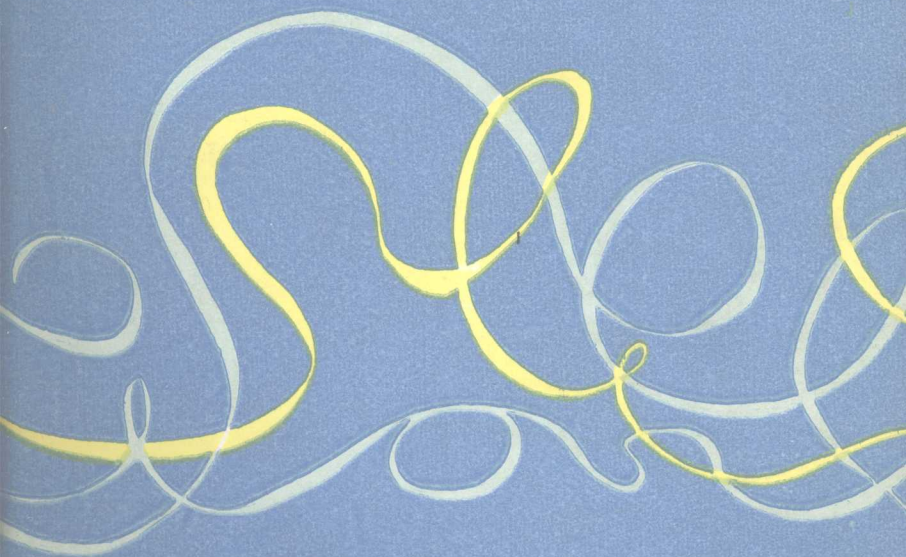


中学逻辑 知识趣读

韩永惠 编著



辽宁少年儿童出版社

中学逻辑知识趣读

韩永惠 编著

辽宁少年儿童出版社

一九八七年·沈阳

中学逻辑知识趣读

韩永惠 编著

中学逻辑知识趣读

Zhongxue Luoji zhishi Qudu

韩永惠 编著

辽宁少年儿童出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

责任编辑 张雨门 封面设计 赵国志

略左县印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 $1/32$ 印张 $3\frac{5}{8}$ 字数 73000

1987年7月第1版

1987年7月第1次印刷

印数 1-7,968

统一书号: 7289·227

定价: 0.55元

前 言

形式逻辑是研究思维形式的结构及其基本规律的科学。学习形式逻辑有助于我们自觉地遵守思维的规律，从而获得对事物的正确认识，可以帮助我们思维内容确定地、有条理地表达出来，写出条理分明，论证周密的文章，又有助于我们辨识和驳斥谬误。说话和写文章都应当具有三种性质：准确性、鲜明性和生动性。准确性就是指概念、判断和推理的准确，这些都是逻辑问题。可见，为了使说话、作文能够准确、鲜明、生动，学一点逻辑知识是极为必要的。

逻辑是比较抽象的东西，为了使青少年对逻辑发生兴趣，并能生动活泼地学到一些形式逻辑的知识，我们编写了这本《中学逻辑知识趣读》。

本书力求通过对一些生动有趣的故事的分析，阐释有关概念、判断、推理和思维的基本规律等逻辑知识，借以提高青少年朋友的思维能力和表达能力。

由于个人水平有限，疏漏和错误之处在所难免，敬希读者批评指正。

编著者

目次

逻辑故事 参考答案

1. “梦想”与“做梦” (1) (54)
2. 阿凡提理发 (1) (54)
3. 州官放火 (2) (55)
4. 南温卡公主 (3) (55)
5. 杨子鳄 (3) (56)
6. 杨震怒驳“无人知” (4) (57)
7. 宿舍在哪里? (5) (57)
8. 贻误战机 (5) (58)
9. 到你最喜欢的地方去 (6) (58)
10. 该罚谁的款? (6) (59)
11. 有好烟吗? (7) (60)
12. 找伴侣的逻辑 (8) (60)
13. 鸭子是两栖动物吗? (8) (61)
14. 人咬狗 (9) (61)
15. 小刘买西瓜 (10) (62)
16. 提问 (10) (63)

