

MA KE SI ZHU YI ZHE XUE YUAN LI

高等教育学历文凭考试

全国统一考试课程

马克思主义哲学原理

教程

附：全真模拟试卷及解答

总主编 田凯荣

本册主编 田朝旭

本书是教育部《关于
在高等职业院校实施学历文凭
考试的通知》（教高〔2004〕
16号）文件附件《高等职业院校
实施学历文凭考试课程
“四统一”》。

北京教育出版社

高等教育学历文凭考试全国统一考试课程

马克思主义哲学原理 教 程

附：全真模拟试卷及解答

总 主 编	田凯荣	
本册主编	田朝旭	
编 者	纪 元	戴国胜
	刘连成	刑 天

北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理教程/田凯荣总主编. —北京: 北京教育出版社, 2003. 8
高等教育学历文凭考试全国统一考试课程
ISBN 7-5303-2482-9

I. 马… II. 田… III. 马克思主义哲学—高等教育—自学考试—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 071131 号

高等教育学历文凭考试全国统一考试课程
马克思主义哲学原理教程
MAKESI ZHUYI ZHEXUE YUANLI JIAOCHENG

总 主 编 田凯荣
本册主编 田朝旭

*

北京教育出版社出版
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行
北京建工印刷厂印刷

*

787×1092 16 开本 175 印张(总) 4368 千字(总)
2003 年 8 月第 2 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
印数 5001~10000 册

ISBN 7-5303-2482-9
G·2455 共 10 册 定价: 260.00 元

出版说明

本教程严格按照 2003 年教育部制订的高等教育学历文凭考试全国统一考试课程《教学、考试大纲(试行)》(2003 年版)编写,内容涵盖了“大纲”规定的所有考点和知识点,配有强化练习题和全真模拟试卷及解答,全国惟一,名符其实。

为了给参加高等教育学历文凭考试的广大考生提供一套融权威性、知识性、系统性、实践性于一体的高等教育学历文凭考试“教程”,我们特邀请中国人民大学等京城各有关高等院校的参与制订高等教育学历文凭考试的《教学、考试大纲(试行)》或具有丰富的学历文凭考试教学和评阅试卷经验的专家、教授编写了本丛书。

高等教育学历文凭考试是国家对尚不具备颁发学历文凭资格的民办高等学校学生组织的学历认定考试。它是以学校办学和国家考试相结合,宽进严出,教考分离为特点的全日制高等学校教育。为了适应形势的变化,增强《考试大纲(试行)》对教师教学、学生备考的指导作用,2003 年,教育部再次组织有关专家对大学语文等八门全国统考课程的《考试大纲(试行)》进行了修订;对其中的《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》三门课的大纲进行了全面的修订。

《教学、考试大纲(试行)》不仅对已开展高等教育学历文凭考试试点的民办高等学校组织教学具有指导作用,而且也是高等教育学历文凭考试全国统一考试课程命题的惟一依据。因此,我们特邀请中国人民大学等京城有关高等院校参与制订“大纲”或具有丰富的文凭考试的教学和评阅试卷经验的专家、教授编写了《教学、考试大纲(试行)》所包括的大学语文、基础英语(共三册)、高等数学、会计学基础、计算机基础、马克思主义政治经济学原理、马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等八个科目。各科均具有“新、全、真、快”四大显著特点:

1. **新** 是严格按照教育部最新制订的最新《教学、考试大纲(试行)》编写的,力求全面贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想。是目前全国惟一按最新“大纲”编写的第一套高等教育学历文凭考试教程。

2. **全** 在编写本书的过程中,编者既注意知识的系统性、完整性,又突出重点、难点、考点,并且节节把关、章章细审,逐项验收,力求做到不多、不重、不漏。考生通过做各章的强化练习题及书后的全真模拟试卷,能及时发现自己的薄弱环节,便于查缺补漏,巩固复习成果,提高应试能力。

3. **真** 名家亲笔编写,而不是挂名编写,全真模拟试卷的题型题量及难易程度均与标准样卷和全国统考试题一致。

4. **快** 针对性强,切题率高,短期复习、考前复习见效特别快。

本丛书是专为参加高等教育学历文凭考试全国统一考试的考生而作,由于它具有以上四个显著特点,所以也可作为各试点高校从事教学的老师的重要参考书和各自考班的首选教材,也不失为广大在职职工和社会青年的理想读物。相信参加高等教育学历文凭考试全国统一考试的广大考生认真学习本书后,定能迅速提高应试能力和考试成绩,顺利过关!

