

学生工具书

英语语法辞典

施国 海童 鲁越 总主编

济南出版社

H31-61
1148

学生工具书系列

英语语法辞典

贾 磊 主 编

汪辉亮 苗玉斌

吴义海 潘红娟

副主编

济南出版社

(鲁)新登字 14 号

国家教委图书馆工作委员会装备用书

英语语法辞典

贾 磊 主编

责任编辑:朱孔宝
济南出版社出版发行
(济南市经七路251号)

封面设计:黄华斌
富阳何云印刷厂印刷

开 本:850×1168毫米 1/32
印 张:25.625
字数:650千字

1995年9月第1版
1996年9月第1次印刷
印数5001—10000册

ISBN7-80572-965-4/H·13

定价:31.00元

(如有倒页、白页、缺页,直接与印刷厂调换)

《学生工具书系列》总序

有人说：词典好比钟表，再坏也总比没有好，再好也不能指望它毫厘不爽。此言不假，它简明地概括了作为工具书特征的两个客观存在：其一，工具书总是有益的，不可或缺的，因为它是对固有的知识的一种定义与规范；其二，工具书又并不是完美无缺的，自其面世，就包含了某种局限，因为时不我待，知识却是日日更新的。

随着人类日益走向信息社会、电脑时代，工具书的重要性也愈益显赫。它就是知识的硅谷，最大限度地集合了人类知识的方方面面，为人们进行更深更新的探求提供了最有益的知识帮助。但与此同时，随着知识的大爆炸，各门别类的知识更加丰富、完美，各种工具书也愈编愈厚、愈编愈细，使得广大中小學生与普通一般读者望工具书而兴叹，这是很不利于人类文化知识的学习与传播的。

我们知道：无论知识的更新如何迅捷，但构成知识的最基本的因素是不会改变的，也就是说，一个字、词在发展、演化的过程中也许会衍生出许多新的内容、含义，但它最原初的意义是不会改变的，这也就是为什么今天的读者能够读懂古人作品的根本原因所在。因此，在编纂词典的过程中，不是说词典编写的愈厚、愈细就愈好，而是在于它有较强的针对性，即对读者而言它是最有益的，这样的工具书也就是最好的。

基于以上的认识，我们在北京组织了一批有经验的专家、学

者，根据中小学教学大纲中的基本要求，编纂了《学生工具书系列》丛书，意在为广大中小學生提供一套适合其查阅、学习的工具书，使之能够直接地为广大中小學生们探求知识服务。该丛书预计出版 30 部，每部 60 万字，涉及文学、艺术、历史、地理、数学、物理、化学、体育、卫生保健等各方面。丛书分两批出版。首批推出的工具书包括《汉英词典》、《英语语法辞典》、《物理知识辞典》、《化学知识辞典》、《经济知识辞典》、《民族知识辞典》、《计算机知识辞典》、《卫生保健知识辞典》、《中外文学百科辞典》、《中外艺术百科辞典》、《中外体育百科辞典》、《世界名人语典》等 12 部。在此，我们诚挚地期望这套工具书能够成为广大读者们的良师益友。

《学生工具书系列》编委会

1995. 7

凡 例

一 本辞典所收辞条包括了当前大、中学课程和国内外各种水平考试中要求掌握的语法概念和用法,以及听力和阅读学习中可见的各种语法现象。仅对于生僻的、当属语法学术上探讨的条目未作收录。

二 辞条解释中使用的语法术语以国家统一教材为准,需要区别时称作“传统语法概念”;对于当前辅导材料中常用的其它术语,单列了条目,称作“当代语法概念”,并指出其与“传统语法概念”的区别和联系。

三 辞条分类编排。书末附有《字母(拼音)索引》备查。

四 辞条名括在鱼尾号“【】”中,其中语法术语一般给出英文名称,附在鱼尾号之后。书末另有《英汉语法术语对照表》备查。

五 辞条解释内容中有分项的,以 1、2、3……示出,各分项中再有更细分类的,以(1)、(2)、(3)……示出。

六 例句原则上取材于真实的语言环境,并尽量保持其原貌,未做改动。为说明英语语法现象的特点,例句多采用直译,不易理解的(如一些谚语)加了意译或解释。

七 例句的汉译放在圆括号中,说明性文字放在中括号中,均排在英文例句之后。

八 本辞典中需标注读音的,均采用国际音标;需标注升、降语调的,分别以↗和↘标出。

《学生工具书系列》编委会

主任：施 国 鲁 越 海 童

编委：(按姓氏笔画顺序排列)

