

东北三省地方大学 教学管理经验论文集

●主编 陈鸿滨 孔庆祥 吴英哲



JIAOXUE
GUANLI
JINGYAN
LUNWENJI

辽宁大学出版社

东北三省地方大学
教学管理经验论文集

主 编 陈鸿滨 孔庆祥
吴英哲

辽宁大学出版社

一九九二年·沈阳

(辽)新登字第9号

东北三省地方大学教学管理经验论文集

主编 陈鸿斌 孔庆祥 吴英哲

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山中路66号)
沈阳市第二印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.75 字数: 300千
1992年7月第1版 1992年7月第1次印刷
印数: 1—1,000

责任编辑: 李富明 封面设计: 李华为
责任校对: 华 梅

ISBN 7-5610-1675-1

G·484 定价: 6.00元

(计划委员会大学部) 计划部
中国计划大学部
本书编委会

(顾问) 刘金福 (沈阳大学校长)

赵亚平 (大连大学党委书记、校长)

官守义 (吉林市联合大学党委书记、校长)

亓贵才 (哈尔滨大学校长)

(主编) 陈鸿滨 (沈阳大学名誉校长)

孔庆祥 (抚顺大学副校长)

吴英哲 (丹东纺织工业专科学校校长)

(编委) (按姓氏笔划为序)

于进才 (大连大学党委宣传部部长)

于洪璋 (吉林市联合大学教务处处长)

王 梦 (本溪大学副校长)

王一良 (大连大学副校长)

王毓兰 (本溪大学党委书记)

王希凡 (鸡西大学党委书记)

王继相 (营口高等职业专科学校副校长)

王殿举 (四平市职业大学党委书记、副校长)

朱浚源 (丹东纺织工业专科学校副校长)

任传发 (哈尔滨大学党委书记)

李 龙 (牡丹江大学校长)

李焕然 (沈阳大学副校长)

宋裕华 (四平市职业大学副校长)

汪宜仁 (吉林市联合大学副校长)

张百岭 (抚顺大学党委书记)

张绍学 (营口高等职业专科学校党委书记、校长)

张振民 (牡丹江大学党委书记)

张鲁丹 (哈尔滨大学教务处长)

苗长青 (鞍山市高等职业专科学校 党 委 副 书
记)

曹学礼 (丹东纺织工业专科学校党委书记)

(斗封 斗封 斗封) 郭祥泰 (抚顺大学校长)

(斗封 斗封 斗封) 梁济宏 (沈阳大学党委书记)

彭希重 (鸡西大学校长)

韩玉琳 (鞍山市高等职业专科学校副校长)

(斗封 斗封 斗封) 郭国栋

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

(斗封 斗封 斗封) 曹英昊

前 言

1991年9月，中国高等职业技术教育研究会东北分会在丹东召开了第五次会议，这次会议决定出版一本能反映东北三省市属地方大学教学改革、教学管理和教学经验成果的论文集，以巩固和发展研究成果，在更大的范围内推广和交流各校的先进行经验，以便相互学习，取长补短，共同提高。研究会委托沈阳大学、抚顺大学和丹东纺织工业专科学校组织实施，由抚顺大学孔庆祥同志提出出版方案并负责具体的编务工作。各校对出版这本《论文集》十分重视，积极荐稿，从去年11月到今年3月底，先后收到了12所市属地方大学的90篇论文。本书编委会聘请专家、学者审稿、编辑。由于本书篇幅有限，有些论文未能入选。有的论文由于篇幅较大，入选时由编辑作了删改，限于时间和条件未能逐一征求作者意见，请原谅。

本书编辑过程中，牵头学校作了大量工作，付出了艰苦的劳动。辽宁、吉林、黑龙江三省市属地方大学和辽宁大学出版社对本书的出版给予了大力支持和帮助，李富明副编审给予了具体的指导，在此，谨表谢意。由于时间紧迫，加之我们的水平有限，疏漏、不妥和错误之处，请读者提出批评意见。

