

中国区域地理实习指导

申玉铭 杨国栋 周瑞祥 主编

星球地图出版社

中国区域地理实习指导

申玉铭 杨国栋 周瑞祥 主编

星球地图出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中国区域地理实习指导 / 申玉铭编著. —北京: 星球地图出版社, 2007.7

ISBN 978-7-80212-062-4

I. 中… II. 申… III. 区域地理—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G634.553

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第105684号

书 名 中国区域地理实习指导

作 者 申玉铭 杨国栋 周瑞祥
出 版 星球地图出版社
地址邮编 北京北三环中路69号 100088
网 址 <http://www.starmap.com.cn>
印 刷 中国人民解放军第1206工厂 (河北 廊坊)
发 行 新华书店

版次印次 2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷
开 本 787×1092毫米 1/16 12.5印张
印 数 0001—3000
定 价 29.50元
审 图 号 JS(2007)01—060

如有残损 随时调换 (发行部电话: 010-62055928)

版权所有 侵权必究

前 言

地理学是一门研究地球表层自然与人文要素相互作用关系及其时空演变规律的科学。具有跨自然科学与人文社会科学的特点,向以综合性、区域性和实践性为其本性。因而也要求地理工作者除应具备扎实的理论基础外,还应具备宽广的地理视野、丰富的地理实践经验和认知地理环境的综合能力。作为高等师范院校地理专业教学计划中的重要组成部分,专业实习既是课堂教学的继续,也是一个相对独立的实践环节,对验证和巩固理论知识,扩大和深化课堂知识,培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力起着不可替代的作用。

自20世纪50年代首都师范大学地理系建系以来,地理科学专业围绕基础课程《地图学》、《地质学》、《地貌学》、《植物地理学》、《土壤地理学》、《中国自然地理》、《中国经济地理》、《地理教学法》等就不断地进行着测量与地图、地质与地貌、植物与土壤的短途实习和教育教学实习。经过多年的探索,1981年又着手进行了区域地理综合长途实习。从那以后,就形成了目前的贯穿本科四年全过程循序渐进的专业实习计划。即一年级秦皇岛、柳江盆地及其周边地区的岩石、地层和构造地质实习;二年级雾灵山植物与土壤实习;三年级以山西、陕西、四川、重庆、湖北为主要实习区域的综合实习;四年级中学地理教学实习。

实践证明,通过大范围点、线、面结合的不同尺度区域的野外实习,在直观、具体和现场学习相关地理知识的同时,使学生得到地理基本理论和方法的实地训练,进一步拓宽地理视野,加深对自然地理和人文地理的现实理解。对地理教学内容的补充、验证都收到了较好的效果,对提高本科生的理论水平和实践能力具有重要的作用。

20世纪90年代以来,伴随着教学计划调整、课时压缩、经费紧张和实习时间缩短等客观情况,以及考虑到现代地理学的发展趋势:由地理学内部的综合到与相邻学科的交叉、渗透;地理过程的微观研究进一步深化;实验地理与技术手段现代化;实践和应用领域不断拓宽;理论思维模式的转变等,如何使学生尽可能多的观察到具有代表性和典型性的自然地理和人文地理的内容,地理专业实习面临着不断改革才能继续发展和创新的现实。

近年来,为突出区域性和综合性的特点,在区域地理的实习线路、实习内容、实习方法等方面又进行了部分调整和改革。

实习重点区域以山西、陕西、四川和湖北及重庆为主,包括华北、华中和西南三大地理区。途经我国的暖温带半湿润地区、暖温带半干旱地区、北亚热带湿润地区和中亚热带湿润地区,主要的地形区有华北平原、黄土高原、渭河谷地、秦巴山地、四川盆地、长江中下游平原,进行区域自然地理(如考察和验证中国暖温带至亚热带的不同地质、地貌条件下的自然景观的变化,获取对不同景观地区的感性认识;考察我国的黄河和长江(包括它们的支流)的水文状况,流域的自然地理概况,利用和改造过程中所面临的问题)、经济地理(各省市社会经济状况、产业布局、产业结构、交通、城市发展等)和旅游地理(如

