

主编

李潘 树其 人勋

你学

助

初中课程同步辅导丛书



语文

初三

CHUZHONG
KECHENG
TONGBU FUDAO
CONGSHU

辽宁科学技术出版社

助你学
初中课程同步辅导丛书
编 委 会

顾 问 王允庆

主 编 李树人 潘其勋

编 委 (按姓氏笔画为序)

马天胤(特级教师) 王德俊(高级教师)

关运宏(高级教师) 李 英(高级教师)

李树人(特级教师) 罗秀传(特级教师)

杨树勇(特级教师) 郭大文(特级教师)

潘其勋(特级教师)

审 定 吕伟明

本册主编 王德俊

本册编者 王仰东 王嗣洲 王德俊 许宝贵

邹秀芬

前 言

现行的九年义务教育全日制初级中学教材是为适应素质教育的需要,实现由应试教育向素质教育的转轨而编写的,较之以前的教材有许多新的特点,特别是对能力的要求上有所提高。为帮助同学们理解和掌握好义务教育教材,在同学与教材之间架设掌握知识、提高能力和发展智力的桥梁,我们编写了《助你学——初中课程同步辅导丛书》。这套丛书按年级和科目共分15册,包括语文、数学、英语、物理和化学五科。

本丛书编写者都是有多年教学经验的高级教师、特级教师。根据各学科教学大纲和九年义务教育新教材(人教版)的特点,本丛书在重现教材的知识结构与认知结构方面独具匠心,具有权威性和准确性;同时,本丛书还密切结合初中的教学实际,对同学掌握重点,突破难点,抓住关键,形成知识网络和学科能力有很好的帮助,具有实用性,是一套较好的课外学习丛书。出版几年来受到师生普遍欢迎;现在,编者又在广泛听取师生意见的基础上进行了重编。

本书是初三语文分册,分15个单元编写。各单元首先将单元学习重点简明扼要地加以概述,接着就单元中的教读课文,提出学习目标,给予学习方法的指导,并配以适当的练习,巩固课内所学。然后通过单元小结进行知识归类,以形成知识链条和知识网络。最后精心设计了单元检测题,目的在于将知识转化为能力,并向课外迁移。

“最重要的知识是方法。”本书着重在学习方法上给同学们以指导,力求深入浅出,突出单元和每课的学习重点,以帮助同学们养成自学习惯,学会读书,从而踏踏实实地学好课本,全面提高语文素质。

由于编者水平有限,加之这次重编时间仓促,书中的缺点错误在所难免,恳请广大师生给予指正。

编 者

1997 年 5 月

目 录

课本第五册

第一单元	(1)
一、单元概述	(1)
第一课 人民解放军百万大军横渡长江	(1)
第二课 谁是最可爱的人	(6)
二、单元小结	(10)
三、水平检测	(10)
第二单元	(17)
一、单元概述	(17)
第一课 介绍《应用文写作知识》	(17)
第二课 《还乡梦》自序	(21)
二、单元小结	(24)
三、水平检测	(24)
第三单元	(29)
一、单元概述	(29)
第一课 最后一次讲演	(29)
二、单元小结	(32)
三、水平检测	(33)
第四单元	(37)
一、单元概述	(37)
二、单元小结	(41)
三、水平检测	(41)
第五单元	(46)
一、单元概述	(46)
第一课 孔乙己	(46)

第二课 范进中举	(49)
第三课 鲁提辖拳打镇关西	(53)
二、单元小结	(56)
三、水平检测	(57)
第六单元	(62)
一、单元概述	(62)
第一课 诗词两首	(62)
沁园春 雪	
白雪歌送武判官归京	
第二课 诗两首	(65)
周总理,你在哪里	
第三课 海燕	(67)
二、单元小结	(71)
三、水平检测	(71)
第七单元	(77)
一、单元概述	(77)
第一课 《白毛女》选场	(77)
第二课 《陈毅市长》选场	(80)
二、单元小结	(83)
三、水平检测	(83)
第八单元	(89)
一、单元概述	(89)
第一课 愚公移山	(89)
第二课 《孟子》二章	(92)
得道多助,失道寡助	
生于忧患,死于安乐	
第三课 岳阳楼记	(96)
第四课 醉翁亭记	(98)
第五课 古代诗词曲五首	(100)

