

晚清名儒年譜

陳祖武先生
清人年譜系列選

◎本社影印室 輯

◎北京圖書出版社

晚清名儒年譜

(20)

陳祖武先生
清人年譜系列選

◎本社影印室 輯

◎北京圖書出版社

第二十冊目錄

- 梁任公先生年譜長編初稿(梁啟超) 民國七年——卷末 丁文江 趙豐田編 一
左盦年表(劉師培) 一卷 錢玄同編 七九五
王靜安先生年譜(王國維) 一卷 趙萬里編 七九九

國七年戊午（公曆一九一八）

先生四十六歲

自去職以來，先生治碑刻之學甚勤，故是歲所為金石跋書，言籍跋最多。春夏間先生屢奉百事，專致力於通史之作，數月間成十餘萬言。至八九月間以著述過勤，致患嘔血病甚久，而通史之作也因以輒筆。十月國內和平統一運動起，南北名流有和平促進會之組織。十二月醞釀一年之歐遊計畫成功。二十八日先生偕蔣百里、方震、劉子楷、朱澤丁、李君文、江張、_{王嘉森}、徐振飛、新六、楊鼎、黃錦、翁等由滬乘日本郵船會社之輪，往丸放洋，是為先生此後或在於教育事業的起點。

正月有發起松社的計畫，是時先生已有出遊之意，一月二十日張君勵致先生一書，論舉起松社的目的和功用說：

別又數日，良念。曩間唐規嚴來談松社發起事，以讀書養
性，敦品勵行為宗旨。規嚴之意，欲以此社為講學之業，而以
羅羅山曾文正之業責先生也。聞百里前在津曾亦為先生
道及此舉，今日提倡風氣含吾黨外，更有何人。蓋政治固不
可為，社會事業亦謂為不可為可也。苟疑吾自身亦為不可
為，則吾身已失其存在，復何他事可言。笛卡兒所謂我思故
我在，惟有我思，故有是非。哲學之第一義諦如是，道德之第
一義諦亦復如是。規嚴之意既為方今救世良藥，而又為吾
黨對於社會對於自身處於無可逃之地位，故力贊其說，而
致以就正於先生也。望有以教之。至此社辦法，一既為修養
團體，無取發表於外。二人數極少，僅以平日能相信者為限。

合軍人政客於一堂。三、一星期請先生來京一二次，就人心風俗處講演一二時。四、標修數事為身心之修養。五、此外各任就智識科學問研究，如有所得，可與公眾相交換。此皆康思想所及，杜雜言此，其詳尚待商討也。乞示覆。俾與商量規

嚴等商之。

張嘉森 該往公院三書
民國七年一月十二日

又深致一月三十日一書，再論緊急松社和先生出遊事宜。

說：

二十七日晚赴津時，故嘗有語屬轉告先生，云先生致衣帶函中有游恩勃勃之語，必請先生來京一行，再作出游之計。所謂出游者，指歐美之游耶？赤手空拳，如何行得去？青島、五高麗人願以二萬出售，以十冬之三報酬小川，此事交涉已

辨至此等地步，斷待缺者為先生要不不要耳。是以有人要買為前提，商之兩方，兩方條件既已商定，先生若再猶豫，惟有早日回絕，如何祈速寢為幸。松社事為一種精神結合，非日以精神相磨礪，萬無益處。房屋甚小者，根本方針在先生以何種精神提倡此風體，並如何為之不倦而已。當與規嚴百里，商之並行通告，匆匆以夜深不再續續致寢。民國七年一月三十日張嘉森
致先生

先生出遊的事，是時已在籌畫中，其二月十九日致蹇季常一書說：

得電謂將以陰曆二十五歸，且曰掃粧以待，大郎來自金陵，亦守候二日，今尚未至，想所報者為陽曆矣。吾能至成行

尚未定，因旅費尚無着，果終不得當，亦將赴青島小滯耳。聞所獲已累萬，信否，乞必示一語。昨與客談及華夫人病情，客曰：「商人重利輕別離，為之喫堂，君聞之亦解顏耶？」新啟一喪，美不無度，送葬者盡矣。民國九年二月十九日