孔令司	方天锡	王自强	王治新	王秋洪
孙月石	孙海麟	孙湘滨	刘子杰	刘小毛
刘文质	李安福	刘启汉	李 凯	李政玉
陈 文	陈金才	张柳宏	何家忠	张 铸
肖道方	杨福旺	沈 霖	周文龙	周 围
单树瑶	钟心诚	欧阳勋	赵宝庆	赵 涉
郭朝东	高中声	黄昌安	黄忠伟	黄基荣
黄 强	蒋玉宁	谢燕歌		

编 前 语

这本辞典是为中学生和大学生,以及所有初级和中级英语学习者编写的。

学英语时往往会遇到个别语法问题需要查询;课外参考书中常出现一些语法现象,在课本中没有深入的讲解;当今流行的许多英语教材和参考书中的语法概念,与学校里讲的不同……这些都是令同学们头痛的问题,这本辞典正是针对这些问题编写的。

学习语法的目的不是记住一些条条框框,而是要掌握各个词、短语、句子成分等的用法,最终也要形成语感。为中级以上的学习者编写的语法工具书,多以各个词的用法为重点,而忽略基本语法概念的解释,也是因为这个缘故。本书在保证基本语法概念解释的同时,也为此目的,向用法的方向引导。对于较生僻的,当属语法学术上探讨的条目不作收录,收录内容在保证基本概念的基础上,重视用法,并以大量真实的例句作为最有效的讲解。

这本辞典在使用上有以下几个要点:

1. 适当的用法是在遇到问题时查阅,而不要当成教材去逐一学习。分类编排条目是为了查阅方便,并非为了通读。作为工具书,收录的范围和深度必然大大要超过使用者的当前水平。学习语法,如果没有足够的词汇和阅读量作基础,而大量生硬地记忆语法规则,不宜于学到地道的英语。

2. 关于用法的条目中,各分项的内容难易程度是不同的。所

包含的语法现象在英语中使用的范围和频率也不一样。这种差别可以很容易地从例句的难易程度看出。注意这样的差别,有助于把握住这种用法的语言环境。

3. 由于语法不是法规,而是着重于对用法的描述,所以形成了语法术语使用中的不少差别。本书的解释中均使用当前中学教学中使用的一套语法术语,单列这些术语的条目,没有特别的指出。对于当今流行的英语参考书中常见的一些其它术语,单列条目时称为“当代语法概念”,以区别于上述的“传统语法概念”。这些术语大多可以与传统的某些概念相对应,只要查阅后就很容易理解了。

语法随着语言的迅速变化,也不断变化发展。我们在编写时尽量收录最新的最符合当前英语实际情况的内容。但因时间仓促,难免疏漏差误,欢迎读者提出宝贵意见,以资改进。

编 者

1994.12

总 目

编前语.....	(1)
凡例.....	(3)
条目分类目录.....	(1)
正文.....	(1)
字母(拼音)索引.....	(741)
附录:英汉语法术语对照表	(768)

条目分类目录

一 语法概述

语法	(1)	词类	(3)
词法	(1)	句子成分	(4)
句法	(1)	短语	(4)
语音学	(1)	实词	(4)
语义学	(1)	虚词	(5)
词汇学	(1)	主语	(5)
语用学	(2)	可作主语的词类	(5)
英语的变体	(2)	谓语	(6)
地域变体	(2)	可作谓语的词类	(6)
社会变体	(2)	宾语	(6)
标准英语	(2)	动词宾语	(6)
英国英语	(2)	介词宾语	(6)
美国英语	(2)	可作宾语的词类	(6)
范围变体	(3)	宾语补语	(7)
媒介变体	(3)	可作宾语补语的词类	(7)
态度变体	(3)	表语	(8)
句子	(3)	可作表语的词类	(8)