杜少府之任蜀州
望天门山
水调歌头 明月几时有
天净沙 秋思

二、单元小结	(101)
三、水平检测	(102)

课本第六册

第一单元	(105)
一、单元概述	(105)
第一课 回忆我的母亲	(105)
第二课 藤野先生	(109)
二、单元小结	(113)
三、水平检测	(113)
第二单元	(118)
一、单元概述	(118)
第一课 人类的语言	(119)
二、单元小结	(123)
三、水平检测	(124)
第三单元	(130)
一、单元概述	(130)
二、单元小结	(134)
三、水平检测	(135)
第四单元	(141)
一、单元概述	(141)
二、单元小结	(144)
三、水平检测	(145)
第五单元	(150)

一、单元概述	(150)
第一课 葫芦僧判断葫芦案	(151)
第二课 竞选州长	(156)
第三课 我的叔叔于勒	(161)
二、单元小结	(165)
三、水平检测	(166)
第六单元	(171)
一、单元概述	(171)
第一课 曹刿论战	(171)
第二课 陈涉世家	(174)
二、单元小结	(177)
三、水平检测	(177)
第七单元	(181)
一、单元概述	(181)
第一课 出师表	(181)
第二课 捕蛇者说	(184)
第三课 诗词曲四首	(187)
君子于役	
二、单元小结	(188)
三、水平检测	(188)
综合练习(一)	(192)
综合练习(二)	(201)
综合练习(三)	(209)
综合练习(四)	(217)
综合练习(五)	(226)
参考答案	(235)

课本第五册

第一单元

一、单元概述

这个单元由两篇新闻《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》，和一篇通讯《谁是最可爱的人》共三篇课文组成。其中《人民解放军百万大军横渡长江》和《谁是最可爱的人》是教读课文。

学习这个单元，我们不但会看到解放战争和抗美援朝的硝烟炮火，领略到现代科技的广阔前景，而且会学到新闻与通讯两种记叙文体裁的写作知识，提高读写能力。

这一单元还讲了实际运用语言的常识——简明。怎样才能做到语言简明呢？本单元会回答我们的。

第一课 人民解放军百万大军横渡长江

1. 学习目标

- (1) 积累词语
- (2) 了解新闻的特点
- (3) 学写简短的新闻

2. 学习方法

- (1) 标画阅读法。

这种读法是指读者阅读时，把对材料的感知、理解、鉴赏

等标示在阅读材料上。这种阅读法能集中注意,加强记忆,提高阅读能力。

初读标画符号,常用的有:

①用圈号(○)标出生字。

②用双横线(==)标示生词。

③用数字标示自然段。

④用双竖线(∥)标示部分,用单竖线(|)标示层次。

深层阅读常用的符号有:

①用直线标示重要内容。②用浪线标示特别内容。③用连圈标示佳句。④用三角号标示关键性字词。⑤用叹号标示精彩段落。⑥用问号标示质疑。⑦用叉号标示否定。⑧用括号加批语。

(2)了解新闻结构

新闻结构一般分为三部分:①标题 ②导语 ③主体。

新闻的标题,分为引标、主标和副标。主标是多行标题的中心,用来概括新闻的主要事实;引标多用来交代背景,点明中心,引出主标;副标或概括新闻的主要事实,或进一步点明中心。三标齐全是新闻标题的一种形式,不全也可,但一定要有主标。导语一般是正文第一句或第一段。它集中概括新闻的主要事实,点明主题。主体则紧接导语进行补充和发展,进一步阐述主题,是新闻的主要部分。有的新闻除上述三部分内容外,还有背景和结语两部分。背景和结语有时则含在主体里面,没有明显的标志。另外,新闻通常还有个电头,如本文开头的“新华社长江前线 22 日 22 时电”即是,它表明消息来源可靠,材料真实,报道及时。标题、导语和主体三部分是新闻不可缺少的。