世界文化遗产、历史文化名城、旅游资源及其开发)等方面的内容。

实习内容由传统的以自然地理为主转到以自然经济人文综合实习为主。围绕中国自然地理、中国经济地理、旅游地理、人文地理、综合自然地理等教学内容。强化地域分异规律、土地利用、自然带的空间分异以及产业部门、生产力布局、经济地带在空间上的组合等实践环节。更加注重对学生地理思维方法、思维过程和运用已有知识分析和解决地理实际现象和问题的能力培养。如培养学生观察和发现问题的能力;对第一手资料的收集、整理并与文献和课堂学习的知识相互参证以及综合分析的能力;加深对地域分异规律和不同区域自然、经济、人文特征的认识。

实习方法逐步由传统的定性描述如:学生阅读讲义、阅读文献资料、课堂讲授、野外观察、调查、访问到结合“3S”技术的定性和定量相结合转变。采用新技术、新手段,完善实习方法,提高实习效果。如:引入基于遥感图像处理,采用两个时段的三峡库区航片来比较施工前后库区环境状况大尺度的变化。实习中加强探究过程,采用实习前的准备、实习中的观察、记录和小组讨论以及实习后的总结、归纳等。

在稳定重点实习区域的基础上结合预察,适当拓展新线路。如2004年结合中美实习,开辟了北京—西安—成都—昆明新线路(由北京出发至西安,乘车进行线路观察。实习内容包括关中地区的自然地理(渭河谷地、黄土地貌等)以及人文地理的考察(秦始皇兵马俑博物馆、陕西省历史博物馆、西安城市布局、交通等)。西安至成都,乘车进行线路观察。成都地区的实习包括成都至都江堰的线路观察,都江堰和青城山的综合考察以及成都市区。成都至昆明、大理,乘车进行线路观察,包括昆明市区、石林喀斯特地貌、大理、丽江古城建筑格局、民族与文化的多样性。

本书就是在上述多年区域地理实习基础上编写的,采取实习区背景材料、重点实习区、实习线路的框架。第一章绪论由申玉铭、杨国栋编写;第二章山西省由刘希胜、周瑞祥编写;第三章陕西省由尚于力、杨国栋和申玉铭编写;第四章四川省由邱灵、申玉铭编写;第五章重庆市由申玉铭、高宜程编写;第六章三峡库区由高宜程、申玉铭和杨国栋编写;第七章云南省由乐萍萍、田至美和周瑞祥编写。

本书是为高等师范院校地理专业进行区域地理综合实习而设计,也适合资源、环境、旅游等专业和相关专业师生教学实习参考。

在编写过程中力图体现地理学区域性、综合性、实践性的特性,力图做到实习指导书的目标定位即理论验证、观察、实际应用等综合能力培养,但由于编者知识水平有限,谨以此抛砖引玉,敬请读者批评指正。

地理教学与野外考察

现代地理学，不仅描述表面地景为已足，尤应以科学的解释为主干，而各种科学地理解释，须基于野外观察之所得，是故野外考察，实为地理教育之中心部分。然则野外生活中，应如何观察地理，亟为吾人所应知者。首须考察该处由地质构造及风化、侵蚀诸作用所造成各种地形类型，而加以科学说明。乃进而探求水理、气候与夫植物群落分布诸情况。最后观察自然与人类之关系，及其所形成各种不同的地理景观。^[1]

——周廷儒

余等于二十九年十一月一日离开北碚溯嘉陵江北上，六日出沥鼻峡抵合川，始入方山区域。遍历武胜、岳池、南充、营山、蓬安、西充、南部、阆中、仪陇、苍溪、剑阁、昭化各县，次年二月十九日抵广元。计考察之城市十四，场镇七十。过广元后出红色盆地越大巴山、秦岭，经陕西之宁羌（三十一年改宁强）、略阳而至甘肃徽县，其时为四月初旬。四月十三日由徽县南旋，中途复在大巴山工作半月，乃买舟顺流而下，返北碚后，复于三十一年四月至五月间赴重庆、巴县、江北、璧山等地考察，全嘉陵江流域之考察工作乃告完毕。^[2]

——林超

中山大学地理系特别重视野外考察，每两周就有一次，有时阅时好几天。我体力荏弱，第一次随 Credner 去白云山，没有走多远，就脸色发青，休息了许久，才能继续前进。我入地理学系本来就是为要研究祖国的山河，岂能遇难而退。自此以后，不但 Credner, Panzer, A. Heim 三位教授所率领的野外考察，我无役不齐，而且每逢星期日，也和学生一起跋山涉水。经过十年的锻炼，已能履险如夷，从不后人。^[3]

