



新课标知识点课时同步训练



导学情练

同样的训练时间，
不一样的高分回报！

学科主编：孙少良
本册主编：王命辉

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

历史 (人教)
八年级 下



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

导学精练

丛书策划/鸣凤教育

责任编辑/易 瑛

装帧设计/源动力品牌创意
YUAN DONG LI

知识点课时同步训练

DAOXUE
JINGLIAN

《导学精练》学习理论介绍

—— 启动在导学之初，超越在精练之后！

学习是一种革命，新课标的学习是一种对学习理论、评价理论的革命。

教育心理学认为：学习是一个反复、整合、深化的过程。所以，记忆、索引、强化训练、复习、迁移都成了教育的通用法则。

《导学精练》认为：学习应该遵循教育心理学规律，并按照青少年的记忆能力、认知能力、综合迁移能力分阶段进行学习。我们科学地分为：

- 一、课前预习准备。了解知识基本结构，使学生由被动变主动，实现信息加工和自我转化能力。
- 二、课堂教材研读。构建新课标知识点体系。
- 三、课后针对训练。整合零散知识点，系统迁移提高。

总之，《导学精练》的学习理论贯穿在编撰全程，然后按照科学系统的学习方法，一定会让你领略到“启动在导学之初，超越在精练之后”的真谛。

ISBN978-7-307-06766-0



9 787307 067660 >

定价：14.80元



新课标知识点课时同步训练

导学精练

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

历史(人教)

八年级 下

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

学科主编: 孙少良
本册主编: 王命辉
编委: 唐 君 黄正平

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·历史·八年级·下册/《导学精练》编写组编. —武汉:武汉大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-307-06766-0

I. 导… II. 导… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 198744 号

责任编辑:易 瑛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北立龙印务有限公司

开本:850×1194 1/16 印张:7 字数:170 千字

版次:2008 年12月第1版 2008 年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06766-0/G·1306 定价:14.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

不鸣则已，一鸣惊人!

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

编者寄语

引言：“有鸟止南方之阜（土山），三年不翅，不飞不鸣，嘿然无声，此为何名？”“三年不翅，将以长羽翼；不飞不鸣，将以观民则。虽无飞，飞必冲天；虽无鸣，鸣必惊人。”

古往今来有学问、有成就的人，总是奋发图强，十分注重读书学习。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。中学时代是人生的春天，是青少年长知识、形成人生观的重要时段，青春年少，正是读书时，不可虚度。

人生有限，学海无涯，学习须珍惜时间。唐末诗人王贞白曾留下“一寸光阴一寸金”的惜时名句，流传千古，勉励所有读书人抓紧时间，勤奋刻苦地学习。

“凡事预则立，不预则废”，读书学习须有方法和计划。我们只按照科学的方法，有效地去计划，必然会很快提高学习成绩。积极做学习的主人，可以从以下几个步骤做起：

第一步是做好课前预习。在预习过程中，边看、边想、边写，适当勾画、批注。合上课本，默默回忆，再通过简单的填空、问答，及时检查预习效果。这样对教材初步理解，找出重点和不理解的问题，做好笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。简言之，预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是认真研学教材新课标知识点。带着课前预习留下的问题，集中把握好老师讲课的思路、重点、知识体系脉络，形成对教材新课标知识点体系的完好构建。

第三步是课后复习与训练。针对不同学科，独立地把老师上课内容想一想，同时整理笔记和看参考书，对知识点进行加工和补充，使知识的掌握向深度和广度迁移发展。这样融会贯通，所学知识就会成为自己知识链条中的一个有机组成部分。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对教材知识点的跟踪练习，是针对每一个知识点独立思考，认真作业，把课前、课中、课后的知识模块衔接起来，既检查学习效果，又加深对知识点的理解。

总之，课前充分预习，课中领悟教材，课后教材知识点分层整合训练，加快了知识迁移的速度，提高了学习能力。如此循序渐进，自然水到渠成。

一分耕耘，一分收获。只要按照正确的学习方法持之以恒地去学习，自会体会到学习中的乐趣。反复数载，寒暑经年，终究会“不鸣则已，一鸣惊人！”

