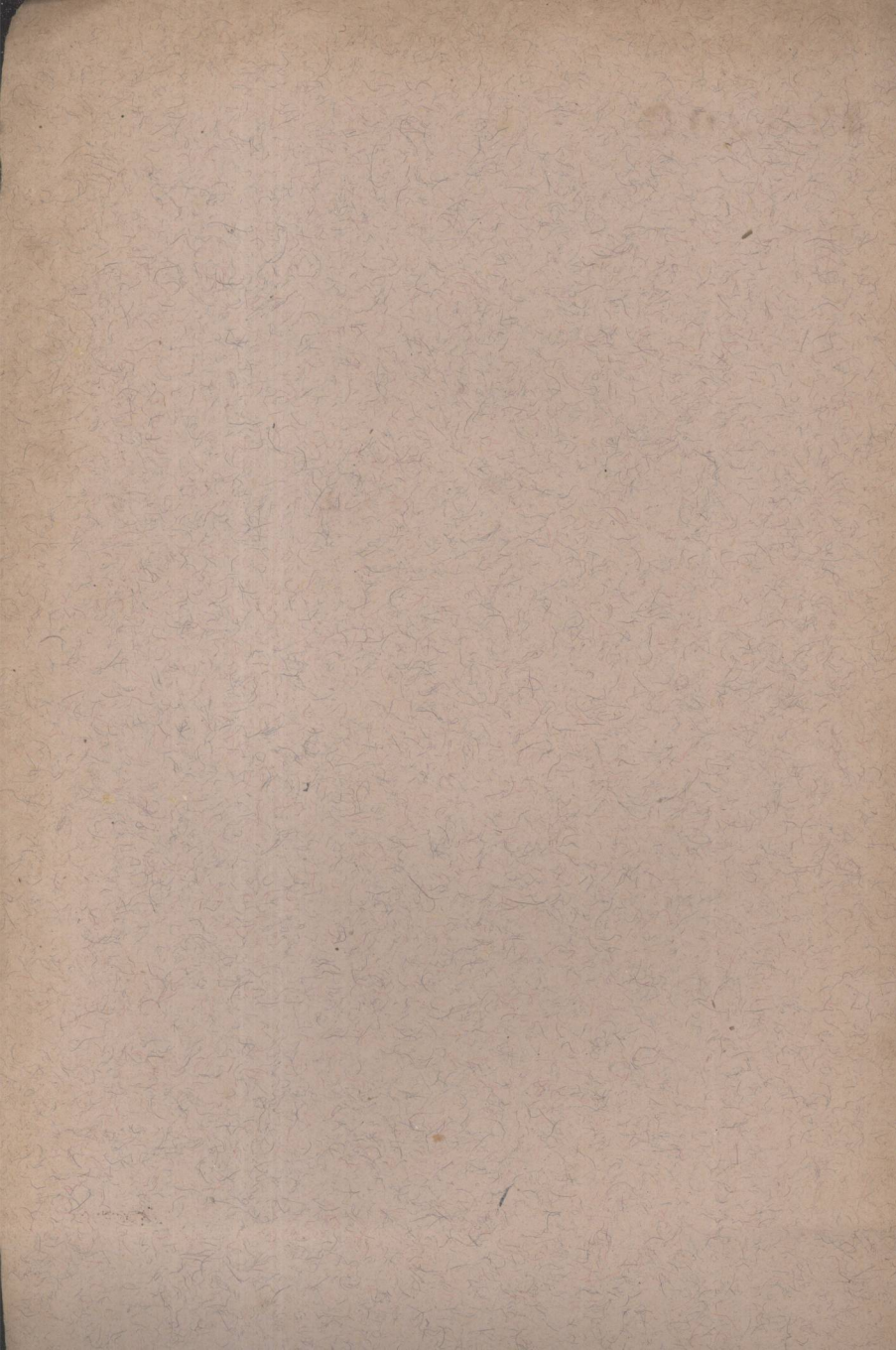




我們深刻地感到這種工具用書的缺乏足以減少教育的效率足以阻礙鄉村教育的前進我們主要解決這個問題決定刊行本書以適應鄉村教育界之急迫的需要

本書在內容方面力求其適應鄉村環境從鄉村實際問題起出發揮到基本事實或前章首列中心問題次為課文使成爲解決問題的工具本館列入設計與實施兩章實與生活環境不無密切關係

現在本書第一本出版了還望讀者諸君不吝賜教以爲改進之參考

編者

劉子衡

序言

這本書是郭人全先生要我寫的，我雖然估量自己還不配寫這本書，因為有一段有趣的經過，也就不顧一切的寫了。

跑了幾年鄉村——實在不配稱幹鄉村工作——覺得鄉村教育的問題是複雜的，不是幾句欺騙話可以解決，也不是拿着舶來品，古董貨可以解決。天天在日報上雜誌上看到某處有好的鄉教實施情形，某處有好的民教實驗成效，真真好像饞嘴的小孩聞到五香豆的氣味，急得非跑去看看不可。看看人家爲什麼幹得有成效？這個成效是民衆身上的成效呢？還是寫報告者筆頭上的成效？二十二年春忽然得到一個機會，可以到各處

去看看，因此就從山東起，沿海跑到廣西。在這個時候，郭先生剛剛要我寫這本書，他給我的一封信，從他付郵日期算起，到我收到的一天，共計四十二天，各處朋友的轉寄條子貼滿了。因為我老是不停的旅行着，這封信也就不停的轉寄着，到了廣西桂平，（洪秀全石達開起義的老寨。）我多住了兩天，才被牠——這封信——追到了。真有味呀！幸而郭先生與我是赤腳朋友，倘若是摩登的情侶，那不知要發生幾多有趣的情節。因此我便答應他寫了，並且答應他即日動手寫，雖然我估計自己還不配寫這本書。

