

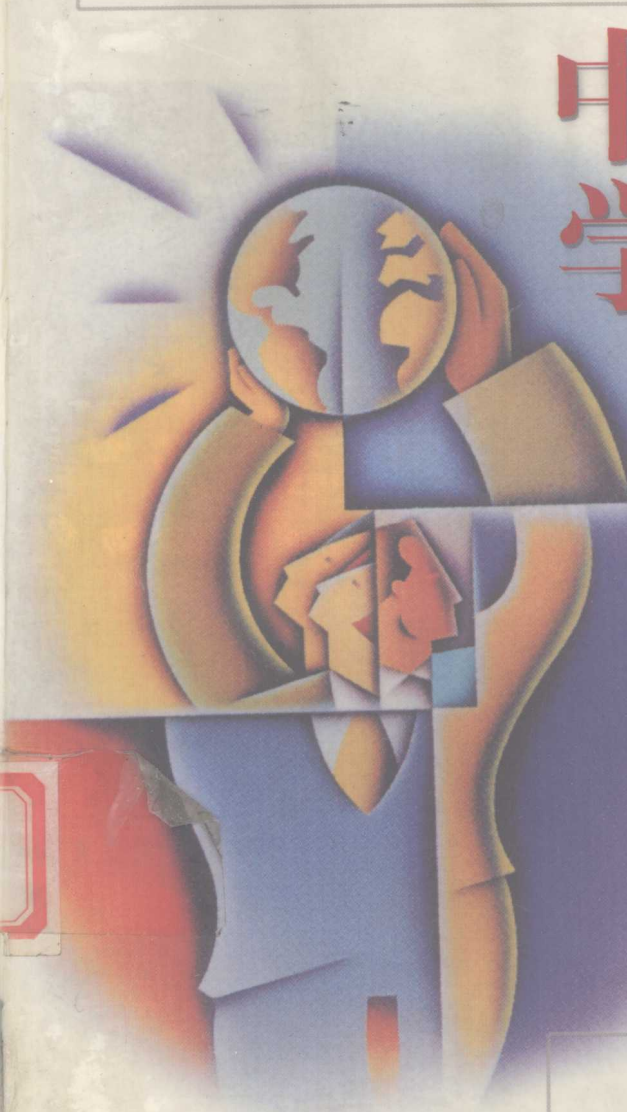
ERSHI SHIJI ZHONGHUA XUEREN YU DUSHU

20世纪

策划：徐家齐
主编：盛巽昌

中华 中学 与 读书

上海科学技术文献出版社



20 世纪中华学人与读书

策划：徐家齐

主编：盛巽昌

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

20 世纪中华学人与读书/徐家齐,盛巽昌编. —上海:
上海科学技术文献出版社,2001.9
ISBN 7-5439-1755-6

I .2… II.①徐…②盛… III.①名人—读书方法②
名人—生平事迹—中国 IV.G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 24926 号

责任编辑:陈宁宁 邹西礼
封面设计:徐 利

20 世纪中华学人与读书
策划 徐家齐 主编 盛巽昌

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)
全国新华书店经销
上海教育学院印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 16.375 字数 458 000
2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷
印数: 1—3 100
ISBN 7-5439-1755-6/Z · 976
定价: 25.00 元

《20 世纪中华学人与读书》

编 委 会

策 划：徐家齐

主 编：盛巽昌

副主编：钱朝阳 陈禹年 罗健雄

常永平 郭连生

编 委：（以姓氏笔划为序 * 者为常务编委）

丁 宁	毛健玲	朱 怡*	吴美娟
吴德英	吴美琪	吴宝根	杨宏敏*
罗国振	周 荣	周 熠	周雪梅
周柏康	周德明	金荣彪	陈晓光
胡庆雯	倪静静	钱崇豪*	高晓梅*
高锦秀	黄慎玮	虞定龙	

序 言

世界上的图书文献迄今为止已经有了 6000 年的发展历史,从公元前 4000 年波斯与地中海地区的泥板图书,到公元前 3000 年古埃及的纸草图书,从公元前 400 年中国战国时期的缣帛图书和简牍图书到公元前 200 年小亚西亚帕加马的羊皮书,从公元 200 年开始出现的纸质图书到公元 400 年前地中海地区流行的蜡板图书,人类用文字的形式通过各种载体将知识、文化和各种信息保存了下来。这些文献是人类文明的记录和结晶,而在数千年的人类历史发展进程中,读书也成为人类的一种不可或缺的生活方式、行为方式和交流方式。

