



教育必须从尊重孩子的本能开始!

发展孩子的 优秀本能

冯德全 主编



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

卓越
成长系列

教育必须从尊重孩子的本能开始！

发展孩子的 优秀本能

冯德全 主编



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

发展孩子的优秀本能/冯德全主编.
武汉:湖北人民出版社,2009.1

ISBN 978 - 7 - 216 - 05874 - 2

I. 发…

II. 冯…

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 002195 号

发展孩子的优秀本能

冯德全 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:湖北恒泰印务有限公司
开本:960 毫米 × 1320 毫米 1/32
字数:157 千字

经销:湖北省新华书店
印张:6.25
插页:1

版次:2009 年 1 月第 1 版
印数:1 - 6 000

印次:2009 年 1 月第 1 次印刷
定价:18.80 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05874 - 2

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

目录

CONTENTS



前言 / 9

第一章 ■ 学习本能——使孩子自主学习的捷径 / 11

1. 孩子不爱学习是谁的错 / 12

珍视孩子的学习天性 / 13

引导学习乐趣 / 15

给父母的建议 / 18

2. 好奇心与求知欲 / 19

耐心面对孩子的“追问” / 19

把好奇心引入学习 / 21

给父母的建议 / 23

3. 模仿的本能 / 23

模仿中造就“语言大师” / 24

防止错误的模仿 / 25

给父母的建议 / 27



4. 反对强迫学习 / 27

强迫学习出恶果 / 28

盲目超前也是一种强迫 / 30

给父母的建议 / 32

5. 没有教不好的孩子 / 32

期望太高“惹”的祸 / 33

要教好孩子先完善自己 / 35

给父母的建议 / 37

第二章 ■ 生存本能——让孩子更有竞争力 / 38

1. 谁毁灭了孩子的独立意识 / 39

发挥孩子的独立性 / 40

让孩子更自立 / 41

给父母的建议 / 44

2. 让孩子雄心勃勃 / 44

引导孩子的竞争本能 / 45

“放纵”孩子的雄心 / 47

给父母的建议 / 48

3. 合理引导孩子的占有欲 / 49

别让孩子“贪得无厌” / 50

父母的责任 / 51

给父母的建议 / 53

4. 挫折与生存力 / 53

溺爱的罪过 / 54

授孩子以“渔” / 56

给父母的建议 / 58

5. 生存体验中的成熟 / 58

让孩子自己体验 / 59

自然惩罚中的成长 / 61

给父母的建议 / 63

第三章 ■ 合群本能——培养社交高手 / 64

1. 交往是孩子的基本需要 / 65

孩子不能缺少朋友 / 65

指导孩子的交往 / 67

给父母的建议 / 68

2. 让孩子“口若悬河” / 69

不要压抑孩子的说话欲望 / 69

亲子对话: 培养孩子口才的捷径 / 71

给父母的建议 / 73

3. 孩子与异性的交往 / 74

对于早恋你知道多少 / 75

与异性合理往来 / 76

给父母的建议 / 78

4. 别让孩子继续孤单 / 79

鼓励孩子与别人交往 / 79

当孩子被朋友冷落时 / 81

给父母的建议 / 82



目 录



5. 做“交往绅士” / 83

与人发生矛盾时 / 83

教孩子“大度” / 85

给父母的建议 / 87

