

根据教育部《全日制义务教育小学语文课程标准》编写

小学生 **新新语文**

学习宝典

X U E X I B A O D I A N

主编：罗 杰



延边人民出版社

责任编辑：申明仙
封面设计：陈洪霞



ISBN 978-7-5449-0489-6



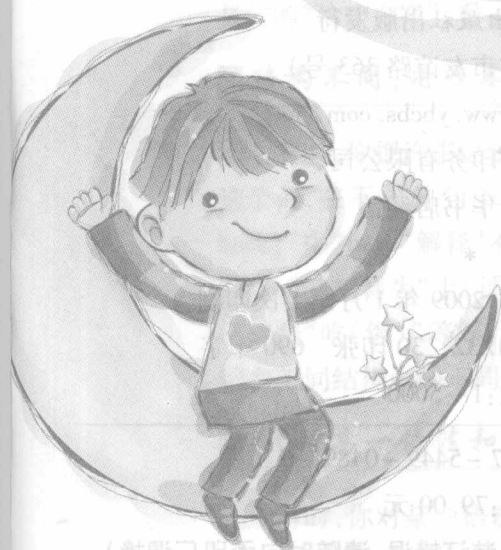
9 787544 904896 >

定价：79.00元

根据教育部《全日制义务教育小学语文课程标准》编写

小学生新新语文

学习宝典



主编：罗杰

延边人民出版社

《中国辞海》《中国辞海》《中国辞海》《中国辞海》《中国辞海》

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学生新新语文·学习宝典/罗杰. —延吉:延边人民出版社,2008.12

ISBN 978-7-5449-0489-6

I. 新… II. 罗… III. 语文课-小学-教学参考资料.
IV. G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第199470号

责任编辑:申明仙

封面设计:艺和天下

新课标小学生新新语文

延边人民出版社出版发行

(吉林省延吉市友谊路363号)

网址为:www.ybcbs.com

北京业和印务有限公司

各地新华书店经销

*

2008年8月第2版 2009年1月第1次印刷

880mm×1230mm 1/32 30印张 690千字

印数:1~5000

ISBN 978-7-5449-0489-6

定价:79.00元

(延边人民版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

吉林出版集团有限责任公司



前言



《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》规定:要求1-2年级学生课外阅读总量达到4万字以上,3-4年级课外阅读总量不少于40万字,5-6年级课外阅读总量不少于100万字。阅读材料包括适合学生阅读的童话、寓言、故事、诗歌散文作品、长篇语言学名著等。遵循以上标准,我们结合小学生的阅读习惯和小学阶段需要掌握的语文常识,出版了《新课标小学生新新语文》丛书,主要内容有:

知识快线:根据课标对小学语文的学习要求,将小学生要求掌握的拼音、字词、标点、修辞、句子、写作等知识加以归纳总结,让小学生朋友在轻松愉快的过程中系统掌握小学阶段所需的各类语文基础知识。

经典阅读:根据课标对小学课外阅读的要求,将课标指定的名著读本中的精彩篇章一网打尽。本书将带你一起畅游缤纷绚丽的文学世界,一起去体验成长的喜悦。

蒙学精粹:蒙学作为中国传统文化的结晶、是启蒙教育中的精华,传承了中华几千年丰富的传统美德。本书由原文、注释、译文组成。将带你领略中国启蒙教育的博大,为孩子的成长提供更好的辅助。





作文超市：本书将小学生作文过程将要用写作方法、写作素材、各类文体的写作方法等——分门别类地陈列出来，在你写作遇到难题时，你就可以像逛大型超市一样，迅速找到你需要的作文方法和写作素材。

学习宝典：本书共分 47 个小节，每一节都针对一个小学生在 学习过程中经常遇到的难题，每一个难题都细分为三部分，形象而生动地教给你具体应该怎样解决这些问题，让你在轻松中获得学习方法，突破学习瓶颈。

