

纪念范长江诞辰一百周年

FANCHANGJIANG
JIZHE SHENGYA YANJIU

范长江

记者生涯研究

● 蓝鸿文 著

抱负、理想，不是个人主义，这是我们的国家，广大群众所要求希望于记者的。一个记者，如果能为一个伟大的理想工作，那是很值得“鞠躬尽瘁，死而后已”的。



中国人民公安大学出版社

范长江

记者生涯研究



● 蓝鸿文 著

FANCHANGJIANG
JIZHE SHENGYA
YANJIU

中国人民公安大学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

范长江记者生涯研究/蓝鸿文著. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 81139 - 704 - 8

I. 范… II. 蓝… III. ①新闻—文学研究—中国—当代—文集②范长江—记者—工作—文集 IV. I207. 5 G214. 2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 070628 号

范长江记者生涯研究

FANCHANGJIANG JIZHE SHENGYA YANJIU

蓝鸿文 著

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京蓝空印刷厂

版 次: 2009 年 5 月第 1 版

印 次: 2009 年 5 月第 1 次

印 张: 25. 5

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 416 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 81139 - 704 - 8/G · 024

定 价: 70. 00 元

网 址: www.cpsup.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: cpep@public.bta.net.cn zbs@cpsu.edu.cn

营销中心电话 (批销): (010) 83903254

警官读者俱乐部电话 (邮购): (010) 83903253

读者服务部电话 (书店): (010) 83903257

教材分社电话: (010) 83903259

公安图书分社电话: (010) 83905672

法律图书分社电话: (010) 83905637

公安文艺分社电话: (010) 83903973

杂志分社电话: (010) 83903239

电子音像分社电话: (010) 83905727

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换

版权所有 侵权必究

序 一

◎ 沈 谱

蓝鸿文老师约我为他即将出版的新书《范长江记者生涯研究》一书作序，我年事已高，近两年健康状况也不好，有些力不从心，但我还是同意了，因为我被他的执著精神深深地感动了。

蓝鸿文老师从事新闻教学工作已经五十多年了，是一位很有成就的教育工作者。他工作很忙，但他充分利用业余时间，见缝插针，研究长江的生平事迹和著作，发表了几十篇研究长江的论文。他的文章材料丰富、文风严谨、观点鲜明、见解独到，在新闻界影响很大。蓝鸿文老师被大家公认为研究长江的专家和权威。



蓝鸿文与长江同志夫人沈谱

1984年，蓝鸿文老师指导他的几位研究生打算沿着当年长江在西北采访的路线去采访，我听说后非常支持，并为他的这几个学生“壮行”，那是我第一次和蓝鸿文老师见面认识。1986年，我又和蓝鸿文老师有了第二次接触，共同参加了在四川召开的范长江新闻思想和新闻实践研讨

会。通过接触，我对蓝鸿文老师有了很深的印象。他为人诚恳、热情，对长江的生平很熟悉，常有独到的见解。看他写的文章，听他的发言，总是受益匪浅。后来我才了解到，他为了研究长江，查遍了1934年以来几乎所有刊载过长江文章的刊物和报纸，例如，《北平晨报》、天津的《大公报》、抗战初期中国青年新闻记者学会办的《新闻记者》月刊、重庆的《新华日报》、香港的《华商报》、华中的《新华日报》、延安的《解放日报》、解放初期的《人民日报》，等等。他还到长江的故乡内江和长江采访过的一些地方做过实地调查，积累了丰富的资料。我被他这种严谨的治学精神深深地感动，他发表的几十篇论文，就是他多年来辛勤劳动的丰硕成果。

2009年是长江诞辰100周年，《范长江记者生涯研究》一书在此时出版，的确很有意义。我衷心地向蓝鸿文老师表示祝贺和感谢！同时也祝贺蓝鸿文老师80岁的生日，祝他身体健康，今后能为国家培养出更多优秀的人才！

（此文作者系范长江同志的夫人）

序 二

◎ 安 岗

蓝鸿文教授最近又要出一本新书，嘱我为之写序。记得上个世纪 90 年代我曾为他的一本书（即 1995 年出版的《面向新闻界》——编者注）写过一次序，当时主要是祝贺，而这次写序更多的是感慨。

