

全国高等教育自考公共课自学丛书

大学语文

无师自通

主 编：周和平 荣文仿
编 著：孙亭玉

沈阳出版社

谨以此书献给志存高远,不畏艰难,勤奋自学,立志成才而渴望获得点金术的广大学子

大学语文

主 编:周和平 荣文仿
副主编:周崇光 廖达炎 傅佐才 孙亭玉
编 著:孙亭玉
策 划:曹时明
顾 问:曹希福 李应扬 史西平 刘桂华

沈阳出版社

0002308

全国高等教育自考公共课自学丛书

大学语文

孙亭玉 编著

沈阳出版社出版发行

(沈阳市沈河区南翰林路10号 邮政编码110011)

湘潭大学印刷厂印刷

开本:787×1092毫米 1/32 字数:220千字 印张:10.25

印数:1-5000册

1998年5月第1版

1998年6月第1次印刷

责任编辑:田雪峰

责任校对:韩毅

封面设计:力鲸

版式设计:曹时明

ISBN7-5441-1073-7/H·14 定价:15.00元

前 言

为了帮助广大自考生学好《哲学原理》、《政治经济学原理》、《大学语文》、《高等数学(一)》全国高等教育自学考试统考公共课程,并顺利通过考试关,进而架起一座通往成功之路的桥梁,我们特组织有关高等院校长期从事高教自考教学辅导和研究的教授、副教授编写了这套自学丛书。

该套丛书的编写,突出一个“新”字,落实一个“用”字,强调一个“考”字。并着力在“无师自通”上下功夫,在“立竿见影”上做文章。阅读该套丛书,将给您带来清新的感受。其具体特点是:

一、在编写过程中,立足于自学考生的实际,着眼于自学考试的需要,以考试大纲为依据,以全国统编自考教材为蓝本,严格按照教材的章、节顺序进行整体设计以帮助广大考生循序渐近地进行自学。语言叙述通俗易懂,概念解析深入浅出,力求突出重点,攻克难点,解决疑点,追踪考点。读后定会让您茅塞顿开,豁然开朗。

二、为加强自学考试的针对性,我们对历届自考试题进行了分析研究。书中所举例题和强化训练题都来源于历届自考试题。在此基础上,精心设计了若干套与自考试题接轨的全真模拟试题,书后并附有第24—28次全国统考试题及答案,以使读者做到有备无患,未卜先知。有了此书,无需再找其它资料,便可在考试中稳操胜券。

编写此自学丛书是一项全新的工作,也是我们为广大自考生排忧解难的大胆尝试。在编写过程中,尽管我们作了极大的努力,但不当之处仍在所难免,敬希广大读者在使用过程中予以指正。

主编 周和平

目 录

第一部分 自学指津

(一) 议 论 文

建设有中国特色的社会主义	邓小平(1)
发扬伟大的创业精神	《人民日报》社论(5)
科学的春天	郭沫若(9)
论“费厄泼赖”应该缓行	鲁 迅(16)
论“费厄泼赖”应该实行	王 蒙(21)
论气节	朱自清(27)
自学成才要有文史知识	周培源(31)
咬文嚼字	朱光潜(35)
散文创作谈	秦 牧(39)
谈《水浒》的人物和结构	茅 盾(45)
论语十则	孔 子(49)
有为神农之言者许行	孟 子(54)
谏太宗十思疏	魏 征(65)
朋党论	欧阳修(71)
答司马谏议书	王安石(78)
议论文部分自测题	(84)
议论文部分自测题参考答案	(90)

(二) 说明文

现代自然科学中的基础学科	钱学森(91)
沙漠里的奇怪现象	竺可桢(96)
桥的运动	茅以升(99)
统筹方法平话引子	华罗庚(104)
苏州园林	叶圣陶(109)
白丝翎羽丹砂顶	贾祖璋(112)
菊花	杨宪益(117)
我们肚子上的食客	高士其(122)
说明文部分自测题	(126)
说明文部分自测题参考答案	(132)

(三) 记叙文

追悼志摩	胡适(133)
秋夜	巴金(139)
北京的春节	老舍(143)
箱子岩	沈从文(148)
哭小弟	宗璞(153)
都江堰	余秋雨(157)
拣麦穗	张洁(162)
我与地坛	史铁生(166)
廉颇蔺相如列传	司马迁(172)
毛颖传	韩愈(183)
寓言二则	柳宗元(191)
柳敬亭说书	张岱(199)
狱中杂记	方苞(204)