「我估計自己還不配寫這本書，」是實在情形，不是客氣話。這裏有兩個問題，我還不能回答，怎樣配寫這本書呢？

（一）鄉村小學教材是什麼？包括那許多材料？幾本上海出版的小學教科書決不能算是鄉村小學教材的全部分；抄許多教科書的課文，也不能算是鄉村小學教材的研究。那末怎麼辦呢？我回答不出來。至多也只能說回答不完全。讀者讀完此書，就可以知道我不是客氣，而是實在情形。

(二)這本書或者可以通行全國。試問全國的鄉村情況是怎樣的？我所知道的只有南北東三部分，關於西部情形只有書本知識與朋友間接告訴我的。(不久當然打算去跑一次)不明瞭整個的鄉村情況，要想寫一本鄉村小學教材研究，至少有些誇大狂。好像不負責任的西藥商製了不相干的藥物，在廣告上說有意想不到的功效。

雖然我自己估計還不配寫這本書，但是我終究寫了，並且可以付印了。因此不得不有幾句聲明。

第一，本書科目，除加添農事一科外，其餘完全依照教育部規定，在鄉村小學新課程標準沒有頒布以前，舊的應該可以適用。不過排列的順序有些變動，尤其是公民放在最後一章，因為我以為公民訓練是全部小學課程的總綱，寫了這章，就可以作為全書的結論。實際上這章最容易着筆，所以我對於全書各章，以這章為最不恰意，不曉得讀者以為怎樣？至於農事所以另成一科，在該章上已有說明，讀者以為有獨立成一科的可能嗎？