我觉得，人在一生中有两种表达与传播方式要好好利用，一是用口讲书，教授他人；二是用笔写书，传诸后人。作为大学教师，蓝鸿文教授在这两个方面做得都很出色。他在坚持口授知识的基础上又用笔著书立说，把口和笔都应用得非常好，实在令人惊喜和感慨。我正是在这样的心情下写作这篇序言的。

看了蓝教授的书稿，我觉得他的思路很宽，文采丰盛，笔法独特，书稿的内容既给人以亲切感，也给人以历史的厚重感。

蓝教授的这本书稿是关于范长江的记者生涯研究和新闻活动评述的，我认为这个点子想得好。范长江作为一代名记者，为我国新闻事业作出了重大贡献，在中国新闻史上占有重要位置，他的事迹和思想值得好好研究。



2008 年 6 月摄于北京安岗同志寓所

上个世纪 50 年代新中国成立初期，我和范长江同志在人民日报社曾经共事一年多。当时他是人民日报社社长，邓拓是总编辑，我是副总编辑，我们相处得很好。他曾谦虚地说，他在《大公报》工作过，当过记者，但是办党报的经验不多。他表示自己愿意多做些具体工作，而不愿做空头社长。

当年他在《人民日报》上发表的第一篇社论是关于棉花收购问题的。他要我拿到国务院会议上找薄一波同志审阅。一波同志看后说：“长江这篇社论写得很好。”我把一波同志的话转告给他，他说：“我不会写党报社论，一波同志过奖了，今后我要写好人民日报的社论。”

长江同志在人民日报工作期间，同我谈过不少关于办报的想法。他说，人民日报是执政党的报纸，一定要办得让人喜爱，让人重视。

长江同志还同我讲到，当年大公报社的总编辑张季鸾文笔很好，他在写社论构思之前，常常先去泡茶馆，听茶客们聊天，他也从中引出自己的问题，让大家议论。张季鸾跟他说，泡茶馆，听茶客聊天，这样下笔才有准头。

我想，这件事启发我们，写文章应该把同群众交谈、听取群众意见纳入写作程序，这样写的文章才有意蕴，才会符合群众口味。

长江同志在同我的谈话中多次谈到，无论是当记者，还是写社论，都要注意到群众中去调查、学习。他说，过去我年轻，有股冲劲和闯劲，现在虽然老了，但是当记者的思想境界和同群众联系的传统不能变。

后来，报社搞起了运动。当时有人说，范长江能当记者，当不了社长。这其实是对长江同志的一个错误看法。范长江担任人民日报社社长的时候，用他当记者的经验办报是很有成绩的。

据我所知，长江同志是不想离开人民日报社的，他很想人民日报社好好做些工作，但是当时的政治环境使他的工作并不顺利。

有一天，胡乔木同志找范长江和我去谈话，说准备让范长江到国务院的一个机构担任副主任，长江同志答应了。胡乔木又对我说，人民日报也想让你到外边工作，我不等他说完就抢着说，我 17 岁时就在天津《益世报》上表示过我要当记者，我要留在人民日报社当记者。胡乔木答应了。

长江同志离开人民日报社后，有一次我去看他，他说，这里还好，就是无事可干。后来听说他在“文革”中受迫害致死，感到很震惊。

是“四人帮”夺去了范长江的生命，使得中国新闻界失去了一位杰

出的记者。这一损失是难以估量的！

现在蓝鸿文教授编写介绍范长江记者生涯的书，实在是一件值得称道的事情。我希望借助此书的出版，能够使新闻界有更多的同志来学习范长江和研究范长江。

此书的出版也是对范长江同志诞辰 100 周年的最好的纪念。

（此文作者系原人民日报社副总编辑，经济日报社社长、总编辑，中国人民大学新闻系首任系主任）

序 三

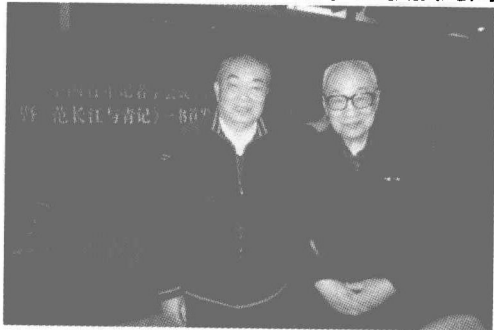
◎于 友

名记者范长江诞生于1909年10月16日，2009年将是 he 诞生100周年。由于 he 生前从事的新闻工作，为我国的民族民主革命作过杰出的贡献，他去世后多年以来，一直受到我国各界的尊重和怀念，特别是新闻界，把他树立为后来人学习的榜样，希望往后产生众多范长江式的记者，发扬他的光辉的业绩和精神，推进我们国家的现代化。为了纪念 he 诞生100周年，各界不少人早已在设计 and 筹备种种纪念活动。