读书被认为是人生一大雅事。因为读书是求知的最主要也是最重要的途径和方式。宋苏轼在《李氏山房藏书记》中说:“孔子圣人,其学必始于观书。”张元济把读书看作是人生第一件好事,梁启超把读书作为与良师益友的交往,顾颉刚更是期望将天下之书读尽。学者如此,而那些日理万机的政治家也常常把读书作为自己一生的追求:不论是担任中国共产党主席的毛

泽东,还是担任民国临时大总统的孙中山,或是担任中华人民共和国国家副主席的董必武,都把读书作为终身的爱好,看作是自己一辈子的事情,“除革命而外,唯有读书而已”(孙中山语),倡导并身体力行活到老学到老的读书精神。生有涯而知无涯,所以许多学人都把读书作为人生的最大追求。邓拓认为有书要赶快读,季羨林认为读书要争分夺秒,丰子恺认为只要有空余时间便可阅读。读书是人生的第一需求,也是人生在世的崇高境界。梁实秋认为,人不读书,则为何事;张大千认为,人生在世,第一是读书,第二是多读书,第三是有系统有选择地读书。书籍是人生的最好伴侣。英国培根在论人生时说过这样一段精彩的话:“当你孤寒时,阅读可以消遣。当你高谈阔论时,知识可供装潢。当你处世行事时,求知可以促成才干。”

读书既然是人生第一件大好事,则读书的方法也是人们需要思考和研究的一个重要问题。书籍中的知识固然重要,但同时读书的精神、读书的方法、读书的技巧也是十分重要的,否则必

然会事倍功半,甚至陷入书堆中不能自拔。德国哲学家黑格尔认为,读书要跟着自己走,并坚持自己的信念。郁达夫也认为读书要有自己的主见。所以尽信书不如无书。曹聚仁认为读书要勇于怀疑,勇于背叛,善于组织;王元化认为读书在于慎思明辨。学而不思则罔,思而不学则殆,这是一对辩证的关系。学习的方法很多,各不相同,因人而异,不必强求一致,只要方法适合于自己就行。例如,陈寅恪的读书先识字法,吴健雄的科学家多读文史书,老舍的读第一流著作法,黄侃的勤于读书吝于著述法。又如,卢梭的储存比较批判法,恩格斯的重视读原著法,列宁的批注笔录法,爱因斯坦的抓住书的骨肉法等等。这些众多的读书精神、方法和技巧,是人类多少年来无数个读书人所留下来的宝贵财富。

《礼记·儒行》中说:“博学而不穷,笃行而不倦。”宋朱熹在《朱子语类》中说:“论先后,知为先;论轻重,行为重。”这些精辟之论都讲出了知行的关系,所谓读万卷书,行万里路。刘海粟认为:读书要走路,才能读好书,走路要读书,才能

走好路。读书重在实践,贵在经世致用。在茫茫的书海中,要入得去,还要出得来。如果整年累月地埋首于书堆中而跳不出来,所用非其所知,所知非为所用,成为一个脱离实际的书呆子,就会成为当年德国诗人歌德笔下的瓦格纳,停留在“从此书飞到彼书,此章飞到彼章。”所以要真正把知行结合起来,就要像傅雷所主张的那样,把读书本和读社会、读艺术结合起来。

20 世纪在人类历史上是一个辉煌的世纪,其中数以百计的中华学人的读书生活、读书精神、读书方法、读书格言、读书技巧给我们今天的读书以有益的启示。尽管 21 世纪已经进入了网络的时代,电子书已经或将要大量涌现,但人类数千年来所形成的读书精神、读书理念和读书方法将是永恒的。让读书成为人类社会每位公民的生活方式,让书籍始终伴随我们度过人生的旅途。

上海图书馆

王世伟

目 录

	序	王世伟
马相伯	爱国不忘读书,读书不忘爱国	1
梁启超	读书如遇良师益友	6
张元济	第一件好事,还是读书	10
孙中山	书籍伴随了革命的一生	14
章太炎	读书,要有自己的创见✓	19
蔡元培	读书,一要专一,二要勤笔✓	24
唐文治	读书要朗诵,自然能达到融会贯通境界✓	31
王国维	读书治学须经过“三境界”	36
李大钊	学者与战士的追求	40
杨昌济	以读书造就一大批有为青年	45
胡 适	读书要四到:眼到,口到,心到,手到	51
鲁 迅	读书要自己思索,自己观察	57
张宗祥	读书在于抄书,抄书为了读书	63
马寅初	持之以恒,只管攀登莫问高	67