三月先生已着手，通史文作三月十三日陳叔通致先生一書，論著史作言各事說：

十日書悉。南歸款已交去，萬翁尊商遠，想荷譽入通史，但日以為程，似不可求速。製圖自較作表更難，識意宜挽人為助，蠻寢誠難得，循是以往所謂清明在躬，志氣如神，於學問事業均極有關係。天苟不亡中國，吾輩未必竟一無施展之日。佛蘇亦至，政客紛集於這，皆以一歎置之，尚不為擾。公作

書能懸臂，必有進。汝尚勸每日宜懸臂作大篆，且暫不為酬應之作，頤久必可定，不足慮也。荷款事如何，贊候奄化可痛，
溯初日內即到滬。民國七年三月十三日
陳叔通致公先生

四月十九日陳氏又致先生一書，茲錄如下，可見先生是時

著述之勤：

久未接書，靜生來詢，恙著作太極，未免稍瘦，甚以為念。前承允假歸省，迄不得便，頃夏劍丞南返，託其趨赴齊齋，可否交付以便携。謹此仰，仍當珍重代藏也。民國七年四月十九日
陳叔通致公先生

遺

關於齊夏間先生的著述和生活情形，有下面幾篇材料可以參攷，其五月初致陳叔通一書裏述著述史情形並商出版

方法說：

前稿須修改頗多。

所著已成十二萬言，自珍敝帚，每日不知其手足之舞蹈。體例實無餘暇作詳書告公，第自信前無古人耳。案平嘗以半日讀四萬言之稿兩編，謂不忍釋，若計凡讀者或皆如是也。頃頗思先秦殺青，即先付印傳志別行此惟有半表，約稿半前可成一一奉乞以題敘。一故願與公一商印事。鄙意極厭洋裝，惟有地圖有金石拓片，華裝能善此。若能之，甚望商務為特裝一份，宋銅字印之。如西冷社所為商務計，若欲覆古籍，此有尚需加精。固不可少也。如何希詳密見覆，僉亟南下當面商討，欲作跋文不敢下筆，當續寄耳。至常日內返津並聞。立同之年三月致陳叔通君書以下至五月五日先生致籍亮信，可見他是時的生活普通。

情形和對國事的態度：

公擺脫前職，至可慶，頃何所為，尚能自活否，極相念也。最欲鄭重相告誨者，此時宜適養時晦，勿與聞人家國事，一二年中國非我輩之國，他人之國也。公想深參此中消息矣。吾比來有一事，當令公等大驚，吾每日晨六時前必起，十一時前必睡，似此已多旬矣。吾用決心強制，欲克制三十年來惡習，緣此致病數日，就兩旬來形勢論，似不敗矣。每日著書能成二千言以上，三四月後當有以饗公心目也。有一事，託海門，具別紙，望公更為述私情，海門處不得，當更欲託壬三也。前萬金叔書，謂已由公權遠公處，收到否。故上亮兄，吾有訣，即晚飯後不著書，不讀書，治雜事而已。民國七年，用是能就枕即睡，此書寫後，即就枕矣。此與亮兄。

以下五月七日先生致蹇季常書，報告生活和著述情形：

『雪舟近狀如何，極相念。此函并相視。

』

省書悉自公之行，吾邈然幾與世絕，嚴戒閨者，毋為客通。客臘猶耽墨池，新歲以來，覃思述作，被覽物之理，亦大減矣。半月前恒徹夜不眠，比出全力矯之，已能十一時就枕，未明而起，午前輒集稿千餘言，如是者五日矣。若守此不變，造成新習慣，豈非廢事？想公聞此一破顙也。尊慶損失頗巨，晤識民已聞之，比稱羨否？敬民行期尚滯，數日想別去也。卓嶺弟義不容恕，但數月來訖未與合肥一通聞問，殊不欲作無謂之緣，以惹庵障。日來以茲重相干者，不下數十，皆堅謝之，良不肯自執其例，負負而已。民同七年五月七日