第二，請本書的讀者買一本民國二十二年十月教育部正式頒布的幼稚園小學課程標準，因為本書關於課程標準內容引徵很多，但大多數沒有抄寫原文。

第三，用本書作教科書的學校，必須把現在最通行的小學各科教科書買一套，以便讀者隨時可以參考。在可能範圍內，讀者也要自己買幾本，用起來比較方便得多。

第四，本書有許多問題與工作，都希望讀者逐題做的，還希望讀者加以深思的。因為著者有許多話實在不便直說，只好在問題或工作題裏暗示讀者研究的途徑。

第五，本書既名「研究」，應當有批評，決不能只抄襲他人的作品，就算研究。但是拿出自己的見解來，必須有一定的立場。著者雖然以身許鄉村。但是「鄉村」、「鄉村教育」都是空洞的，甚至可以被人利用而升官發財，剝削民衆的。所以以「鄉村」或以「鄉村教育」為立場，這是不可解的套頭話。著者因為看不清楚謎樣的中國是什麼一會事，更看不出各種立場是否能夠真的為農民謀幸福。因此到現在還不敢說有某某立場，只不見到過就說，並且是盡情的說。所以這幾年來有許多人疑心我是甲，有許多人疑心我是

乙。我依然是我，不是甲也不是乙。好像還沒有出嫁的女孩子，依舊名叫張宗麟，還沒有叫某張宗麟。所以讀者對於本書的見解，竟可依照讀者自己的見解下判斷，不必與著者強同。

第六，我對於鄉村小學的課程有一個總意見，就是必需重新擬訂，現行的幼稚園小學課程標準都不很適用。理由如下：

(1) 現在的小學課程，不論分科，不論各科的內容，城市氣太濃。我們倘若希望全國的鄉村，完全都市化，如美國的鄉村近代化，蘇俄的鄉村工業化，那末，我國的小學課程標準，可以適用於鄉村，並且還可以加重城市氣味。但是按之吾國實際社會情形，並沒有把鄉村都市化的趨向。小學教育與社會實際情形不同步調，教育的效力，可減到零，至少也不會充分表現出來。

(2) 有人以爲吾國除上海天津等大城市外，根本沒有鄉村與都市之分別。但是據著者看到的八省情形說來，鄉村生活與城市生活畢竟是不同的。我曾經看到過只有五

十二家的城區，（廣西荔浦城內住家只有五十二家。）我也看到過電燈輝煌的鄉村，（廣東鄉村多繁盛如小鎮。）但是城市中的衙門氣，市儈氣，進取心，以及貪舒適的習氣，都不是鄉村中所有的。而鄉村中的質樸，怕官吏土豪，安於現狀等情況，也不是城市中所有的。大的麻雀畢竟是麻雀，小的小雞也畢竟是雞。城鄉生活既然不同，怎麼可以用同樣的教育呢？又怎樣可以用同樣的教材呢？好比水裏加油，永遠不會混合的。

（3）爲着課程的不合乎鄉村，於是形成鄉村小學教育無效。我們當然也知道鄉村小學教育的沒有什麼實效，不單是課程不適合的一種原因。但是有了好的課程，有了好的教材，就是平凡的教師，也可以得到不少的幫助。

這三個理由不知道夠充分了沒有？但是我終這樣希望着。讀者看完本書是否有這樣希望？

第七，我這次沿路看了些內地鄉村小學用的教科書，也看了些交通便利的鄉村小學用的教科書，新舊都有，好看極啦！有的是民國七年出版的教科書，因爲在上海杭州一

帶不准賣了，便送到內地去賣，據說銷路很不差。這些教科書真是作孽，文言固然不必說，連一張五色旗也是臨時貼補成爲青天白日滿地紅的國旗。我想發行小學教科書的各書店，應該要統計各教科書的雇主，城市多呢？鄉村多呢？小學教科書的生意最容易賺錢，爲什麼不發行一套鄉村小學用的教科書呢？倘若有個書局真的做了，我敢大膽地替書店保險，保有大批生意，甚至保可發財。不然，鄉村小學教師不受廣告的炫惑時，現行各書局出版的小學教科書，都要發生問題的。這件事我也只好這樣希望着，讀者讀完本書，到了實際要用教科書時，希望書局這樣做，或者比我更要熱烈。