编 者

一九九二年五月

目 录

大连地区经济社会发展的特点与大连大学的办学思路

大连大学 赵亚平 高贵琪..... 1

加强教学实习基地的建设,培养高质量的应用型人才

大连大学 王一良 周铮华..... 10

深化教育改革,努力办好地方大学

大连大学 张志弘 李 壮..... 16

建立和巩固生产实习基地,加强生产实习管理,是培

养实践能力较强的应用型医学人才的关键

大连大学 刘运富 苑 迅 杨晓明..... 23

地方高校办学特点与思考

大连大学 李加林 周殿运..... 31

眼睛向下办出专科特色

丹东纺织工业专科学校 吴英哲..... 36

浅谈《工程力学》教学中关于智能培养的尝试

丹东纺织工业专科学校 尤凤翔..... 40

改革教学方法 重视培养能力

——我校《高等数学》教学初探

丹东纺织工业专科学校 李默涵..... 47

物理实验课规范化教学的初步尝试

丹东纺织工业专科学校 秦忠礼..... 54

关于提高金工课教学质量的几点尝试

丹东纺织工业专科学校 董 炯..... 58

培养学生学习写作的兴趣

本溪大学 阎善廷..... 65

谈地方高校联合与提高办学效益

本溪大学 杨先孝 尉迟东.....70

论人民教师的基本素质及其培养途径

本溪大学 孟昭军.....79

对地方高校师资队伍面临“断层区”问题的剖析

本溪大学 尉迟东 赵胜.....85

把以知识灌输为主转为以能力培养为主是地方大学教

学急待解决的问题

01.....本溪大学 刘淑琴.....93

质量是办学的生命线

01.....沈阳大学 铁毓达.....97

我们是如何加强和改进马克思主义理论教学的

沈阳大学 吴树勋.....102

论教研室的建设与发展

沈阳大学 王汉文.....110

强化教学管理初探

沈阳大学 刘思炜.....116

开放实验室,改革实验教学的尝试

沈阳大学 董明阳 王洪亮 徐兴贵.....123

坚持联合办学,振兴抚顺大学和抚顺广播电视大学

抚顺大学 郭祥泰.....129

论坚持社会主义办学方向

78.....抚顺大学 孔庆祥.....140

办出“专科特色”的思考

15.....学习《关于加强普通高等专科学校教育工作的意

见》的体会

82.....抚顺大学 李忠义.....150

从提高教学质量求生存求发展

88.....抚顺大学 孔庆祥.....159

浅谈情感型教学法	抚顺大学 高守菊.....	169
课程设计与能力培养	抚顺大学 韩少忠.....	174
政治理论课教学法新探	抚顺大学 陈锡德.....	180
教书育人是教师的天职	营口高等职业专科学校 张绍学.....	185
试论地方职业大学经济管理类专业的办学特色	营口高等职业专科学校 刘万庆.....	192
加强“双基”教学,培养实际能力	营口高等职业专科学校 萧世博 齐广千.....	197
如何发挥教师在教学中的主导作用	营口高等职业专科学校 张欣.....	203
运用口诀绘制和检验Q、M图	营口高等职业专科学校 萧世博.....	207
对马克思主义哲学原理课教学方法改革的探讨	鞍山市高等职业专科学校 沈元镇.....	213
谈学生智力的发展和能力的培养	鞍山市高等职业专科学校 石 铨.....	217
关于教研室工作的思考	四平市职业大学 王殿举 朱 宏.....	225
辩证认识高等职业技术教育与区域经济发展的关系	四平市职业大学 马 强.....	230
金工实习评估指标体系及评价计分标准的研究	四平市职业大学 张广新.....	236
谈职业大学图书采购面临的困难及对策	四平市职业大学 聂亚臣.....	241

