



21世纪高校公共课精品规划教材

Undergraduate
Safety Education

当代大学生 / 安全教育

◎ 主编 蒋德勤 汪传宝

Writers: Jiang Deqin Wang Chuanbao



中国出版集团
现代教育出版社

Undergraduate
Safety Education

当代大学生/安全教育

◎ 主 编 蒋德勤 汪传宝
副主编 孙成岗 谷天祥



中国出版集团
现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生安全教育/蒋德勤, 汪传宝主编. —北京: 现代教育出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 5106 - 0040 - 1

I. 当… II. ①蒋… ②汪… III. 大学生—安全教育 IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 074437 号

当代大学生安全教育

蒋德勤 汪传宝 主编

责任编辑: 韩吉学 朱秀英

出版发行: 现代教育出版社

社 址: 北京市朝阳区安定门外安华里 504 号 E 座 **邮编:** 100011

电 话: 010 - 88282721 64244729

排 版: 墨海博文制作中心

印 刷: 北京嘉业印刷厂

开 本: 710 mm × 1000mm 1/16

印 张: 15.75

字 数: 251 千字

版 次: 2009 年 5 月第 1 版

印 次: 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5106 - 0040 - 1

定 价: 23.50 元

版权所有 翻印必究



21世纪高校精品规划教材

编委会 (按姓名拼音为序)

陈昌文	陈缩水	陈太栋
高海生	韩吉学	胡志方
蒋德勤	李元益	刘新生
宋一夫	汪胜前	袁心玲
周新国	朱爱胜	

前 言

长期以来,人们认为高校是相对安全稳定的乐园,即便有些小的安全问题,也有保卫部门负责解决。所以,在校大学生的安全教育工作往往没有摆到应有位置予以高度重视,以至于成了我国高等教育的薄弱环节。多数高校在对新生进行入学教育时,没有把安全教育作为重点,缺少系统的、必须的、基本的心理素质培养与知识技能训练,致使许多学生的安全意识淡薄,自我保护意识和能力不足。高校规模进一步扩大,学生人数急剧增多与高等教育资源相对短缺之间的矛盾日益突出,高校安全稳定隐患增加,已成为高等教育科学发展中的一个突出问题。因此,开展安全教育,普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高自我保护和安全防范能力,不仅是全面提高大学生综合素质的基本要求,也是高校构建和谐校园,实现又好又快发展的客观需要。

本书注重理论与实践的结合,从培养学生的安全意识、增加学生的安全知识和提高学生的安全技能角度出发,系统介绍了学生安全教育的重要性和各类安全常识,并结合具体案例,以例引理地讲述各种安全危机的预防与应对方法。全书共十五章,主要内容涉及学生应当熟悉和掌握的安全基本常识和危机应对措施,包括学习中的安全、活动中的安全、饮食安全、消防安全、交通安全、人际交往安全、网络安全、气象地质灾害安全、国家安全以及日常生活中的防盗、防骗等。

本书由蒋德勤、汪传宝主编,孙成岗、谷天祥任副主编。蒋德勤负责全书提纲的审定,并撰写第一章、第二章、第十二章、第十五章。其他编写者为:汪传宝,第三章、第六章;孙成岗、谷天祥,第四章、第五章、第七章;周琼,第八章;刘平,第九章、第十章;陈飞雄、刘平,第十一章、第十三章、第十四章。全书由蒋德勤统稿。

本书在编写过程中,参考了相关资料及研究成果,在此向原作者表示诚挚的谢意。书中的瑕疵之处,也恳请方家不吝赐教。

编 者

2009年4月

· 1 ·

目 录

Contents

前 言

第一章 绪 论

第一节 大学生安全教育概述	(1)
一、大学生安全教育的含义	(1)
二、大学生安全教育的主要内容	(2)
第二节 大学生安全教育的现实必要性	(3)
一、高等教育的发展, 需要加强高校安全教育	(4)
二、加强安全教育, 是创建平安和谐校园的需要	(5)
三、经济社会发展对大学生安全教育的影响	(6)
第三节 大学生安全教育的步骤和措施	(8)
一、树立安全健康意识	(8)
二、掌握安全健康知识	(9)

