

湖南省大学生 理想信念教育读本

中共湖南省委高校工委宣传部 编 印
湖南省教育厅思想政治工作处

理想信念教育是思想政治工作的 核心和“灵魂”

(代 序)
唐 之 享

江泽民同志在中央思想政治工作会议上的重要讲话中指出，要紧密切合干部群众在思想认识和工作、生活中产生的新问题，突出加强理想信念教育，不断增强全体人民的凝聚力。引导广大党员、干部和群众树立建设有中国特色社会主义的共同理想，是思想政治工作的核心内容。对此，我们要常抓不懈。

信念是指人们对某种现实或观念抱有深刻的信任感。信念往往是具体的，一旦它成为人的一定的总体性、普遍性的观念和态度，信念就成为信仰。信仰是人们关于普遍、最高（或极高）价值的信念。一方面，信仰本身就是一种信念，具有信念的基本特征；另一方面，信仰又是信念的一种特殊的、强化的高级形式。信仰可以使人的整个精神活动以最高信念为核心。人不能没有信念，没有信念就等于没有灵魂。理想则是以一定的信念和信仰为基础的目标体系，是人的精神生活的最高层次。于是基于此，江泽民同志明确指出：在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义的根本。科学的信念和崇高的理想，是我国社会主义现代化建设和民族复兴事业的强大精神动力和不竭的智慧源泉。

理想信念问题关系党的前途和命运，是我们党带领全国人民

团结奋斗的思想基础。共产党人的政治信念是马克思主义和共产主义。我们的理想是建设有中国特色的社会主义，并最终实现共产主义。因此，我们的思想政治工作必须以此为红线，并贯穿工作的始终。中国共产党历来重视思想政治工作，尤其重视理想信念教育。早在建党初期，我们党就把理想信念教育作为党的建设的重要内容并广泛宣传。在土地革命时期，我们党提出了“政治工作是红军的生命线”，用革命的理想信念教育党员、干部和广大的红军战士，启发他们的革命觉悟，从而使红军在条件极其恶劣的情况下，打破了敌人的多次“围剿”；抗日战争和解放战争时期，我们党又通过思想政治工作，使党为之奋斗的崇高理想和信念得到广大群众的认同，成为组织群众、武装群众的强大思想武器。新中国成立后，面对新的形势和任务，我们党提出了“思想政治工作是一切经济工作的生命线”，更加明确地把理想信念教育作为思想政治工作的核心，极大地激发了广大群众为社会主义和共产主义事业而奋斗的积极性。党的十一届三中全会以后，随着改革开放的不断深入，邓小平同志更加重视思想政治工作，重视理想信念教育。他多次强调思想政治工作必须加强，思想政治工作一定要以理想信念教育为核心。他曾语重心长地告诫全党同志：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想、有马克思主义的信念，有共产主义信念。我们干的社会主义事业，最终目的是实现共产主义。这一点，我希望宣传方面任何时候都不要忽略。”党的第三代领导集体也非常重视思想政治工作和理想信念教育，江泽民同志明确指出：我们必须不断加强对党员干部的理想教育和信念教育，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，推动全党同志真正把信念牢固地建立在马克思主义的科学基础之上。这次在全国县级以上领导班子和领导干部中开展的“三讲”教育，实际上是一次马克思主义的再教育，是一次理想信念的再教育。

理想信念教育主要是指马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育，以及有中国特色社会主义、共产主义、爱国主义和科学的世界观、人生观、价值观的教育。理想信念教育在思想政治工作中占有特殊的重要地位。如果说，思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，那么，理想信念教育就是思想政治工作的“灵魂”。

社会主义现代化建设的艰巨任务和日益复杂的情况，使许多深层次的问题表现出来，需要我们认真地去解决。而这些问题的解决，主要靠思想政治工作，重点是加强理想信念教育；排除各种干扰社会主义现代化建设的消极因素也需要加强信念教育。我们搞的现代化，是社会主义现代化；我们坚持的改革开放，是社会主义制度的自我完善；我们建立和发展社会主义市场经济，是巩固和发展社会主义制度。理想信念教育的巨大作用，就在于通过马克思主义理论、社会主义和共产主义思想以及集体主义和爱国主义等的教育，使人们真正从思想上认识到，坚持四项基本原则是立国之本，从而在行动上自觉地坚持四项基本原则不动摇，保证我们的社会主义事业沿着社会主义的道路前进。同时，引导人们更加深刻地认识到改革开放的性质和意义，把改革开放和发展社会主义市场经济看作是现代化建设的重要条件，也是我们进行理想信念教育的目的和归宿。