(3)新闻阅读法

①浏览，只读标题。②略读，既读标题，又读导语，抓住主要内容。③精读，弄清细节，掌握全部内容。

(4) 积累词语的方法。

词语从哪儿学？课本，各科教材；平时人际交往；听广播、看电视、阅读书、报、杂志，都是学习词语的渠道。

怎么积累？应作笔记，制卡片，随时留意，随时记录。学习词语要边学边记边用，平时的作文、作业、发言、交谈都应尽量用。

3. 练习

(1) 为加点字注音

获() 港 获() 得 锐不可当()
当() 真 歼() 灭 纤() 维 阡() 陌
要塞() 堵塞() 阻塞() 塞() 外

(2) 依次填入下面空缺处的字，正确的一项是()

花_____里装着鲜艳的_____花，小朋友把它献给穿_____色运动服的_____球冠军队。

- A. 篮 兰 蓝 篮 B. 篮 兰 篮 蓝
C. 篮 蓝 篮 兰 D. 篮 蓝 兰 篮

(3) 选词填空

①此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午的整天激战中，我已_____及_____一切抵抗之敌。

- A. 击溃 B. 歼灭

②占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并_____江阴要塞，_____长江。

- A. 封锁 B. 控制

(4) 在空白处中填上适当的标点

①4 月 21 日，毛泽东主席和朱德总司令立即发布了□

向全国进军的命令□我人民解放军于该日凌晨发起了渡江战役。

②22日2时,新华社播发了毛泽东同志撰写的消息□我三十万大军胜利渡过长江□报道了中路军万船并发□突破敌阵□占领南岸广大地区的战况。

(5)根据并列短语的有关知识填入空白中的词恰当的一项是 ()

①橘子、苹果、_____等水果含有丰富的维生素。

②学校门口有一个专卖汽水和_____的小摊。

A. ①香蕉 ②冰棍

B. ①萝卜 ②冰棍

C. ①香蕉 ②饮料

D. ①萝卜 ②饮料

(6)阅读下边文字,然后回答问题。

和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱,此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动政府拒绝签定和平协定,有很大关系,国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京政府拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路35万大军与西路军同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。

①解释加点的词语

锐不可当:

广大:

②我军节节胜利的原因是什么？用横线在文中标示出来。

③这原因包含几个方面？为什么一方简略提及，另一方详加分析？_____。

④作者在写我军节节胜利的原因时，使用了哪种表达方式？

A. 议论 B. 记叙 C. 说明 D. 描写

⑤画横线的句子含有怎样的感情色彩？哪三个词语加重了这种感情色彩？

感情色彩是：_____

三个词语是：_____

(7)重新组合成一篇新闻稿，只填序号。

①两位副主任说，明年7月1日，香港回归祖国之后，实行“一国两制”、“港人治港”、“高度自治”的特殊政策。

②国务院港澳办副主任陈滋英、王风超日前表示，“九七”前后内地人不会大量涌入香港。

③王风超还表示，“九七”后国务院港澳办将继续存在，调整后的职能之一，是协调中央各部门、各省市与香港特区的关系。

④内地人士到香港旅游或作短暂停留，虽再也不需要到英国驻华大使馆办理签证，但仍须经过一定的手续；至于定居，则要符合香港特别行政区基本法规定的条件，人数由中央政府主管部门征求香港特区政府意见后确定，所以“九七”前后不会出现内地人士涌入香港、抢当地人“饭碗”的情况。

⑤权威人士表示

⑥本报北京讯

⑦“九七”前后内地人不会大量涌入香港

引标是：_____

主标是：_____

电头是：_____

导语是：_____

主体依次是：_____

第二课 谁是最可爱的人

1. 学习目标

(1) 积累词语

(2) 弄明白通讯与新闻的区别

(3) 掌握多种表达方式综合运用方法

(4) 写简短的通讯

2. 学习方法

(1) 通讯与新闻的区别

初中语文第三册第三单元第十课《消息 通讯》写道：“通讯的时效性不及新闻，但是它可以通过典型事例、细致描写，对所报道的事实，作全方位、多侧面的观察和描述。在表达方式上，除叙述外，还可采用描写、抒情、议论等方法。”

这段话，我们要把握三点。①通讯，时效性不如新闻；②对典型材料的细致描写上胜过新闻；③可以多种表达方式综合运用。反过来，新闻，时效性极强；对典型材料不能过多地细致地描绘，语言较概括；表达方式较单一，主要用叙述。