辅导手册：孩子不好好吃饭怎么办？孩子讨厌学习怎么办？如何和孩子交朋友？……翻开本书，你将会得到许多有益的启示。你将使“没有教不好的孩子，只有不会教的父母。”这句名言在您身上不再适用。



目 录



第一章 适当约束自己,不用妈妈操心

学习没有主动性,怎么办?	1
一玩就忘了学习,怎么办?	3
写作业慢,怎么办?	5
上课坐不住,怎么办?	7
学习计划总是执行不了,怎么办?	9
学习拖拖拉拉,怎么办?	12
老是笼罩在考试失败的阴影中,怎么办?	14
沉迷于网络游戏难以自拔怎么办?	16
一提上学就犯愁,怎么办?	18

第二章 注意力的差异造成成绩的差异

上课总开小差,怎么办?	20
学习粗心,怎么办?	22
上课听不懂,怎么办?	25
听课效率不高,怎么办?	27
课文老是背不过,怎么办?	29
做作业时不专心,怎么办?	31
学习容易犯困,怎么办?	33
作业字迹潦草,怎么办?	35
阅读不少,但没有知识积累,怎么办?	37

第三章 快速掌握正确的学习方法

不会预习课文,怎么办?	40
课堂上害怕发言,怎么办?	42
学习中提不出问题,怎么办?	44
成绩忽高忽低,怎么办?	46





上课能听懂,作业不会做,怎么办?	48
一进考场就紧张,怎么办?	50
考试时,觉得时间不够用,怎么办?	53
考试成绩总是比平时差,怎么办?	55
偏科了,怎么办?	57

第四章 突破语文学习的瓶颈

作文没的可写,怎么办?	59
作文不会开头,怎么办?	62
作文像流水账,怎么办?	65
作文结尾只会唱高调,怎么办?	67
考场上写不好作文,怎么办?	70
不会归纳段意,怎么办?	73
不会归纳文章的中心思想,怎么办?	75
不会正确使用标点符号,怎么办?	77

第五章 突破数学学习的瓶颈

做了很多题,还是考不了高分,怎么办?	80
数字、公式记不住,怎么办?	82
计算速度太慢,怎么办?	84
减法借位老出错,怎么办?	86
不会做“……比……多几”的题目,怎么办?	88
不理解应用题中的数量关系,怎么办?	90
不会列方程解应用题,怎么办?	93

第六章 突破英语学习的瓶颈

英语单词记不住,怎么办?	96
英语发音不好,怎么办?	98
不会判断动词时态,怎么办?	100
不会做阅读理解题,怎么办?	103
英语语法搞不懂,怎么办?	105



第一章 适当约束自己,不用妈妈操心

学习没有主动性,怎么办?



认真读下面的选项。看看符合你的有多少?

1. 我一旦开始学习,就会集中全部的精力。
2. 上课时,我认真听老师讲解。
3. 到了学习时间,我会马上开始,不向后拖。
4. 放学回家后,我总是先做作业,然后再干其他事情。
5. 我总是认真独立完成作业。
6. 我遇到难题时,不轻易放弃,总是努力去解决。
7. 我先安排好顺序和计划,然后再开始学习。
8. 我先确立目标,然后按照计划学习。
9. 除了老师要求的以外,我还会多学一些。
10. 我喜欢学习,在学习的时候,总是很有兴趣。

有8个以上符合你,说明你能够主动学习,继续保持;有6~8个符合你,说明你的主动学习能力一般,你需要努力;不到6个符合你,说明你的主动学习能力比较差,你到了必须纠正学习态度的时候了。

对学生来说,学习是个漫长而艰苦的过程。如果没有好好学习的强烈愿望,缺乏学习的主动性,要想取得好成绩,是不太可能的。从另一个方面来说,在信息时代的今天,科学技术飞速发展,知识更新愈来愈快,如果没有学习的主动性,就很难跟上知识的更新速度。胸无点墨,长大以后就很难在社会上立足,也没有能力为祖国建设做出贡献。所以,学习的主动性至关重要。



如何培养学习的主动性?