目前，我国正处在新旧体制的变革之中，随着改革的不断深入，必然涉及到人们经济利益的调整，触及到政治、文化和社会生活的各个领域，出现许多困难和问题。解决这些问题，需要各个方面做大量的工作，但主要靠思想政治工作，关键是理想信念教育。只有通过信念教育，用先进的思想和理论武装党员、干部和广大群众的头脑，使他们树立科学的信念和崇高的理想，才能激发他们的奋发进取精神和创造精神，进而明确自己肩负的历史使命，自觉地为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

2000年7月7日

目 录

理想信念教育是思想政治工作的核心和“灵魂”

(代 序) 唐之享

一、伟人的论述

无产者和共产党人 马克思 恩格斯(1)

在马克思墓前的讲话 恩格斯(10)

关于星期六义务劳动(节选) 列 宁(12)

悼列宁 斯大林(14)

青年运动的方向(节选) 毛泽东(19)

知识分子问题 毛泽东(23)

用坚定的信念把人民团结起来 邓小平(25)

一靠理想二靠纪律才能团结起来
..... 邓小平(27)

在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话
..... 江泽民(30)

紧密结合实际,突出加强理想信念教育
..... 江泽民(35)

二、伟人的咏唱鉴赏

沁园春·长沙 毛泽东(36)

念奴娇·昆仑 毛泽东(39)

大江歌罢掉头东 周恩来(44)

登香水山芙蓉寺题诗 朱 德(47)

梅岭三章 陈 毅(51)

三、重要理论文章

论信仰、信念、信心和信任	(58)
新时期坚定社会主义、共产主义信念需要着重解决的几个认识问题	(70)
我们党和政府是值得信任的	(84)
思想政治工作要突出理想信念教育这个核心 … 文选德	(93)
澄清理论是非, 坚定理想信念 于幼军	(100)

四、优秀范例

“我自横刀向天笑”	(109)
苗可秀烈士的遗书	(118)
李四光: 中国地质力学的创始人	(121)
七次失学终圆博士梦	(129)
生命谱写的青春壮歌 ——记海军工程大学“衡阳抢险”的大学生英雄群体	(135)
青春筑国脉 ——记奋战在内昆线上的长沙铁道学院毕业生	(143)
柴达木的儿子 ——记当代青年的榜样秦文贵	(149)
青春在洪涛中闪光 ——记奋战在抗洪抢险第一线的大学生们	(157)
沙海青春曲	(161)
田野上走出的成才路	(165)
无手博士——记湘潭师院青年教师赵行良	(168)

五、大学生的体会

信念——人生的支柱	湖南大学 王 鼎	(174)
献身教育——今生不变的信念		

..... 湖南师大	李国梅(177)
我为我的选择喝彩	
..... 衡阳职业技术学院	袁雅琼(179)
年轻没有失败..... 中南大学	宾 宁(182)
国魂下的赤诚..... 湘潭大学	康妮妮(185)
精神,在这里延续 中南大学	周 蓉(187)
树崇高理想,做民族脊梁	
..... 湖南大学	汤 奕(190)
还说学雷锋..... 湖南师大	曹 静(192)
求实认真 执着追求..... 原湖南医科大学	李明庆(195)
肩负起跨世纪的历史使命	
..... 原湖南财院	张 波(200)
后记.....	(205)

无产者和共产党人

马克思 恩格斯

共产党人同一般无产者的关系是怎样的呢？

共产党人不是同其他工人政党相对立的特殊政党。

他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。

他们不提出任何特殊的原则，用以塑造无产阶级的运动。

共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在各国无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级的不分民族的共同利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。

因此，在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的部分；在理论方面，他们比其余的无产阶级群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

共产党人的最近目的是和其他一切无产阶级政党的最近目的一样的：使无产阶级形成为阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权。

共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。

这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表现。消灭先前存在的所有制关系，并不是共产主义所独具的特征。