第二章 学习中的安全

第一节 军训期间的安全	(10)
一、防止学生晕倒或中暑	(10)
二、学生在军训间歇要遵规守纪	(11)
三、野外训练需要防止意外事故	(12)
第二节 实验教学的安全	(14)
一、“十条”必知的实验室安全知识	(14)
二、“六项”必会的实验室安全紧急应对措施	(18)
第三节 实习期间的安全	(19)
一、实习岗位上的安全问题	(19)
二、实习生活上的安全问题	(22)



三、劳动权利的安全问题	(24)
第四节 课外学习安全	(24)
一、在阅览室学习时的安全	(25)
二、在公共教室、长明灯自习室学习时的安全	(25)
 第三章 活动中的安全	
第一节 社团活动的安全	(28)
一、学生社团组织活动的条件	(29)
二、社团组织活动的安全防范事项	(29)
第二节 社会实践的安全	(31)
一、家教中的安全问题	(31)
二、短期打工需要注意的安全问题	(32)
三、其他兼职中的安全问题	(34)
四、参与社会调查需要注意的安全问题	(35)
第三节 文体活动安全	(35)
一、文娱活动安全	(36)
二、课外体育运动安全	(37)
三、运动会安全	(38)
四、文体体育等集体活动突发危险的应对	(38)
 第四章 饮食安全	
第一节 食物中毒及其特征	(41)
一、食物中毒概述	(41)
二、食物中毒的症状	(42)
第二节 食物中毒的预防与救护	(43)
一、食物中毒的预防措施	(43)
二、食物中毒患者的救护	(43)
第三节 饮食安全知识	(45)
一、美味中隐藏的“雷区”	(45)
二、不能混搭的食物	(47)
第四节 饮水与健康	(48)
一、不应喝的水	(49)



二、警惕自来水管中的危险	(50)
三、警惕饮水机污染导致水中毒	(51)

第五章 校园火灾的防范与应对

第一节 校园火灾的特点和类型	(54)
一、校园火灾的特点	(54)
二、校园火灾的类型	(55)
第二节 校园火灾的预防	(57)
一、主观上要有防火的意识	(57)
二、客观上要有防火的正确方法	(58)
第三节 火灾中的逃生与自救	(61)
一、报火警	(61)
二、正确的灭火方法	(62)
三、火灾中正确的逃生与自救方法	(65)

第六章 交通安全

第一节 道路交通常识	(69)
一、道路交通的基本原则	(69)
二、道路交通信号标志	(70)
三、道路交通违章行为	(77)
第二节 校园内外交通安全	(77)
一、校园内的交通安全	(77)
二、校园外的交通安全	(79)
第三节 交通事故的预防及处置	(80)
一、交通事故的预防	(81)
二、交通事故的正确处理	(83)

第七章 人际交往安全

第一节 敲诈勒索的防范	(87)
一、提高防范敲诈勒索意识	(87)
二、学会识别、防范常见的欺诈方法	(88)
第二节 性侵害的防范	(89)
一、正确对待与异性的关系	(89)



二、性侵害的主要形式及特点	(91)
三、容易遭受性骚扰、性侵害的时间和场所	(92)
四、积极防范,避免发生性侵害	(93)
第三节 矛盾纠纷的化解	(94)
一、大学生矛盾纠纷的表现及形式	(94)
二、大学生矛盾纠纷的危害	(95)
三、大学生矛盾纠纷解决的基本途径	(96)
第四节 恋爱问题的处理	(97)
一、正确看待大学生恋爱问题	(97)
二、大学生谈恋爱的利弊	(98)
三、大学生如何对待恋爱问题	(99)
 第八章 盗窃的防范	
第一节 校园盗窃案件的特点和成因	(103)
一、校园盗窃案件的特点	(103)
二、校园盗窃案件发生的原因	(104)
第二节 高校易发生盗窃案件的时间和场所	(106)
一、高校盗窃案件容易发生的时间	(106)
二、高校盗窃案件容易发生的场所	(107)
第三节 高校盗窃案件的常见手法	(108)
一、无目标的随机盗窃手法	(108)
二、有目标的准确盗窃手法	(109)
三、智能化盗窃手法	(110)
第四节 盗窃案件的预防及处理措施	(110)
一、盗窃案件的预防	(111)
二、发生盗窃案件后的应对措施	(113)
三、校外活动时的防盗方法	(113)
 第九章 诈骗的防范	
第一节 购物防骗	(117)
一、部分商品不参加促销	(117)
二、返券购物不找零	(118)