我校课程建设与评估工作的现状与展望

吉林市联合大学 于洪璋 李素兰 李平伟... 245

高等职业技术教育理论教学方法概述

吉林市联合大学 汪毅仁 李云智 于洪璋

地方职业大学董事会工作初探

吉林市联合大学 汪毅仁 惠成功... 261

大学英语二级统考联大何以能居全省榜首

吉林市联合大学 于洪璋 金洪光 李铁梅

广告摄影课实践教学初步尝试

吉林市联合大学 陶清平... 275

浅谈地方职业大学的教材管理

牡丹江大学 景明 洪兴... 279

谈职大学在科技兴市中的地位与作用

牡丹江大学 王桂兰 马学东... 284

浅谈图书馆的“服务育人”工作

牡丹江大学 高凤琴... 290

试谈大学生社会实践的意义

牡丹江大学 孔向民... 293

课堂教学质量评价的探讨

鸡西大学 黄巨昆 单振东... 297

关于珠算教学操作能力培养的尝试

鸡西大学 杨文山... 304

试论职业大学实验室建设及其原则

鸡西大学 朱立华 黄巨昆... 309

讲课加讨论

——培养学生独立学习能力的一种有效的教学方式

鸡西大学 田象生... 315

浅谈外语教学的“空白”阶段	
鸡西大学 黄其辉	318
端正办学指导思想, 主动为地方经济建设服务	
哈尔滨大学	323
加强课程建设, 提高人才培养质量	
哈尔滨大学 教务处	334
深化教学改革, 迎接新形势的挑战	
哈尔滨大学 张鲁丹	339
突出职业教育特色, 提高教务管理质量	
哈尔滨大学 李桂霞	350
必须注意师资队伍建设	
哈尔滨大学 张晓东	356

大连地区经济社会发展的特点 与大连大学的办学思路

赵亚平 高贵琪

教育为社会发展和经济建设服务，中国的高等学校要建立主动适应社会主义建设需要机制，为中国的社会主义事业培养建设者和接班人，这应该成为我国高等教育的办学方针。大连大学做为一所市属地方大学，生在大连，长在大连。学生来自大连城乡，又回到大连城乡，就更应该从思想深处确立面向大连实际，主动适应大连市的经济社会发展需要，全心全意地为大连地区经济社会服务的指导思想。

那么，了解大连地区经济社会发展的实际状况，把握大连地区经济社会发展的规律与特点，对于进一步明确大连大学的办学方针，理出一条与大连市经济社会发展相适宜的办学思路，是我们首先要解决的问题。近年来，大连市的经济社会发展取得可喜的进步，其特点大致有如下几点：

第一，作为沿海工业城市，大连，经济比较发达，科学技术力量也较为雄厚。现在，大连地区的大中型企业近二百家，1991年工业总产值340亿元，国民生产总值198亿元。大中型企业实力虽然雄厚，但近年来面临收益下降，亏损严重的困难局面。为扭转这种被动局面，依靠科技进步，提高产品质量和档次，转变经营机制，面向市场，扩大产品出口，已成为社会的共识，而解决问题的关键环节在于人才。目前，在

骨干企业中，科学技术人员的比例较大，人才来源渠道也较宽。中央部委属企业每年也不乏部委属重点高等院校的毕业生补充进来。但是，这些大中型骨干企业的科技人才虽很集中，在生产第一线从事技术、工艺、维修的技术力量以及开拓市场的营销、公关人员却明显不足，有些脏、累、苦的岗位的技术人员更有断层危险，人才结构分布出现空缺点。

第二，大连是一个城市区域狭小，农村地域宽阔、农村人口占2/3以上的地区。在这12,000平方公里的广大地区内，既有高度发达的城镇，又有偏远落后的山区；既有东西250公里，南北70公里的纵深腹地，又有散落在黄海、渤海深处的705个零星小岛。各地之间经济、文化的发展极不平衡。在大连全市334亿元的工业产值中，城市工业占绝大多数，农村乡、镇、村办工业只有100亿元，远远低于江苏、山东等省的比例。城市近郊的甘井子、旅顺口、金州区，几乎所有乡、镇工业产值都超过亿元，有的乡镇高达三、四亿，农村人口人均年收入2000元以上。而北部山区的乡镇村办工业基础还相当薄弱，农村人均年收入不足1000元。城乡差别和地区间发达程度的差别，使人才流动与需求之间发生逆转，结果是大连市内四区已基本普及了高中阶段教育，而瓦房店、普兰店和庄河等县（市）的北部山区却要等到1995年以后才有可能逐步普及初中阶段教育；城区中、小学教师文化基本达标，而庄河县、新金县的初中教师文化达标率仅为30%。全民、集体企业中工程技术人员占职工队伍约5%，而乡镇企业中多数只有1%；全市卫生技术人员中在县区级以上医疗单位工作的占绝大多数，而在农村乡镇卫生院（所）的卫生技术人员中，无学历者占49%，无技术职称顶岗者占36.8%。以上情况说明，在地域广阔的大连农村，经济实力相对薄弱，要求大连更加重视农村的发展，经济发展不平衡引起人才布局的不合理现状，又迫使人们注意人才培养、分配、交流的有效办法与政策。