01. 立下好规矩

不成规矩,难以成方圆。先立下一些好规矩,比如:上课不随便说话,放学后先做作业,每周只看2次电视,等等。如果觉得自己实在管不住自己,最开始的时候,可以让爸爸妈妈监督你,时间长了,就会形成习惯。

02. 强迫自己完成学习任务

当该做的事没有做完,而你又想去玩的时候,不妨强迫自己坐下来,完成学习任务。这时你会发现,少玩一会儿并没有什么损失,而履行了自己的诺言,却能使你发现自己的“伟大”,从而使心情愉快。

03. 逐步提高成绩,不断增强动力

一分耕耘,一分收获,你在学习中的努力一定能得到回报。优异的成绩是主动学习的动力,能让你尝到学习的乐趣。

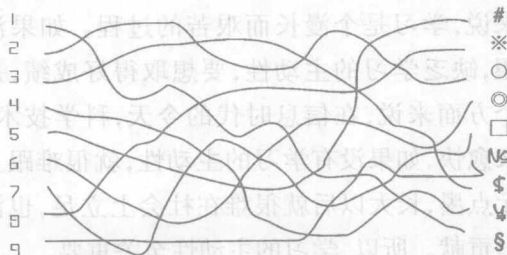
当学习成为一种习惯时,主动性就形成了。问一问自己,对你来说,学习是否像吃饭、睡觉一样必不可少?如果答案是肯定的,说明你已经是个主动学习的好学生了。

XIAOYOUXI

小游戏

钓鱼

找出每个数字分别对应的符号:1-;2-;3-;4-;5-;6-;
7-;8-;9-。





一玩就忘了学习,怎么办?

这是一个很适合踢球的周六的下午,小朋友们三三两两地来到操场上。高尚尚特别高兴,他开心地踢着球。虽然刚开始,大家还没有进入状态,但他还是玩得不亦乐乎。不知不觉中,已经过了很长时间,高尚尚完全没有感觉到时间的流逝,他感觉到的只是踢球的快乐。天快黑的时候,高尚尚才想起来应该回家了。踢了半天球,他想到家好好休息休息。刚进门,就迎来了妈妈的批评:“玩也不想着时间。一说玩儿,就会去操场上疯跑!一玩就不想着做作业了。回来后很累,你还能写作业吗?”

有的同学经常因为玩而受到老师、家长的批评。其中的原因之一就是没有真正学会玩。那么,怎样才能学会玩呢?

玩要适时适度

学生应该以学为“主”,但是,玩是少年的天性,怎样协调二者之间的矛盾呢?你要学着完成学习任务以后再玩。如果因为玩而误了学习,那你就不是“会玩”,而变成“贪玩”了。

玩中要动脑

春天,大家都爱放风筝。到商店买一个固然省事,而自己动手做,则更有乐趣。在做的过程中,你还能学到很多知识。比如:风筝做成什么样才能既结实又好看?尾巴多长才能飞得稳?等等。放风筝的时候可动脑筋想一想:为什么春天最宜放风筝?和气温、地温、风向有何关系?如果搞不明白,去查一查有关的书籍,你一定会收获。

字典里最重要的三个词,就是意志、工作、等待。我将来在这三块基石上建立我成功的金字塔。
——巴斯德





譬如,女孩子大都喜欢花,在开花的季节,可以到公园赏花,到郊外采花。看一看花都有什么样的颜色。不同花的形状有何区别,花瓣的数量是否一样,花蕊各有什么样的特点,等等。这样你可以学到很多关于植物学的知识。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

玩儿对于小学生来说同健康、营养、教育一样同等重要。你只有学会玩儿,才能不影响正常的学习,才能玩儿出许许多多的名堂。

XIAOZHISHI

小 知 识

世界上第一个听诊器是如何产生的?

