

21世纪高职高专规划教材

新编实用英语 语法指南

主编 蒋玉芳 副主编 余莉



数位名师倾力打造 分类综述语法难点
轻松掌握解题思路 自学课堂均可使用



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

责任编辑：陈艳蕊/waterpress@126.com
文字编辑：余湛婷
封面设计：ANTONIONI/13521830388

21世纪高职高专规划教材

新编实用英语 语法指南

ISBN 978-7-5084-6524-1



9 787508 465241 >

定价:24.00元

销售分类：英语学习/语法

21 世纪高职高专规划教材

新编实用英语语法指南

主 编 蒋玉芳

副主编 余 莉

编 委 胡 蕊 喻 娜 郝 鹏 王 刚
党小苗 唐本赛 龙丽娟



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是一部实用价值很高的语法学习参考书,书中把英语语法的重点、难点及容易混淆的问题进行了分类综述,基本上全部包括了高职高专类英语应用能力考试中的语法现象。每章所设置的“同步练习”(收集了历年真题并进行了详细解析)供学习者边学边练,旨在帮助学生在短时间内系统地掌握主要的语法项目,提高语言综合应用能力和应试能力。

本书适合高等职业院校各专业学生、成人英语学习者以及同等能力的英语自学者。

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语语法指南 / 蒋玉芳主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

21 世纪高职高专规划教材

ISBN 978-7-5084-6524-1

I. 新… II. 蒋… III. 英语—语法—高等学校: 技术学校—教材参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 092879 号

策划编辑: 杨 谷 责任编辑: 陈艳蕊 加工编辑: 余榭婷 封面设计: 潘国文

书 名	21 世纪高职高专规划教材 新编实用英语语法指南
作 者	主 编 蒋玉芳 副主编 余 莉
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 13.25 印张 321 千字
版 次	2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	24.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

《新编实用英语语法指南》是根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（简称《基本要求》）和《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》（简称《大纲和样题》），由长期从事大学英语教学与研究的一线教师从英语教与学的实际出发，精心编写的一本针对高职高专学生学习需求的语法教材。本书把英语语法范围内的重点、难点及容易混淆的问题进行了分类综述，基本上包括了高职高专类英语应用能力考试中的语法现象，并针对这些考点，收集了历年大学英语应用能力考试中的真题进行解析，内容丰富，阐述简明透彻，例句浅显易懂，典型性强，有较高的可读性与模仿性。每章节后附以“同步练习”供学习者边学边练，目的是帮助学生在较短的时间内系统地掌握英语中主要的语法项目，提高语言综合应用能力和应试能力。本书是一部理论和实践紧密结合，具有很高实用价值的语法参考书，适合高等职业院校各专业学生、成人英语学习者以及具有相应程度的英语自学者。

《新编实用英语语法指南》先由蒋玉芳规划并编写了提纲。全书共有二十一章，编写部分的分工为：第一、二、三章由王刚编写；第四、五、十章由胡蕊编写；第六、七、八章由喻娜编写；第九章由唐本赛编写；第十一章由龙丽娟编写；第十二、十九、二十、二十一章由余莉编写；第十三章由蒋玉芳编写；第十四、十五章由党小苗编写；第十六、十七、十八章由郝鹏编写，全书最后由蒋玉芳、余莉审定编排，修改定稿。本书在编写过程中参阅了大量国内外出版的相关书刊，并吸收了学术界的一些新成果，在此谨向有关作者致以诚挚的谢意。由于时间仓促，编者水平有限，书中疏漏之处在所难免，祈盼各位同仁不吝赐教，以便我们再行修改完善。