——黄秉维

[1] 编者，周廷儒文集[C]，北京：北京师范大学出版社，1992。

[2] 编者，林超地理学论文选，北京：北京大学出版社，1993。

[3] 编者，黄秉维文集——自然地理综合工作六十年，北京：科学出版社，1993。

目录

1/ 第一章 绪论

1/ 第一节 区域地理实习概述

1/ 一、实习的线路和地区

3/ 二、实习的内容和方式

3/ 三、实习的目的和任务

3/ 第二节 区域地理野外实习方法

3/ 一、线路观察、调查法

3/ (一) 自然地理

4/ (二) 人文地理

4/ 二、典型区调查

4/ (一) 区域自然地理

6/ (二) 区域人文地理典型区的调查

7/ 第三节 区域地理实习总结

7/ 一、调查结果的分析与综合

7/ (一) 野外记录的分析与整理

7/ (二) 标本的整理

7/ (三) 各种图件的绘制

8/ 二、区域地理野外调查报告

8/ (一) 典型区野外调查报告提纲

8/ (二) 野外线路调查报告提纲

8/ 三、专题论文

10/ 第二章 山西省

10/ 第一节 山西省概要

10/ 一、自然地理概况

10/ (一) 地质与地貌

11/ (二) 气候与水文

12/ (三) 植被与土壤

13/ (四) 矿产资源

13/ 二、人文地理概况

13/ (一) 行政区划

14/ (二) 历史沿革

15/ (三) 人口与民族

15/ (四) 社会经济

16/ (五) 交通

16/ (六) 山西省城镇体系

19/ (七) 旅游

20/ 第二节 山西省实习重点区域

20/ 一、东部山地区

20/ (一) 五台山自然景观与人文景观

23/ (二) 恒山自然景观与人文景观

24/ 二、中部盆地区

24/ (一) 平遥古城

29/ (二) 云冈石窟

32/ 三、西部高原区

32/ (一) 晋西黄土高原

34/ (二) 壶口瀑布

38/ 第三章 陕西省

38/ 第一节 陕西省概要

38/ 一、自然地理概况

38/ (一) 地貌

39/ (二) 气候

40/ (三) 水文

40/ (四) 土壤

40/ (五) 自然资源

41/ 二、人文地理概况

41/ (一) 行政区划

41/ (二) 历史沿革

42/ (三) 人口与民族

43/ (四) 经济

44/ (五) 交通

45/ 第二节 陕西省实习重点区域

45/ 一、陕北黄土高原

45/ (一) 黄土

48/ (二) 黄土地貌

50/ (三) 黄土高原的综合治理

52/ 二、关中平原

52/ (一) 关中平原

56/ (二) 渭河

59/ (三) 西安

63/ (四) 翠华山—南五台

64/ (五) 西安—咸阳—梁山

66/ 三、秦巴山地
67/ (一) 南北分界线——暖温带与亚热带的分界
69/ (二) 水系分界
71/ (三) 植被、土壤的垂直地带性——以太白山为例
73/ (四) 生物多样性
75/ 四、文物古迹
86/ **第四章 四川省**
86/ **第一节 四川省概要**
86/ 一、自然地理概况
86/ (一) 地质地貌
88/ (二) 气候与灾害
89/ (三) 水文
91/ (四) 植被土壤
92/ (五) 生物资源
92/ (六) 矿产资源
93/ 二、人文地理概况
93/ (一) 行政区划
94/ (二) 产业结构
94/ (三) 交通
95/ (四) 旅游资源
97/ **第二节 四川省实习重点区域**
97/ 一、成都市
97/ (一) 自然地理
98/ (二) 行政区划
98/ (三) 社会经济
98/ (四) 城市布局
99/ (五) 交通
99/ (六) 旅游
100/ 二、都江堰
100/ (一) 都江堰水利工程概况
101/ (二) 都江堰修建的自然地理条件与社会历史背景
102/ (三) 都江堰水利工程构成
104/ (四) 都江堰水利工程的超前理念
105/ (五) 古堰胜景
105/ 三、青城山
107/ (一) 地质构造

