

天下 阅读

第三辑

◎ 总主编/毛文凤 教育学博士后

蜗牛会向喜欢的异性发射一种黏液，就像人类传说的“丘比特之箭”。每年的春、秋两季为蜗牛的生殖季节。到那时，蜗牛就伸出触角东游西荡，一旦选定了“情侣”，就蠕动着前去。两只蜗牛遇到一起，先互用触角厮磨，表示亲热，然后跳起慢动作的舞蹈。之后，蜗牛靠近自己的“情侣”，突然喷射出一股液体，其中含有刺激蜗牛达到兴奋高潮的化学物质。

探索

美文

——《动物世界的情感秘闻》

天下 阅读

第三辑

探索

美文

总主编：毛文凤（教育学博士后）

执行主编：钱晓征

总策划：万冰

编委：沈英芝 邱天 宫文雯

吴雅静 蒋丹 宋云霄

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

探索美文/钱晓征主编. —长春:吉林出版集团有限责任公司, 2009.6

(天下阅读. 第三辑)

ISBN 978-7-5463-0432-8

I. 探... II. 钱... III. 散文—作品集—世界 IV. I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 083813 号

书 名 天下阅读.第三辑

探索美文

主 编 钱晓征

责任编辑 陈 璇

责任校对 邹书生 巩 敏

出 版 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司

(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 邮编:210046)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 11.5

字 数 172 千字

版 次 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5463-0432-8

定 价 20.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 025-66989817)

前言

让心灵不长草

钱晓征/文

哲学家休谟问他的学生们：“怎样才能去除田野里的杂草？”学生们回答：用铲子除、用火烧、在杂草中撒上石灰。休谟说：“杂草的生命力很强，这些办法都不能把杂草彻底清除干净。要想除掉杂草，最好的办法，是种上庄稼。”

休谟用极为形象的比喻，告诉我们一个深刻的道理：心灵是一片田野，不种花，就长草。用这个比喻，来引出我的观点：我们，需要阅读。要想让我们的心灵不长草，阅读，是最好的办法。

一位学者给书籍下这样的定义：“伟大的书籍含有最好的材料，能使人类心灵得到见解、领悟力及智慧。”书籍是人类文明的精华，是传承人类的文明的最佳媒介，是一个人成长过程中必需的精神营养。可

以想象，没有书籍滋养的人生，该是怎样的贫瘠！一生不读书的人，精神上该是怎样的残缺！书籍，不仅是学生时期需要读，更是可以相伴一生的精神伴侣。阅读的人生，是充实的；阅读的人生姿态，是最美的。

阅读所赋予我们的，是智者的乐趣，是无限的遐想，是人生的百味，是宇宙的漫游。书籍是一扇窗，透过它，看遍千山万水，领略古往今来！

《礼记》说：“虽有至道，弗学，不知其善也。”阅读，能够汲取智慧，能够获得真、获得善、获得美，被真善美占领的心灵，是强大的，是能抵抗杂乱纷扰的。

学生养成了阅读的好习惯，是代替他沉溺网络、游戏等坏习惯的最好方法；一个成人养成了阅读的好习惯，就能在纷繁的世事中保持一份超然。被阅读这朵鲜花占领的心灵，不会留给杂草生存的空间，这样开满鲜花的心灵，必将会结出累累硕果。

《天下阅读》选入的美文，是我们从数千篇美文中筛选出来的主题美文年度读本，它不仅蕴涵着丰富的哲理智慧、人生感悟，而且清新悦目，具有很强的可读性，它不仅反映流行时尚，而且紧贴平常生活，它有时如狂风骤雨，催人泪下，有时又如原野上的一朵淡雅小花，沁人心脾——它们不仅会悄无声息步入我们的心田，还会点缀我们的人生，照亮我们的前程。

论求知

培根/文

求知可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。

当你孤独寂寞时，阅读可以消遣。当你高谈阔论时，知识可供装饰。当你处世行事时，正确运用知识意味着力量。懂得事物因果的人是幸福的。有实际经验的人虽能够办理个别性的事务，但若要综观整体，运筹全局，却唯有掌握知识方能办到。

求知太慢会弛惰，为装潢而求知是自欺欺人，完全照书本条条办事会变成偏执的书呆子。

求知可以改进人的天性，而实验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。实习尝试则可检验修正知识本身的真伪。