高等教育学历文凭考试教程编委会

目 录

第一编 马克思主义哲学原理基本知识、 考试指导、强化练习题及参考答案

绪 论 哲学是人类文明的灵魂	(1)
本章逻辑结构	(1)
本章内容精要	(1)
第一节 哲学是智慧之学	(1)
第二节 哲学的基本问题及其党性原则	(3)
第三节 哲学的基本派别和历史形态	(5)
强化练习题	(7)
强化练习题参考答案	(10)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(12)
本章逻辑结构	(12)
本章内容精要	(12)
第一节 马克思主义哲学的创立	(12)
第二节 马克思主义哲学是以实践为本质特征的科学理论体系	(14)
第三节 马克思主义哲学的精髓	(17)
第四节 马克思主义哲学与现时代	(17)
第五节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(22)
强化练习题	(24)
强化练习题参考答案	(27)
第二章 世界的物质性与人的实践把握	(29)
本章逻辑结构	(29)
本章内容精要	(29)
第一节 世界的物质性	(29)
第二节 对物质世界的实践把握	(34)
第三节 意识的产生、本质和作用	(40)
第四节 认识世界、改造世界的根本出发点	(44)
强化练习题	(48)

强化练习题参考答案	(50)
-----------------	------

第三章 世界的联系、发展及其规律

本章逻辑结构	(53)
--------------	------

本章内容精要	(53)
--------------	------

第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	(53)
--------------------------	------

第二节 物质世界联系和发展的基本规律	(62)
--------------------------	------

第三节 物质世界联系和发展的基本环节	(82)
--------------------------	------

强化练习题	(93)
-------------	------

强化练习题参考答案	(100)
-----------------	-------

第四章 认识的本质和过程

本章逻辑结构	(106)
--------------	-------

本章内容精要	(106)
--------------	-------

第一节 认识的发生和本质	(106)
--------------------	-------

第二节 认识的辩证发展过程	(113)
---------------------	-------

第三节 认识的真理性和其检验标准	(120)
------------------------	-------

强化练习题	(130)
-------------	-------

强化练习题参考答案	(136)
-----------------	-------

第五章 社会存在和发展的物质基础

本章逻辑结构	(142)
--------------	-------

本章内容精要	(142)
--------------	-------

第一节 两种社会历史观	(142)
-------------------	-------

第二节 人类社会的产生及其本质	(146)
-----------------------	-------

第三节 人类社会的物质基础	(151)
---------------------	-------

强化练习题	(155)
-------------	-------

强化练习题参考答案	(158)
-----------------	-------

第六章 社会基本结构与社会形态更替

本章逻辑结构	(161)
--------------	-------

本章内容精要	(161)
--------------	-------

第一节 社会经济结构与要素	(161)
---------------------	-------

第二节 社会政治结构与要素	(167)
---------------------	-------

第三节 社会文化结构与要素	(171)
---------------------	-------

第四节 社会形态及其更替的规律	(181)
-----------------------	-------

强化练习题	(184)
-------------	-------

强化练习题参考答案	(188)
-----------------	-------

✓第七章 社会发展规律及其动力	(191)
本章逻辑结构	(191)
本章内容精要	(191)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的基本动力	(191)
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(197)
第三节 人民群众是社会发展的主体动力	(201)
强化练习题	(208)
强化练习题参考答案	(212)
第八章 社会进步与人的发展	(216)
本章逻辑结构	(216)
本章内容精要	(216)
第一节 社会进步是人类历史发展的总趋势	(216)
第二节 人的本质和人的价值	(218)
第三节 人的全面发展与共产主义理想	(220)
强化练习题	(223)
强化练习题参考答案	(226)