我雖然估量自己還不配寫這本書，但是我終究寫了，我希望有實際經驗的鄉村小學教師給我不客氣的批評，我更希望不久有拋磚引玉的同樣研究出現，那末我雖不配寫這本書，國內確有配寫這類書的人。

二十二年八月三十一日張宗麟序於上海。

目錄

序言

第一章 鄉村小學應該採用怎樣的教材	一—二六
-------------------	------

【工作與問題】

第一節 教材是什麼	三
第二節 教材的來源與組織	五
第三節 小學教科書的功罪	一三
第四節 本學程的目的與方法	二一
【本章工作】	

錄

目

第二章 農事 二七—六二

【工作與問題】

第一節 鄉村小學應該注重農事 二八

第二節 農事科的重要工作 三二

1. 園藝——2. 農作——3. 森林——4. 畜養——5. 其他

第三節 農事科的教師與材料 三九

1. 農事科的教師應該是老農和兒童——2. 農事科的材料應該注重於農諺——農諺五十二首——

- 3. 鄉村小學農事科不應該採用教科書——4. 農事科的參考材料

第四節 農具與農時 五七

1. 農具單——農時

【本章工作】

第三章 自然 六三—九四

【工作與問題】

第一節 關於生物學的材料 六五

1. 鄉村小學生物學的含義——
2. 鄉村小學生物學材料的排列（五個原則）
3. 標本與工具

第二節 日用科學 七七

1. 三個問題的解答——
2. 混合的日用科學——
3. 鄉村小學要注意那些日用科學——
4. 怎樣用

日用科學解答兒童日常的問題

第三節 小學自然教科書 八六

1. 鄉村小學不必採用自然教科書——
2. 現行小學自然教科書的總批評

【本章工作】

第四章 社會 九五—一二〇

【工作與問題】

第一節 小學社會科是什麼……………九六

1. 吾國有學校以來的小學社會科——2. 常識科是什麼——3. 時事報告的重要

第二節 歷史……………一〇六

1. 歷史的真意義——2. 編輯吾國鄉村小學歷史教材的原則——3. 四個重要原則

第三節 地理……………一一二

1. 過去的錯誤——2. 編輯鄉村小學地理教材的三大原則——3. 鄉土地理——4. 物產誌——5.

國恥地理——6. 地圖的編製

【本章工作】

第五章 勞作……………一二一——一四〇

【工作與問題】

第一節 鄉村小學勞作科的內容……………一二三

1. 教育部規定的小學勞作科內容太複雜了——2. 鄉村小學應該注重勞作——3. 勞作科的新估價

第二節 小學勞作科的各方面……………一三〇

1. 勞作科不必有教科書——2. 材料問題——3. 工具——4. 出品

第三節 過去小學手工科的批評……………一三六

1. 缺乏社會意識——2. 沒有統盤的計劃不過玩玩的——3. 廣告式的炫耀

【本章工作】

第六章 衛生……………一四一——一六二

第一節 衛生習慣……………一四二

1. 什麼是可以做的問題——2. 社會的積習與迷信——3. 衛生習慣無先後——4. 教育部頒布的衛生習慣的批評

第二節 衛生知能……………一四八

1. 兒童急需要的衛生知識——普通需要的——特殊需要的——2. 衛生知能與衛生習慣——3.

小學衛生教科書

第三節 衛生運動與社會經濟力量……………一五九

【本章工作】

第七章 體育……………一六三——一七八

【討論問題】

第一節 鄉村兒童原有的運動……………一六四

1. 最常見的鄉村兒童遊戲九種

第二節 現代小學各項體育的批判……………一六八

1. 遊戲——2. 舞蹈——3. 球類——4. 田徑賽——5. 形式操——6. 國術——7. 幼童子軍——

8. 運動會

第三節 鄉村小學應有什麼體育……………一七四