恽代英	读书能有味：一在求真，二得有用	73
陈独秀	读书要自己钻研，决不能道听途说	79
黄侃	勤于读书，吝于著述	84
王云五	好奇、怀疑是读书的好方法	89
马叙伦	博览群书作笔记，辩证读书治学严	96
马一浮	读书，先须调心，心气要定，自易领会	100
熊十力	案头书要少，心中书要多	105
吕思勉	每读书，都用红笔做过圈点	110
陈寅恪	读书先识字	115
林语堂	读书是人生一大雅事	122
瞿秋白	读书要有毅力要有计划	127
蒋百里	读书不要读有标点的古书	131
冯玉祥	任何时候都不忘读书	136
许地山	读书，起点要高些	141

彭雪枫	不抓紧时间读点书,会输给工作的	147
傅斯年	凡是自己的书,全部读过一遍	152
谢六逸	我的信条是多读,深思,慎作	156
郁达夫	读书要有主见	160
邹韬奋	把书店办成“读者之家”	166
陶行知	我们要动的书,不要静的书	171
夏丏尊	读好书乃是培养知识技能的工具	176
朱自清	读书须从小处着手	181
闻一多	书要读懂,先求不懂	186
程砚秋	一天补上一两个字,日积月累就不少	190
田 汉	看戏也是读书,读书是为更好地写戏	195
顾颉刚	恨不能读尽天下图书	201
许寿裳	读书重在经世致用	206
刘海粟	读书要走路,才能读好书;走路要读书,才能走好路	212

徐悲鸿	读书要背书,绘画要默画	217
黄宾虹	上百座山,读万卷书	223
齐白石	画家须读书行路方可去俗	227
郑振铎	读书·藏书·著书	233
舒新城	大自然是一本最大的书	238
马非百	行路万里,始成一卷	243
张恨水	读一辈子小说,写一辈子小说	247
傅 雷	只有精读三四遍原著,译作才能传神	251
老 舍	读书要读第一流作家的第一流著作 ✓	256
邓 拓	有书赶快读	259
恽逸群	一部近代史和社会见闻的“活词典”	265
徐特立	不动笔墨不读书	270
范文澜	读书无妙法,一遍读了读二遍、三遍而已	274
曹聚仁	读书要敢于怀疑、勇于背叛、善于组织	278

丰子恺	只要有空余的时间,就要读书	283
潘天寿	画笔常从书笔来	287
金仲华	每天要看约十万字的资料	291
董必武	读书的精神,须是活到老、学到老	295
张闻天	读书,应该在肩膀上长着自己的脑袋	300
毛泽东	读书是我终生的爱好	306
陈 毅	各种经典著作都要“死读”几部	311
田家英	读书要勤动脑勤思索	318
郭沫若	读书的目的决定读书的方法	327
张大千	第一是读书,第二是多读书,第三须有系统有选择地读书	332
王 力	如此读书,方是读书 ✓	337
茅以升	读书,离不开桥	341
华罗庚	读书,必须训练自己有效的方法	345
陈望道	读书要靠平时,岂能临时抱佛脚	350

钱 穆	读书是一辈子的事情	354
聂绀弩	读书一看就懂的未必就真的懂	358
乔冠华	读方寸之图,识天地之广	364
朱东润	读书,要作有心的领悟	369
李一氓	读书要面对“四境”	375
胡乔木	别致的分年龄段读书法	379
沈从文	读社会这本大书,写社会这本大书	384
唐 弢	藏书就要读书,读书为了用书	388
朱光潜	值得读第二遍的书,才是有价值的	396
陈旭麓	我好读书,好书读两三遍	403
冯友兰	读书的经验是精其选,解其言,知其意,明其理	408
匡亚明	读书有无限的境界	412
罗尔纲	今年不懂的书,明年可能会懂	418
顾廷龙	要识书、熟书,须得亲自阅览原书	424

冯 契	从书中汲取智慧;就智慧说理论	429
谢希德	读书要与提高实际能力相结合	436
吴健雄	科学家多读文史书籍,能使见解高明	440
冰 心	读书多,才有好作品	444
钱钟书	陶冶百家,自成一家	452
戴家祥	读书要讲究咬文嚼字,避免闹笑话	457
苏步青	读书,别人读一遍,他读三遍	462
巴 金	读一百本书,写一本小书	467
施蛰存	读书要乱翻书,要见异思迁	472
孙 犁	读写都得有人生的真实	477
李政道	读书就是要弘扬前人的知识	482
季羨林	读书要争分夺秒	486
王元化	读书在于慎思明辨	492
来新夏	运用目录学读书,事半功倍	497
后记		502