一切所有制关系都经历了经常的历史更替、经常的历史变

更。

例如，法国革命废除了封建的所有制，代之以资产阶级的所有制。

共产主义的特征并不是要废除一般的所有制，而是要废除资产阶级的所有制。

但是，现代的资产阶级私有制是建筑在阶级对立上面、建筑在一些人对另一些人的剥削上面的生产和产品占有的最后而又最完备的表现。

从这个意义上说，共产党人可以用一句话把自己的理论概括起来：消灭私有制。

有人责备我们共产党人，说我们要消灭个人挣得的、自己劳动得来的财产，要消灭构成个人的一切自由、活动和独立的基础的财产。

好一个劳动得来的、自己挣得的、自己赚来的财产！你们说的是资产阶级所有制以前的那种小资产者的、小农的财产吗？那种财产用不着我们去消灭，工业的发展已经把它消灭了，而且每天都在消灭它。

或者，你们说的是现代的资产阶级的私有财产吧？

但是，难道雇佣劳动，无产者的劳动，会给无产者创造出财产来吗？没有的事。这种劳动所创造的是资本，即剥削雇佣劳动的财产，只有在不断产生出的雇佣劳动来重新加以剥削的条件下才能增加起来的财产。现今的这种财产是在资本和雇佣劳动的对立中运动的。让我们来看看这种对立的两个方面吧。

做一个资本家，这就是说，他在生产中不仅占有一种纯粹个人的地位，而且占有一种社会的地位。资本是集体的产物，它只有通过社会许多成员的共同活动，而且归根到底只有通过社会全体成员的共同活动，才能被运用起来。

因此，资本不是一种个人力量，而是一种社会力量。

因此，把资本变为属于社会全体成员的公共财产，这并不是把个人财产变为社会财产。这里所改变的只是财产的社会性质。它将失掉它的阶级性质。

现在，我们来看看雇佣劳动。

雇佣劳动的平均价格是最低限度的工资，即工人为维持其工人的生活所必需的生活资料的数额。因此，雇佣工人靠自己的劳动所占有的东西，只够勉强维持他的生命的再生产。我们决不算消灭这种供直接生命再生产用的劳动产品的个人占有，这种占有并不会留下任何剩余的东西使人们有可能支配别人的劳动。我们要消灭的只是这种占有的可怜的性质，在这种占有下，工人仅仅为增殖资本而生活，并且只有在统治阶级的利益需要他生活的时候才能生活。

在资产阶级社会里，活的劳动只是增殖已经积累起来的劳动的一种手段。在共产主义社会里，已经积累起来的劳动只是扩大、丰富和提高工人的生活的一种手段。

因此，在资产阶级社会里是过去支配现在，在共产主义社会里是现在支配过去。在资产阶级社会里，资本具有独立性和个性，而活动着的个人却没有独立性和个性。

而资产阶级却把消灭这种关系说成是消灭个性和自由！它说对了。的确，正是要消灭资产者的个性、独立性和自由。

在现今的资产阶级生产关系的范围内，所谓自由就是贸易自由，买卖自由。

但是，买卖一消失，自由的买卖也就会消失。我们的资产者关于自由买卖的空谈，也象他们的其他一切关于自由的大话一样，仅仅对于不自由的买卖来说，对于中世纪被奴役的市民来说，才是有意义的，而对于共产主义要消灭买卖、消灭资产阶级生产关系和资产阶级本身这一点来说，却是毫无意义的。

你们一听到我们要消灭私有制，就惊慌起来。但是，在你们

的现存社会里，私有财产对十分之九的成员来说已经被消灭了；这种私有制之所以存在，正是因为私有财产对十分之九的成员来说已经不存在。可见，你们责备我们，原来是说我们要消灭那种以社会上的绝大多数人没有财产为必要条件的所有制。

总而言之，你们责备我们，原来是说我们要消灭你们的那种所有制。的确，我们是要这样做的。

你们说，从劳动不再能变为资本、货币、地租，一句话，不再能变为可以垄断的社会力量的时候起，就是说，从个人财产不再能变为资产阶级财产的时候起，个性就被消灭了。

由此可见，你们是承认，你们所理解的个性，不外是资产者、资产阶级私有者。这样的个性确实应当被消灭。

共产主义并不剥夺任何人占有社会产品的权力，它只剥夺利用这种占有去奴役他人劳动的权力。

有人反驳说，私有制一消灭，一切活动就会停止，懒惰之风就会兴起。

这样说来，资产阶级社会早就应该因懒惰而灭亡了，因为在这个社会里是劳者不获，获者不劳的。所有这些顾虑，都可以归结为这样一个同义反复：一旦没有资本，也就不再有雇佣劳动了。