(2) 怎样使用采访材料

一种是直接叙述，另一种是综合叙述。

直接叙述，让作品中的人物直接说话。给人感觉真实可信。

综合叙述,以作者的口吻对事物进行描述。结合综合练习题进一步把握这两种方法。

3. 练习

(1) 注音

憋() 闷 犁耙() 塞() 苹果 搥() 倒
掰() 断 坚韧() 淳() 朴 军隅() 里

(2) 给形似字组词或短语

覆_____	谦_____	歉_____
履_____	赚_____	嫌_____
隐_____	豁_____	卷_____
稳_____	辖_____	券_____

(3) 改正下列句子中的错别字

①我国以直豁市建制的城市有北京市、上海市、天津市、重庆市。

②因为简化了出关手绪,提高了工作效率。

③97年春节期间,大连市物价隐中有降,购销两旺。

④向雷锋同志学习,永远不过时。

⑤97年1月国家发行了一亿元记帐式国库卷。

(4)在括号中填上恰当的标点,并指出规律。

①你也许很惊讶地说()“这是很平常的事呀!”

②“只要能使人民得到幸福,就是我们最大的幸福”。所以,他又把雪放到嘴里,像总结似地说()“我在这里流点血不算什么。”

③“你们半夜来找我,有啥子事吗?”袁隆惊问()

“说、问”等词语之后究竟该填什么标点符号,这三个例子有一定的代表性,其规律是:_____

(5)先写同义词,后写反义词

宽敞	_____	_____	贫瘠	_____	_____
精致	_____	_____	深厚	_____	_____
内容	_____	_____	抽象	_____	_____

(6)按要求变换句式。

①你不觉得我们的战士是最可爱的人吗?

变换成陈述句 _____

②他们确实是我们最可爱的人!

变换成反问句 _____

③我们要以我们的祖国有这样的英雄而骄傲。

变换成双重否定句 _____

④她脸上流下来的血已经把她胸前的白衣染红了。

变换成被动句 _____

(7)在句中划分复句层次,标明关系。

①请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一点,你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。

②我们的战士,对敌人这样狠,而对朝鲜人民却是那样地爱,充满了国际主义深情。

(8)阅读语段,回答问题

(甲)最后,勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头,把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候,勇士们是仍然不会后退的呀,他们把枪一摔,向敌人扑去,身上帽子上呼呼地冒着火苗,把敌人抱住,让身上的火,也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我,战后,这个连的阵地上,枪支完全摔碎了,机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势,有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地

上的，和敌人倒在一起，烧在一起。有一个战士，他手里还紧握着一个手榴弹，弹体上沾满了脑浆；和他死在一起的美国鬼子，脑浆迸裂，涂了一地。

①将这段话分成两层，用竖线在文中标示出来。

②前一部分与后一部分，作者在使用采访得来的材料时，分别采用方式是 ()

A. 综合叙述、直接叙述

B. 直接叙述、综合叙述

③综合叙述与直接叙述的作用依次表述正确的一项是 ()

A. 有利于集中笔墨描绘壮烈的战斗场面；使人感到英雄事迹真实可信。

B. 使人感到英雄事迹真实可信；有利于集中笔墨描绘壮烈的战斗场面。

④这一段文字使用的表达方式是 ()

A. 议论抒情

B. 记叙描写

C. 记叙议论

D. 记叙抒情

(乙)谁都知道，朝鲜战场是艰苦些。但战士们是怎样想的呢？有一次，我见到一个战士，在防空洞里吃一口炒面，就一口雪。我问他：“你不觉得苦吗？”(下边全是战士的回答摘录)“我们在这里吃雪，正是为了我们祖国的人民不吃雪。”“可是我在这里蹲防空洞，祖国的人民就可以不蹲防空洞啊！”“只要能使祖国人民幸福，就是我们最大的幸福。”“如果回去，祖国人民问，‘我们托付给你们的任务完成得怎么样？’我怎么答对呢？”“一块‘朝鲜解放纪念章’，我愿意戴在胸脯上，回到咱们的祖国去。”

①概括这段文字的内容(不超过 11 个字)