼687 間西馬華小之中，有636 間是獨立前建立的；只有51間在獨立後創立，這51間中，絕大多數是在1970年（即新經濟政策實施那年）前建立，只有2 間是在七十年代建立的。

表2.2:西馬兩個政治事件前後創立的華小數目

時 期	成立華小間數 (百分比)
— 至 1957年 (獨立前)	636 (92.6%)
1957年-1969年 (獨立後實行新經前)	49 (7.1%)
1970年-1985年 (獨立後實行新經後)	2 (0.3%)
— 至 1985	687 (100.0%)

表2.2 顯示，西馬絕大部份華校是獨立前建立的，比重高達92.6%。獨立後，所成立的華小僅佔7.4%；這個比重雖然小，但逐年都有華小陸續成立。只是在新經濟政策實施後，新成立的華小近乎零。687間有提供建校年代的小學中，只有2間是新經濟政策實施後建立的，比重僅是0.3%。

2.1.3 東馬華小成立的情況

受調查847間華小中，東馬佔160間，其中砂朥越100間，沙巴60間。

以1963年大馬成立為界，砂朥越的100間受調查小學中，全部100間在加入大馬前成立，也就是說，沒有一間是1963年後成立的。沙巴的60間受調查學校中，共有55間是在加入大馬前成立的（占91%），只有5間是加入大馬後建立的，僅佔9%。這5間之中，4間在60年代成立，只有1間在七十年代成立。

本段小結

對847間華小創校年代的調查顯示：

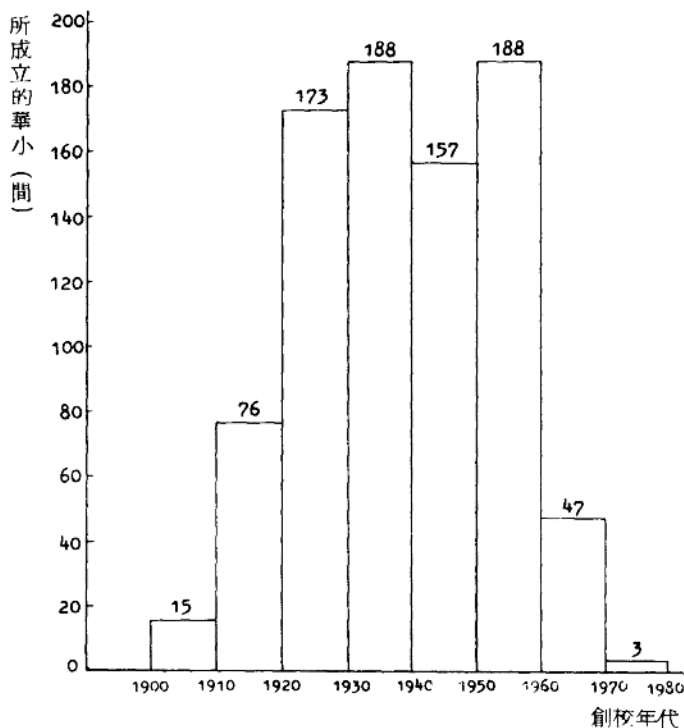
1. 超過90%華小是獨立（1957年）前成立的；獨立後所建

的華小不到10%。

2. 踏入七十年代，華小的設立停滯不前，顯示新經濟政策實施後，當局已儘可能不設立，同時不准民間成立華小。

3. 1920至1960年這四十年中，是華小成立最迅速的時代。這四十年中，所成立的華小（703間）佔受調查的華小（847間）的83%。

圖2.1：1900年後各個年代所成立的華小數目



附錄(1) 根據教育部長阿都拉巴達威在1985年4月24日在國會發表的數字，1957年獨立後，西馬共增加華小122間。而在1985年1月1日，西馬華小的總數是982間。

教育部長發表1957年後歷年成立的華小數目如下：

表2.3:教育部長發表獨立後華小增加數目

年度	華小增加數目	年度	華小增加數目
1957	11	1969	3
1958	19	1970	2
1959	6	1971	3
1960	8	1972	2
1961	5	1973	2
1962	14	1974	3
1963	2	1975	2
1964	5	1976	2
1965	6	1977	3
1966	3	1978	1
1967	2	1979	1
1968	5	不詳	11

總數：122

附錄(2) 根據語文出版局出版的<<馬來西亞教育統計資料>> (Educational Statistic of Malaysia)，歷年西馬華文小學總數有如下表，表中1957至1968年的數據是根據1968年的出版物；1976-1979年的數據則是根據1979年的出版物。1984年及1985年的數字則根據教育部的數據。從歷年的學校數目，可以算出歷年華小增加的數目。

計算後兩套數據比較如下：

表 2.4: <<馬來西來教育統計資料>>和教育部長公佈的資料的比較

<<馬來西亞教育統計資料>>數據			教育部長的數據
年度	華小數目	華小增加數目	華小增加數目
1957	943	54	11
1958	997	6	19
1959	1003	9	6
1960	1012	10	8
1961	1022	-2	5
1962	1020	-9	14
1963	1011	-7	2
1964	1004	1	5
1965	1005	-9	6
1966	996	-6	3
1967	990	-1	2
1968	989	-1	22
1976	988	0	2
1977	988	0	3
1978	988	0	1
1979	988	0	1
		-7	
1984	981	+1	
1985	982		

附錄(1)和附錄(2)的數據明顯不一致。可能原因是：

- (a) 兩套數據中，其中一套是不正確的。
- (b) 在成立新華小的同時，有一些舊華小關閉了。教長在公佈數據時，只提出新成立的華小數目，沒有說明關閉的華小數目。

拿兩套數字和調查所得進行比較，顯示<<馬來西亞教育統計資料>>的數字比較符合真象。

2.2 華文小學的規模 (校型)

學校類型 (簡稱校型) 基本上是按學校人數來劃分的。小學的校型可分為三類A 型, B 型和C 型。三種校型的定義如下:

A 型學校: 學生人數在840 名以上的學校。

B 型學校: 學生人數在440 到839 名之間的學校。

C 型學校: 學生人數在439 名以下的學校。

在所收到的911 份回函中, 有3 份未填上學校類型這一欄。因此, 有提供這項答案的學校數目是908 間。

2.2.1 各類型學校的比重

在908 間有填寫校型的學校中, 分類如下:

表2.5: A,B,C型華小比例

校型	數目	佔..... (%)
A 型	156	17.2
B 型	194	21.4
C 型	558	61.5
總	908	100.0

附：1979年10月29日教育部長慕沙希旦宣佈西馬有華小有988間：
A型189間，B型244間和C型555間。按這些數據計算：

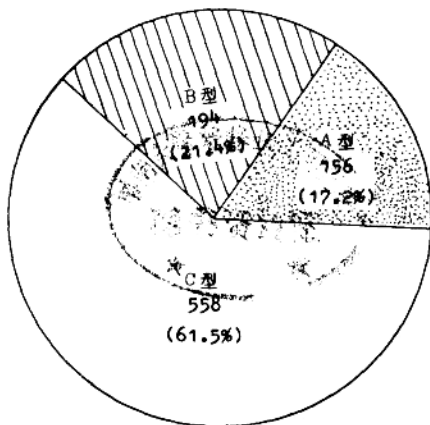
A型是 19.1%

B型是 24.7%

C型是 56.2%

比較兩套數字，可發現調查所得與部長所發表的數據非常接近，
差異不超過5%。

圖2.2:華小校型分析



以上資料顯示，大多數華文小學屬於規模很小的C型。C型小學佔全部華小數目的一半以上。B型華小的百分比也相當高而A型華小最少。