第四章 ■ 游戏本能——在游戏中成长 / 88

1. 在游戏中习得社会规范 / 89

游戏及其规则的遵守 / 89

角色扮演 / 91

给父母的建议 / 93

2. 在游戏中获取知识 / 93

在玩中学 / 94

游山玩水学问大 / 95

给父母的建议 / 97

3. 游戏中学做人 / 98

游戏中的性格培养 / 98

游戏中的道德培养 / 100

给父母的建议 / 102

4. 游戏增强孩子孝心 / 103

情感交流 / 103

相互信任 / 105

给父母的建议 / 107

5. 在游戏中练就强健体魄 / 108

“放纵”孩子的玩耍 / 108



锻炼也应遵循规律 / 110

给父母的建议 / 111

6. 游戏与玩具 / 112

好游戏坏游戏 / 112

怎样选择玩具 / 114

给父母的建议 / 116

第五章 ■ 情感本能——培育孩子健全的人格 / 118

1. 别不把孩子当人看 / 119

孩子再小也有人格 / 119

以孩子的情感为本 / 120

给父母的建议 / 122

2. 维护孩子的自尊 / 123

当自尊心受到伤害时 / 124

自尊心提升自信心 / 125

给父母的建议 / 128

3. 夸出好孩子 / 128

从正面评价孩子 / 129

赏识也应遵循孩子天性 / 130

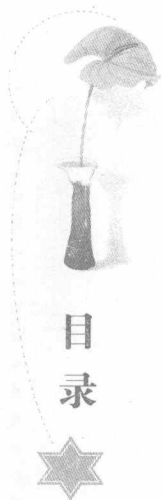
给父母的建议 / 132

4. 教孩子爱人 / 133

被爱的需要 / 133

爱的表达 / 135

给父母的建议 / 137



目录

5. 尊重孩子的价值取向 / 138

让孩子拥有自由的心灵 / 139

尊重孩子的选择和决定 / 140

给父母的建议 / 142

6. 丰富孩子的情感本能 / 143

健康自然的情绪感受 / 143

疏导不良的情绪 / 145

给父母的建议 / 147

第六章 ■ 想象本能——使孩子更富有灵性 / 148

1. 有一种孩子是教“笨”的 / 149

谁毁灭了孩子的想像力 / 150

如何看待想像力 / 151

给父母的建议 / 154

2. 尊重孩子无边的想像力 / 154

想像力中的人文精神 / 155

挖掘想象中的艺术天分 / 156

给父母的建议 / 159

3. 想象与思维 / 159

尊重孩子的独特性思维 / 160

培养孩子的发散思维 / 161

给父母的建议 / 164

4. 留给孩子“异想天开”的空间 / 164

想象比知识更重要 / 165

留给孩子想象的“空间” / 167

给父母的建议 / 168

5. 放飞孩子的梦想 / 169

想象促成梦想 / 169

从梦想到实践 / 171

给父母的建议 / 172

第七章 ■ 遏制劣性本能——让孩子更完美 / 173

1. 野蛮 / 174

野蛮的表现 / 174

克服野蛮有方法 / 176

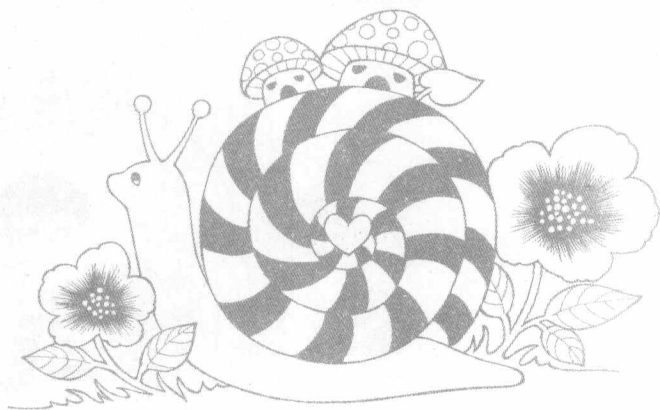
给父母的建议 / 178

2. 惰性 / 179

先从拖沓管起 / 179

自制力扼制惰性 / 181

给父母的建议 / 182





3. 嫉妒 / 183

别把嫉妒心当好胜心 / 183

矫正孩子的嫉妒心 / 185

给父母的建议 / 187

4. 任性 / 187

太过任性的原因 / 188

对症下药 / 189

给父母的建议 / 191

5. 自私 / 192

透视孩子的自私 / 192

克服孩子的自私 / 194

给父母的建议 / 196

6. 偏食 196

偏食的危害 / 197

改变孩子对食物的嗜好心理 / 198

给父母的建议 / 200





前言

家庭教育是一门需要学习的艺术。每个父母都关心自己孩子的未来,但是很多父母非常忙,而社会上流行的教育样本五花八门,究竟有没有省时省力的捷径来提高家庭教育水平呢?