编 者
2009年6月

目 录

前言

第1章 名词	1	第5章 介词	37
1.1 名词的定义	1	5.1 介词的种类	37
1.2 名词的数	2	5.2 介词短语及其功用	38
1.3 名词的属格	4	5.3 介词兼作副词和连词	39
1.4 名词的功用	6	5.4 介词与其他词类的搭配	40
【同步练习】	6	5.5 介词的后置	41
第2章 冠词	10	【同步练习】	42
2.1 冠词的定义	10	第6章 形容词	45
2.2 定冠词 the	10	6.1 形容词的定义	45
2.3 不定冠词 a 和 an	11	6.2 形容词的功能	45
2.4 零冠词	12	6.3 形容词的位置	46
【同步练习】	13	6.4 形容词和副词的比较等级	48
第3章 代词	16	【同步练习】	51
3.1 代词的定义	16	第7章 副词	54
3.2 人称代词	16	7.1 副词的分类	54
3.3 物主代词	17	7.2 副词的功能	55
3.4 反身代词	17	7.3 副词的位置	55
3.5 相互代词	18	7.4 副词的比较等级	56
3.6 指示代词	19	【同步练习】	56
3.7 疑问代词	19	第8章 动词	59
3.8 连接代词	20	8.1 动词的定义	59
3.9 关系代词	20	8.2 动词的种类	59
3.10 不定代词	21	8.3 主动词的基本形式	61
【同步练习】	23	【同步练习】	62
第4章 数词	26	第9章 动词时态	64
4.1 基数词	26	9.1 一般现在时 (Simple Present Tense)	65
4.2 序数词	29	9.2 一般过去时 (Simple Past Tense)	66
4.3 倍数、分数、小数和百分数的表示法	31	9.3 一般将来时 (Simple Future Tense)	67
4.4 年、月、日表示法	33	9.4 一般过去将来时 (Simple Past Future Tense)	68
4.5 时刻表示法	33	9.5 现在进行时 (Present Continuous Tense)	69
【同步练习】	34		

9.6 过去进行时 (Past Continuous Tense)	70	【同步练习】	115
9.7 将来进行时 (Future Continuous Tense)	72	第 14 章 主谓一致	117
9.8 现在完成时 (Present Perfect Tense)	72	14.1 主谓一致的定义	117
9.9 过去完成时 (Past Perfect Tense)	74	14.2 主谓一致遵循的原则	117
9.10 将来完成时 (Future Perfect Tense)	76	14.3 主谓一致的应用	117
9.11 现在完成进行时 (Present Perfect Continuous Tense)	76	【同步练习】	121
9.12 过去完成进行时 (Past Perfect Continuous Tense)	78	第 15 章 复合句	124
【同步练习】	79	15.1 主语从句	124
第 10 章 被动语态	82	15.2 表语从句	125
10.1 语态的含义和种类	82	15.3 宾语从句	126
10.2 被动语态的构成形式	82	15.4 同位语从句	127
10.3 被动语态的时态	83	15.5 定语从句	128
10.4 情态动词的被动语态	84	15.6 状语从句	131
10.5 短语动词的被动语态	84	【同步练习】	132
10.6 被动语态的用法	85	第 16 章 It 的用法	135
10.7 含被动意义的主动语态	86	16.1 It 作人称代词的用法	135
【同步练习】	86	16.2 It 作非人称代词的用法	135
第 11 章 虚拟语气	89	16.3 It 用作形式主语	136
11.1 虚拟语气的定义	89	16.4 It 用作形式宾语	137
11.2 虚拟语气的分类	89	【同步练习】	138
11.3 虚拟语气中常见的问题	91	第 17 章 倒装	141
11.4 虚拟语气的用法	91	17.1 倒装的分类	141
【同步练习】	94	17.2 一些常见的倒装句	141
第 12 章 非谓语动词	96	【同步练习】	145
12.1 非谓语动词的定义	96	第 18 章 省略	148
12.2 非谓语动词的时态和语态	96	18.1 简单句中的省略	148
12.3 动名词	96	18.2 并列句中的省略	148
12.4 分词	99	18.3 名词性从句中的省略	149
12.5 不定式	102	18.4 定语从句中的省略	149
【同步练习】	107	18.5 状语从句中的省略	150
第 13 章 句子	110	18.6 各类词语的省略	151
13.1 句子的定义	110	18.7 省略的一些特殊用途	152
13.2 句子成分	110	【同步练习】	152
13.3 英语的基本句型	112	第 19 章 否定	156
13.4 英语句子种类	113	19.1 否定的定义	156
13.5 There Be 结构	114	19.2 否定的类型	156
		19.3 其他否定形式	157
		【同步练习】	158

第 20 章 强调	161	21.2 转换法	166
20.1 强调的定义	161	21.3 派生法	167
20.2 表示强调的方法	161	21.4 合成法	171
【同步练习】	163	【同步练习】	172
第 21 章 构词法	166	答案及解析	175
21.1 构词法的含义	166	参考文献	206

第 1 章 名词



1.1 名词的定义

名词是表示人名、事物名称、地名以及抽象概念名称的词类。
名词按照意义划分为专有名词和普通名词两大类，如下表：

专有名词	
普通名词	个体名词
	集体名词
	物质名词
	抽象名词

1.1.1 专有名词

专有名词表示特定的或者独一无二的人或物，如人名、地名、机关、组织名称等，单词首字母要大写。如：

Asia 亚洲	Shakespeare 莎士比亚	New York 纽约
the Pacific 太平洋	the Taiwan Strait(s) 台湾海峡	
the United Nations 联合国	the People's Daily 人民日报	