逻辑故事 参考答案

17. 小偷的恼火..... (11) (63)
18. “笔杆贩子”雨果..... (12) (64)
19. 半仙的“妙算”..... (12) (64)
20. 祝枝山写春联..... (13) (65)
21. 评诗..... (14) (65)
22. 句子的妙用..... (15) (66)
23. 真假牡丹图..... (16) (66)
24. 王力巧计赚地主..... (17) (67)
25. “或”字的花招..... (18) (68)
26. 冒险的代价..... (18) (68)
27. 智者破案..... (19) (69)
28. 蜂蜜中的鼠粪..... (20) (70)
29. 出差..... (21) (70)
30. 违章与事故..... (21) (71)
31. 鹤鹑和猎人..... (22) (71)
32. 盗贼最怕猎犬..... (22) (72)
33. 居维叶不怕恶作剧..... (23) (72)
34. 兔子的尾巴为什么短?..... (23) (73)
35. 林肯的两次选将..... (24) (73)
36. 阿凡提救小羊..... (25) (74)
37. 愚笨的姑娘..... (25) (75)
38. 戴嵩斗牛图..... (26) (76)

39. 鸟都会飞吗? (26) (76)
40. 郑板桥看对联 (27) (77)
41. 机智的教练 (27) (78)
42. 超常用电之谜 (28) (79)
43. 画骂慈禧 (29) (80)
44. 蒋子龙巧答怪谜语 (30) (80)
45. 包公智审偷银案 (31) (81)
46. 面包商骗术的失败 (32) (82)
47. 歌德让路 (33) (83)
48. 挑选西瓜的逻辑 (33) (83)
49. 猴子变人 (34) (84)
50. 运用逻辑歼灭敌人 (34) (85)
51. “饭桶” (35) (85)
52. 下雨才进水 (35) (86)
53. 老人智识偷金贼 (36) (87)
54. “牛皮” (36) (88)
55. 菩萨争肉吃 (37) (89)
56. 门上贴道人 (37) (89)
57. 四面窗户都朝南 (38) (90)
58. 子弹正中靶心的秘密 (38) (91)
59. 情人终成眷属 (39) (92)
60. 蛇 (40) (92)

61. 催眠术..... (40) (93)
62. 蒋筑英是女的?..... (41) (94)
63. 特别“快车”..... (41) (95)
64. 写作妙法..... (42) (95)
65. 《明天回答你》..... (42) (95)
66. 基础..... (43) (96)
67. 饮酒与酗酒..... (43) (96)
68. “按规定报销”..... (44) (97)
69. 毒药?..... (44) (98)
70. 长生药..... (45) (98)
71. 巧用“漆”字..... (45) (99)
72. 巧换论题..... (46) (99)
73. 不发离题万里的议论..... (47) (100)
74. 列宁巧用逻辑..... (48) (100)
75. “未婚妻”..... (49) (101)
76. 刘老究竟多大年纪?..... (49) (101)
77. 矛与盾..... (50) (102)
78. 干净的餐具..... (50) (102)
79. 探索..... (50) (103)
80. 门铃..... (51) (103)
81. 您的丈夫是光棍..... (51) (104)
82. 熟视无睹..... (51) (104)

83. “莫须有” (52) (105)
 84. 军事家的策略 (52) (105)
 85. “信守原话” (53) (105)

1. “梦想”与“做梦”

有个人不学无术，却一心想成为一名被人尊敬的工程师。于是他便请教一位才识广的老学者。“我梦想当个工程师好多年了，总不能如愿，您能传授给我一个秘诀吗？”老学者思付了一会说：“送给你三个字：少做梦。”

你能从词语和概念的关系方面解释一下文中的两个“做梦”吗？

2. 阿凡提理发

阿凡提当理发匠，大阿訇来剃头，总是不给钱。阿凡提很生气，想狠狠揍他一下。

有一天，大阿訇又来理发了。阿凡提先给他剃完了头，在给他刮脸的时候，问道：“阿訇，您要眉毛吗？”

“当然要！这还用问！”阿訇说。

“好，您要我就给您！”

阿凡提很毒，嘎吱几刀，就把阿訇的两道眉毛剃下来，送到他手里。

大阿訇气得说不出话——谁叫他自己说过“要”呢。

第一部分 逻辑故事

1. “梦想”与“做梦”

有个人不学无术，却一心想成为一名被人尊敬的工程师。于是他便请教一位才博识广的老学者：“我梦想当个工程师多年了，总不能如愿，您能传授给我一个秘诀吗？”老学者思忖了一会，说：“送给你三个字‘少做梦’。”你能从词语和概念的关系方面解释一下文中的两个“梦”字吗？