鸣凤教育编撰

湖北·武昌·珞珈山



启动在导学之初，超越在精练之后

《导学精练》是一套按照新课标知识点编写而成的同步教学辅导书。丛书遵循新课标精神，结合实际教学规律，科学地将“教学”与“学习”过程划分为课前、课中、课后三个阶段，从课前自主性预习，到课中课标知识点研究性学习，再到课后探究性思考，“导学”一直贯穿学生学习的全过程。练习部分从“精”字入手，难易分层、训练分级，规避了繁、难、偏、旧题，各梯度间目标明确、题量适中、难易渐进。

◎精确到新课标知识点

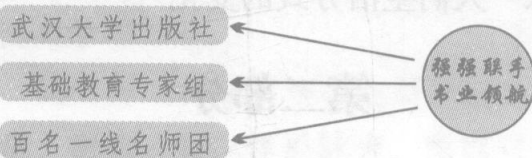
◎关怀到全程学习方法

◎同步到课堂跟踪训练

◎服务到分层综合提示

亮点①

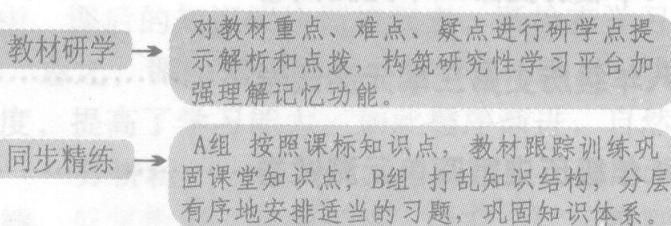
集体智慧，助学权威 全面诠释课程标准新理念



亮点②

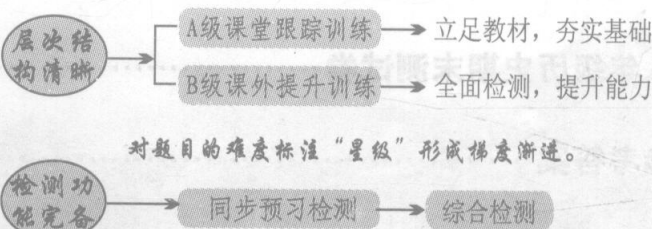
导练结合，体系科学 引导学生直接切入课标知识点

学生进步的阶梯——教师教学的助手——终身学习的方法



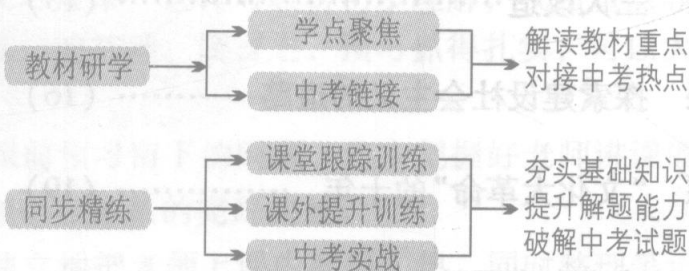
亮点③

习题精选，分层分级 帮助学生有效率地学习的方案



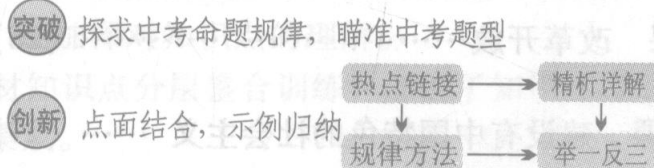
对题目的难度标注“星级”形成梯度渐进。

全书体例图示：



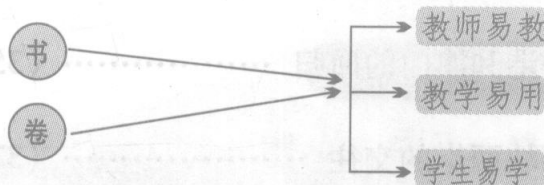
亮点④

目标明确，瞄准中考 帮助学生有目的地学习的方案



亮点⑤

一书两式，方便易用 帮助学生方便地学习的方案



读者反馈

亲爱的读者感谢您对《导学精练》系列丛书的关心和厚爱，您的支持，是对武汉大学出版社全体员工的莫大鼓励！在这里我们热忱欢迎您提出宝贵的意见，您的批评和建议，将我们的工作提供很大的帮助！感谢您花时间认真填写下面的内容，并寄回给我们。您将有机会获得我们赠送的精美礼品。