状语	(9)	子句	(11)
可作状语的词类	(9)	主词	(11)
定语	(10)	受词	(11)
可作定语的词类	(10)	受词补语	(11)
从句	(11)	片语	(12)
词序	(11)	主词补语	(12)

二 名 词

名词	(13)	复数形式的不规则变化	(17)
名词的分类	(13)	名词的性	(18)
普通名词	(13)	阳性名词	(18)
专有名词	(13)	阴性名词	(18)
专有名词用作普通 名词	(14)	通性名词	(18)
个体名词	(14)	中性名词	(18)
集体名词	(14)	英语名词区分阳性与 阴性的方法	(18)
集合名词	(14)	使用不同的词表示阳性 和阴性	(19)
物质名词	(14)	改变词尾区别阳性和 阴性	(20)
抽象名词	(14)	加表示性别的词区分阳性 和阴性	(21)
可数名词	(15)	名词的性的用法	(22)
不可数名词	(15)	名词的格	(24)
双类别名词	(15)		
复数形式的规则 变化	(16)		

名词的所有格…………… (24)	hair 的用法…………… (31)
名词所有格的构成	people 的用法…………… (32)
方式…………… (24)	police 的用法…………… (32)
双重所有格…………… (26)	school 的用法…………… (33)
独立所有格…………… (27)	village 的用法…………… (33)
集体名词表示“群”的	抽象名词的形成…………… (34)
用法…………… (28)	由动词转化形成的抽象
几个常用的集体名词………… (29)	名词…………… (34)
alphabet 的用法…………… (29)	由形容词转化形成的抽象
audience 的用法…………… (29)	名词…………… (37)
beard 的用法…………… (30)	由个体名词转化而来的
class 的用法…………… (30)	抽象名词…………… (41)
committee 的用法…………… (30)	抽象名词用作个体名词……………
crowd 的用法…………… (31)	…………… (41)
family 的用法…………… (31)	

三 冠 词

冠词…………… (44)	区别…………… (46)
定冠词…………… (44)	a(an) 与 two, three …… (47)
不定冠词…………… (44)	a(an) 相当于 the same 的
a(an) 的用法…………… (45)	用法…………… (47)
a(an) 用以指出类别 …… (45)	a(an) 相当于 every, each
a(an) 相当于 one 的	, per 的用法…………… (48)
用法…………… (45)	a(an) 用于人名或头
a(an) 与 any, one 的	衔前…………… (48)

a(an) 与 quite, rather 等连用…………… (49)	两个相对的名词并用时 冠词的省略…………… (56)
a(an) 用在习语中 …… (49)	运动、游戏、颜色、感官等名词 前冠词的省略…………… (57)
the 的基本用法 …… (50)	疾病名称前冠词的 省略…………… (57)
the 用于独一无二的事物 名称前…………… (52)	a kind of 等短语之后冠词 的省略…………… (58)
the 用于方向、方位名 词前…………… (52)	已被限定的名词前冠词 的省略…………… (58)
the 用在乐器名称前 …… (53)	省略冠词的习语…………… (59)
the 用在表示单位的 名词前…………… (53)	带 the 的习语…………… (61)
the 用在党派、阶级的 名称前…………… (54)	抽象名词和物质名词前 冠词的用法…………… (63)
the 用以加强语气 …… (54)	专有名词前冠词的 用法…………… (64)
冠词的省略…………… (54)	不带冠词的专有名词…………… (64)
称谓前冠词的省略…………… (54)	不定冠词用于专有 名词前…………… (66)
表身份、职务的名词前冠词 的省略…………… (55)	定冠词用于专有名 词前…………… (67)
学科名称前冠词的 省略…………… (56)	
表示“餐”的某些名词前 冠词的省略…………… (56)	