107/ (二) 植被分布
108/ (三) 道教文化
109/ 四、峨眉山
110/ (一) 自然地理概要
111/ (二) 珍贵的动植物资源
111/ (三) 绚丽的自然风光
112/ (四) 独特的地质景观
113/ (五) 悠久的佛教文化
114/ 五、乐山
118/ **第五章 重庆市**
118/ **第一节 重庆市概要**
118/ 一、自然地理概况
118/ (一) 地理位置
118/ (二) 地形
120/ (三) 气候与水文
121/ (四) 自然资源
121/ 二、人文地理概况
121/ (一) 行政区划
122/ (二) 经济
125/ (三) 城市布局
127/ (四) 交通
128/ **第二节 实习重点区域**
128/ 一、大足石刻
130/ 二、缙云山植被
133/ 三、嘉陵江的水文特征
135/ 四、革命传统教育
139/ **第六章 三峡库区**
139/ **第一节 三峡库区概要**
141/ **第二节 实习重点区域**
141/ 一、三峡库区旅游资源
144/ 二、三峡工程概况
144/ (一) 工程开发与建设
145/ (二) 工程建筑物布置
146/ (三) 工程进度
147/ (四) 水库运行方式
148/ (五) 三峡工程的作用
149/ 三、三峡库区主要生态环境问题
150/ 四、三峡工程环境影响评价
152/ (一) 对水文情势的影响

153/ (二) 对水质的影响

156/ 五、移民进展

158/ 六、宜昌附近的阶地

162/ 第七章 云南省

162/ 第一节 云南省概要

162/ 一、自然地理概况

162/ (一) 地质与地貌

164/ (二) 气候

165/ (三) 水文

165/ (四) 动植物与土壤

165/ (五) 自然地理区

167/ 二、人文地理概况

167/ (一) 行政区划

168/ (二) 人口和民族

169/ (三) 产业特征

171/ 第二节 云南省实习重点区域

171/ 一、石林

177/ 二、大理

177/ (一) 大理古城

178/ (二) 大理四景

182/ (三) 白族民居

183/ 三、丽江古城

187/ 后记

188/ 附图 中国行政区划

190/ 附图 中国地形

第一章 绪论

第一节 区域地理实习概述

人们对地理环境以及地理学相关理论的认识,都是在大量实际工作的基础上逐渐形成的。即使现代地理的手段取得了很大的进步,实验室的研究已成为地理学研究的重要方法,但这些方法的设计和应用也必须建立在野外调查和研究的基础上。这就要求地理工作者必须脚踏实地地到实际中去进行野外的观察和研究。作为地理专业的本科生,不仅要掌握区域地理的基本理论和方法,也要对不同尺度的区域地理环境有实地的了解。大范围点、线、面结合的区域地理野外实习,是高等院校地理专业教学计划的重要组成部分,它既是课堂教学的继续,也是一个相对独立的教学环节。通过区域地理的野外实习,可以直观、具体、现场地了解区域地理的部分内容,同时可以得到区域地理相关理论和方法的训练,拓宽区域地理视野,加深对自然地理和人文地理的现实理解,培养地理综合素质。