您的个人资料：

姓名：_____

性别：_____

联系电话：_____

年龄：_____

职业：_____ ☐ 教师

☐ 学生

通信地址：_____

邮编：_____

您购买的图书全称是 _____

您是如何得知本书的： ☐ 老师推荐 ☐ 书店 ☐ 广告 ☐ 其他

您购买过本套丛书的哪些科目：
☐ 语文 ☐ 数学 ☐ 英语
☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 政治 ☐ 历史 ☐ 地理 ☐ 生物

您对本套丛书书名的评价：
☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 不喜欢

您取一个更好的书名是：_____

您觉得本书的内容质量：
☐ 题新 ☐ 题旧 ☐ 同步
☐ 超纲 ☐ 偏难 ☐ 偏易 ☐ 适中 ☐ 题量大 ☐ 题量少

您在本书中发现的错误有(可附页)：

页码

行数

错误问题

正确参考

任课教师姓名及电话：									
请您提供	语文	姓名		数学	姓名		英语	姓名	
		电话			电话			电话	
	物理	姓名		化学	姓名		生物	姓名	
		电话			电话			电话	
	政治	姓名		历史	姓名		地理	姓名	
		电话			电话			电话	

使用此书的过程中将发现的问题直接在书上修订并将此书寄回的老师，我们将：

1. 根据具体情况支付相应稿酬；
2. 加入丛书编委名单，尊重老师的署名权；
3. 邀请您参与我们相关图书的编写及修订工作。

您想对作者和编辑说的话：

430072

湖北省武汉市武昌珞珈山
武汉大学出版社基础教育出版中心
编辑部（收）

联系电话：027-87878887

联系人：龚老师 李老师

E-mail: anankeen@126.com

Contents 目录

导学精练·初中新课标知识点助学训练

第一部分

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第1课 中国人民站起来了 (1)

第2课 最可爱的人 (5)

第3课 土地改革 (8)

第二单元 社会主义道路的探索

第4课 工业化的起步 (10)

第5课 三大改造 (13)

第6课 探索建设社会主义的道路 (16)

第7课 “文化大革命”的十年 (19)

第三单元 建设有中国特色的社会主义

第8课 伟大的历史转折 (22)

第9课 改革开放 (26)

第10课 建设有中国特色的社会主义 (29)

第四单元 民族团结与祖国统一

第11课 民族团结 (32)

第12课 香港和澳门的回归 (35)

第13课 海峡两岸的交往 (37)

第五单元 国防建设与外交成就

第14课 钢铁长城 (42)

第15课 独立自主的和平外交 (45)

第16课 外交事业的发展 (48)

第六单元 科技教育与文化

第17课 科学技术的成就(一) (52)

第18课 科学技术的成就(二) (55)

第19课 改革发展中的教育 (58)

第20课 百花齐放 推陈出新 (61)

第七单元 社会生活

第21课 人们生活方式的变化 (64)

第二部分

(测试卷·答案精解详析)

八年级历史第一单元测试卷 (67)

八年级历史第二单元测试卷 (71)

八年级历史第三单元测试卷 (75)

八年级历史第四单元测试卷 (79)

八年级历史第五单元测试卷 (83)

八年级历史第六、七单元测试卷 (87)

八年级历史期末测试卷 (91)

参考答案 (95)

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第1课 中国人民站起来了

预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

1. _____年9月,第一届政治协商会议在_____隆重举行。
2. _____年_____月_____日,开国大典在天安门广场隆重举行。
3. 1951年_____和平解放,宣告祖国大陆获得统一。
4. 第一届政协会议决定在天安门广场建立一座_____,以表示对革命先烈的无限崇敬和缅怀。

试试身手

1. 新中国成立的最基本的前提是 ()
A. 国民党反动统治被推翻
B. 第一届中国人民政治协商会议召开
C. 开国大典
D. 中国大陆基本解放
2. 第一届全国政协通过的决定中没有哪项内容 ()
A. 选举毛泽东为中央人民政府主席
B. 决定以五星红旗为国旗
C. 以《义勇军进行曲》为国歌
D. 党的工作重点由农村转移到城市