走捷径就需要抓根本问题。所有事物繁复的变化都发端于根,有句话叫做“万变不离其宗”,只要你抓住了它最本质、最根本的核心问题,那你就控制住了整个局面。那么家庭教育的本质是什么?为什么孩子会表现出那么多一致、普遍的行为,比如孩子为什么都贪玩?为什么要到一定的年龄阶段才会说话、走路?为什么对任何事情都那么好奇?为什么小时候爱跟妈妈一起睡,而到了一定年龄阶段就自然疏远父母?为什么在小学时学习积极性很高而到初中时就不那么努力了?为什么到了青春期就会对异性产生朦胧情感?等等。

其实这些行为表现都是由一个根本的原因制约着,那就是人类的本能。比如,为什么人能说话,而一只狗,一头牛,你



再怎么教他语言,它也不会像人一样说话?这是因为动物没有说话的本能基础,你再怎么教它也没用。正因为孩子有学习的本能,你教他,他才接受得到,如果他没这个基础本能,或者他不接受你的教育,你再怎么教也无济于事,外因必须通过内因起作用。道理非常简单,孩子不是教会的,是他自己学会的,好比说话、走路。学习是人的本能,是孩子自己的事,家长只要懂得怎样尊重本能、利用本能就行了。

而家庭教育的本质是什么?家庭教育就是利用、挖掘孩子的本能,把孩子的潜力发挥到极致。因此可以说,以孩子的本能为依据,顺着孩子的天性,合理引导孩子积极的本能,克服不良本能,那么对孩子的教育就已经成功了。在学习和生活中,孩子的很多行为的产生都是由本能控制着,如果你发现孩子的某些不良行为,只是见一件治一件,那么就会陷入“治标不治本”的境地;如果你掌握了孩子的本能,那么只要你多观察,该做的做,不该做的不做,那么教育孩子既遵循了基本的自然规律,又不会耗费你太多精力,而且效果非常好。

专家组论证认为,本能教育是对教育规律和本质的掌握和理解,使您在教育孩子的过程中不至于偏离轨道,而且能轻松获得效果。

本书将告诉您如何发扬孩子的六大优秀本能,如学习本能、社交本能等等,同时也帮助您克服孩子的不良本能。可以说,掌握了这些本能及其规律,您在选择或总结教育方法时,就可以融会贯通了。

本书为了增强内容的可读性,运用了大量事例和故事,还以科学的态度对事件和理论做了扼要说明,并且指出了一些家庭教育的误区,同时提出中肯的建议,以供您参考运用。相信通过本书您一定能够有所领悟,找到一条教育孩子的省心捷径,帮助您的孩子快速成长,快乐成才!



FaZhan

HaiZi De YouXiu BenNeng

第一章 学习本能

——使孩子自主学习的捷径

也许父母们会问：学习也是本能吗？答案是肯定的，学习本能是人基本的、内在的东西，脱离了这种本能，人类就根本谈不上进步。

科学研究表明人天生就会学习，人自身有吸纳知识、完善自己的本能，初生的婴儿与其他动物相比，不过是一个脑容量大的动物而已，但他却带来了分阶段吸纳知识构建自己的程序，他按照自己的程序一步一步地吸纳知识，一步一步地建立起指挥自己行为的系统。我们无法想象一个新生的婴儿用三年的时间就能学会一个民族复杂的语言（母语）。不用大人的特别关注，孩子学会走路；从来没有大人教他们怎样去观察和听，他们基本学会了辨别世界和语言；不用竞争，不用考试，在人生的头四年里，孩子几乎吸收一生中所学的 50% 的人类智慧和知识。





第一章

12

学习本能

——使孩子自主学习的捷径

而孩子的学习本能主要体现为一种天生的探索世界的渴望,从出生到少年时期,孩子们天生好动,好问,好探索,似乎对整个世界都觉得新奇,这些都不是大人们教给他们的,而是天生的。简单地说,这就是孩子的天性,是一种本能。因此,不存在天生就不爱学习的孩子,只是我们把这种本能压抑住了而已。

如果我们合理引导孩子的学习本能,那么孩子的学习和能力将会达到一个你所想不到的极致。事实也证明,大多数天才儿童的产生正是因为他们的本能受到很好的保护和引导的结果。

1. 孩子不爱学习是谁的错

现代以人为本主义心理学的代表人物罗杰斯认为,人的学习以自主学习潜能的发挥为基础。孩子具有自主学习的潜力和内在冲动。

孩子都有好奇心,对自己不了解的知识甚感兴趣,从这个角度来说孩子天生是喜欢学习的。但现实是,很多孩子讨厌书本上的知识,讨厌学习,甚至逃避学习。为什么呢?听过这样一个故事:一群淘气的孩子总喜欢在花园里扔石头,主人很无奈。有一天,花园主人找到孩子们,要他们举行扔石头比赛,谁扔得远就奖十块钱,孩子们一听来劲,使劲地扔,结果得第一者拿到了钱。第二天孩子们又来参加比赛,这次主人说第一名只能得五块钱。五块钱也不少了,孩子们还是很卖力地扔。但随后的“奖金”越来越少,孩子们参加比赛的兴趣少了,渐渐走了一些孩子。直到第五天,主人说第一名只