记叙文部分自测题	(213)
记叙文部分自测题参考答案	(218)

(四) 诗 词

沁园春·雪	毛泽东(219)
迢迢牵牛星	无名氏(221)
归园田居(其一)	陶渊明(222)
出塞(其一)	王昌龄(223)
春江花月夜	张若虚(225)
送元二使安西	王维(226)
登金陵凤凰台	李白(227)
蜀相	杜甫(228)
枫桥夜泊	张继(229)
游子吟	孟郊(229)
乌衣巷	刘禹锡(230)
赋得古原草送别	白居易(231)
江南春	杜牧(232)
夜雨寄北	李商隐(233)
虞美人(春花秋月何时了)	李煜(234)
望海潮(江南形胜)	柳永(235)
水调歌头(明月几时有)	苏轼(236)
武陵春(风住尘香花已尽)	李清照(237)
书愤	陆游(238)
水龙吟(登建康赏心亭)	辛弃疾(239)

古代抒情诗的阅读与欣赏	(240)
-------------	-------

诗词部分自测题	(241)
诗词部分自测题参考答案	(247)

(五) 作文指导

一、记叙文写作指导	(249)
二、议论文写作指导	(257)
三、说明文写作指导	(259)

第二部分 模拟试题

全国高等教育自学考试《大学语文》模拟试题(一)	(260)
全国高等教育自学考试《大学语文》模拟试题(二)	(266)
全国高等教育自学考试《大学语文》模拟试题(三)	(272)
全国高等教育自学考试《大学语文》模拟试题(一)参考答案	(278)
全国高等教育自学考试《大学语文》模拟试题(二)参考答案	(279)
全国高等教育自学考试《大学语文》模拟试题(三)参考答案	(281)

第三部分 历届试题

全国高等教育自学考试《大学语文》试题	(283)
--------------------------	-------

第一部分 自学指津

(一) 议论文

建设有中国特色的社会主义

邓小平

一、作者

邓小平(1904—1997),新时期中国改革开放的总设计师。其建设有中国特色的社会主义的基本理论,对当前我国社会主义现代化建设具有重大指导意义,已出版的主要著作有《邓小平文选》三卷。

二、文体

此文是谈话,属议论文。

三、层次

全文9段,可分三部分。

第一部分(1—5),论述坚持社会主义道路的重要性。

第二部分(6—8),论述坚持改革开放政策的重要性。

第三部分(9),综合上述两方面的内容,归结出中心论点。

四、中心论点

建设有中国特色的社会主义。

这个中心论点是从两个方面阐述的:一是中国必须走社会主义道路,二是中国必须执行改革开放的政策。

五、论证方法

对比法是本文主要运用的论证方法。

所谓对比法,是通过性质、特点在某些方面相反或对立的
不同事物之间的比较来证明论点的方法。

本文在论证中国必须坚持社会主义道路时,在独立统一、
两极分化和小康社会三个方面,都运用了对比法。在这三个
方面都谈到假设不走社会主义道路怎样,这就与正面论证构
成对比。这样,通过对比论证,确认了坚持社会主义道路的必
要性。例如:第2段说:“中国走资本主义不行,必须搞社会主
义。如果不搞社会主义,而走资本主义道路,中国混乱状态
就不能结束,贫困落后的状态就不能改变。”在这里谈到假设
不搞社会主义,而走资本主义道路,其后果将是中国的混乱状
态就不能结束,贫困落后的状态就不能改变。这就与正面的
论证中国必须坚持社会主义道路形成对比。坚持社会主义道
路,中国的混乱状态结束了,贫困落后的状态改变了。如果仅
从正面论证中国必须走社会主义道路,而不从反面加以假设
来论证,那么,文章的说服力就显得不够。通过对比论证,文
章的说服力加强了,也就是证明了在中国非坚持社会主义道
路不可。又例如第4段说:“如果走资本主义道路,可以使中
国百分之几的人生活富裕起来,但是绝对解决不了百分之九
十几的人生活富裕的问题。而坚持社会主义,实行按劳分配
的原则,就不会产生贫富悬殊过大的差距。走资本主义道路
就会出现贫富悬殊,两极分化,而走社会主义道路,就不会产
生贫富过大的差距。通过对比,有力地论证了在中国必须走
社会主义道路的观点。第5段从小康社会目标能否实现这一
方面论证中国必须走社会主义道路:“不坚持社会主义,中国
的小康社会形成不了。”