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

● 研学点1 中华人民共和国的成立

1. 中华人民共和国成立应该识记的史实:中国人民政治协商会议、开国大典、《共同纲领》等。
2. 应能讲述开国大典的史实。
3. 认识新中国成立的伟大意义。

【例1】 中国开始由新民主主义向社会主义过渡的标志性事件是 ()

- A. 国民党政府垮台
- B. 中共七届二中全会的召开
- C. 新中国的建立
- D. 中国人民政治协商会议的召开

【思维点击】 本题考查学生对新中国成立历史意义的掌握。A项攻占了南京,统治中国22年之久的南京国民政府垮台;B项解决了中国由新民主主义革命向社会主义革命转变的重大问题;D项具有临时宪法的性质;只有C项符合题意。

【答案】 C

【方法总结】 对于需要理解的历史知识,要认真分析各个知识点(即选项),否则就容易出错。

● 研学点2 西藏和平解放

西藏和平解放主要识记背景、经过和意义。它的解放标志着祖国大陆的统一。

【例2】 下图反映的历史事件是 ()



- A. 1951年西藏和平解放
- B. 抗美援朝
- C. 土地改革
- D. 三大改造

【思维点击】 本题从毛泽东接见地方政府代表为切入点,考查西藏和平解放的史实。联系课本知识,只有A项符合题意。

[答案] A

[方法总结] 解答图片题,要看懂图片提供的信息,各个选项可用排除法也可用直选法。

● 知识误区 新政协与旧政协

中国人民政治协商会议简称“新政协”,是因为1946年初,在重庆召开过一次政治协商会议,也通过了有利

于人民的决定,但是由于蒋介石一心想打内战,所以很快政协会议的决议被撕毁,内战爆发。而1949年召开的这次政治协商会议是全国各族人民空前大团结的盛会,中国共产党、各民主党派和各人民团体等各阶层代表出席了会议,有别于旧政协。

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

►►精彩四选一

- 1949年9月,如果你到北平参加会议,这个会议是()
A. 七届二中全会 B. 第一届政协会议
C. 第一届全国人大 D. 中共七大
- 下列属于中国人民政治协商会议第一次全体会议内容的是()
①制定《共同纲领》 ②选举周恩来为总理兼外交部长
③确定国旗、国歌 ④选举毛泽东为中央人民政府主席
A. ①③④ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①②④
- 中华人民共和国成立的日子是()
A. 1949年元旦 B. 1949年5月10日
C. 1949年8月1日 D. 1949年10月1日
- 标志着中国人民从此站起来,成为国家主人的事件是()
A. 南京国民政府的覆灭
B. 中华人民共和国的成立
C. 抗美援朝战争的胜利
D. 土地改革的完成
- 中华人民共和国的成立开辟了历史新纪元,这里的“新”是指()
A. 国家名称的改变 B. 中国社会性质的变化
C. 国家独立自主了 D. 人民生活得到改善
- 统一是历史发展的潮流,是中华民族的愿望。祖国大陆获得统一的历史事件是()
A. 西藏和平解放 B. 南京解放
C. 北平解放 D. 武汉解放
- 一位老人回忆西藏解放的事情,其中出错的一项是()
A. 西藏自古以来就是中国的领土
B. 西藏是和平解放的

C. 1951年9月解放军进驻拉萨

D. 同中央人民政府谈判的西藏代表是达赖

- 2009年,我们将纪念祖国大陆统一58周年,祖国大陆统一的时间是()
A. 1949年4月 B. 1949年10月
C. 1950年 D. 1951年
- 人民英雄纪念碑是为纪念从1840年以来的人民英雄而建,决定建立人民英雄纪念碑是在()
A. 中共七届二中全会上
B. 第一届政协会议上
C. 开国大典时
D. 《中国人民政治协商会议共同纲领》中
- 新中国的施政方针是()
A. 《中华人民共和国宪法》
B. 《临时约法》
C. 《共同纲领》
D. 第一届政协会议决议
- 1949年10月1日,在开国大典上随着五星红旗冉冉升起,乐队奏起《义勇军进行曲》,54门礼炮齐鸣28响,这28响的寓意是()
A. 中国共产党领导人民英勇奋斗28年
B. 有28个民族参加了开国大典
C. 人民解放军有28个方阵经过天安门广场
D. 有28个民族参加了第一届中国人民政治协商会议