狡诈者轻鄙学问，愚鲁者羡慕学问，唯聪明者善于运用学问。知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用的方法乃在书本之外。这是一门技艺，不经实验就不能学到。不可专为挑剔辩驳去读书，但也不可轻易相信书本。求知的目的不是为了吹嘘炫耀，而应该是为了寻找真理，启迪智慧。

有的知识只需浅尝，有的知识只要粗知。只有少数专门知识需要深

入钻研，仔细揣摩。所以，有的书只要读其中一部分，有的书只需知其梗概即可，而对于少数好书，则要精读，细读，反复地读。

有的书可以请人代读，然后看他的笔记摘要就行了，但这只限于质量粗劣的书。否则一本好书将像已被蒸馏过的水，变得淡而无味了！

读书使人的头脑充实，讨论使人明辨是非，做笔记则能使知识精确。

因此，如果一个人不要做笔记，他的记忆力就必须强而可靠。如果一个人只愿孤独探索，他的头脑就必须格外锐利。如果有人不读书又想冒充博学多知，他就必定很狡黠，才能掩饰他的无知。

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。总之，“知识能塑造人的性格”。

不仅如此，精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过运动来改善一样。例如，打球有利于腰肾，射箭可扩胸利肺，散步则有助于消化，骑术使人反应敏捷，等等。同样，一个思维不集中的人，他可以研习数学，因为数学稍不仔细就会出错。缺乏分析判断力的人，他可以研习经院哲学，因为这门学问最讲究繁琐辩证。不善于推理的人，可以研习法律学，如此等等。这种种头脑上的缺陷，都可以通过求知来治疗。

002	阿拉伯人不爱阿拉伯数字/黄培昭
004	聪明士兵更可能死于战场/尼特
006	大学的诞生/曹静
008	公众关注的是天才还是怪才?/施牧
010	科学家也爱当赌徒/方舟子
012	李约瑟难题/马未都
014	魔鬼个性的吸引力/杨照
016	难以发现的《蒙娜丽莎》的秘密/江思照
018	青霉素的历史/佚名
020	神秘的禁忌/比森特·费尔南德斯
022	相对论不或为人知的20个事实/杨孝文

二、奇谈怪论

- 026 2035年后男女将一样长寿/乐天
- 028 各种“最离奇死亡”大盘点/爱尔
- 032 火星人的祖先会是啥/喻琼
- 034 均分世界，你能得到什么/佚名
- 036 那些有趣的手势/丁永明
- 038 全球最糗的小偷/佚名
- 041 人类差点就像恐龙一样灭绝了/劳拉·李
- 043 人们濒死前会看到什么/佚名
- 046 日本人为什么一定要吃鲸鱼肉/李长声
- 048 外星人不爱露脸/陈珏鹏
- 050 无形的墙/丘月

三、身体密码

- 054 触电之后/林天宏
- 056 红袜子的声音/任晓龙
- 059 解读人类大脑的六个秘密/佚名
- 061 控制基因的开关/罗和平
- 063 麻烦不断的“无指纹人”/袁海
- 066 人类速度的极限在哪/寒路
- 067 人体的7个“为什么”/佚名
- 071 人体的生理玄机/李津军
- 074 人体器官功能退化从何时开始/杨孝文
- 079 数数你身体里没用的器官/佚名