所有这些对共产主义的物质产品的占有方式和生产方式的责备，都同样被推广到精神产品的占有和生产方面。正如消灭阶级的所有制在资产者看来是消灭生产本身一样，消灭阶级的教育在他们看来就等于消灭一切教育。

资产者唯恐其灭亡的那种教育，对绝大多数人来说不过是把人训练成机器罢了。

但是，你们既然用你们资产阶级关于自由、教育、法等等的观念来衡量废除资产阶级所有制的主张，那就请你们不要同我们争论了。你们的观念本身是资产阶级的生产关系和所有制关系的

产物，正象你们的法不过是被奉为法律的你们这个阶级的意志一样，而这种意志的内容是由你们这个阶级的物质生活条件来决定的。

你们的偏私观念使你们把自己的生产关系和所有制关系从历史的、在生产过程中是暂时的关系变成永恒的自然规律和理性规律，这种偏私观念是你们和一切灭亡了的统治阶级所共有的。你们谈到古代所有制的时候所能理解的，你们谈到封建所有制的时候所能理解的，一谈到资产阶级所有制你们就再也不能理解了。

消灭家庭！连极端的激进党人也对共产党人的这种可耻的意图表示愤慨。

现代的、资产阶级的家庭是建筑在什么基础上的呢？是建筑在资本上面，建筑在私人发财上面的。这种家庭的充分发展的形式，只是在资产阶级中才存在，而它的补充现象是无产者的被迫独居和公开的卖淫。

资产者的家庭自然会随着它的这种补充现象的消失而消失，两者都要随着资本的消失而消失。

也许你们是责备我们，说我们要消灭父母对子女的剥削吧？我们承认这种罪状。

但是，你们说，我们用社会教育代替家庭教育，就是要消灭人们最亲密的关系。

而你们的教育不也是由社会决定的吗？不也是由你们借以进行教育的那种社会关系决定的吗？不也是由社会通过学校等等进行的直接的或间接的干涉决定的吗？共产党人并没有发明社会对教育的影响；他们仅仅是要改变这种影响的性质，要使教育摆脱统治阶级的影响。

无产者的一切家庭联系愈是由于大工业的发展而被破坏，他们的子女愈是由于这种发展而被变成单纯的买卖对象和劳动工具，资产阶级关于家庭和教育、关于父母和子女的亲密关系的空

话就愈是令人作呕。

但是，你们共产党人是要实行公妻制的啊，——整个资产阶级异口同声地向我们这样叫喊。

资产者原来是在把自己的妻子看做单纯的生产工具的。他们听说生产工具将要公共使用，自然就不能不想到妇女也会遭到同样的命运。

他们想也没有想到，问题正在于消灭妇女被当做单纯生产工具看待的地位。

其实，我们的资产者装得道貌岸然，对所谓的共产党人的正式公妻制表示惊讶，那是再可笑不过了。公妻制无需共产党人来实行，它差不多是一向就有的。

我们的资产者不以他们的无产者的妻子和女儿受他们支配为满足，正式的娼妓更不必说了，他们还以互相诱奸妻子为最大的享乐。

资产阶级的婚姻实际上是公妻制。人们至多只能责备共产党人，说他们想用正式的、公开的公妻制来代替伪善地掩蔽着的公妻制。其实，不言而喻，随着现在的生产关系的消灭，从这种关系中产生的公妻制，即正式的和非正式的卖淫，也就消失了。

还有人责备共产党人，说他们要取消祖国，取消民族。

工人没有祖国。决不能剥夺他们所没有的东西。因为无产阶级首先必须取得政治统治，上升为民族的阶级，把自身组织成为民族，所以它本身暂时还是民族的，虽然这里所说的“民族的”一词和资产阶级所理解的完全不同。