1818年,法国巴黎的市郊,有一群孩子正围着一堆木头玩耍,有一个孩子用大铁钉在木头的一端敲打,其余的在另一端把耳朵贴在木头上听。这时,雷奈克路过这里。在孩子的招呼下,他也把耳朵贴在木头上,立刻有真切清脆的敲击声传入他的耳朵。耳朵一离开木头,声音立刻变得微弱、遥远了。于是,雷奈克做了一个木管子给病人听诊。后来,他又做了喇叭形的象牙管,上面安了两根柔软的管子。就这样,世界上第一个听诊器产生了。

在一个崇高的目的的支持下,不停地工作。即使慢,也一定会获得成功。
——爱因斯坦





写作业慢,怎么办?



王青吟是他们家的“劳模”(意思是老磨蹭),她的磨蹭在写作业中尤其明显。咱们一起来看看她写作业的过程:

王青吟准备写作业了,她拿出了笔和书本,先做数学作业。不一会儿,需要画一个三角形,她从椅子上下来,去找三角板,找三角板的过程中她和小猫玩了大约5分钟。20分钟后,王青吟想起语文作业还没有做呢,算了,还是先做语文作业吧。于是,她抛开数学作业,来做语文作业。不一会儿,她又想起了数学作业,又想做数学作业。就这样,好长时间过去了,她的作业也没有写完。别人用一个小时就能写完的作业,王青吟用一个半小时也写不完。

很多小学生面对每天大堆的作业,总感到头疼。如果做作业时磨磨蹭蹭,那就更糟糕了。整天都在应付作业,玩的时间被挤掉了,生活、学习变得既劳累,又没有乐趣。

写作业慢的坏习惯是你在平时的学习过程中逐渐养成的。同学们完全可以通过自己的努力,改掉写作业慢的坏习惯。

从日常小事入手

一般来说,做作业慢的人,其他活动也较慢。因此,应该从各方面来提高速度。首先你可以从日常小事入手,从吃饭穿衣做起。吃饭时不要过多说话,也不要边吃边看电视。晚上睡觉前,将衣服按次序放在顺手的地方,早晨起床穿衣时可节省时间,并且可使穿衣服的速度加快。平时做事情时,不断对自己说:“再快一点,好吗?”长期坚持,你就能养成良好的习惯。





整理好书桌再写作业

开始做作业前,你要把书桌整理好,把没用的东西收起来,把有用的书本和必需的文具放在伸手能够拿到的地方。一旦开始做作业,就要平心静气,专心致志,不去想其他事情,排除一切干扰和杂念。

做作业要定时定量

如果以前做5道数学题要用20分钟。那么,从现在起,你要努力争取做5道题用18分钟。开始时,不要把目标定得太高,循序渐进,慢慢提高。这样做也可以培养你的学习兴趣,提高你做作业的积极性。

XIAOYOUXI

小游戏

丛林寻宝

从下面的数字群中把所有的5656圈出来,并数出个数,越来越好!

5665	6556	5656	5656	5656	5665	5656	5656	5656
6565	6565	6565	6565	6565	6565	6565	6665	6565
6556	5656	5656	5656	5656	5656	5656	5656	5656
5665	6556	5656	5656	5656	5656	5656	5656	5656
6565	6565	6565	6565	6565	6565	6565	6665	6565
6556	5656	5656	5656	5656	6556	5656	5656	5656
6565	6565	6565	6565	6565	6565	6565	6665	6565
6556	5656	5656	5656	6556	5656	5656	5656	5656
5665	6556	5656	5656	5656	5656	5656	5656	5656



事实上,成功仅代表了你工作的1%,成功是99%失败的结果。

——谚语



上课坐不住,怎么办?