早在2008年4月，我就了解到，范长江故乡内江已经有一个较大的纪念规划，其中有竖立铜像，设立故居，命名几个范长江学校，召开一个大型纪念会等举措；北京一些范长江工作过的单位也有纪念的打算。当时，我就想到，有关方面应该出版一些研究范长江的书籍，因为纪念范长江，最有意义的措施莫过于宣扬范长江的精神，传播他的新闻理念和经验，因为所有怀念前贤的活动，终究都是为了启示和培育后人，而出版图书，至今还是一种能广泛发行和历时比较长久的传媒。

许多年以来，人民大学的蓝鸿文教授一直致力于研究范长江，并已取得累累成果，因此，在纪念范长江诞生100周年时，进一步传播蓝教授的研究成果，让更多人了解范长江的先进事迹，将是此时很有功效的纪念。蓝教授此刻出版《范长江记者生涯研究》，无疑是非常及时和十分有益的。

我早在上世纪80年代就拜读过蓝教授的文章。1993年我受命编辑范长江纪念文集《不尽长江滚滚来——范长江纪念文集》时，曾加设了《范长江研究》专栏，把蓝教授写的专论《范长江对中



2008年4月蓝鸿文同于友合影

国新闻事业的杰出贡献》列为第一篇，突出了蓝教授为纪念范长江贡献的系统研究。

蓝教授在1984年开始从事范长江的研究，为时已有20多年。持续的研究使他对长江的了解特别丰富，他不仅研读过长江本人的众多著作，还广泛阅览其他作者大量有关的文章，访问过长江的亲友，也还考察过中共领导人有关长江的种种文件。他曾不辞辛苦亲自走访长江的家乡，还亲自走访过长江当年从川北到陕西、甘肃采访的一段路线。他调查研究的许多心得体会，都被表述为他许多宝贵的文章，不仅公布于新闻界，并被运用于教学，启示着攻读新闻专业的高校学生。

这次他编辑的文集《范长江记者生涯研究》内容十分丰富，评介长江比较全面，也比较深入。其中就包括他关于长江多方面贡献的那篇专论，它论述了长江在通讯写作，办报，团结新闻工作者，新闻教育，新闻理论等等多方面的成就。蓝教授的这本新书选用了他20多年来有关的佳作，其中主要是关于长江从事新闻工作18年间的经历的论述。

蓝教授关于长江的研究，明确肯定长江在入党以前就是一个热情的爱国主义者和民主主义者；长江在担任《大公报》记者期间，积极报道了为人民群众最关心的国家大事，他最早追踪红军的北上和访问延安，都丝毫不是偶然的；长江在抗战时期的著名通讯和他主持的中国青年新闻记者学会工作，都闪耀着他的先进思想和奋勇实践的光辉。

回顾长江的一生，他的重要贡献不限于他在新闻界工作的时期。在上世纪50年代后期和60年代初期，在被调任做一般党政工作时期，他仍然殷切关怀新闻工作，曾写下一些切中时弊的评论，特别重要的是他1961年完成的《记者工作随想》一文。尽管这些评论当时没有起到警示作用，但是它们在长江去世以后改革开放初期终于公开发表，对新闻界同业仍然具有重要的警示作用。

我在1938到1941年间，曾在长江领导下的国际新闻社工作，也是他领导下的中国青年新闻记者学会的会员，深受长江言教和身教的恩惠，感佩长江一生的巨大贡献，今天确信蓝教授宣扬长江毕生言行的新著，必将受到广大读者的重视和欢迎。

2008年8月30日

（此文作者系范长江在国际新闻社工作时的同事）

序 四

◎高 钢

蓝鸿文老师让我为本书写序的时候，他已经身卧病榻之上了。

“长江同志百年诞辰，我想把二十多年的研究成果写成这本书纪念他。本来还应该把另外的几篇文章写完，现在看来，一时做不成了。”2009年1月，我和我的同事们得知蓝老师的病情一起去他家中探望的时候，他充满遗憾，发出无奈的感叹。那时他正在忍受着病痛的折磨，床头放着前一天刚从医院拿回的止痛药。