II 部分(课外提升训练)

►►图说历史

- 这是一张老照片,它记录着中华人民共和国辉煌的开端。请根据图片提供的信息回答问题。



(1) 这张照片记录的是共和国历史上的什么大事？
发生在什么时候？

(2) “三十年以来”的起点是指哪一年的哪一个重大事件？

知识探究

1. 1950年6月，朝鲜内战爆发。1950年10月，
为司令的中国人民志愿军入朝作战。

(2) 当年毛泽东主席在天安门城楼上向全世界庄严
宣告：_____。

(3) 假如你当年是中央人民广播电台的一名播音员，
你将怎样向全世界报道这件事的盛况？请拟一份
播音提纲。

死也不愿暴露目标的
正式来普朗特……“国际中《外知报世主》曲难……
放改革近，事站的天春普指门徒。来国故主升难当
虽时人的关时世密国中已分两的既美”……来意高安和

()
《学》平小亚，来朝手，B 来恩同，来朝手，A
《学》朝朝，来朝手，C 来朝手，平小取，D

这一学学点重在理解中国出兵朝鲜的原因。1950
年6月，朝鲜内战爆发，美国派兵侵略朝鲜，其侵略活动
严重威胁中国的安全，为了抗美援朝、保家卫国，中国人

阅读探究

13. 请阅读人民英雄纪念碑碑文：

“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲
的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放
战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由
此上溯到一千八百四十年，从那时起为了反对内外
敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中
牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

请回答：

(1) “三年以来”指什么时期？

【答案】 C

【方法总结】 这一题很容易出错，要首先明确
一定要深入分析知识内涵，要注意平时分析能力的培养。

● 研学点2 怎样理解抗美援朝战争的性质和历史意义
性质：抗美援朝战争是一次保家卫国、支援朝鲜人
民的反侵略战争。

历史意义：抗美援朝的胜利，不仅保卫了朝鲜，也保

学以致用

1. 中国人民志愿军出兵朝鲜的根本目的是()

(3) “一千八百四十年”的中国发生了什么重大事件？

C. 打破外国封锁为解放台湾做准备
D. 保家卫国

2. 抗美援朝运动中涌现出许多可歌可泣的英雄，下
列人物中，你认为谁是最有资格获得中国人民志
愿军称号的
A. 黄继光 B. 邱少云 C. 董存瑞 D. 杨根思

(4) 将你印象深刻的，应该镌刻在纪念碑上的人名列
出来。(2个即可)

除了我……本上粉饰了美国……
捍卫了东亚和世界和平，使我国的国际地位……
为新中国赢得了了一个相对稳定的和平环境。

【例3】 对抗美援朝战争性质的判定，正确的是
是

①是反侵略战争 ②是保家卫国的正义战争
③是反封建的斗争 ④是一场侵略战争
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

议会和社会大市，东方的议会……

(5) 今天，如果请你续写纪念碑碑文，你该增加哪些
内容？

【方法总结】 对于历史事件的性质和影响等问
题，事件的来龙去脉去分析，即从事件的原因、过
程、结果等方面去分析。

● 知识拓展 邱少云与黄继光

	邱少云	黄继光
事迹	在战斗中，为了不暴露目标，被火烧后，纹丝不动，直至壮烈牺牲。	在上甘岭战役中，为了战友的安全，用身体堵住敌人的枪眼，壮烈牺牲。
身份	中国人民志愿军战士	中国人民志愿军战士



►►问题探究

14. (原创题)刘奶奶至今保存着一张重要会议的出席证,上面的日期是:1949年9月。请根据所学知识回答问题。

(1)这是一张什么会议的出席证?