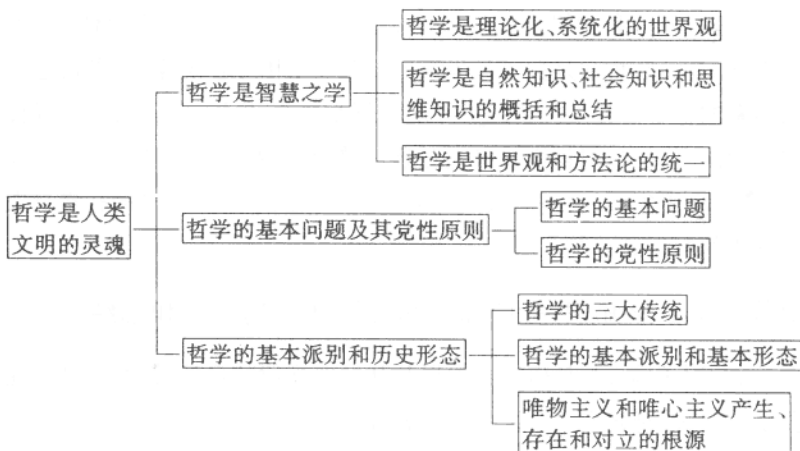
第二编 高等教育学历文凭考试全国统一考试课程 ——马克思主义哲学原理全真模拟试卷及参考答案

高等教育学历文凭考试全国统一考试	
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(一)	(229)
高等教育学历文凭考试全国统一考试	
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(一)参考答案	(238)
高等教育学历文凭考试全国统一考试	
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(二)	(241)
高等教育学历文凭考试全国统一考试	
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(二)参考答案	(249)
高等教育学历文凭考试全国统一考试	
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(三)	(252)
高等教育学历文凭考试全国统一考试	
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(三)参考答案	(261)

第一编 马克思主义哲学原理基本知识、 考试指导、强化练习题及参考答案

绪论 哲学是人类文明的灵魂

本章逻辑结构



本章内容精要

第一节 哲学是智慧之学

哲学是一门古老的学问。“哲学”一词源自希腊文,在希腊文中,是由“爱”和“智慧”这两个词组成的,哲学就是“爱智之学”。在中国古代,把包含哲学思想的学问,称作“道术”,把聪明而有智慧的人称为“哲人”。这些词义都仅仅是对“哲学”一词的字面解释,并未揭示哲学的本质和科学内涵。哲学的基本含义应按以下三个方面进行阐述。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

世界观也称为宇宙观,是人们对整个世界总的看法和根本观点。人们生活在世界上,为了求得自己的生存和发展,总要采取一定的形式,结成一定的关系,进行生产活动,共同解决物质生活资料问题,并围绕生产活动开展其他社会活动。在这些活动过程中,开始人们只是形成对个别事物的一定看法,后来随着对于一个个具体事物的认识的逐渐丰富和深化,人们把自己所获得的许多关于个别事物的个别认识连贯起来,一步步地进行概括,最后形成了诸如对于世界的本质,世界上各种事物之间的联系,人类与世界的关系等问题的根本的、总的看法,这就是世界观。除未成年的儿童和精神不正常的人以外,一切正常的人都有一定的世界观。世界观是支配人们的思想和行为的最基本的观点,决定着人们对事物的态度和情感,它调整着人们与外部世界的关系。

哲学不是一般的世界观,而是理论化、系统化的世界观。通常人们对世界的总的看法,往往是自发的、不系统的,缺乏理论论证,因而还称不上是哲学。只有那种系统化、理论化的世界观,即通过系统的理论分析和逻辑证明形成的对世界的总的看法的理论体系,才称得上是哲学。世界观是哲学的基础,哲学是关于世界观的学问,是用理论、逻辑形式表述的世界观。作为世界观理论体系的哲学与自发朴素的世界观尽管都来自于人们的生活与实践,都是以整个世界最一般问题为研究对象,但哲学的研究对象是整个世界的普遍本质和最一般的规律。哲学植根于生活,但又高于生活,它是对人们生活和生产实践中反映出来的朴素自发的世界观高度系统化和理论化的概括和总结。