他的夫人周凤文老师站在他的床边，目光怅惘，像是自言自语：“他一天到晚就是写啊写啊，就在那个桌子前，就坐在那个椅子上，就是那样的姿势，一坐就是一天。多少年就是这样。”



蓝鸿文教授与安岗（右）和高钢（左）在一起

蓝老师住的是人大校园里那种老式的宿舍楼，空间狭小，书房里堆放着很多杂物，靠窗放着一个油漆斑驳的很有些年头的写字台，桌面上一半的地方被一排硕大的牛皮纸盒占满，每个盒子上面用红色大字标示着分类

的科目，盒子里装的是蓝老师收集的方方面面的资料。桌前的那个坐椅已经有些变形了，绿色花格的布垫已经被深深的皱折压得不成形状。

我看着眼前的一切，似乎能够清晰地看到蓝鸿文老师生活的岁月，看到他的生命追求。

蓝鸿文老师自1955年起就在中国人民大学新闻系任教，他是1991年国务院学位委员会批准的博士生导师，是中国人民大学的荣誉教授，一生的光阴大都消磨在校园之中。

蓝老师是讲授新闻采写课的，他对范长江的研究充满执著。他曾经亲自去范长江工作和生活的地区进行调研；他曾经让他的研究生沿着范长江当年的采访路线重访中国西北；他曾经为把范长江的精神财富收集起来流传下去做过很多繁杂细碎的工作。他说：“我看的历史资料越多，了解的细节越丰富，我对范长江就越是敬佩。我敬佩长江的胆识，敬佩他的品格，敬佩他的才华。”

蓝鸿文老师研究范长江，已经超出了对史料的考据和研磨，而是倾注了波澜起伏的情感。在病榻上，说到学界有人质疑范长江发表种种言论的时候，蓝老师情绪激动，他用手臂痛苦地支撑起身体，从床上坐起来，大声地说：“要尊重事实，要全面观察，你想让一个从来没有接触过共产党的20来岁的大公报记者像共产党员一样去描写当时的情状吗？我一定要写反驳的文章。”说着话便呼呼地喘息起来。

我们在场的人赶紧劝阻他躺下。人都到了这样虚弱的时候，对这样的事情还如此认真，如果不是出于对范长江的心神倾注，简直难以想象。

范长江是中国新闻界的骄傲，他的价值，是随着历史的延续而越发被人们领悟的。在那样的年龄，生活在那样的时代，他对民族命运、国家兴亡怀有的强烈责任感，将忧国忧民之心和理想追求付诸行动的坚强意志，不畏生死履历艰辛的脚踏实地的工作精神，崇尚调查务求甚解的实事求是的行事风格，勤奋好学博闻强记的深厚的文化修养，这一切伴随着他的富有传奇的经历，不仅构成了他个人的辉煌历史，而且深刻解读着新闻记者与人民同呼吸、与社会共命运、与时代共荣辱的职业真谛。

范长江用他的亲身经历，为后来的中国新闻工作者撰写了一部如何做好新闻记者、做好新闻工作的高屋建瓴的专业修炼指南。

我想范长江之所以对蓝鸿文老师有如此的吸引力，或许植根于一种范长江所代表的新闻工作者的精神品格与植根于蓝鸿文心中的新闻教育工作

者的精神追求之间的深刻共鸣。

我至今庆幸此生能够投身于中国人民大学新闻学院像蓝鸿文教授这样的一批品学卓越的老师们的门下，接受他们的教育。

我是20岁那年进入北京大学中文系新闻专业学习的。那时正值“文革”时期，中国人民大学形之不存，新闻系并到北大中文系成了一个专业。当时的专业课教学已经七零八碎了，然而来自老师们的言传身教至今令我记忆犹新。

我记得曾经把自己上山下乡时写下的长长短短的文字送给成美老师看，初衷是想得到老师在写作上的指点。成美老师看过之后约我谈话，对我说：“这些东西看起来觉得很多的伤感、压抑和悲观。这不应该是你们年轻人的人生基调。人生会有很多磨难，但是任何时候，都不能失去信心，都应该看到希望，都不能放弃努力。”后来我才知道，成美老师和她的丈夫（曾经在北京晚报组织过“燕山夜话”的著名报人）顾行老师在“文革”中经历了严酷的政治迫害和人生摧残。然而，成美老师仍然要把我们这些年轻人引到光明的地方。