【部分(课堂跟踪训练)]
?大事年表:1949年9月,中国人民政治协商会议第一次全体会议在北平召开。

1. 1949年9月,如果你到北平参加会议,这个会议是

- A. 七届二中全会 B. 第一届政协会议
C. 第一届全国人大 D. 中共七大

2. 下列属于中国人民政治协商会议第一次全体会议内容的是

- ①制定《共同纲领》 ②选举周恩来为总理兼外交部长
③确定国旗、国歌 ④选举毛泽东为中央人民政府主席

3. 中国人民政治协商会议通过的《共同纲领》,由政协筹备会起草。

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

4. 中华人民共和国成立的标志是

- A. 1949年元旦 B. 1949年9月30日
C. 1949年10月1日 D. 1949年12月2日

5. 标志着中国人民从此站起来了,成为真正当家作主的是

- A. 1949年10月1日 B. 1949年9月30日
C. 1949年10月1日 D. 1949年12月2日

(3)如果你是当年出席会议的代表,在大会上你会为即将诞生的新中国提什么建议?

【部分(课外提升训练)]

6. 中华人民共和国的成立开辟了历史新纪元。这里的“新”是指

- A. 国家名称的改变 B. 中国社会性质的变化
C. 国家领土的完整 D. 人民生活得到改善

7. 统一是历史发展的潮流,是中华民族的愿望。祖国大陆获得统一的历史事件是

- A. 西藏和平解放 B. 南京解放
C. 北平解放 D. 武汉解放

8. 一位老人回忆西藏解放的事情,其中出错的一项是

- A. 西藏自古以来就是中国的领土
B. 西藏是和平解放的

►►活动探究

15. (原创题)2009年是西藏和平解放58周年,学校准备举办西藏图片展,你将从哪些途径收集图片? 如果你为收集的图片配唱歌曲,你准备选哪一首?

C. 1951年9月解放军进驻拉萨
D. 同中央人民政府谈判的西藏代表是达赖
E. 由中央人民政府和西藏地方政府签订十七条协议
F. 协议的时间是1951年5月23日
G. 宣告
H. 是喜龙泽(即台布)和八世达赖喇嘛(即)
I. 达赖喇嘛和班禅额布呼布扎巴活佛共同宣告

9. 人民英雄纪念碑是为纪念从1840年鸦片战争以来中国人民英勇斗争而建立的,决定建立人民英雄纪念碑是在

16. 歌曲《走进新时代》中的歌词“……我们唱着东方红,当家作主站起来。我们讲着春天的故事,改革开放富起来……”提到的两位与中国密切相关的人物是

- A. 毛泽东、周恩来 B. 毛泽东、邓小平
C. 邓小平、江泽民 D. 江泽民、胡锦涛

第2课 最可爱的人

预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

1. _____年6月,朝鲜内战爆发。1950年10月,以_____为司令的中国人民志愿军入朝作战。
2. 朝鲜内战爆发后,以美国为主的“_____”越过“_____”,一直打到中朝边境的鸭绿江边,美军_____入侵中国台湾海峡,阻止中国人民解放军解放_____。
3. 在中国人民志愿军与敌人作战中,涌现了许多可歌可泣的人物,如在上甘岭战役中牺牲的_____,宁愿被火烧死也不愿暴露目标的_____。

试试身手

1. 中国人民志愿军出兵朝鲜的根本目的是()
A. 援助被帝国主义侵略的弱小邻国
B. 决心迎战强大的美国
C. 打破外国封锁为解放台湾做准备
D. 保家卫国
2. 抗美援朝运动中涌现出许多可歌可泣的英雄,下列人物中,你认为谁是最有资格获得中国人民志愿军勋章的()
A. 黄继光 B. 邓世昌 C. 焦裕禄 D. 赵登禹

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

●研学点1 志愿军入朝作战

这一研学点重在理解中国出兵朝鲜的原因。1950年6月,朝鲜内战爆发,美国派兵侵略朝鲜,其侵略活动严重威胁中国的安全,为了抗美援朝、保家卫国,中国人民志愿军开赴朝鲜前线,同朝鲜军民一起抗击美国侵略者。

[例1] 说抗美援朝就是保家卫国,是因为()

①朝鲜是中国的邻国 ②美国公然干涉中国内政,派兵侵入台湾海峡 ③美国出动飞机轰炸中国东北边境城市 ④新中国的安全面临着严重威胁

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①③④

[思维点击] 本题考查对抗美援朝原因的认识和理解。体现这一点的是②、③、④项。

[答案] C

[方法总结] 这一题很容易出错。要避免错选一定要深入分析知识内涵,要注意平时分析能力的培养。

●研学点2 怎样理解抗美援朝战争的性质和历史意义

性质:抗美援朝战争是一次保家卫国、支援朝鲜人民的反侵略战争。

历史意义:抗美援朝的胜利,不仅保卫了朝鲜,也保

障了我国的安全,它从根本上粉碎了美国的侵略计划,捍卫了远东和世界和平,使我国的国际威望空前提高,为新中国赢得了—个相对稳定的和平环境。

[例2] 对抗美援朝战争性质的判定,正确的一项是()