2. 阿凡提理发

阿凡提当理发匠，大阿訇来剃头，总是不给钱。阿凡提很生气，想狠狠整他一下。

有一天，大阿訇又来理发了。阿凡提先给他剃完了头，在给他刮脸的时候，问道：“阿訇，您要眉毛吗？”“当然要！这还用问！”阿訇说。“好，您要我就给您！”

阿凡提说着，嗖嗖几刀，就把阿訇的两道眉毛刮下来，递到他手里。

大阿訇气得说不出话——谁叫他自己说过“要”呢。

“阿訇，胡子要吗？”阿凡提又问。

“不要，不要！”大阿訇连忙说。

“好，您不要就不要。”

阿凡提说着，又嗖嗖几刀，就把大阿訇的胡子刮下来，甩在地上。

大阿訇对镜子一看，自己的脑袋和脸都刮得精光，简直就象光溜溜的鸡蛋。这一下他可气坏了，就大骂起来。

“得啦，得啦，您还生我的气吗？”阿凡提说，“这不都是遵照您的吩咐做的吗？要是能依我的话，不要说眉毛胡子，连您的头发，我本来也不愿意剃哩！”想一想：阿凡提“整”大阿訇的方法是很巧妙的，表面上是遵照大阿訇的吩咐做的，而实际上是“整”了大阿訇，试从逻辑方面来说明这个问题。

3. 州官放火

古代一个叫田登的郡守，最忌讳别人叫他的名字，谐音的都不行，他命令下属必须把“灯”改叫“火”，犯者必答。有一年正月十五放花灯，郡里贴出告示说：“本州依例放火三日。”百姓不解其意，便来问郡守：“何为放火？”郡守回答说：“就是在你们的家门上点‘火’。”众百姓惊恐不已。

百姓何以惊恐？请用有关概念的知识加以解释，并谈谈这个故事的认知价值。

4. 南温卡公主

在很久以前，有一个名叫南温卡的小公主。有一天夜里，狂风吹灭了宫廷里的蜡烛，闪电和雷声震撼着大地，宫女们一个个吓得躲到帷帐里。小南温卡从梦里惊醒过来，找不到一个宫女，就惊惶地哭叫起来，她一直在宫中哭了九十九天，外面下了九十九天的大雨。这时候来了一个少女垂着头跪在王爷的宝殿下，低声地说：“王爷，我有办法使公主欢笑。”王爷便把她带到南温卡的面前。她对南温卡唱了许多歌，南温卡一直没有停止哭泣。这时她顺手拿一条黄瓜来解渴。当她的手拿到黄瓜时，南温卡突然不哭了。少女用扁豆给黄瓜做成一条尾巴，用毛豆做了四只脚。南温卡拿它玩着，一颗眼泪落在黄瓜上，这个黄瓜便动起来，从此有了生命，南温卡也就大笑起来。不久这条黄瓜就变成了一条鳄鱼，跑到澜沧江里去了。它横行在江的浅滩上，常常吞掉村寨的小猪和羊群，在江里洗澡的人们也常常被它伤害。

在这个传说故事中，只有一个集合概念，请你指出来，并说明在这个语境中用集合概念是否正确，为什么？

5. 扬子鳄

鳄是一种古老的爬行动物。在三叠纪的地层中，就发现

过鳄类的化石。在我国，从历史上看，有两种鳄：一种是产于长江中下游的扬子鳄，另一种只见于历史的记载。

相传一千多年前的唐代，广东潮州地区鳄鱼猖獗，危害人畜。后来韩愈在潮州任刺史时，写了一篇《祭鳄鱼文》，临江拜祭，对鳄鱼下“最后通牒”，“限令”在几天之内南徙大海。据说，当晚暴风雨大作，一夜之间，鳄鱼从此销声匿迹。不消说，这是愚弄百姓的骗人鬼话，不足信。

在广东省顺德县，群众开渠修水利时，挖出了两具完整的尚未石化的鳄骨，经鉴定，均属“湾鳄”，又称“马来鳄”。这一发现，不仅证实了我国确曾有过两种鳄，而且对研究鳄类的地理分布、自然科学史，都有一定意义。但今天，湾鳄在我国已经绝迹。

你能在上面的文字中找出鳄的属概念和种概念吗？被找出的属种概念，哪个是单独概念，哪个是普遍概念？

6. 杨震怒驳“无人知”