还记得有一次新闻采写的实习课，是去北京的一个脱水蔬菜的生产工厂进行调查。我的那篇调查报告写的都是问题，在那个年代，这样的写法弄得我自己都觉得无精打采。可是，在那么清冷的厂区内，我实在找不到任何让我感到兴奋的光亮。王泰玄老师批阅我的作业。他对我说：“你写的东西最好的一点就是尊重事实。真实是新闻的生命。一个新闻记者任何时候都要根据事实，描写真实的事情，不要讲假话。”王泰玄老师那时四十岁出头，温文尔雅得在众人面前说话时都会脸红。但是，面对那样一个荒谬的年代，他敢于坚定地告诉学生一些与那个荒谬年代格格不入的专业理念。

在烟台日报进行专业实习的时候，郑兴东老师是我们的指导教师，他把我们这些学生召集到一起，对我们说：“这是你们真正了解中国社会的机会，要深入细致地了解你们采访的每个村庄，每个农户，每个老百姓的情况，他们是支撑国家的基础，他们的生活才是这个国家的实情。”郑兴东老师在我们的心目中高雅得简直就如一尊远离尘世的学者的雕像，他居然那样认真地告诫我们去关注民生、关注现实、关注国事，我们在对老师的遵从之中，也开始了我们对于中国命运的独立观察与思考。

我的这些老师们现在都已离休或退休了。但是，他们在那样一个特殊

的年代讲述的新闻工作的思维与方法，为人处世的原则与态度，一直深深地影响着我们。

今天，当我们延续老师们的脚步投入新闻教育事业的时候，我们开始更真切地体会他们的职业角色，也开始更深刻地领悟植根于他们心中的那份职业责任。

2009年初，学院每年一次的离退休老师的聚会，蓝鸿文老师因病没有参加。学院给他准备的礼物没有能够在会上送给他，只能送到他的家中了。而此时，蓝鸿文老师正在病床上对本书的文稿进行最后的梳理。

同蓝鸿文老师一样，新闻学院许多已经离休、退休的老师们，至今仍然在孜孜不倦地工作着：郑兴东老师和成美老师还在指导博士研究生；王泰玄老师直到前年还在给本科生讲授“世界新闻史”课；何梓华老师作为中央马克思主义理论研究和建设工程新闻学教材编写组的首席专家终日埋头于文稿之间；被多种疾病困扰的秦珪老师还在仔细审阅着编写中的新闻学院院史；82岁的方汉奇先生仍然在带博士生、写文章、参与学院学科建设的种种工作；90岁高龄的甘惜分先生居然还在反思自己的学术历程，把自己的经验体会著述发表。

我在想，这些已经操劳一生的老师们今天仍然无休无止地工作，一定是为了他们心中那个神圣的职业理想。我相信，这种理想将召唤一代代从事新闻教育的老师和研习新闻学的莘莘学子，中国的新闻教育也将因此而薪尽火传，绵延不衰。

2009年1月于北京

（作者系中国人民大学新闻学院党委书记、常务副院长、中国新闻教育学会会长）

序 五

◎ 郑保卫

元旦过后不久，听说蓝鸿文老师身体不适，我立即前往探望。此前，每次去都是在伏案工作的蓝老师，这次却躺在床上。他告诉我，近来他一直感觉不好，体力和精力都大不如从前，经检查发现肺部有些问题。我劝慰他要积极治疗，静心休养。

这时，他起床从书桌上拿起一摞用牛皮纸袋装着的材料说，这是他编写的《范长江记者生涯研究》书稿，计划赶在今年10月范长江诞辰100周年纪念活动前出版，可如今还有些编辑工作没有完成。他焦急地对我说，如果再拖恐怕来不及了，他希望我能够帮助他完成一些后续工作。望着他那期待和信任的目光，我当即便接过了书稿，表示一定完成任务，并请他安心治病。