二、哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

具体科学包括三大门类,一是研究自然界及其发展规律的自然科学,二是研究社会及其发展规律的社会科学,三是研究人的思维及其发展规律的思维科学。

哲学和具体科学都以客观世界为研究对象,但两者又有所不同。具体科学的研究对象是物质世界的某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质及其规律,它不能从总体上把握世界,不能起世界观的作用。作为世界观的理论体系,哲学不只局限于研究世界的某一领域,它的视野是全方位的,它的研究对象是整个世界的普遍本质和一般规律,能从总体上把握世界,因而具有世界观和方法论的意义。

哲学与具体科学又有密切联系:一方面,每一时代的哲学都是以该时代的各门具体科学为基础,从具体科学中总结和概括出最一般的结论和原则;另一方面,哲学又以从具体科学中总结和概括出来的一般结论和原则,指导人们认识世界和改造世界,它对具体科学具有世界观和方法论的指导意义。

哲学和各门具体科学之间的区别和联系告诉我们,它们是一般和特殊、指导和基础的关系,二者既不能相互割裂,也不能相互代替。各门具体科学是哲学进行概括和总结的基础;而哲学一旦在具体科学的基础上概括出关于自然、社会和思维发展的普遍规律,它就能够从世界

观和方法论的高度指导各门具体科学的发展;各门具体科学的发展,又不断地以新经验、新材料、新成果来丰富和发展哲学,如此循环往复,使哲学和具体科学都得到发展。因此,那种企图以哲学代替各门具体科学的“代替论”和企图取消哲学对各门具体科学的指导的“取消论”都是错误的。

在每一个时代,哲学往往要高出那个时代的思维水平,因而人们将哲学称作“时代精神的精华”。哲学是对自然科学、社会科学、思维科学的概括和总结。古代朴素唯物主义与近代机械唯物主义都是以当时的具体科学发展状况为基础的,而辩证唯物主义则是在现代科学发展的基础上建立和发展起来的。

三、哲学是世界观和方法论的统一

哲学既是世界观,又是方法论,是世界观和方法论的统一。人们认识世界,要有认识方法和思维方法;改造世界,要有工作方法或行动方法。认识和改造不同的具体对象,还要求有各自不同的具体方法。哲学则为人们认识世界和改造世界的一切活动提供总的普遍性的方法。这种关于总的普遍性方法的学问或理论,就是方法论。世界观和方法论是紧密相连的同一问题的两个方面。怎样看世界,这是世界观;用一定的世界观去观察问题、分析问题、解决问题,就是方法论。一方面,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。人们观察和处理各种具体问题的时候,所持的态度和所采取的方法总是受世界观支配的,绝对没有脱离世界观的单独的方法论。另一方面,有什么样的方法论,同样也体现了人们具有什么样的世界观。世界观总是通过人们观察和处理各种问题所持的态度和所采取的方法表现出来的,不表现为一定方法论的纯粹的世界观是没有的。

由于人们在一定历史阶段的实践水平、科学技术发展水平的不同,对世界认识的深度和广度有差异,因而人们的世界观也会不同;由于人们的经济地位与根本利益不同,世界观也会有明显差别。尤其是在阶级社会,各阶级的世界观也是不同的,导致他们观察、分析和解决问题的方法也总是不同的。

世界观与方法论的统一,使抽象的哲学理论成为能够指导人们的思想和行动的精神武器。人们以一定的观点去分析现实,以一定的态度去对待现实生活,以一定的方法去处理现实问题,这就是用世界观去指导人们的思想和行动。人们的世界观不同,对自然界、社会历史和人生的各种问题的观察、采取的态度和处理问题的方法也就不同。

第二节 哲学的基本问题及其党性原则

一、哲学的基本问题

在哲学涉及的所有问题中,具有决定意义的是思维与存在的关系问题。也就是说,哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大问题,