1.1.2 普通名词

普通名词是一类人或物或抽象概念的名称，可分为以下四小类：

1. 个体名词

个体名词（Individual Noun）指人或物的个体，能与不定冠词连用并且能够计数。如：

a student 一个学生	several students 几个学生
an umbrella 一把伞	three umbrellas 三把伞

2. 集体名词

集体名词（Collective Noun）是一群人或物的总称。如：

police 警察	furniture 家具	government 政府	poetry 诗歌
-----------	--------------	---------------	-----------

3. 物质名词

物质名词（Material Noun）表示不能分为个体的物质，通常不能与不定冠词连用，本身不能计数。如：

water 水	steel 钢	cotton 棉花	sugar 糖
---------	---------	-----------	---------

4. 抽象名词

抽象名词（Abstract Noun）表示人或物的品质、状态等抽象概念，通常不能与不定冠词连

用，不能计数。如：

friendship 友谊 happiness 幸福 progress 进步 courage 勇气

1.1.3 可数名词和不可数名词

名词按照语法特征划分，又可把它们分为可数名词 (Countable Noun) 和不可数名词 (Uncountable Noun) 两大类。个体名词都是可数名词。集体名词有的可数，如 a team, two teams (两队)，one class, two classes (两个班级)；有的不可数，如 equipment (设备)、merchandise (商品)、machinery (机器总称)、police (警察总称)。物质名词、抽象名词、专有名词通常是不可数的。可数名词与不可数名词的分类如下表：

可数名词	个体名词
	集体名词
不可数名词	集体名词
	物质名词
	抽象名词
	专有名词



1.2 名词的数

英语的可数名词有单数 (Singular Number) 和复数 (Plural Number) 两种形式。表示一个人或物，用单数；表示两个或两个以上的人或物，用复数。

单数名词通常就是名词的原形 (Base Form)；复数名词有两种：规则复数 (Regular Plural) 和不规则复数 (Irregular Plural)。规则复数是在单词原形的词尾加-s 或-es 构成；凡不是通过加-s / -es 构成的复数便是不规则复数。