第三，大连地区文化教育事业比较发达。全市现有省、部委属普通高等学校12所，高等军事院校3所。这些高等学校，专业设置齐全，多以本科层次为主，且有硕士研究生、博士生点若干个。有的学校是国家教委或部委的重点院校，拥有多个国家级重点开放实验室，一些学科专业的学术水平在全国居于领先地位。毫无疑问，这些学校的设备条件、师资力量、教学质量是市属地方大学所不能匹敌的。但是，由于心理因素、社会舆论和习惯势力等的影响以及学校层次、规格、培养目标的限制，这些学校毕业生去农村、山区、基层工作的难度更大。而且，这些学校力量虽然较强，但由于体制的原因，受到部、委、省计划的较多限制，调整专业的难度较大，在为地方培养急需人才，与地方各用人单位之间采取变通办法，解决各种矛盾等方面，就远不如地方学校便利。

第四，做为较早对外开放的城市，建设一个社会主义现代化国际城市的目标已提到大连的议事日程。改革开放以来，全市外贸出口持续增长，1991年全市实现出口创汇达16.5亿美元，其中工业制成品出口额11.5亿美元（含机电产品2.9亿美元）；到1991年末，全市实有外商投资企业770家，协议外资金额11.96亿元，实际利用外资6.7亿美元。合资企业中已有405家开业投产，年产值（营业额）37.2亿元；经济技术开发区的建设有了新的发展，1991年全区实现工业总产值24.4亿元，出口创汇2.5亿美元，兴建保税区的准备工作正在进行，大规模合资兴建工业团地项目即将展开；承包对外工程、外派劳务和技术研修生的数量越来越大；随着对外交往的进一步扩大，境外企业在大连常驻机构总数达331家。大连对外开放形势的长足发展，不仅对加强学校的思想教育，使培养的学生有更高的爱国主义、社会主义觉悟方面提出了更高要求，也对培养熟悉国际贸易、金融、财政、税收、法律知识，懂得外语，

具有外国企业管理经验的专业人才有了迫切期望。

第五, 由于历史与地理位置的原因, 在大连的对外联系中, 日本占有重要地位。曾在大连出生、学习、生活过的日本人数量众多, 其中有不少如前日本参议院议长木村睦南、前日本原子能委员会主席向枋隆这样的日本知名人士; 大连各界也不乏因曾在日本学校学习, 熟悉日语, 至今仍与许多日本人有密切联系的专家、学者。再加之, 大连的特殊地理位置, 在历史上就是政治、经济乃至军事所关注的中心; 在新的国际经济区域性发展中, 大连又处于所谓东北亚经济圈的关键性部位。因此, 大连与日本在经济、科技、教育、文化领域的交往明显较外地活跃。现在, 大连市现有的 770 家合资、独资企业中, 日资企业达 242 家, 占第二位, 投资额占全部外资的 79%。境外企业在大连 331 家常设机构中, 日本企业派驻机构有 95 家, 占 29%。因此, 比过去更重视对日本的政治、经济、科技、文化历史现状的研究, 通过各种方法培养一大批精通日语、熟悉日本社会、了解日本企业管理、生产特点的人才, 成为大连市进一步改革开放的重要课题。

第六、做为港口、旅游城市, 大连地理位置优越, 气候温和, 城市风貌和自然景色对很多人有吸引力。据统计, 近年来, 从外地尤其是东北、内蒙地区进入大连市区的科技人才逐年增多, 1991 年达 700 多人, 其中具有本科学历、中级专业技术职称以上者近 70%。这些情况, 对于确定学校的专业设置、培养层次、办学规模, 不能不做为一个重要的考虑因素。从外地调入专业技术人员虽是大连市解决人才需求的一个渠道, 却也不能不受一些条件的限制。对经济效益不好、生产条件差、难以解决住房的中小区街企业和地处农村的企业, 依靠这个渠道解决人才需求问题就更为困难。