是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题包括两个方面的内容：

一是世界的本原问题，即思维与存在何者是第一性的问题。从时间上看，谁先谁后；从空间上看，谁产生谁；从因果关系上看，谁决定谁。也就是说，精神和物质，谁是世界的本原。对这一问题的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义的惟一标准，从而形成了唯物主义与唯心主义两大阵营。凡是主张物质第一性，意识第二性的，就是唯物主义；凡是主张意识第一性，物质第二性的，就是唯心主义。唯物主义与唯心主义这两个概念只能在上述意义上使用，否则就会造成混乱。

二是思维和存在有无同一性问题，即思维能否反映存在，客观世界是否可知的问题。对这一问题的不同回答，形成了可知论与不可知论两种认识论。凡是主张思维能够认识和反映客观存在的，就是可知论；凡是主张思维不能反映客观存在，认为客观世界是不可认识的，则是不可知论。不可知论的实质是否认或割裂思维与存在的关系，把二者绝对对立起来。马克思主义认为，世界上只存在尚未被认识的东西，不存在不可认识的东西。许多事物虽然目前尚未被认识，但随着实践的发展和科学的进步，终究是会被人们所认识的。

本原论问题与同一性问题是既相互区别又相互联系的：一方面，本原论问题是思维与存在关系问题的最基本内容，具有决定性的意义；另一方面，同一性问题是本原论问题的补充和延伸，并对本原论问题的彻底解决产生影响。

思维与存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，其原因如下：

第一，这问题是什么任何哲学派别都不能回避的问题。思维与存在是世界两大最基本的现象。无论是认识世界还是改造世界，撇开它的各种具体形式，都毫无例外地要涉及到思维和存在、精神和物质、主观和客观的关系问题。所以正确回答这二者之间的关系问题，就成了人类实践普遍的根本的要求，或者说是人类实践的这一要求在世界观上的反映，它既不是任何哲学家臆造出来的，也不是任何哲学可以回避和否定的。离开这个问题就无法说明世界的本质，也就不能称之为哲学。二元论企图回避这个问题，但最终还是以折中主义的方式回答了思维与存在的关系问题。所以二元论并不是独立于唯物主义与唯心主义之外的第三种哲学派别。

第二，对这一问题的不同回答，是划分哲学派别的惟一标准。哲学的两大基本派别，就是依据其对思维与存在的关系问题的不同回答来划分的。凡是认为物质第一性，意识第二性的哲学，就是唯物主义哲学；凡是认为意识第一性，物质第二性的哲学，就是唯心主义哲学。

第三，这问题是解决哲学上其他问题的前提。哲学关于许多问题的基本立场，都取决于对思维与存在的关系问题的回答。承认物质第一性，就必然承认客观事物及其发展规律，必然承认事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾等等；承认意识第一性，就必然否认事物发展有其客观规律，必然要从意识中寻找事物发展的原因等等。思维与存在的关系问题是整个哲学体系的轴心。

思维和存在的关系问题不仅是哲学的基本问题，而且也是人们社会实践的根本问题。思维和存在的关系问题体现在现实生活和实际工作中，就是主观与客观的关系问题。做任何事

情,处理任何问题,都必须正确处理主观与客观、思维与存在的关系,否则就会遭到挫折与失败,就会犯唯心主义的错误。

把握哲学的基本问题,是坚持唯物主义,批判唯心主义的根本点,也是学好马克思主义哲学的根本前提。

二、哲学的党性原则

哲学上唯物主义与唯心主义这两大阵营的存在,反映了哲学的党派性。全部哲学史都贯穿着唯物主义与唯心主义的对立和斗争。所以哲学的党派性或党性就是唯物主义与唯心主义的对立和斗争。古今中外一切哲学思潮与理论,不属于唯物主义阵营就属于唯心主义阵营,真正独立的第三派别是根本不存在的。哲学上的二元论把物质和意识说成是各自独立的本原,实际上它并不是一个独立的哲学派别,它动摇于唯物主义和唯心主义之间,最终陷入唯心主义。