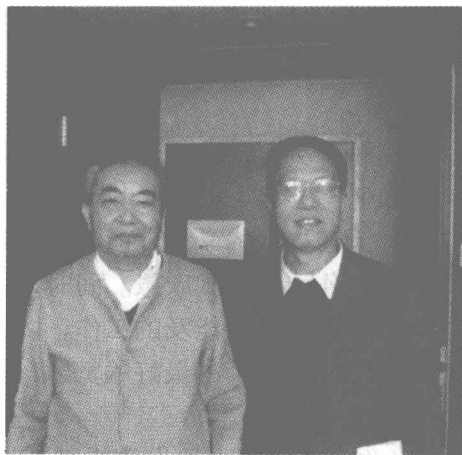
蓝老师一直是我敬重和信赖的老师。从1964年考入人大新闻系读本科，到1978年成为人大新闻系首届研究生，再到2002年从新华社调回母校担任人大新闻与社会发展研究中心主任，在长达40多年的时间里，我和蓝老师一直保持着联系。

特别是近几年，我们在学术研究上有着一些很好的合作。2001年，我接受他的邀请共同主编了《新闻伦理学简明教程》一书；这一年，我与他共同撰写的论文《牢牢确立马克思主义的新闻道德观》，获得了中国新闻奖优秀论文奖；2005年，他应邀承担了我主编的《马克思主义新闻思想研究》一书的部分写作任务；2008年，我为他的《一道靓丽的风景——老一辈革命家新闻通讯作品选析》一书写过书评。在与他接触和交往的过程中，对他的学识和人品，我都有很深的体会。

为了编好书稿，我利用春节假期对所有材料进行了浏览和编校。我发现，看这部书稿，实际上是在读两个人的故事：一个是记者范长江，一个是学者蓝鸿文。

从书稿中我们可以了解到，作为一代名记者范长江的成才过程和他对中国新闻事业的杰出贡献。

范长江在学生时代就立下了当记者的志向；在北大读书时他就开始为报纸撰稿；1935年，26岁的他就以《大公报》特约通讯员的名义到西北采访，写下了著名的旅途通讯《中国的西北角》，成为最早报道红军长征动向的记者；随后，他又写出了另一名篇《塞上行》，成为第一个从国民党统治区进入陕北解放区采访的记者；再后来，他主持过中国青年新闻记者学会的工作，发起创办过国际新闻社，参与过香港



蓝鸿文教授同郑保卫教授合影

《华商报》的筹办和编辑工作；到根据地后，他先后参与过新华社华中分社和总分社的筹建工作；到延安后，他担任过新华社副总编辑、副社长等职务，并曾随同毛泽东、周恩来转战陕北；新中国成立后，他担任过国家新闻总署副署长和人民日报社社长……

这一系列活动和经历的背后，是他对新闻工作的执著与追求，对国家和人民的情感与责任，对党的新闻事业的忠诚与热爱。而作为记者，他在采访报道过程中所表现出的机敏、睿智与敬业精神，更是让人感慨和惊叹！

从书稿中我们还可以了解到，作为一位著名学者蓝鸿文教授研究范长江的心路历程和行动轨迹。

1984年，蓝鸿文老师出于人大新闻学院“名记者研究”课程教学的需要开始研究范长江，从此25年中，他一直在为研究和宣传范长江奔走而从未间断。

这期间，他在新闻学院开设“范长江研究”专题讲座；他指导自己的几位研究生沿着范长江当年西北行的路线采访；他亲赴范长江的家乡进行实地调查；他倡议召开范长江新闻思想与新闻实践研讨会；他策划发表和出版研究范长江的论文及著作……

他长年坚持身体力行，对范长江的新闻作品、新闻活动和新闻思想进

行深入研究。为了查找一篇范长江当年发表的文章，他到图书馆和资料室逐本、逐页地翻阅旧报纸和旧杂志；为了考证有关范长江的某一史料，他反复查访、求证，以确保所用材料的准确可靠；为了按期完成自己拟定的研究计划，他不顾年迈和身体不适，天天伏案写作，直到病倒住院仍不忍释手……

这一系列行动和事迹的背后，是他对范长江的崇敬与钦佩，对学术研究的执著与严谨，对新闻教育的忠诚与热爱。

作为蓝老师的学生，能够在他需要的时候，帮助他完成这部书稿的后续编辑工作，我感到欣慰。同时，我也愿意联系更多的人，共同在范长江研究方面做些力所能及的工作，以此作为对范长江同志的纪念。当然，这也是对蓝鸿文老师的最好的宽慰！

（作者系中国人民大学新闻与社会发展研究中心主任、中国人民大学新闻学院教授、全国新闻学研究会会长）