- ①是反侵略战争 ②是保家卫国的正义战争
③是国家间的内战 ④是一场侵略战争

A. ①③

B. ②④

C. ①②

D. ③④

[思维点击] 本题考查对抗美援朝战争性质的理解和认识。抗美援朝战争是场反侵略的、保家卫国的正义战争。

[答案] A

[方法总结] 对于历史事件的性质和影响需要综合这一事件的来龙去脉去分析,即从事件的原因、目的去分析,这需要平时多练习。

●知识误区 邱少云与黄继光

	邱少云	黄继光
事迹	严守潜伏纪律,烈火烧身,纹丝不动而牺牲	上甘岭战役中用胸膛堵住敌人的枪眼而牺牲
身份	中国人民志愿军战士	

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

►精彩四选一

- 下列各句,描写抗美援朝的是 ()
A. 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江
B. 谁敢横刀立马,唯我彭大将军
C. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒
D. 雄纠纠,气昂昂,跨过鸭绿江
- “西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代是一去不复返了”。这是指 ()
A. 抗日战争的伟大胜利
B. 解放战争的伟大胜利
C. 抗美援朝战争的胜利
D. 北伐战争的胜利
- 1950年中国人民志愿军入朝作战的司令员是 ()
A. 陈毅
B. 朱德
C. 彭德怀
D. 贺龙
- 假如你要参军,奔赴抗美援朝前线,应该参加的军队是 ()
A. 中国人民解放军
B. 工农红军
C. 新四军
D. 中国人民志愿军
- 志愿军首长在作战前动员时,问战士们:志愿军赴朝作战的根本目的是什么? 正确的答案是 ()
A. 解放台湾
B. 解放朝鲜
C. 保家卫国
D. 解放全中国
- 1950年,以美国为首的“联合国军”侵略中国的史实有 ()
①一直打到中国边境鸭绿江边 ②飞机轰炸中国的边境城市 ③第七舰队入台湾海峡,阻挠我军解放台湾 ④侵略朝鲜
A. ①②
B. ②③④
C. ①②③
D. ①④
- 中国人民志愿军赴朝作战的纪念日是 ()
A. 1949年10月25日
B. 1950年10月25日
C. 1951年10月25日
D. 1953年10月25日
- (原创题)请在下面的一组图片中挑出遵守潜伏纪律而壮烈牺牲的志愿军英雄 ()



A. 邱少云



B. 黄继光



C. 雷锋



D. 周恩来

- 中国能够取得抗美援朝的胜利,主要是因为 ()
A. 有强大的军事实力为后盾
B. 苏联等社会主义国家的援助
C. 有雄厚的经济基础为后盾
D. 中朝军民的英勇战斗
- 美国将军克拉克说:“……我是美国历史上第一个在没有取得胜利的停战协定上签字的司令官。”下列内容中与这句话相关的历史史实是 ()
A. 美国发动侵略越南战争
B. 美国发动伊拉克战争
C. 美国参加八国联军侵华战争
D. 美国发动侵略朝鲜战争

II 部分(课外提升训练)

►历史诊所

- 某同学在历史课本剧中扮演了一位参加过抗美援朝的老人,他的台词中记错了几处,请你帮他找出并加以改正。

1950年10月,我很荣幸地成为一名光荣的红军战士,在叶挺司令员的带领下,跨过鸭绿江,同朝鲜人民一起抗击日本侵略者……记得在上甘岭战役中,我的好战友董存瑞用身躯堵住了敌人的机枪口,这一幕至今让我难以忘怀……

- 错误:_____改正:_____
- 错误:_____改正:_____

(3) 错误: _____ 改正: _____

(4) 错误: _____ 改正: _____

问题探究

12. (原创题) 某革命博物馆珍藏着一本回忆录, 泛黄的纸页上记录了两个硝烟滚滚的时代, 其中一页写道: 有一天战火烧到了鸭绿江边, 只为能有宁静的生活, 年轻的人们争起奔赴战场。……

(1) 这段话反映的是我国历史上哪一重大事件?