李航活泼好动,家里来了客人时,总是跑前跑后,忙着招待客人,客人都说他懂事。但是活泼好动,在课堂上就不是什么优点了。课堂上本应该老老实实听课,可对于李航来说,做到老老实实听课简直不可能。他总感觉椅子上长了“钉子”,就是坐不住。所以他上课时根本做不到注意听讲,要么偷偷地在座位上搞小动作、听MP3、看漫画书、吃零食;要么就逗同桌或前后排的同学说话、玩儿;有时甚至会趁老师转身写板书时,离开座位去跟邻桌的同学打闹。只有老师斥责时他才稍稍收敛一下,但很快又会故态复发。李航也知道,课堂上这样闹腾不对。有好多次,他也试着安安静静地听课,但总是坚持不了多久就开始坐立不安。

让椅子不再“长钉”

课堂上,有的同学总感觉椅子上有个钉儿在扎他的屁股,就是坐不稳当。东摇西晃,这儿看看,那儿望望,一会儿摸摸书,一会儿动动笔,或趁着老师不注意,冲着别人做鬼脸。

很明显,这不能算是个好现象。它是你长期形成的坏毛病,改起来并非易事,但是你必须下决心采取措施,及时把这个坏毛病改掉。具体来说,你可以从下面三方面做起。

1. 认识到椅子“长钉”的危害

上课做小动作,不仅自己不能专心听课,自己学不好,还会干扰课堂秩序,影响其他同学听课,对人对己都没有任何好处。对谁都没有任何好处的事情,为什么你还要去做呢?





2. 订立一个小小的目标

上课时,你要明确地告诉自己:从现在开始,尽量减少动的次数。以前上语文课时,老师讲一段课文我动了五次,那么,今天我只动三次,明天争取表现得更好。这样,循序渐进,最后一定会成功。

3. 在显眼的地方贴一个纸条

你可以在显眼的地方,如铅笔盒上或者书本上,写上“管住自己,认真听课”等字,以此来增强自控力。

请你记住:椅子上的“钉子”是你自己“钉”上去的。解铃还需系铃人,只有你自己才能将“钉子”“拔掉”!

XIAOYOUXI

小游戏

让爸爸、妈妈和你一起来做这个游戏。

你坐在书桌前,按照学校里老师要求的标准姿势坐好,面部肌肉自然放松,双眼盯着水平视线上一个“点”看,在你静坐的10分钟内,爸爸、妈妈随机缓缓移动这个点,要求你在身体不动的情况下。目光跟随“点”走,一定要坚持到底哦!



字典里最重要的三个词,就是意志、工作、等待。我将来在这三块基石上建立我成功的金金字塔。
——巴斯德



学习计划总是执行不了,怎么办?

王勇下了很大的决心,制订了一个学习计划。在这个计划中,他详细列出了每天要学习的内容,以及学期末要达到的目标。

第一天,王勇还能按照学习计划来做;第二天,他看了场球赛,没有执行他的学习计划;第三天,最疼他的小姨来了,他又没有按照学习计划学习。没过三天,他就拖计划的后腿了,只好放弃计划。

过了几天,王勇又重新制定了一个学习计划,几天后,由于种种他没有考虑到的事情的出现,他还是没有执行他的学习计划。这样反复几次之后,王勇就泄气了,他认为“订了也没用,反正也执行不了”。

像王勇同学这样,有订计划的愿望,而且能订出计划,这一点是值得肯定的。这说明他是一个有学习目标的人。可是,过不了几天,他就不能执行自己制订的计划,最终放弃了学习计划。这到底是怎么一回事?

中途放弃学习计划的原因分析

碰到这样的情况,最要紧的是检查一下你的学习计划。

看看学习计划是否订得太“满”太死,是不是把课程与时间打满算,每天的空余时间都排满了,没有考虑到课程以外的其他活动以及偶然发生的事情,比如,学校、班级的教育活动、文体活动、义务劳动、兴趣小组活动,家里来亲友、临时有事、身体不适等等。而你的计划排得那么满,怎么能不受影响呢。计划中应做的事被挤了,又无法补上,积累下来,只一段时间你的计划就不能执行了。

为了成功地生活,青年人必须学习自立,铲除埋伏各处的障碍,在家庭要教养他,使他具有为人所认可的独立人格。

——戴尔·卡耐基