在阶级社会中,哲学的党派性同哲学的阶级性是一致的。哲学上的党派斗争,归根到底是不同阶级利益的斗争,是革命阶级或阶层与反动阶级或阶层间的对立与斗争在哲学上的反映。历史上新兴的、进步的、革命的阶级或阶层,由于他们的利益与历史发展方向基本一致,因而他们敢于面对现实,揭露事实真相,所以在哲学上倾向于唯物主义;而没落的、腐朽的、反动的阶级或阶层,由于他们的利益与历史发展方向背道而驰,为了维护自己的既得利益,夺回已失去的利益,就极力掩盖或歪曲客观世界的本来面目,把希望寄托在某种精神力量上,所以他们在哲学上就倾向于唯心主义。由此可见,阶级斗争和哲学上的斗争有密切的联系,哲学上的斗争归根到底表现着阶级的倾向和意图,是阶级斗争和政治斗争的哲学反映。哲学上的斗争本质上是理论交锋,它与阶级斗争和政治斗争一样尖锐、激烈,有时甚至伴有残酷的流血斗争。

坚持哲学的党性原则就是坚持彻底的唯物主义立场,旗帜鲜明地反对各种唯心主义流派和思潮,反对超党派的所谓“中立”哲学。同时要实事求是地分析各种哲学派别的历史地位和作用,防止把一切哲学争论与政治斗争简单地等同起来。应该注意,坚持哲学的党性原则,就是要坚持辩证唯物主义的科学态度与方法,坚持一切从实际出发、实事求是。

第三节 哲学的基本派别和历史形态

一、哲学的三大传统

世界上有三大哲学传统,即中国哲学、印度哲学和古希腊哲学。

我国的春秋战国时期,百家争鸣,众说蜂起,涌现出儒家、道家、法家、墨家、兵家、纵横家、阴阳家、农家等。直至汉武帝时的“罢黜百家,独尊儒术”,此后儒家成为正统,一统天下。印度哲学起源于古老的宗教,释迦牟尼创立的佛教对世界产生了重大的影响。古希腊哲学的杰出代表是柏拉图和亚里士多德,他们对西方哲学的发展作出了重大的贡献。

二、哲学的基本派别和基本形态

哲学在其漫长的发展过程中形成了许多派别,但基本的派别是唯物主义和唯心主义。

(一)唯心主义

1. 唯心主义的基本观点。唯心主义认为意识第一性,物质第二性,意识决定物质,思维决定存在。唯心主义是本末倒置、颠倒反映世界的哲学。

2. 唯心主义的基本形态。一是客观唯心主义,它认为客观精神(如理念、绝对观念、最高人格等)是世界的本原并决定一切。宗教认为神造万物并主宰一切,因而也是客观唯心主义。例如朱熹的“理”、柏拉图的“理念世界”、黑格尔的“绝对观念”等,都是客观精神,其理论都是客观唯心主义的理论。

二是主观唯心主义,它认为主观意识(如感知、感觉、意念等)是世界的本原并决定一切。例如王阳明的“心”、贝克莱的“感知”等,都是主观精神,其理论都是主观唯心主义的理论。

(二)唯物主义

1. 唯物主义的基本观点。唯物主义认为物质第一性,意识第二性,存在决定思维,物质决定意识。唯物主义承认自然界、外部世界是不依赖于人的意识和感觉的客观存在。

2. 唯物主义的历史形态。唯物主义在其发展过程中经历了三个阶段,出现了三种历史形态:一是古代朴素唯物主义,它具有直观性特点,把某种或某几种物质形态归结为世界的本原。例如古代中国的“五行”说,认为金、木、水、火、土是构成世间万物的原始材料。古希腊思想家泰勒斯认为水是万物的本原;赫拉克利特认为火是万物的本原;德谟克利特认为原子是世界的本原。朴素唯物主义还具有朴素的辩证法思想,承认事物是发展变化的。但由于历史条件的限制,其理论缺乏科学论证,不可避免地带有原始的、直观的、朴素的性质。