一、实习的线路和地区

自20世纪80年代以来,首都师范大学的地理系开辟了多条区域地理实习线路,本书精选介绍两条路线,即:晋、陕、川、渝、鄂线和陕、川、滇线。

实习线路1:北京—山西—陕西—四川—重庆—湖北

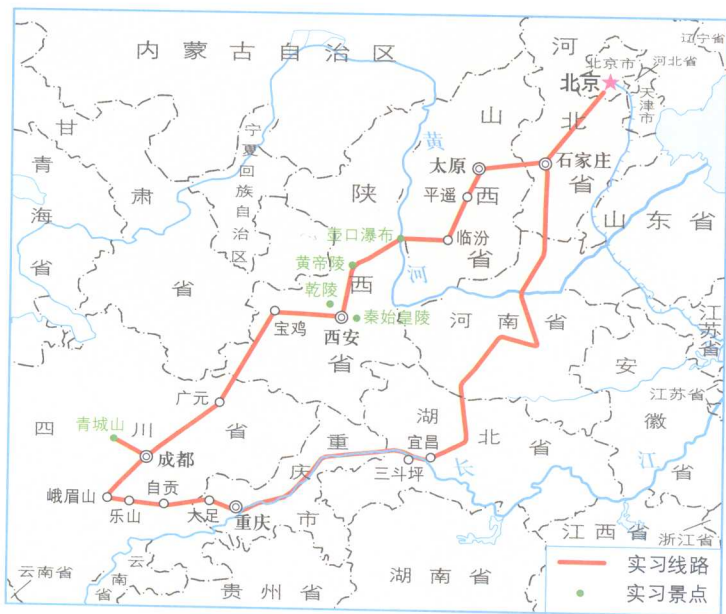


图1.1 晋、陕、川、渝、鄂实习线路

由北京出发，经平遥至西安。

实习内容包括平遥古城、黄河中游、关中地区的自然地理及人文地理的考察。

西安地区的实习内容包括秦岭北麓山前地带、浅山区、渭河谷地、黄土高原南缘以及西安市区。

西安至成都，乘车进行线路观察。

成都地区的实习内容包括成都至都江堰市的线路观察，都江堰和青城山的综合考察，以及成都和都江堰市区。

成都至重庆，乘车经乐山、峨眉山、大足，进行线路观察。

重庆地区的实习内容包括歌乐山、嘉陵江谷地和重庆市区。

重庆至宜昌，乘船进行川江和长江三峡的线路观察。

宜昌地区的实习内容包括葛洲坝工程、三峡工程以及宜昌市。

宜昌至北京，乘火车进行沿途观察。

实习线路 2：北京—陕西—四川—云南

起于我国的暖温带，止于亚热带，包括华北、西北以及西南三大地理区。

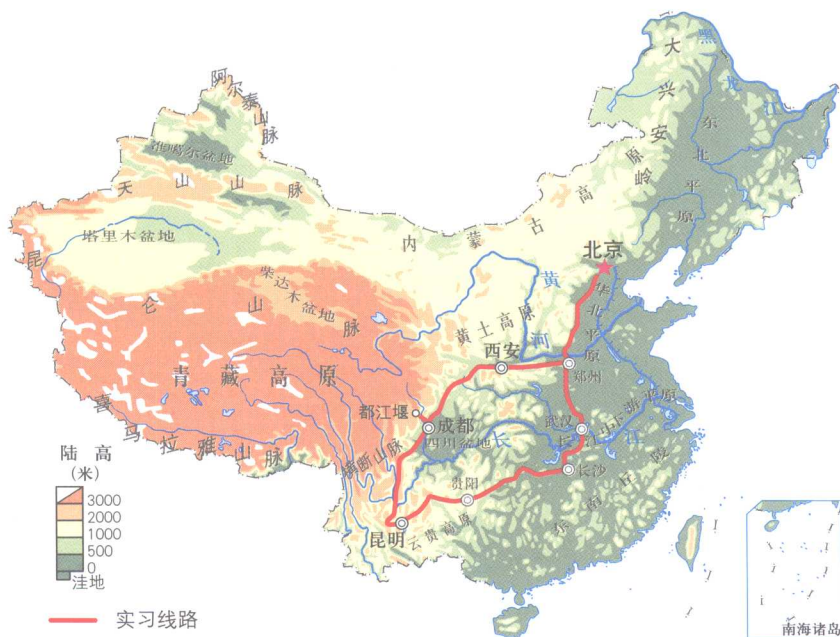


图 1.2 陕、川、滇实习线路

北京至西安，乘车进行线路观察。

实习内容包括关中地区的自然地理（渭河谷地、黄土地貌等）以及人文地理的考察（秦始皇兵马俑博物馆、陕西省历史博物馆、西安市区布局、交通等）。

西安至成都，乘车进行线路观察。

成都地区的实习内容包括成都至都江堰的线路观察，都江堰和青城山的综合考察，以及三星堆、成都市区。

成都至昆明、大理，乘车进行线路观察。

云南的实习内容包括大理古城、民族与文化的多样性，石林喀斯特地貌和昆明市区。

昆明至北京，乘火车进行沿途观察。

二、实习的内容和方式

基于地理学的特点，区域地理实习主要包括区域自然地理（如考察和验证中国暖温带至亚热带自然景观的变化，获取对不同景观地区的感性认识；考察我国的黄河和长江（包括它们的支流）的水文情况，流域的自然地理概况，利用和改造过程中所面临的问题等）、经济地理（社会经济状况、产业布局、产业结构、城市发展等）和人文地理（如世界文化遗产、历史文化遗产等）方面的内容。在实习方式上，以乘车长途线路观察和短途典型地段徒步考察及参观、访问等相结合。