为完成国家对高等学校提出的根本任务, 切实贯彻面向地方、面向实际的办学方针, 建立起地方大学主动适应地方经

济、社会发展需要的机制。根据大连地区的经济社会实际，我们对如何把大连大学办成有活力、有特色、受欢迎的社会主义新型大学做了如下考虑。

第一，坚持面向实际、面向农村、面向基层的方针，继续把人才送往最急需的部门与地区。根据大连城乡科技人才分布极不平衡的现状，大连大学要继续实行定向招生，定向分配的政策。目前，从农村招生，又分配到农村的师范、医学类学生占学生总数的80%，理工、经济类学生占40%。以后还要大体坚持这样的比例。另外，还要在加强思想教育的基础上，鼓励、支持家在城镇的学生到乡镇企业、区街企业去工作，这项工作已有了良好的开端。

第二，坚持以培养专科层次学生为主，安居本位，扎扎实实地培养学生解决实际问题的能力，为基层造就大批适应性强的应用型人才。乡镇、区街企业与大中型企业第一线技术人才缺乏，以及大连众多省、部委属院校以本科为主的实际情况，确立大连大学培养专科为主的应用型人才的方针无疑是合乎时宜的。现在大连大学在校生中，专科生约占三分之二，本科生约占三分之一。今后的问题是，要进一步加强为提高学生解决实际问题的能力教育方法、教学内容研究，探索培养有一定理论基础的第一线工艺、技术人员和高级技工的道路，加快实习实践基地的建设，强化实践教学，使毕业生更好地适应基层工作的需要。

第三，学校要不断总结过去改革的经验，研究出现的新问题，使过去开创的改革办法更加完善。以往的定向招生办法，是笼统地对全市农村而言的，全市一个政策，统考、统招，只要能考上，就要招进来，分配时再回原地，而不顾及各地在需求上的差别。因而，往往出现有学生考入学校的地区，因经济水平等原因并不真正需要人才，而真正需要人才的地区又不一定能有学生考取的现象。为解决这一矛盾，我们从去年起，采

取区别对待，实地考察了解的方法，与当地政府共同确定了招生的乡镇，并经教育部门批准制定了特殊政策，使真正需要人才的地区能保证优先得到送学生入学的机会。这种有针对性的定向，虽刚实行一年，却受到社会的广泛欢迎。设想今后还要根据形势的变化，不断调整定向的区域，逐次由发达乡镇向内地推进。

第四，学校要从依赖国家计划招生，计划分配，只管校内，不顾社会的传统思想束缚中解放出来，把学校的专业设置、招生规模与教学内容推向社会人才需求的大市场中去，努力使招生计划中定向委托培养部分占有更高一些的比例。从1990年起，我们受市化工总公司的委托，开办了无机化工（小化肥）专业，为全市地处县区的六个小化肥厂培养学生。1991年又应化工总公司的要求，由物资管理专业与化工系合作，定向为化工行业培养高级供销人才。今后还设想为化工总公司开办小农药、橡胶等方面的新专业。我校与市化工总公司的这种密切合作，为我们如何转变思想，深化教育改革，闯出一条办学新路提供了有益的启示。

第五，市属大学要充分利用与市领导机关、地方部门单位联系密切的有利条件，争取更多的支持，为实现学校的办学宗旨服务。地方政府能够给予地方大学多方面的支持，有些是省、部委属学校很难办得到的。市委、市政府及有关部门帮助大连大学建成了向教师学生提供教学实习、社会实践活动条件。部分单位为学校提供资金的实习基地网，就是一个明显的例证。到目前为止，已经为师范生确定了包括一所附属中学、二十所实习中学在内的教学实习基地，为医科学生确定了一所附属医院，十六所教学医院在内的实习基地，为理工和经济类学生建立了由四个校管工厂、六个市属企业组成的实习基地。此外，还为全校师生建立了包括工厂、农村、街道及其它单位在内的多处社会实践固定场所。在有的实习和社会实践点，学