二是近代形而上学唯物主义,又称机械唯物主义。它深刻批判了宗教神学,是资产阶级革命的思想武器,在反对唯心主义和宗教神学及传播资产阶级政治革命思想方面,具有历史进步性。其基本特征是以力学观点来解释一切事物和过程,把一切运动都归结为机械运动,甚至把人也等同于机器,它用孤立、静止、片面的观点观察事物,否认事物的普遍联系和变化发展,即使承认事物的变化发展,它认为那也只是数量的增减或场所的变更。他们把事物变化发展的原因归结为外力的推动,在历史观上主张社会意识决定社会存在,最终陷入历史唯心主义的泥潭。

形而上学唯物主义即机械唯物主义存在如下主要缺陷:(1)机械性,它把一切运动都归结为机械运动,企图用机械力学的原理解释一切自然和社会现象。(2)形而上学性,它用孤立静止的观点观察世界,不把世界看成是一个普遍联系的发展过程。在研究方法上还处于“搜集材料”阶段,其世界观和方法论具有浓厚的形而上学色彩。(3)不彻底性,即资产阶级作为剥削阶级的局限性,使其唯物主义只局限在自然领域,而不能贯彻到历史领域,原因是它企图维护资本主义制度和资产阶级的利益,害怕根本变革资本主义剥削制度。

三是现代的辩证唯物主义和历史唯物主义。它是由马克思、恩格斯创立的最科学的世界

观理论。它把唯物论与辩证法科学地统一起来,既承认世界的物质性,也承认世界的联系和发展,并把这种观点运用于社会历史领域,创立了唯物主义的历史观,实现了唯物主义自然观与历史观的有机统一。辩证唯物主义是唯物主义世界观发展的最高阶段,是最完备、最彻底、最科学的唯物主义。

三、唯物主义和唯心主义产生、存在和对立的根源

唯物主义和唯心主义的产生、存在和对立有三方面的根源,即阶级根源、认识论根源和社会根源。

唯心主义哲学的产生和存在有其深刻的根源:一是反动阶级的偏见和需要,这是产生唯心主义的阶级根源;二是认识过程中的片面性和绝对化,主观主义和直观性,这些是产生唯心主义的认识论根源;三是脑力劳动与体力劳动的分离,认识脱离实践,这是产生唯心主义的社会根源。

唯物主义产生和存在的根源:一是进步阶级的需要,即处于进步的历史地位的革命阶级,为了发展生产、变革社会,要求如实反映世界,这是产生唯物主义的阶级根源;二是社会实践的结果,即人们在实践中体察到世界的存在与发展,认识与实践的统一,这是产生唯物主义的认识论根源。

强化练习题

一、单项选择题

1. 哲学是()
 - A. 理论化、系统化的世界观
 - B. 革命性与科学性相统一的世界观
 - C. 科学的世界观和方法论
 - D. 关于自然与社会一般发展规律的科学
2. 哲学的基本问题是()
 - A. 辩证法与形而上学的关系问题
 - B. 思维与存在的关系问题
 - C. 物质与运动的关系问题
 - D. 理论与实践的关系问题
3. 划分唯物主义与唯心主义的惟一标准是()
 - A. 如何回答世界的统一性问题
 - B. 如何回答世界的运动和发展的問題
 - C. 如何回答思维与存在何者为第一性的问题
 - D. 如何回答世界的可知性问题

4. 世界观人人都有。所谓世界观就是()
- A. 人们对世界的看法
 - B. 人们对整个世界的看法
 - C. 人们对世界的总的看法
 - D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
5. 哲学的党派性或党性是指()
- A. 唯物主义与唯心主义的对立和斗争
 - B. 可知论与不可知论的对立和斗争
 - C. 辩证法与形而上学的对立和斗争
 - D. 革命的反映论与被动的反映论的对立和斗争
6. 唯心主义的两种基本形态是()
- A. 形而上学唯心主义和辩证的唯心主义
 - B. 教条主义和经验主义
 - C. 可知论唯心主义与不可知论唯心主义
 - D. 主观唯心主义与客观唯心主义
7. 近代机械唯物主义的严重缺陷是()
- A. 形而上学性
 - B. 否认真理的客观性
 - C. 否认世界的可知性
 - D. 否认自然规律的客观性
8. 唯物主义和唯心主义的对立首先在于()
- A. 世界发展动力上的分歧
 - B. 意识本质上的分歧
 - C. 实践本质上的分歧
 - D. 世界本质上的分歧
9. 下列哲学观点中属于唯物主义性质的是()
- A. 天下一气
 - B. 心物一理
 - C. 理在气先
 - D. 心外无物
10. 下列哲学观点具有辩证性质的是()
- A. 方生方死
 - B. 白马非马
 - C. 合二而一
 - D. 合异为同