汉代，县令王密深夜去拜见上司杨震，贿送黄金十斤，说：“黑夜无人知。”杨震愤怒地反问说：“天知，神知，你知，我知，怎么说无人知呢？”

王密的话错在哪里？

7. 宿舍在哪里？

在某大学校内，一位外地来的客人，四处张望，似乎在寻找什么。这时小张从客人身旁走过。于是，客人立即问道：“同志，宿舍在哪里？”

小张：“您是问教工宿舍还是学生宿舍？”

客人：“学生宿舍。”

小张：“是男生宿舍还是女生宿舍？”

客人：“女生宿舍。”

小张弄清楚了客人所要寻找的地方之后，就详细地给客人指出了行走的路线。客人连声道谢。

小张提出一连串的问题有什么道理？

8. 贻误战机

在一次实弹演习中，“前沿阵地指挥所”给上级指挥部拍发了一封密码电报，电文中讲道：“急需弹药，请速补充0.5基数。”首长阅后十分为难，结果无法补充弹药，贻误了战机。

首长看完电文十分为难，难在哪里？

9. 到你最喜欢的地方去

妻子见爱迪生太累了，就建议他找个好地方休息一下。爱迪生问：

“我到哪去呢？”

“到你最喜欢的地方去。”妻子回答说。

爱迪生听罢，快步地回到了自己的实验室。妻子见状，懊悔不已，但又不好阻拦。

爱迪生妻子的本意是想让丈夫好好休息一下，但适得其反。那么妻子回答的毛病出在哪里？

10. 该罚谁的款？

一天，一位身着西装的青年，看着墙上一条醒目的标语，看后，把一口浓痰吐在地上。

这时，一个监督岗的执勤同志走过去，向这位青年彬彬有礼地说：“你不该随地吐痰，应罚款五角。”

“啊！为什么要罚我款？”青年人争辩着。

执勤的同志指着标语说：“你刚才看过这条标语，明知故犯，为什么不该受罚！”

青年人洋洋得意地“嗯”了一声，故意扬长而去。执勤同志急步上前，揪住青年，没好气地说：“走，到卫生局走

一趟。”

青年撕下这条标语，拿在手中，便同执勤的同志到了卫生局的值班室。执勤人向值班室的同志讲述了刚才发生争执的经过。青年人展开这条标语，放在桌子上，一语不发。

值班的同志看了这条标语，连声向青年人表示：“对不起，请你原谅！”随即送走了青年人。执勤的同志感到莫名其妙，用质问的口气说：“你为什么不罚他的款，就放他走了？”

值班人笑着说：“如果要罚款的话，首先应该罚你。”

“为什么？”

值班人指着桌上的标语说：“你写的标语是‘不准随地吐痰者，罚款五角’，你是‘不准随地吐痰者’，所以要罚你呀。”这时执勤人员才恍然大悟。

这条标语在逻辑上到底犯了什么错误？

11. 有好烟吗？

一位年轻人走进商店，到卖香烟的柜台前，问售货员：“同志，有好烟卖吗？”

售货员看了年轻人一眼，然后回答说：“我们卖的烟都是好烟！从来不卖坏烟！”

年轻人：“嗨！我不是这个意思。我是问这里有没有好一点的烟。”

售货员：“我们卖的烟都不坏。”

于是，两个人之间就你一句我一句地争论起来了。

你能说出这场争论和逻辑有什么关系吗？

12. 找伴侣的逻辑

张帆是个近三十岁的小伙子，一表人材，又是车间的先进生产者，但到现在还没有处上对象，大家也都为他着急。一天同车间的刘伟问他：“你是不是要求的条件太高了？”

“其实不高，就四个条件。”张帆腼腆地回答。

“哪四个条件？”

“一是全民职工；二是身高必须在一米六零以上；三是不打夜班；四是要有风度。”

“这么多条件，标准又高，难怪你找不到对象。”

刘伟停了一下又说：“你可以减少一两个条件不就好了。”

半年后，张帆果然找到了一位称心如意的好姑娘。除了不是“全民职工”外，其它各方面都很理想。

张帆用的是什么逻辑方法找对象的？请从内涵与外延的反变关系来回答。

13. 鸭子是两栖动物吗？

张薇和田彤是同班同学，又是一对要好的朋友。二人来到池塘边复习功课，见池塘的水面上有几只鸭子正在觅食。