三、实习的目的和任务

通过长途线路观察和短途徒步考察，以及参观、访问等形式，除了学习和掌握考察区域的具体的地理知识外，重要的是可以培养学生观察和收集第一手资料的能力，发现问题的能力。

通过对第一手资料的整理、分析和总结，并与文献和课堂学习的知识相互印证，加深对地域分异规律和不同区域自然、经济、人文特征的认识。培养分析问题、解决问题以及文字表达的能力；进一步提高对于区域地理理论的认识水平和学习本学科的工作方法；陶冶热爱自然、热爱文化、热爱祖国的情操。

第二节 区域地理野外实习方法

一、线路观察、调查法

（一）自然地理

线路观察、调查的目的在于一般性地了解调查区域，初步识别不同的土地类型、自然地理区和自然地带。

线路观察、调查的线路长，徒步进行难于完成任务，一般多以汽车为交通工具。线路

的选择应该横穿自然地带,如在一个自然地带内,则应该穿越尽可能多的自然区。这样才能了解自然地带的性质、自然区与自然区的天然界线,不同自然区的内部结构。

利用旅途进行沿线考察,是区域地理野外实习的最重要的方法之一。沿途观察的内容很多,对土地类型的考察;对自然区的考察;对自然地带的观察;并把观察到的地理事物及时地记录下来。每人可准备一张沿途路线图,将主要车站、河流及重要地理事物事先画好,将沿途观察的事物随时填入图内,这样就可以绘成一张很好的沿途观察略图。除了填图以外,每到一个车站,可利用停车的时间补记前一段沿途观察的详细情况。观察的收获可以差别很大。收获的大小,完全取决于每个人的专业素养,取决于事前准备和现场观察的程度如何。

(二) 人文地理

线路观察、调查的目的就是对各地的人文景观进行连续观察。而人文景观正是那些印记在地面上的文化,是附加在自然物质上的人类活动形态。不同地域间的人文景观差异显著。在不同地域域范围内,由于人们所处文化环境不同,从而导致鲜明的景观差异,直观的反映在地表之上。我们的实习跨越了南北两大人文景观类型区域,从北京出发,经过山西—陕西—四川—重庆—湖北(北京—陕西—四川—云南)。在这种长途线路的观察中,可以更直观的了解南北方人文景观的差异,并探讨其演变规律。

对物质人文景观的观察,即对具有物质形态的人类创造物,如建筑形式、农田形式、聚落形式等的观察。

对非物质人文景观的观察,即对不一定具有物质形态的人类创造物,如音乐、戏剧、民俗、礼仪制度等的体察。

在观察的内容选择上,要尽可能的做到实习区域的连贯性和一致性,这样能够更好地在观察中就一点或几点具体内容观察并找出各地的差别。前期准备过程中,可以选取建筑形式、城市布局、交通、饮食、产业结构等多方面的资料参考。在观察中,可以用一些辅助的用具帮助观察,如照相机、摄像机、录音机等,使实习更加充实,记录更完整。

二、典型区调查

(一) 区域自然地理

1. 典型区调查

典型区调查的目的在于较为深入地了解调查区的典型性特征。例如典型的土地类型,各土地类型相互联结的性质及其组合特点,划分自然区,并根据典型区的范围大小及可能条件绘制比例尺为1:10000~1:50000的土地类型图。典型区调查与线路调查是可以互补的。典型区调查可掌握基本土地单元分布的规律;线路调查可了解土地单元的组合格质和自然区界限以便确定外推的范围。

典型区调查由于涉及的范围较小,一般可以徒步进行,但若有自行车、汽车作为交通工具,则可以提高工作效率。

典型区的选择,一般要求在每一个自然区至少有一个。典型区应包括当地地势最高到最低的整个序列,同时必须包括标准立地(正常立地),即反映大气候和植被、土壤相一致的开阔地环境,还必须包括那些非标准立地,如湿地、水域。只有这样才能比较完整的反映地方特征。

2. 按自然单元研究土地利用

这里指的土地利用研究,主要不是解决土地利用现状的分类,制图及量算面积等问题,而是在野外调查中,尤其是在典型区调查时,将土地的自然类型和土地利用现状结合起来,研究这样的自然类型,目前这样的利用方式,是不是合理?这样的利用方式经济效益,生态效益如何,能不能持久?如果这样利用不够合理,问题是什么,怎样才算合理?倘若目前的利用方式是合理的,那么,成功的经验是什么?这些经验推广的范围有多大?这些都是野外调查尤其是典型区调查时应该加以研究的。