以下五月十日先生再致蹇季常述起居和著述情形：

與季常七八元書。

弟頃早起已成新習慣，每日起居規則極嚴，惟晚飯之酒，亦隨而成習，頗自知其不可，未自克也。所著書日必減二千言以上，比已衰然巨帙，公來時可供數日消遣也。字課則大減矣。民國七年五月十日

以下七八月間先生致陳叔通書，商松社開會和擬辦雜談

各事：

再書具悉，版稅摺早收。松社章程前已加入兩名，寄還尊
函，公復書亦已至。今所云政削寄下者，何指耶？望將前稿即
付印勸捐可耳。松社約可以何時開幕，若在中秋前後，弟或
可一至也。泉拓及說叢收，不置。頃方讀古泉匯，適鮑子年藏
品方陳列於造幣廠，因往摩挲，興味大起，購致寶品，需力需

時，此不敢遠希冀，顧見廣模拓先公遺稿乞為我致之，頃復

恩出離詭，率言學問，不涉政論，即以通足稿本，付印，廣

求當世評厲，其他讀書筆記之類數月來所積亦不少，而未
目的在於
遇百里振飛諸君亦頗著有成書，計現所有者已足供半生
六期之資料而有餘，故欲遽擇之，惟印刷發行問題，頗難解決，
蓋遇史版權必欲自有，故不能與他方函往糾葛，而自行
印發又所不欲，故擬託商務代印發，而定一雙方有利之公
平條件，望一一商籌，為草一精詳之，前畫事是覆主盼，
大約
致陳，
謹啓

意和計畫情形：

以下夏秋間先生與梁仲策書，可見先生是時著通史的得

『今日春秋載記已脫稿，都百有四葉。其得意可想。夕當倍
飲以自勞。弟亦宜速浮大白以慶我也。擬於戰國載記後，別
為秦以前文物制度志畧一卷。以後則西漢三國為一卷。南
北朝唐為一卷。宋元明為一卷。清為一卷。皆不以歸於載記。
弟所編資料可從容也。明日校政前稿一遍，即擬事戰國。知
念奉聞。

夏秋間先生從事著述以外，曾為長女令嫻講國學。凜流
甚久，在他當日給梁仲策氏的信裏，有三封信提到這件事。其
第一信說：

書卷。李覺凶問，昨晨遵公書來已報，世法無常，我佛不我
欺也。死者解脫，生者難為懷耳。不審其家景況如何，妻子可

免凍餒否。瘦當略知耶。可詢之。旅莫若有需。我當任也。為羣兒講學術流別。三日後當了。更擬誦孟子。非隨文解釋。謹被義墨同學。筆也。彼輩如何能解。不過至以一模糊之印象。數年之後。或緣心理再顯之作用。稍有會耳。吾每日既分一半光陰與彼輩。亦致可惜。弟能來聽極善。但講孟子亦極湊巧而已。弟安能久住。晏宣。消息畫等託孝覺帶來。若淹上有人來。能了此。亦請告。漢。洋。書。

其第二信說：

蒙郵仲麟書寄上。吾二十一日奉報來。因含沙射影。且多只得在家致心敬而已。一月來為兒曹講學術流別。思順所記誦義已琅然成巨帙。惜能領解者少耳。疾已愈。勿念。興仲。漢。書。

又第三信說：

得棠郵書，叔華未歸，由美寄家書請延期，然則無復問題矣。吾為羣童誦演已月餘，頗有對牛彈琴之感。尚餘一來復，吾所持却與南海有不同。
學術源流卒業矣。來復二將講前清一代學術，弟盍來一聽，當有趣味也。

弟書

此外尚有致陳叔通一書，除言誦學事外並及著通史各事，久不返書，近作何狀？弟故爾爾，早起斬習已成，迄今不改，此最可告慰者。史稿亦廣續無間，惟每日所成較少，一因炎熱，一因上半日為兒曹誦學，操觚之晷刻益少也。誦題學疏別，小大錄誦義已處。吾新學小生相如答愚若甚有益然成巨帙，惜不堪向重耳。有一事欲奉詢者，頃讀杭人丁益甫先生謙所著地理書，嘆服至五體投地。最近聞人言此老