随着资产阶级的的发展，随着贸易自由的实现和世界市场的建立，随着工业生产以及与之相适应的生活条件的趋于一致，各国人民之间的民族隔绝和对立日益消失了。

无产阶级的统治将使它们更快地消失。联合的行动，至少是各文明国家的联合的行动，是无产阶级获得解放的首要条件之

一。

人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭。民族内部的阶级对立一消失，民族之间的敌对关系就会随之消失。

从宗教的、哲学的和一般意识形态的观点对共产主义提出的种种责难，都不值得详细讨论了。

人们的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变，这难道需要经过深思才能了解吗？

思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的改造而改造，还证明了什么呢？任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。

当人们谈到使整个社会革命化的思想时，他们只是表明了一个事实：在旧社会内部已经形成了新社会的因素，旧思想的瓦解是同旧生活条件的瓦解步调一致的。

当古代世界走向灭亡的时候，古代的各种宗教就被基督教战胜了。当基督教思想在十八世纪被启蒙思想击败的时候，封建社会正在同当时革命的资产阶级进行殊死的斗争。信仰自由和宗教自由的思想，不过表明自由竞争在信仰的领域里占统治地位罢了。

“诚然”，——有人会说，——“宗教的、道德的、哲学的、政治的、法的以及其他的观念在历史发展的进程中是不断改变的。但是，宗教、道德、哲学、政治和法本身在这种变化中却始终保存着。

此外，还存在着永恒的真理，如自由、正义等等，这些真理是社会发展的一个阶段所共有的。但是共产主义要废除永恒的真理，它要废除宗教、道德，而不是加以革新，所以共产主义是同到目前为止的全部历史发展进程相矛盾的。”

这种责难有什么意思呢？到目前为止的一切社会的历史都是

在阶级对立中运动的，而这种对立在各个不同的时代是各不相同的。

但是，不管这对立具有什么样的形式，社会上一部分人对另一部分人的剥削却是过去各个世纪所共有的事实。因此，毫不奇怪，各个世纪的社会意识，尽管形形色色、千差万别，总是在某种共同的形式中运动的，这些形式，这些意识形式，只有当阶级对立完全消失的时候才会完全消失。

共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。

不过，我们还是把资产阶级对共产主义的种种责难撇开吧。

前面我们已经看到，工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。

无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。

要做到这一点，当然首先必须对所有权和资产阶级生产关系实行强制性的干涉，采取这样一些措施，这些措施在经济上似乎是不够充分的和没有力量的，但是在运动进程中它们会越出本身，而且作为变革全部生产方式的手段是必不可少的。

这些措施在不同的国家里当然会是不同的。

但是，最先进的国家几乎都可以采取下面的措施：

1. 剥夺地产，把地租用于国家支出。

2. 征收高额累进税。

3. 废除继承权。

4. 没收一切流亡分子和叛乱分子的财产。

5. 通过拥有国有资本和独享垄断权的国家银行，把信贷集中在国家手里。

6. 把全部运输业集中在国家手里。
7. 增加国营工厂和生产工具，按照总的计划开垦荒地和改良土壤。
8. 实行普遍劳动义务制，成立产业军，特别是在农业方面。
9. 把农业和工业结合起来，促使城乡之间的对立逐步消灭。
10. 对一切儿童实行公共的和免费的教育。取消现在这种形式的儿童的工厂劳动。把教育同物质生产结合起来，等等。

在发展进程中，当阶级差别已经消失而全部生产集中在联合起来的个人的手里的时候，公众的权力就失去政治性质。原来意义上的政治权力，是一个阶级用以压迫另一个阶级的有组织的暴力。如果说无产阶级在反对资产阶级的斗争中一定要联合为阶级，如果说它通过革命使自己成为统治阶级，并以统治阶级的资格用暴力消灭旧的生产关系，那末它在消灭这种生产关系的同时，也就消灭了阶级对立和阶级本身的存在条件，从而消灭了它自己这个阶级的统治。

代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的；将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

(选自马克思和恩格斯《共产党宣言》)

在马克思墓前的讲话

恩格斯

3月14日下午两点三刻，当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里总共不过两分钟，等我们再进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经是永远地睡着了。

这个人的逝世，对于欧美战斗着的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，在不久将来就会使人感觉到。

正象达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁茂芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，因而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成为基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是象过去那样做得相反。

不仅如此。马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。

一生中能有这样两个发现，该是很够了。甚至只要能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域（甚至在数学领域）都有独到的发现，这样的领域是很