马相伯 (1840~1939 年) 宗教学者,江苏丹阳人。早年任上海徐汇公学校长。先后创办震旦学院、复旦公学。

爱国不忘读书,读书不忘爱国

近代中国学者,很少有像马相伯那样有一个曲折漫长的读书历程。他幼年熟读传统经籍,青少年长期攻读神学和自然科学,20 世纪初又接触新文化。马相伯勤奋好学,善于思考。读书很有成就。

他对数学饶有兴趣,写了一百二十多卷笔记

马相伯五岁时入故乡的私塾读书。那时的私塾老师只教识字句读的方法,只教字音,不讲字义,一般儿童只是像唱山歌般跟着老师莫名其妙地哇哇诵读。这是中国旧教育的传统方法,很难启发学童的心智。从小好动且富有好奇心的马相伯,看到新奇的事情便要问长问短,非要弄个明白。有一次,他跑到外面拼命地追赶月亮,终是徒劳。又有一次,他登楼开窗,拿了一根竹竿想去敲月亮。他曾向师长提出了许多关于月亮的疑问,如月亮是活的吗?月亮生在哪里?到了每月的初三、四或二十四、五日,又要问为什么月亮只剩了半个?还有半个哪里去了?然而,他的这些问题十有八九都遭到师长的训斥,或者是被胡乱敷衍过去。

他入学先读天主教经典,到了九岁,开始读儒家书籍。老师是一个经学家,常常为了一个字引经据典。一次,老师讲一篇八股文时,说这篇八股文曾为嘉庆皇帝所赏识,要以此文为楷模。他好奇地问:“皇帝也懂得做八股文吗?”老师大骂:“胡说!皇帝无所不能,无所不知,何况八股!”他却不服气,因为当时还年轻,

并不把一般士大夫视为神圣不可侵犯的所谓“圣明”的天子视为特别，只觉得他也是一个平常的人。童言无忌，所以才敢提出那样的问题。

他在自己的家乡找不到一个可以满足求知欲望的良师，便想到别的地方去访求。一个冬天的晚上，十二岁的马相伯瞒着父母，仅带了几十个制钱，独自乘一只小船航行了十天，从镇江来到了上海，去新式学堂——徐汇公学报名读书。

当时的新式学堂都是外国教会开办的，充斥着浓郁的宗教气氛，但也注重学习科学知识。在那里，他接触到若干自然科学、法文、拉丁文，其中对于数学尤感兴趣。在初学代数、几何、三角时颇觉艰苦，便在课余常到土山湾（徐家汇）藏书楼的线装书里去翻寻中国古代的数学，用于参考对比，深化自己的理解。最初，他看见外国书上的开方、勾股等不甚明了，查考了中国古算术中的开方，看到有什么“赤方”、“王方”等算法，始恍然大悟。在研究数学时，他偶有心得或新的发现，常记之于册，后来竟积至一百二十多卷，他把这些笔记拟了一个书名《度数大全》，可惜后来都散佚了。马相伯回忆当年读书的情形说：“我研究数学，几乎发了狂，夜间睡觉的时候，仰视帐顶上，都隐隐约约、闪闪烁烁地出现了许多数目字，梦中也发现四处都是数目字，于是我始悟韩昌黎所谓：‘处若忘，行若遗，俨乎其若思，茫乎其若迷’的意境，实为笃学之士的甘苦之言！”

马相伯不但沉醉于西方学术，对国文也颇有研究。他说：“中国人太不讲求解释，不但意图囫圇吞，字句也是囫圇吞。中国的伦理学实在太不讲究了，只偏重行为一方面，往往有了很好的意思，不求甚解，不想发挥。比如‘朝闻道，夕死可矣’，道是什么道，竟值得一死？又如‘无我’二字，‘我’字做什么解释？像这样囫圇吞的说法，还能阐明学问么？外国人不厌其解，外国人最好的是‘界说’，时人译做‘定义’，凡界内的必须解释清楚，界外的也要加以说明，此之谓界说。中国人不讲求界说，更不讲求逻辑；因此中国的伦理学也就太混统，说不出究竟。”因为马相伯国文基础好，学校便