给五毛钱时,孩子们不屑地说:“就五毛钱,谁给你扔啊,走!”孩子们一哄而散,从此再没来过。

这个主人成功的把孩子的内在动机变成了外在动机,把内在的玩的兴趣转变成对功利的外在兴趣。很多家长就是这样消除了孩子的内在学习本能的。把事情弄明白是人类不可扼制的本能,孩子喜欢学习就如同孩子喜欢扔石头一样,没有目的,因为这本身就是乐趣,但家长为了自己的功利心,在孩子身上强加自己的思维,强迫孩子行为,把孩子的学习注意力都吸引到外部,这就把孩子内在的自动学习的“发动机”关闭了,于是家长们大呼:“孩子怎么越来越不爱学习,越来越不自觉了呀?”你把孩子学习本能的“发动机”关闭了,孩子怎么可能会自觉地去学习呢?

☆ 珍视孩子的学习天性 ☆

孩子是很聪明好学的,然而我们很多父母对于孩子的学习主动性和本能,通常视而不见。因为在很多父母看来,孩子天生好奇、天生好探索、天生好动等等现象是孩子幼稚的表现,却不知道这些现象后面的本质——学习本能。

有些父母“恨”孩子不能早“熟”,对于孩子的天真动不动就用几句“傻瓜”、“愚蠢”、“弱智”来表达自己的“气愤”,父母非常急切地想看到孩子的学习马上有所成就,可孩子的成长是一个潜移默化的过程,拔苗不能助长。

有的父母有这样的态度:孩子的聪明才智只能用学校成绩来表明,脱离了学校成绩,表现出来的其他学习能力都是无用的。

上述行为都是父母忽视孩子学习本能的体现。其实孩子的学习能力是体现在多方面的,孩子的学习本能也是随着孩子成长发挥作用的,也就是说,孩子的成长必须是自然的,没有一个孩子生下来就是伟人,同





第一章

14

学习本能

——使孩子自主学习的捷径

样,没有一个孩子生下来就是不爱学习的。

父母不了解孩子的学习本能、将自己的思维强加给孩子,注定了当孩子在生活中以另外的形式表现出学习热情时,家长给予他们的是“迎头痛击”。

东东6岁时已经会阅读和书写了,他不但很聪明,而且性格开朗,成天蹦蹦跳跳,喜欢把自己获得成果的快乐与他人分享。但这种性格引起他父亲的不满。东东的父亲老王生性内向,不喜欢与人打交道,由于东东成天都在“炫耀”自己的才能,这更让他感到气恼。

“东东,你又在嚷嚷什么?”

“爸爸,我又看完了一本书。”王东很高兴。

“我还以为是什么大不了的呢,原来看完了一本书。”老王不以为然地说道。

“爸爸,这本书可不容易读懂,我费了好大的劲才读完它。可是,它的确太有趣了,我认为这是我看过的最有意思的一本书。”

“读完一本书很平常,何况任何一本书都是有趣的,你用不着这么高兴。”老王说道。

“可是……”当王东继续说的时候,老王不耐烦地说道:“你应该多去复习课本,不要天天看那些跟学习无关的书,别成天没事叽叽喳喳,你要学的东西还多着呢,不要以为自己是天才,总是炫耀,别人会烦的。”说完,老王“砰”地一声关上房门。

突然间,东东那种好心态消失得无影无踪,从那以后,小东东脸上再也没有笑容,他也开始厌恶刚刚开始的学校学习,他完全变成了另外一个人。

东东有很强的学习欲望,很可贵的是他还有很强的学习能力。可是,东东的学习本能却遭到父亲成人观念的无情毁灭。

孩子在生活里的学习天性和本能是他们走向正常学习的基础,却被忽视、毁灭,等到发现孩子学习成绩不如意,发现孩子不爱学习时,家长就只有这样的办法:骂或者打,或者强迫,好像这一切都是