三、凑整数须多买	(118)
四、打折之前忙抬价	(118)
五、免费送“三无”赠品	(119)
第二节 街头防骗	(119)
一、街头诈骗犯罪的特点	(119)
二、识破街头诈骗	(122)
三、大学生的五种心理倾向容易上当受骗	(123)
第三节 求职防骗	(124)
一、求职时常见陷阱	(124)
二、网络求职陷阱的防御	(128)
第四节 个人信息泄露的防范	(129)
一、个人信息也是虚拟财富	(129)
二、谁“动”了我们的信息	(130)
三、保护个人隐私，从自己做起	(131)
四、三法则防范网络信息窃取	(131)
第五节 银行卡防骗	(132)
一、行骗方式	(132)
二、安全用卡小招数	(134)
第十章 正确使用互联网，防止网络侵害	
第一节 警惕“网络综合征”	(137)
一、网络综合征的形成	(138)
二、网络综合征自我诊断	(138)
三、网络综合征影响	(139)
四、网络综合征的解决办法	(140)
第二节 抵制不良信息，预防网络犯罪	(140)
一、网络信息的负面影响	(140)
二、预防网络犯罪	(144)
第三节 网络交友须谨慎	(146)
一、大学生网络交友的原因	(146)
二、培养健康网络交友心态	(147)
三、网络交友常见骗术	(148)

四、给大学生的几点建议	(148)
第四节 网上购物,谨防骗局	(149)
一、“网络购物”的基本特征	(150)
二、“网络购物”的优势	(150)
三、“网络购物”的问题	(151)
四、防范“网上购物”风险的主要对策	(153)
第五节 避免网络伤害	(155)
一、网络诽谤	(155)
二、利用网络侵犯隐私权	(156)
三、避免网络伤害的对策	(157)

第十一章 识别非法组织,弘扬科学精神

第一节 慎入社团	(160)
一、健康的社团活动对塑造大学生健全人格的重要性	(161)
二、分清“社团”与“非法社团”	(162)
第二节 拒绝邪教	(164)
一、法律关于邪教组织的认定	(164)
二、邪教的特征	(165)
三、邪教的危害	(167)
四、邪教“法轮功”的危害和反动性	(169)
五、大学生应坚持科学,拒绝邪教	(171)
第三节 避开传销魔窟	(172)
一、非法传销组织的真面目	(172)
二、大学生参与非法传销的心理原因	(174)
三、大学生如何避免传销风险	(175)

第十二章 保持健康心态,珍爱生命

第一节 心理问题的调适	(179)
一、培养高尚的个性品质	(179)
二、建立和谐的人际关系	(181)
三、积极进行自我调节	(183)
四、借助心理咨询和治疗	(184)