四 代 词

代词…………… (73)	代词的分类…………… (73)
--------------	-----------------

人称代词····· (74)	带 it 的习语 ····· (91)
人称代词的格····· (74)	物主代词 + own 的
人称代词的用法····· (75)	用法····· (92)
物主代词····· (77)	含反身代词的习语····· (92)
物主代词的用法····· (77)	动词 + 反身代词构成的
反身代词····· (78)	习语····· (92)
反身代词的用法····· (79)	介词 + 反身代词构成的
相互代词····· (79)	习语····· (94)
相互代词的用法····· (79)	抽象名词 + itself 构成的
指示代词····· (80)	习语····· (95)
指示代词的用法····· (80)	this, that, these, those 的
疑问代词····· (80)	用法····· (97)
疑问代词的基本用法····· (81)	that, which 和 those,
关系代词····· (81)	who 的用法····· (97)
不定代词····· (82)	含有 this 或 that 的
不定代词的用法····· (83)	习语····· (98)
we 和 you 的特殊	same 的用法 ····· (99)
用法····· (83)	the same...as...和 the same...
they 的特殊用法 ····· (84)	that 的用法····· (99)
he 的特殊用法 ····· (84)	such 的基本用法 ····· (100)
人称代词并用时的排列	such 的位置 ····· (100)
顺序····· (85)	such as 的用法 ····· (101)
it 的基本用法····· (85)	such that 的用法 ····· (101)
it 用以表时间、天	such 用于感叹 ····· (102)
气等····· (86)	such and such 的
it 作形式主语····· (88)	用法 ····· (102)
it 用以加强语气····· (90)	so 的用法 ····· (102)
it 作形式宾语····· (91)	疑问代词 who, whose,

whom 的用法 (103)	each 和 every 的用法 ... (119)
疑问代词 what 的 用法 (104)	one 的用法 (119)
疑问代词 which 的 用法 (104)	either 的用法 (121)
疑问代词的单、复数 (105)	neither 的用法 (122)
疑问代词的位置 (105)	both 的用法 (123)
疑问代词的一些特殊 用法 (106)	other 的用法 (125)
some 和 any 的用法 (108)	another 的用法 (126)
something, anything, someone, anyone, somebody 和 anybody 等的用法 (109)	each other 和 one another 的用法 (128)
含 something, anything, somebody 等的习语 (110)	one... another... the other 和 some... others... others... (128)
no 和 none 的用法 (112)	代名词 (128)
all 的用法 (113)	人称代名词 (128)
带 all 的习语 (114)	指示代名词 (128)
many 和 much 的用法 (117)	不定代名词 (128)
few 和 little 的用法 (118)	疑问代名词 (129)
	关系代名词 (129)
	复合人称代名词 (129)
	复合关系代名词 (129)
	准关系代名词 (129)
	拟似关系代名词 (129)

五 形容词

形容词 (130)	形容词的比较等级 (146)
形容词的四个特征 (130)	形容词的原级 (146)
中心形容词 (130)	形容词的比较级 (146)
边缘形容词 (130)	形容词的最高级 (146)
形容词的分类 (131)	没有比较等级的形 容词 (146)
代词形容词 (131)	形容词比较级和最高级的 构成 (147)
数量形容词 (131)	形容词比较级和最高级 的规则构成 (147)
修饰形容词 (131)	形容词比较级和最高级 的不规则构成 (151)
记述形容词 (131)	good, bad; well 和 ill 的 用法 (151)
复合形容词 (132)	elder, eldest; older 和 oldest 的用法 (152)
物质形容词 (133)	later, latest; latter 和 last 的用法 (152)
专有形容词 (133)	farther, farthest; further 和 furthest 的用法 (153)
形容词的用法 (133)	little, much 和 small 的比 较等级的用法 (153)
形容词的位置 (134)	nearest 和 next 的用法 (154)
形容词作定语 (134)	last 和 next 的用法 (154)
形容词作定语的位置 (134)	形容词比较等级的 用法 (155)
形容词并用作定语的 位置 (137)	“相等”的比较 (155)
只用作定语的形容词 (138)	
形容词作表语 (139)	
形容词作宾语补语 (140)	
只作表语或补语的形 容词 (140)	
形容词用作名词 (141)	
形容词用作副词 (143)	
形容词用作介词 (143)	
人称形容词 (144)	
非人称形容词 (144)	