1.2.1 规则复数的构成

规则复数是按以下规则构成的：

1. 大部分可数名词，包括以不发音的元音字母 e 结尾的名词，通常加-s 变为复数。如：

tool—tools 工具 bath—baths 浴室

side—sides 边 sea—seas 海

2. 以-s, -x, -z, -sh, -ch 结尾的名词，加-es 变为复数。如：

gas—gases 气体 class—classes 班级 box—boxes 箱子

buzz—buzzes 嗡嗡声 church—churches 教堂 bush—bushes 灌木林

3. 以“辅音字母+y”结尾的名词，变 y 为 i，然后再加-es。如：

city—cities 城市 spy—spies 间谍

lady—ladies 贵夫人 factory—factories 工厂

4. 以“元音字母+y”结尾的名词，只加-s。如：

ray—rays 射线

play—plays 戏剧

toy—toys 玩具

boy—boys 男孩

5. 以“辅音字母+o”结尾的名词，一般加-es。如：

potato—potatoes 土豆

echo—echoes 回声

hero—heroes 英雄

torpedo—torpedoes 鱼雷

但有的只加-s。如：

photo—photos 照片

memo—memos 备忘录

kilo—kilos 公斤

piano—pianos 钢琴

有的既可加-s，也可加-es。如：

motto—mottos / mottoes 箴言

cargo—cargos / cargoes 货物

buffalo—buffalos / buffaloes 水牛

volcano—volcanos / volcanoes 火山

6. 以“元音字母+o”（包括以-oo）结尾的名词，加-s。如：

radio—radios 收音机

embryo—embryos 胚胎

bamboo—bamboos 竹

zoo—zoos 动物园

7. 以f或fe结尾的名词，变f为v，再加-es或-s。如：

leaf—leaves 叶子

wolf—wolves 狼

knife—knives 小刀

wife—wives 妻

但也有以f结尾的名词可直接加-s变为复数。如：

roof—roofs 屋顶

chief—chiefs 首领

gulf—gulfs 海湾

belief—beliefs 信仰

还有少数以f结尾的名词可按以上两种方法变为复数。如：

scarf—scarves / scarfs 披巾

handkerchief—handkerchieves / handkerchiefs 手帕

dwarf—dwarves / dwarfs 矮人

hoof—hooves / hoofs 蹄子

1.2.2 不规则复数

不规则复数的构成有以下几种情况：

1. 通过内部元音变换构成复数。如：

foot—feet 足；尺 mouse—mice 鼠 man—men 男人 tooth—teeth 牙

2. 通过加-en变为复数（包括内部元音也略有变化）。如：

child—children 孩子 ox—oxen 牛

3. 有些名词的单复数同形。如：

sheep 羊

aircraft 飞机

species 物种

deer 鹿

means 方法

barracks 营房

fish 鱼

series 系列

4. 外来词的复数形式。如：

curriculum—curricula 课程

phenomenon—phenomena 现象

analysis—analyses 分析

criterion—criteria 标准

1.2.3 复数名词复数的构成

复合名词（Compound Noun）指由两个或两个以上简单词（Simple Word）构成的名词，其复数形式的构成有以下几种情况。

1. 第一个组成词变复数。如：
 son-in-law—sons-in-law 女婿 looker-on—lookers-on 旁观者
 runner-up—runners-up 亚军
2. 第一和第二个组成词都变复数。如：
 manservant—men servants 男仆
 woman-doctor—women-doctors 女医生
3. 最后一个组成词变复数。如：
 air-raid—air-raids 空袭 boy-friend—boy-friends 男朋友
 grown-up—grown-ups 成年人



1.3 名词的属格

名词属格 (Genitive Noun), 又叫“所有格” (Possessive Case), 是英语名词表示“所有”等意义而采取的一种语法形式。

名词属格的构成有以下几种情况:

1. 's 所有格用于有生命的名词。其构成方法如下:

- (1) 非复数名词和不以-s 结尾的复数名词通常加后缀's。如:

Mr. Smith's house 史密斯先生的家
 my children's toys 我孩子们的玩具

- (2) 以-s 结尾的复数名词在词尾加'构成属格。如:

the students' grades 学生级别
 my friends' luggage 我朋友们的行李

- (3) 以-s 结尾的专有名词, 既可以加's, 也可只加'构成属格。如:

Dickens—Dickens' / Dickens's novels 狄更斯小说
 Jones—Jones' / Jones's plays 琼斯的剧本

- (4) 作为整体的一组词, 在最后一个词上加's 构成属格。如:

somebody else's hat 别人的帽子
 my son-in-law's name 我女婿的名字
 an hour and a half's talk 一个半小时的谈话

- (5) 并列名词表示“共同所有”, 最后一个名词加's; 表示“分别所有”, 每个名词都加's。如:

Mary and Bob's books 两人共有的书
 Mary's and Bob's books 两人各自的书

2. 's 所有格省略式

- (1) 被修饰的名词已在上文出现或紧接着在下文出现, 可以省略。如:

- 1) These are John's books and those are Mary's.

这是约翰的书, 那些是玛丽的书。

- 2) The dictionary is not mine, but Mr. Wang's.

这本字典不是我的, 是王先生的。

(2) 被修饰的名词表示店铺、教堂、诊所或某人的住宅时，可以省略。如：

the barber's (shop) 理发店

the tailor's 裁缝店

the grocer's 杂货店

the dentist's 牙医诊所

3. of 所有格

(1) of 所有格用于无生命的名词，它是以“of+名词”构成。如：

the cover of the book 书的封面

the workshop of the factory 工厂的车间

【注】有生命含义的名词，有时也可用 of 所有格表示所属关系、主谓关系、动宾关系或事物的来源等。如：

one leg of the dog 那狗的一条腿（所属关系）

the arrival of the queen 女王的到来（主谓关系）

the occupation of the Island 岛屿的占有（动宾关系）

the laws of Newton 牛顿定律（事物的来源）

(2) 用 of 所有格的场所：

1) 表示所有关系的名词较长或带有后置定语。如：

the support of the people of the world 世界人民的支持

the name of the girl singing on the stage 舞台上唱歌的那个姑娘的名字

2) of 后为表示一类人的“the+形容词或分词”。如：

the livelihood of the poor 穷人的生活

the struggle of the exploited 被剥削者的斗争

3) 表示同位关系。如：the city of Beijing 北京市

4) 's 所有格与 of 所有格的选择

【注】比较以下一组短语：

the stories of the children 孩子们讲 / 写的故事

children's stories 儿童故事 (stories for children)

the magazines of the women 这些女人买 / 编的杂志

woman's magazines 女性杂志 (magazines for women)