第二节 心理障碍与心理疾病的预防	(185)
一、心理障碍及其主要表现形式	(186)
二、大学生心理障碍的调适	(189)
第三节 珍爱生命, 不言放弃	(191)
一、大学生轻生频繁出现的原因	(191)
二、大学生应该如何调节情绪, 珍爱生命	(193)
 第十三章 认识自然灾害, 掌握逃生技能	
第一节 雷电天气中的安全	(197)
一、对雷电的认识	(197)
二、雷电天气注意安全	(198)
第二节 暴雨、洪水、泥石流、山体滑坡中的逃生	(200)
一、暴雨	(200)
二、洪水	(200)
三、泥石流与山体滑坡	(202)
第三节 地震中如何求生	(203)
一、地震的基本知识	(204)
二、地震时应该怎样保护自己	(205)
 第十四章 增强自律意识, 远离黄赌毒	
第一节 远离淫秽物品, 拒绝色情诱惑	(208)
一、大学生性爱观的现状及其原因	(208)
二、增强大学生自律意识, 远离色情	(211)
第二节 赌博危害大	(212)
一、大学生赌博现象形成的原因	(213)
二、大学生赌博的危害	(214)
三、大学生赌博现象的防范	(215)
第三节 对毒品说“不”	(216)
一、大学生染毒的原因	(216)
二、预防大学生毒品犯罪的对策	(217)
第四节 世纪癌症——艾滋病	(219)
一、艾滋病概述	(220)



二、怎样预防艾滋病传播	(224)
第十五章 保守国家秘密，维护国家安全	
第一节 国家安全知识	(227)
一、国家安全知识概述	(227)
二、保护国家安全是大学生应尽的义务	(230)
第二节 保密安全知识	(234)
一、关于国家秘密的相关知识	(234)
二、大学生应该履行保守国家秘密的义务	(238)
参考文献	(241)

第一章 绪 论



学习要点

1. 大学生安全教育的含义及内容
2. 大学生安全教育的意义及步骤

安全就是人和物受到保障而免受伤害、威胁的状态。安全是人类生存、生活和发展最根本的基础，也是社会存在和发展的前提和条件。正如美国著名心理学家马斯洛所说：“安全需要是人类的重要需要之一。”随着社会的发展，对人类安全的影响除了自然因素以外，还有人为因素、社会因素等多种因素。人们对安全问题的认识和需求也在不断地发展。

第一节 大学生安全教育概述

一、大学生安全教育的含义

大学生安全教育，是指高等学校为了维护学校的正常秩序，维护大学生的人身、财产安全和身心健康，提高大学生的安全防范意识与自我保护技能，从学校实际情况出发，依照国家有关法律、法规的规定，制定各种安全教育的规章制度，并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育活动。大学生安全教育不仅是素质教育的一部分，也是高等院校政治思想工作的主要组成部分。加强大学生安全教育应该是多维度、全面的，不局限于某段时间、某个领域，而是贯穿整个大学教育的始终。大学生安全教育不仅着力于大学生安全知识的积累，更重要的是对大学生安全意识的培养。这对大学生走向社会后的工作、生活会产生深远的影响。

二、大学生安全教育的主要内容

大学生安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合，但安全教育又有其自身的特点和特定的内容。从安全防范角度讲，大学生安全教育主要包括以下几方面内容。

（一）国家安全教育

近些年，境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多，国家安全面临许多新的问题。因此，高校有必要开展保密教育，提高大学生的国家安全意识，增强大学生敌情观念和保密意识，使其能正确认识当代社会隐蔽斗争的新形势和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动，在对外交往中自觉遵守各项保密制度和规定、保守党和国家的秘密。

（二）网络安全教育

网络迅速发展，高校学生几乎人人涉足网络，虽然他们有驾驭网络的技能，但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少，网络安全防范意识相对淡薄。当前，高校校园网受外来非法侵入现象日益突出，主要表现为黄毒侵入、反动言论侵入、教唆犯罪侵入。教育学生自觉抵制校园网上的有害信息，是防止校园网络遭受非法侵入最有效的方法和途径。

（三）消防安全教育

当前大学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。有的学生在火灾发生时惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾；也有的学生在火灾发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。加强大学生消防安全教育，才能有效预防和应对火灾。

（四）防盗安全教育

受社会多种因素的影响，学生宿舍盗窃案件呈上升趋势，学生不仅遭受到财物损失，而且影响到正常的学习和生活。学校必须加强大学生防盗安全教育，减少宿舍盗窃案件的发生。针对学生宿舍盗窃案件突出的严峻