本文在论证坚持改革、开放的论点时,同样运用了对比

法。文章第6段说：“三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。”“我们提出要发展得快一点，太快不切合实际，要尽可能快一点，这就要求对内把经济搞活，对外实行开放政策。”通过对比，坚持改革、开放的论点就十分鲜明、正确了。三十几年不改革、开放的反面教训，即闭关自守搞建设发展不起来，与正面论证相对比，从而证明非搞改革、开放不可。

从论据上来说，第二部分论证坚持改革、开放的论点所用的论据是经验性的论据，而第一部分论证坚持社会主义道路时，所用论据是假设性论据。不过，它们都从属于把性质相反的事物加以比较的对比的论证方法。

六、修辞手法

设问是本文运用得较多的修辞手法。例如第1段说：“思想路线是什么？就是坚持马克思主义，坚持把马克思主义同中国实际相结合。”

先提出问题，然后紧接着回答问题，这就是设问修辞。设问与一般的提问不同。一般提问是“有疑而问”，设问是“无疑而问”，是自问自答，“问”和“答”是一个整体，不可分割。设问能使问题明确，观点突出，增强表达的力量，也能使谈话方式显得更加生动。

本文的设问还有第2段的“靠的是什么？靠的是马克思主义，是社会主义。”和第3段的“什么叫社会主义？什么叫马克思主义？……”等等。

七、重点段落

1. 阅读第4段，并回答问题：

在中国现在落后的状态下，走什么道路才能发展生产力，

才能改善人民生活？这就又回到坚持社会主义还是走资本主义道路的问题上来了。如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。而坚持社会主义，实行按劳分配的原则，就不会产生贫富过大的差距。再过二十年、三十年，我国生产力发展起来了，也不会两极分化。

(1)此段文字可分哪几层？

(2)此段文字的观点是什么？

(3)此段文章的论证方法是什么？

(4)指出其中的假设性论据。

答：(1)此段文章可分两层，第一层提出问题：走什么道路才能发展生产力，才能改善人民生活。第二层从“如果走资本主义道路”始。从正反两个方面论证“坚持社会主义，实行按劳分配的原则”的观点。

(2)此段的观点是中国必须走社会主义道路。

(3)此段文章的论证方法是对比法。

(4)“如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题”是假设性论据。

2. 阅读课文第6段，解决以下问题：

现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。关起门有两种，一种是对国外，还有一种是对国内，就是一个地区对另一个地区，一个部门对另

一个部门。两种关门都不行。我们提出要发展得快一点，太快不切合实际，要尽可能快一点，这就要求对内把经济搞活，对外实行开放政策。

(1)此段论述中国必须坚持改革、开放的政策。

(2)此段所用的论证方法是对比法。

(3)此段所用“三十几年的经验教训”这个论据属经验性的论据。与正面结论形成对比。

八、练习解答：

1.本文的中心论点是什么？这个中心论点是从哪些方面加以阐述的？

答：本文的中心论点是建设有中国特色的社会主义。这个中心论点是从中国必须走社会主义道路和中国必须执行改革、开放的政策这两个方面加以阐述的。

2.指出文中运用对比论证方法的地方，并说明其作用。

答：本文运用对比论证方法的地方共有四段，即第2、4、5和6段。通过对比论证，正面的观点显得更加鲜明、正确。

九、大纲要求

1.认知文章的总论点。

2.概括文章各部分的大意。

3.结合有关段落，简要说明本文所运用的对比论证方法。

发扬伟大的创业精神

《人民日报》社论

一、文体

本文是社论，属议论文。

二、层次

本文 12 段,可分为三部分。

第一部分(1),引出江泽民同志在八届全国人大一次会议发言中的一段重要讲话。这一讲话是文章阐释、论述的对象。

第二部分(2—11),阐释、论述江泽民重要讲话所归纳的 64 个字。其中第 2 段提出中心论点,第 3 至 10 段从八个方面层层地分析江泽民同志所归纳的 64 个字,第 11 段总括出 64 个字的重要性和指导意义。