4. 双重所有格：

(1) 表示的所有关系是人，不是物。如：

two plays of Shakespeare's 莎士比亚的两部剧本

(2) 可用 a, any, some 及数词等修饰 of 短语前的名词，但不能用 the，如不能说 the sons of Mrs. Hamilton's。

(3) 可用 this, that, these 和 those 修饰 of 短语前的名词，表示爱憎、褒贬等情感。如：

this idea of hers 她的这一想法

that pet dog of Brown's 布朗的那条宠物狗

these shoes of Henry's 亨利的鞋

(4) 和 of 所有格的区别，比较如下：

1) He is a friend of your husband's.

他是你丈夫的一个朋友。（强调你丈夫的朋友不止一个。）

2) He is a friend of your husband.

他是你丈夫的朋友。(强调他对你丈夫的友好。)

从下面的情景对话中仔细体会:

—Who told you that? 谁告诉你的?

—A friend of your father's. 你父亲的一个朋友说的。

—If he says such things, he is not a friend of my father.

如果他说出这样的话,他就不是我父亲的朋友。



1.4 名词的功用

名词在句子中可以作各种句子成分。

1. 作主语。如:

(1) My family is now in the country. 我家现在在乡下。

(2) Wayne lives on the 72nd Street. 韦恩住在第七十二街。

2. 作宾语。如:

(1) We love our motherland. 我们热爱我们的祖国。

(2) What time do you start work? 你几点钟上班?

(3) Are you interested in your job? 你对你的工作满意吗?

3. 作表语。如:

(1) He is considered a good officer. 他被认为是个好官员。

(2) Why he did it remained a mystery. 他为什么这样做一直是个谜。

4. 作宾语补足语。如:

(1) They called him a coward. 他们叫他懦夫。

(2) They elected her chairman of the committee. 他们选她为主任委员。

5. 作定语。如:

(1) The ship's crew stood on the deck. 全体船员站在甲板上。

(2) She studies at a navy school. 她在海军学院求学。

6. 作同位语。如:

(1) This is Miss Smith, our department head. 这是我们的系主任史密斯小姐。

(2) She has great concern for us students. 她对我们学生很关心。

7. 作状语。如:

(1) This luggage weighs 20 kilograms. 这件行李重 20 公斤。

(2) We both worked day and night. 我们俩夜以继日地干活。

8. 作独立成分。如:

Hurry up, Children! (呼喊语) 快点, 孩子们!

【同步练习】

Directions: Choose the answer that best completes each sentence.

1. I like these dishes but _____ is a little too small.

- 7

- C) Julia's and Mary's mother D) mother of Julia and Mary's
16. _____ is too much for a little boy to carry.
A) A bike's weight B) A bike weight
C) The weight of a bike D) The weight of bike
17. It is a great pity that she puts on such _____ all the time.
A) airs B) attentions C) looks D) spirits
18. _____ grazing on the meadow.
A) The cattle was B) The cattles were
C) The cattle were D) A cattle was
19. The fire started in the basement and quickly spread to the first floor, where it destroyed all the _____ in the language lab.
A) furnitures and equipments B) furniture and equipment
C) furniture and equipments D) furnitures and equipment
20. Recently, he has lost all his _____ at cards.
A) wage and saving B) wages and saving
C) wage and savings D) wages and savings
21. We are going to have _____ quiz.
A) a few minutes B) a few minute
C) a few minutes D) a few minutes's
22. The old bookcase isn't really _____. Let's throw it away.
A) able to use B) capable of many uses
C) of much use D) of much usefulness
23. Toward evening, _____ came, which made things even worse.
A) cold rain B) the cold rain
C) a cold rain D) cold rains
24. Electronics _____ rapidly in the last decade.
A) advance B) has advanced
C) have advanced D) advances
25. He took _____ as to what he should do.
A) his friend's advise B) his friend's advices
C) an advice of his friend D) his friend's advice
26. I will give you _____ to finish it.
A) two weeks time B) two week's time
C) two-week time D) two weeks' time
27. The United Nations _____ world organization.
A) are B) is
C) have been D) has been
28. My morning _____ includes jogging in the park and reading newspapers over breakfast.

A) drill

B) action

C) regulation

D) routine

29. James _____ born at a small village far from New York.

A) is

B) are

C) was

D) were

30. The surroundings which a child grows up in usually _____ an effect on his development.

A) have

B) had

C) do

D) has