二、多项选择题

1. 哲学基本问题所包含的主要内容是()
 - A. 物质与运动的关系问题
 - B. 思维与存在谁是第一性的问题
 - C. 思维能否正确反映存在的问题
 - D. 物质与规律的关系问题
 - E. 能否在我们关于现实世界的概念中正确反映现实
2. 唯物主义所经历的基本形态包括()
 - A. 古代朴素唯物主义
 - B. 近代客观唯心主义
 - C. 辩证唯物主义
 - D. 近代机械唯物主义
 - E. 现代西方哲学中的人本主义
3. 近代形而上学唯物主义的历史局限性是()
 - A. 自发性
 - B. 机械性
 - C. 形而上学性
 - D. 不彻底性
 - E. 直观性
4. 把思维和存在关系确定为哲学基本问题的依据是()
 - A. 一切哲学派别都回避不了对这个问题的回答
 - B. 这个问题是研究和解决其他哲学问题的前提和基础
 - C. 解决了这个问题等于解决了其他一切哲学问题
 - D. 这个问题是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准
 - E. 这个问题是人们实践过程中普遍的、根本的问题
5. 主观唯心主义认为世界的本原是()
 - A. 天赋观念
 - B. 感觉经验
 - C. 人的意志
 - D. 绝对精神
 - E. 自我存在
6. 马克思主义哲学的显著特点是()
 - A. 认为物质是第一性的、精神是第二性的
 - B. 认为世界是永恒发展的
 - C. 公然申明自己的阶级性

- D. 坚持实践的观点是首要的和基本的观点
- E. 首先提出社会历史发展是有规律可循的

三、简答题

1. 怎样理解哲学的基本问题?
2. 简述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

四、辨析题

1. 唯心主义的实质就是特别强调思想的作用。
2. 主张哲学的党性将影响到哲学的科学性。

强化练习题参考答案

一、单项选择题

1. A 2. B 3. C 4. D 5. A 6. D 7. A 8. D 9. A 10. C

二、多项选择题

1. BCE 2. ACD 3. BCD 4. ABDE 5. BCE 6. CD

三、简答题

1. ①思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面:一是思维与存在何者是第一性的问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义与唯心主义的惟一标准。二是思维能否正确反映存在,即世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论与不可知论的标准。哲学基本问题的两个方面是不可分割的。

②思维与存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,一是因为这个问题是任何哲学都不能回避的问题;二是因为它是划分哲学派别的最高标准;三是因为它是解决哲学上其他问题的前提;四是因为哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

③哲学基本问题的理论意义在于,它是划分唯物主义与唯心主义、可知论与不可知论的标准。其实践意义在于,它是实际工作中的根本问题,因为任何实际工作都可概括为认识世界和改造世界两个方面。这两方面实质上都是思维与存在的关系问题。

2. 马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义的高度统一,它是惟一科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学将唯物主义和辩证法有机地结合起来。它不但揭示了世界的本质是物质的,而且进一步揭示了整个世界的辩证法本性;马克思主义哲学吸收了人类关于辩证法研究的积极成果,特别是改造了黑格尔的唯心主义辩证法,恢复了辩证法的唯物主义本质,即辩证法的本来面目。

马克思主义哲学将辩证唯物主义贯彻到人类社会历史领域,是彻底的唯物主义,从而第一次使人类对社会历史的认识建立在唯物主义的基础上。

马克思主义哲学还是科学的世界观和方法论相统一的哲学。它提供了以人类实践活动和