从土地自然类型开始,进一步研究它的利用,这实际上为土地评价打下基础。这是每个典型区域都会有的问题。

3. 综合自然地理野外描述纲要

野外记录最好按统一格式进行。除记载线路(从____出发经____到____)、观察地点的编号和气压、高度等一般项目外,专业内容主要记录下列各项:

- (1) 观察点的地理位置,所属行政单位和明显的自然单元。
- (2) 基岩的岩性、风化程度,或疏松沉积物的成因类型、岩性等。
- (3) 地形的成因类型和形态名称,现代地貌过程,如各种风化、侵蚀、堆积的特点和强度等。
- (4) 该地在地形剖面序列中的位置,属于标准立地、近标准立地、超长立地,还是异常立地等。可以作示意性小剖面图,表明与相邻土地类型的关系。
- (5) 坡向、坡度。
- (6) 湿润条件,水分来源,如只有大气降水,或还有地表径流流入,天然排水情况,如强烈、适中或微弱;潜埋藏深度,地表季节积水或积水情况。
- (7) 土壤各发生层的厚度、颜色、质地、结构、湿度、新生体、pH值等。特别注意表土的机械组成,如壤质、沙质、粘质等。
- (8) 植被的群落名称;各亚层的种类成分,主要种的物候期(营养期、孕蕾、开花、花落、结果、果落等);对于乔木层,除记载主要的成分外还要记录树木的高度、胸径等。
- (9) 自然地理单元的名称,它与另一个自然地理单元的界限,该界限的性质(鲜明的、模糊的、假定的),决定该界限的因素(水陆交界线、陡坡、岩性、湿度条件等)。
- (10) 该自然单元的利用和改造的情况。

(二) 区域人文地理典型区的调查

1. 典型区的调查

人文地理野外调查的对象包括实体事物及对象和人两大类。其中实体事物及对象包括物质、制度、精神三方面；人则包括社会群体、个人两方面。人文地理野外调查的实体事物及现象规模不同，从区域、聚落，到街区、小的场所，甚至某一牌楼这样的实体要素。这些都属于人文景观或文化景观的范畴。人文景观是人文地理野外调查的主要对象。人文地理除了调查这些景观外，还调查不同的社会环境、亚文化体，或社会生活的某个方面。越是与人们生活密切的要素，越是需要研究。这些都要靠学生在实习的途中，有针对性地来了解。

人文地理野外实习由于时间和财力的限制，调查的对象需要选择。典型区要按照调查的内容来选取，所以如何选择典型的人文景观、典型的社会环境、社会人群也是人文地理实习的重要内容。

2. 调查内容及方法

主要调查内容：

(1) 经济活动与地理环境，包括农业活动、工业活动、科技工业园及其地理环境。

(2) 人口与地理环境，包括人口增长、人口分布、人口结构、人口素质、人口移动与地理环境。

(3) 聚落，包括城市（职能、规模、空间布局、规划）、城市与区域的协调。

(4) 文化与地理环境，包括不同地域的文化景观、民族地域文化景观、宗教景观、地名景观等。

(5) 旅游活动与地理环境，旅游资源、旅游活动及其对社会产生的影响。

主要调查方法：

(1) 实地调查，这是其他形式不能代替的最重要的基本方法。直接收集第一手资料可以弥补现有资料的不足，也是研究者增加感性认识，锻炼实践技能的重要手段。实地调查分三个阶段：前期准备，包括制定调查计划和准备调查工作所需要的资料和设备。调查过程中根据所选择的实地调查的方式，如全面调查、重点调查、典型调查等，可以采用访问调查、问卷调查、抽样调查和实地观察等方法进行调查。表述可以是描述性的文字，这是最基本的方式；此外可利用地图语言进行生动、形象的直观描述，它能用符号、定值和划定范围等方法，反映多样性的人文现象。通过地图的目视、图解、量算等方法发现人文现象的分布规律、相互联系和动态变化。这也是地理学调查与其他大多数学科不同的独特学科表达方式。

(2) 比较与分类，这是较有难度的方法，要在一定的调查和前期研究基础上进行。它是为区分人文现象的共性和差异性，对其进行定性、定量的分析方法。常采用纵向比较和横向比较两种方法。纵向比较是为了认识某一人文现象的产生、发展、演变过程的规律。即要了解和调查的某一人文现象（人文景观）的历史、现状及其变化的趋势。横向比较是