现实,通过看录像、案例分析等形式,积极开展防盗教育,增强学生的防盗观念,自觉落实各项防盗措施,堵塞防盗漏洞。

(五) 交通安全教育

大学生缺乏交通安全知识、交通安全意识淡薄。学校要采取多种形式,通过交通法规的宣传教育,使广大学生了解在日常交通中,能做什么,不能做什么,自觉养成遵守交通法规的良好习惯,避免交通事故的发生。

(六) 安全规章制度教育

学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、校园治安管理制度等在维护学生的合法权益,保障学生的安全方面发挥了积极作用。但是,由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别,一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中,总会出现一些违反规章制度的行为,造成个人或他人利益受到损害。在大学生安全教育中,应注重对学生进行安全规章制度的教育,使学生懂得学校安全规章制度同校园安全与个人安全密切相关,进而提高学生遵章守纪的自觉性。

(七) 心理安全教育

高校的竞争机制,对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响,使其表现出各种心理上的不适。如焦虑、强迫、恐惧、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等。如不积极疏导,极有可能导致各类安全问题。

(八) 自我保护教育

大学生在实际学习和生活中往往容易受到来自社会和校园内部的侵害,而当面临侵害威胁时,又不能有效地保护自己。因此,加强大学生自我保护教育,提高大学生自我防卫能力显得十分重要。

第二节 大学生安全教育的现实必要性

当前,高校治安形势不容乐观,大学生思想情绪波动大、心理不够成熟、应对复杂社会的能力差,但又必须面对学习安全、生活安全、交际安全、网络安全等诸多安全问题,因此加强大学生安全教育显得尤为必要和迫切。

一、高等教育的发展，需要加强高校安全教育

（一）高校扩招，人数剧增，安全教育更加急迫

随着高等教育体制改革的不断深入、学分制的推广、弹性学制的逐步实施，一些高校扩大办学规模，在校生成倍增加，教育资源短缺问题十分突出。大学生的学习、生活环境日趋复杂化、社会化。教育资源的短缺、在校生的增加，造成校园管理难度增大。辅导员疲于应付加倍的学生管理工作，管理难以深入，不能够及时了解学生的政治思想和生活状况，由此造成很多安全问题的积压，甚至安全事故频发，学生管理质量明显下降。高校规模的扩张，使大学校园治安和安全问题面临更多新情况、新变化和新挑战。

（二）多校区办学，加大了学校安全管理的难度

从20世纪90年代起，我国开始有计划地整合教育资源，对部分高校进行合并重组。部分高校扩大校区规模，远距离开办分校区。重组或扩校后的高校，一校多址，给传统的单一校区安全管理模式带来新的挑战。多校区办学，人员流动大、成分复杂、安全隐患增多。教师往来奔波，减少了师生的交流机会；不同年级分校学习，使高年级对低年级传、帮、带的作用减弱。缺乏必要的指导和交流使大学生的学习压力、人际交往压力增大。新校区的必要配套设施尚不完善，对教师、管理人员缺乏吸引力，造成管理力量薄弱甚至出现管理真空，学生安全管理工作更加复杂而繁重。

（三）高校后勤社会化，对校园安全提出更多挑战

1999年11月国务院召开了全国高校后勤社会化改革工作会议后，高校后勤社会化改革开始全面展开。高校后勤社会化和学校招生规模的扩大，带来了高校学生宿舍管理的社会化。宿舍管理社会化，一方面改善了学生的住宿条件；另一方面，也给高校学生宿舍管理带来了难度。学生宿舍是休息、生活、学习的重要场所，人员高度密集，学生一天中1/3以上的时间在这里度过，其安全问题一直是高校安全工作的核心问题。宿舍安全管理工作已成为学校职能部门的工作重点。高校宿舍管理的社会化，使大学生群体与社会的联系更为紧密，学生的课余时间不再在教师、辅导员的关心和管理下，学校对学生课余时间发生的问题难以及时发现和解决。此外，