081

血型对于人类究竟意味着什么? /王建强

四、天下新知

086

1000年前世界十大城市 /李小宏

087

俄罗斯人姓氏趣谈 /丹妮

088

你不太熟悉的世界名校 /刘霞 匡志强

091

人类历史上鲜为人知的60件奇特事实 /佚名

096

人人都应知晓的外国典故 /李弗不

099

十二生肖的特殊含义 /钟纯义

100

男人女人到底谁更健康 /吴明

104

树木为何不能无限长高 /乔治

105

味精怎么会这么鲜? /崔华芳

106

有关运动技术的18个事实 /杨孝文

108

有趣! 用发源地命名的运动 /佚名

五、心理探幽

112

“男人花心”不是道德问题而是心理问题 /李兰陵 刘大颖

115

10条关于梦的惊人事实 /佚名

118

出卖你性格的16个小动作 /意铭

120

红色的影响力 /卓然

122

吝啬鬼的“真正隐私” /徐知乾

124

哪来的同情心? /江思照

125

20分钟和15分钟 /佚名

126

人人都有预感能力 /虞雨

六、宇宙奥秘

132 火星卫星的奇闻轶事/韩雪松

134 我们的世界越来越暗?/秋凌

136 我们与月亮扑朔迷离的关系/双平

七、自然奇趣

140 “势利眼”原来是“绅士”/张忠力

142 北极熊能否“移民”南极/孙道荣

144 病了,就请离开我/赵思江

145 动物“理财”启示/张俊民

147 动物的特殊记忆力/魏书名

149 动物的葬礼/王翟

150 动物世界的情感秘闻/王珩

154 动物也有计划生育/贾观逊

156 辣椒的暧昧/红孩

157 蚂蚁王国:迷你版的秩序社会/云清

160 太过聪明的“代价”/路爱道

162 蟋蟀都是温度计/虞悉

164 心狠手辣的小动物/松涛

169 鸭嘴兽之毒/彭杰明

170 植物不光彩的“小动作”/赵英杰



一、科学·人文

只懂科学而不懂人文，是一个边缘人；而只懂人文不懂科学则是一个空心人。科学从表面看，讲的都是枯燥无味的知识，其实包罗着诸多的人文思想。在探索自然奥妙的活动中，善待自然、珍爱生命等人文素养都无形的渗透其中，与人交往、合作交流的人生哲理也充溢其间，爱国主义等情感教育也处处体现。

阿拉伯人 不爱阿拉伯数字

黄培昭/文

记者曾经走访过许多阿拉伯国家，所到之处都有一个惊讶的发现，那就是阿拉伯人不爱用阿拉伯数字，而另外有一套他们自己独特的数字书写和计算方式。

阿拉伯数字实际由印度人发明

提起国际上通用的阿拉伯数字，人们自然而然地就会联想到，它一定是由阿拉伯人首创且被阿拉伯民族一直沿用。然而事实却大相径庭，包括“零”在内的十个数字符号实际上是由印度人发明的。大约在公元760年，印度一位旅行家来到阿拉伯帝国首都巴格达，把携带的一部印度天文学著作《西德罕塔》献给了哈里发(国王)曼苏尔。曼苏尔令人将其翻译成阿拉伯语，从此，印度数字及印度的计算方法被介绍到阿拉伯国家。

由于印度数字简单方便，所以阿拉伯人很快便使用起来，并把它传到了欧洲。与冗长繁杂的罗马数字相比，这种数字记法有很大优越性，于是在欧洲普及开来。1202年，意大利出版了《计算之书》，系统介绍和运用了印度数字，标志着新数字正式在欧洲得到认可。由于是阿拉伯人将印度数字带来的，所以欧洲人一直称其为“阿拉伯数字”。

记者在埃及生活多年，发现埃及等阿拉伯国家目前使用的是两套数字记法。一套是我们熟悉的阿拉伯数字，另一套则是他们自己独有的数字记法。对此，记者特意采访了开罗大学数学系的哈姆迪。他说，为了区别开来，阿拉伯人自己的数字常被称为“阿拉伯人数字”。

哈姆迪介绍说，“阿拉伯人数字”大体也来源于印度数字。或者说，阿拉伯人是在印度数字的基础上进行了完善，使它更便于书写和运算。从中世纪至今，阿拉伯人主要还是在用这套独特的数字记法。

别看是“近亲繁殖”，“阿拉伯人数字”与“阿拉伯数字”写起来可是截然不同。举例来说，4是反写的“3”，5是一个圆圈，0则是一个点，7写成“V”，8则是把“V”上下颠倒过来写。记者有一次偶然得知，为了便于记忆，在埃及的中国人干脆编了个口诀进行概括，如“颠三倒四，七上八下，五零不分”等等。

最有趣的是，阿拉伯语一律是从右向左书写的，与汉语的书写顺序正好相反，但数字却仍是从左向右写。这样一来，在读一篇文字和数字混合的文章时，我们就不得不“左顾右盼”，一会儿从右向左看，一会儿从左向右看，让人感觉眼睛总是不够用。

刚使用时总闹笑话

在阿拉伯国家，所有标有数字的商店、银行、车站和汽车牌照等，写的都是“阿拉伯人数字”。即便标有阿拉伯数字，也是辅助性的，不占主导地位。刚到的中国人往往感到不习惯，闹出些笑话来是常有的事。

比如，有人得知阿拉伯语是从右向左写的，于是在辨认数字时，也跟着从右向左认。记者在阿曼工作时，一家中国公司向交通局报车号，就发生过这样的情况。结果警察发现根本没有所报车辆，险些要追查，后经解释，才消除了误会。