为了揭示人文现象的区域差异，为区域分类提供依据。

第三节 区域地理实习总结

区域地理野外实习，其目的在于训练野外的观察能力、分析能力及综合能力，提高野外工作本领。自然界人文现象是一本没有文字的“大书”，读懂这本“大书”不是一件容易的事情，然而经过努力还是可以读懂的。其关键就在于细心观察，勤于思考，善于提出问题，勇于实践，善于总结。一般多认为，实习总结是在工作结束时才进行的。其实不完全对，总结工作既有全部实习工作结束时的总结，也有当天的总结。只有每天坚持总结当天的收获，发现疑难问题，确定解决办法，改善日后的工作，这样到工作结束时，才会有更完整的总结。

一、调查结果的分析与综合

（一）野外记录的分析与整理

野外记录是独立取得第一手资料的重要手段，它依靠敏锐、准确、周全的观察，即时的访问和记载。这就要求勤于动脑、动脑、动手、动口。此外，每天还要进行分析对比和整理，以便及时发现问题。将分析的结果、问题加以简短记载，并把获得的结论与收获整理出来。决不能凭印象或记忆修改实地观察的结果。

在整理记录时，要绘清野外剖面示意图，以表现地形垂直变化情况，并表示各种地形的位。把连续观察的人文景观得到的记录进行整理，特别是一些图像资料和声音素材，景观特点，还有一些统计数据，像调查问卷、商业金融区的数量统计等。每天的整理记录都带有总结的性质，是最后撰写实习报告和论文的初加工素材。

（二）标本的整理

野外采集的岩石、植物、动物、土壤等标本，有的需要翻压，有的需要鉴定。其中，需要化验的土壤、风化壳、岩石标本，也应作进一步的筛选。因此，除了有的因采样地点不够确切，有的因采样不够标准，有的因采样层次不全，而失去化验的意义之外，其余的还需要进一步精选，以保证有代表性，要保证完成任务，并节约运输和化验费用。这就必须进行整理，该留则留，当弃则弃。对各种标本，应予详细登记说明。

（三）各种图件的绘制

各种图件的绘制，本身既是综合工作，又是总结工作，因为最后表现在图上的内容，它是经过分析综合后的产物。综合地理调查，需要绘制土地类型平面图，自然区平面图，综合垂直剖面图，聚落分布图、城市布局图等。

二、区域地理野外调查报告

野外调查报告，可以分两部分：一部分总结典型区调查的内容；另一部分总结长途线路考察的内容。

（一）典型区野外调查报告提纲

1. 调查区区位条件分析，包括所处的行政区位置，经度、纬度和海拔高度，所处的交通位置及自然地带位置；
2. 植被、土壤的分布规律；
3. 土地利用类型及土地评价；
4. 关于调查区景观生态建设的建议；
5. 调查区经济发展的状况；
6. 调查区城市布局及规划发展状况；
7. 调查区域具体（某一个或某几个）文化景观的观察结果；
8. 调查区人与自然关系的总结。

（二）野外线路调查报告提纲

1. 线路调查的范围及调查方法。
2. 调查线路上所经过的地形单元；经过的行政区（不同的聚居区）。
3. 调查线路上所遇到的自然区及各自然区内部土地类型组合的特点；各个城市或地区的人文景观特色。
4. 不同自然区的对比研究及自然区之间界线的说明与分析；不同人文景观区域（本实习多指各省市）的景观差异。
5. 调查线路上所经过的自然地带之间界线的性质、地带的特点及其边界现象；将人文景观的差异进行归类，并找出这些差异的过渡界限，以及这些界限的特点。
6. 两个不同自然地带的对比，如暖温带半湿润地区落叶阔叶林地带与中亚热带湿润地区常绿阔叶林地带的对比；对这些差异性的人文景观进行对比，结合所在环境，思考这些差异的原因，以及未来的发展趋势。

这种整体的综合的对比研究，对于训练野外独立工作能力，提高分析和综合能力，以及进一步掌握综合自然地理的理论与方法都是很重要的。

三、专题论文

点、线、面结合的区域地理实习有着丰富的内容。因而为实习者提供了撰写专题文章，深入实际收集第一手资料的机会。这种专题论文与实习报告不同，它不要求以全部实习地区为对象，只要求选择其中收获最大的方面进行比较深入的论述。