第三部分(12),进一步指出,创业精神应该成为我们的时代精神和民族精神。

三、中心论点

本文的中心论点是对江泽民同志所归纳的 64 个字的总体评价,明确地概括在第 2 段中:“江泽民同志所归纳的这 64 个字,全面概括了新时期创业精神的基本内容,言简意赅,内涵丰富,我们要很好地领会和贯彻。”

四、论证方法

本文运用归纳法论证中心论点。

所谓归纳法,是一种由个别到一般的论证方法。它通过许多“个别”的事例或分论点,然后归纳出它们所共有的特性,从而得出一个一般性的结论。

本文所运用的归纳法,是完全归纳法。中心论点是对江泽民同志所归纳的 64 个字的总体评价。文章围绕这个总体评价,从八个方面对这 64 个字加以分解和阐释,其结论便是这八个方面的内涵与共性的全面概括。

文章从第 3 段至第 10 段共八段从八个方面对江泽民同志所归纳的 64 个字进行分析和解释。例如第 3 段阐释:“解

放思想,实事求是'这是创业精神的核心和精髓。”第4段阐释“‘积极探索,勇于创新’,这是由创业的开拓性所决定的。”至第10段阐述“‘励精图治,无私奉献’是说我们要有强烈的事业心、高度的责任感,要高标准地做好工作,全身心地投入到振兴中华的伟大事业中去,不断开创工作的新局面。”将江泽民同志所归纳的64个字分解成八个方面一字不落地进行了阐释。

人们一般使用不完全归纳法,即不可能或不必要举尽所有的个别事例。而本文运用完全归纳法,即一般恰是个别事物的总和。江泽民同志所归纳的这64个字极为特殊,决定了这篇社论使用完全归纳法。

文章第11段便是对上文八个方面的内涵与共性的全面概括。这又与文章第2段所提出的中心论点形成前后呼应的关系,使文章结构紧凑,又逻辑严密。

五、社论特点

本文所体现的文体特点即社论的特点

观点鲜明,层次清晰,语言准确、简洁、明了,较多地使用判断句式,极少运用修辞手法。

六、重点段落

阅读课文最后一段,应掌握以下要点:

一个民族需要民族精神,一个时代需要时代精神,创业精神应当成为我们的民族精神,成为我们的时代精神。精神可以变物质,物质可以变精神,两个文明建设互相依存,互相促进。过去14年,我们发扬创业精神,取得了举世瞩目的伟大成就;今后更好地发扬这些精神,就一定能抓住机遇,用好机遇,完成党的十四大和八届全国人大一次会议提出的各项任

务,取得更大的成就。

(1)此段可分为三层,第一句话提出观点,第二句话用理论阐述,从“过去14年”始为第三层,从实践的角度揭示创业精神的意义,即事实阐述。

(2)此段论述的观点是创业精神应该成为我们的民族精神、时代精神。

(3)此段运用了演绎推理和归纳论证两种论证方法。第二层运用演绎法从理论上加以证明,第三层运用归纳法(例证)从事实上加以证明。

七、练习解答

1.识记江泽民同志所概括的64个字和本文的中心论点。

答:江泽民同志所归纳的64个字是:解放思想,实事求是,积极探索,勇于创新,艰苦奋斗,知难而进,学习外国,自强不息,谦虚谨慎,不骄不躁,同心同德,顾全大局,勤俭节约,清正廉洁,励精图治,无私奉献。

本文的中心论点是:江泽民同志所归纳的这64个字,全面概括了新时期创业精神的基本内容,言简意赅,内涵丰富,我们要很好地领会和贯彻。

2.为什么说本文所运用的是完全归纳论证方法?

答:本文的中心论点是对江泽民同志所归纳的64个字的总体评价。文章围绕这个总体评价,从八个方面对这64个字作分解和阐释。结论是这八个方面的内涵与共性的全面概括,即对江泽民同志所归纳的64个字分八个方面一字不落地进行阐述,一般恰是个别事例的总和。

八、大纲要求

1.理解江泽民同志所提出的关于新时期创业精神的要