记者有一次到伊拉克出差，第一次填支票就搞错了。原来，上面提到的“阿拉伯人数字”写法，还只是书面印刷体的写法，而在手写时，2和3的写法又有不同。我不知详情，还是按印刷体来填写支票，结果大错特错，不得不让会计签字盖章，将这张支票作废，弄得很狼狈。

不过阿拉伯人自己使用时倒是十分灵活便捷。我多次看到阿拉伯

人很麻利地用他们自己的数字计算数据，同样拉出与我们一样的算式，然后进位、减位，只是用的不是我们习以为常的数字罢了。相比之下，大多数当地人写起阿拉伯数字来，反而歪歪扭扭，幼稚得像小学生一样。

(摘自《环球时报》)

聪明士兵更可能 死于战场

尼特/文

据国外媒体报道，笨人也有好处，一项有关英国政府历史记录的新研究表明，在第二次世界大战中幸存下来的英格兰士兵都没有阵亡士兵那么聪明。491名阵亡的苏格兰士兵其11岁时的平均智商达到了100.8，

而通过同样测试的几千名幸存士兵的平均智商只有97.4。这些英格兰孩子都生于1921年。

负责此项研究的英国爱丁堡大学的心理学家伊恩·邓利表示，相对先前的战争，第二次世界大战靠的是大脑而不是肌肉来打仗，从而可以说明会出现这种偏差的原因。与此同时，其它几十项研究已经表明聪明人通常比同辈的笨人长寿。邓利说：“我们想知道是否由于战争越来越科技就需要越加聪明的男人上前线。我们还想知道聪明的士兵是否更想做好工作，这意味着他们处于更加危险的情况下。”

他的研究结合了英格兰军队的战后情况记录和1932年所有11岁孩子的全国性智商测试成绩。这次测试评估他们的词语理解、数学和空间能力。没有其它国家做过这种全民人口的智商测试。其它研究已经发现孩童时的智商水平确实能预测其未来生活。

先前的研究发现二战后的英格兰男人智商普遍下降，当时邓利小组理论上认为是不聪明的男人很可能被拒绝入伍。但此项新研究驳斥了这一猜测。其实，没入伍的男人比幸存士兵更加聪明，其智力和阵亡士兵差不多。具体研究细节表明，军衔低的士兵死亡率为四分之三，其孩童时的平均智商为95.3。军官和无军衔军官的死亡率分别为7%和20%左右，阵亡军官的平均智商为121.9，阵亡的无军衔军官的平均智商为106.7。此细节情况或许更能说明一些问题。

(摘自网易探索频道)

大学的诞生

曹 静/文

大学诞生于中世纪的欧洲。然而，没有一位专家能说清楚大学诞生的确切时间。

事实上，大学和世界上的许多事物一样，并没有创始者，也没有确定的开始日期。它只是在历史的演进中，缓慢地、不为人知地产生，再经过漫长的发展，日臻成熟。

因此，你可以将它视为一个奇迹，一个必然发生的奇迹。

早期的大学没有自己的建筑，甚至没有固定的教室。

老师们在附近的教堂或私人住所中给学生上课。著名的巴黎圣母院，便是巴黎学子集会、学习的地方之一。如果教师家中没有合适教学的房间，便在附近的地方租一间，进行授课。在巴黎，塞纳河左岸的一条街上就汇集了许多这样的“教室”。

意大利波洛尼亚大学的一位教师描述过自己理想中的讲堂：安静而整洁，窗外景色宜人，讲座人的座位比较高，学生的座位也固定排列。当然，现实与他的想象相反：“我自己从来没有这样的房子，也不相信这样的房子在哪里造过。”

今天，当人们徜徉于牛津、剑桥，在一幢幢庄严恢弘、镌刻着历史印记的建筑中流连忘返时，往往会忽略一个事实：这些令学校、校友引以为傲的建筑，是14、15世纪乃至更近的年代才建造的。

这也说明了大学的诞生，不在于建筑物或者某种建筑模式。相反，如一位哲学家所说：“中世纪的大学是由人建成的。”

希腊和罗马均有高等教育，但并不因此就成为大学的雏形。原因很简单——苏格拉底是不发毕业证书的。

直到12、13世纪，对结业证书的需求，形成了最早的学位。那时，