(2) “奔赴战场”的军队叫什么名称? 司令员是谁? 他们被誉为什么? 他们当中涌现了哪些著名的英雄人物?

(3) 这场战争的结果如何? 结束的标志是什么?

(4) 假如你是一名新闻工作者, 当年亲眼目睹了美国在停战协定上签字的全过程, 请你即刻向全国人民发布一篇激动人心的报道。

活动探究

13. 在抗美援朝时期, 很多年轻的夫妇, 生个女孩取名“抗美援朝”, 生个男孩取名“援朝”, 名字里有“朝”, 成了当时的一种特殊的时尚, 这一代人的父母大多数还健在。在自己所居地可能也有志愿军战士。请你和同学一起采访经历过那个年代的人们或志愿军, 写一个感人的故事。

第3课 土地改革

预习导学

★科学训练★有的放矢★

轻松起航

1. 解放前,半殖民地半封建的旧中国,仍然维持着_____制度。
2. 新中国成立后,占全国三亿多人口的_____还没有进行土地改革,广大农民迫切要求获得土地。
3. _____年6月,中央人民政府公布了《_____》,轰轰烈烈的土地改革运动在全国农村展开。到_____年底,全国除部分少数民族地区外,土地改革基本完成。
4. _____彻底摧毁了在我国存在两千多年的封建土地制度,使_____得到巩固,也大大解放了_____,为_____准备了条件。

试试身手

1. 建国以后的土地改革运动中获得土地的农民有 ()
A. 1亿 B. 3亿 C. 4亿 D. 7亿
2. 新中国成立后,农村大规模土地改革结束于 ()
A. 1950年 B. 1951年 C. 1952年 D. 1953年
3. 建国初期的土地改革与以往的土地改革相比,有目的上的显著不同点是 ()
A. 保存富农经济
B. 彻底消灭封建剥削制度
C. 彻底消灭资本剥削制度
D. 解放生产力,为国家工业化建设准备条件

教材研学

★紧跟教材★名师导学★

学点聚焦

●研学点1 新中国成立后为什么要进行土地改革

(1)封建土地制度严重阻碍了农村经济和中国社会的发展。

(2)拥有三亿多人口的新解放区还没有进行土地改革,农民迫切要求获得土地。

[例1] 孙中山先生的“耕者有其田”思想并没有使中国农民拥有土地的千年梦想得到实现。真正的“耕者有其田”是在哪件事情完成之后 ()

- A. 新中国成立
- B. 1952年底土地改革
- C. 国内反革命势力基本肃清
- D. 全国领土基本解放

[思维点击] 本题以孙中山“耕者有其田”的思想为切点,考查土地改革的知识,A、C、D三项都和题干没有直接关系,因此应排除。

[答案] B

[方法总结] 解答历史题一定要注意题干中隐含的知识。本题中“耕者有其田”就隐含着土地改革的相关知识,因此在选项中选出土地改革的相关选项即可。

●研学点2 土地改革的历史意义

土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度,地主阶级也被消灭;农民翻了身,得到了土地,成为土地的主人。使人民政权更加巩固,也大大解放了农村生产力,农业生产获得迅速发展,为国家工业化建设准备了条件。

[例2] 标志着我国两千多年的封建剥削土地制度被彻底废除的事件是 ()

- A. 抗美援朝
- B. 土地改革
- C. 新中国成立
- D. 镇压反革命

[思维点击] 彻底废除封建土地所有制是土地改革的重要意义之一,本题以此为题干,答案很容易选择。

[答案] B

[方法总结] 解答此题注意题干中的“封建剥削土地制度的彻底废除。”注意关键字。

●知识误区 地主土地所有制与农民土地所有制

	地主土地所有制	农民土地所有制
形式	土地私有	
区别	存在剥削	不存在剥削

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

►►精彩四选一

- 1950年,中央人民政府颁布了有关土地改革的()
A.《中国土地法大纲》
B.《中国土地改革法》
C.《中华人民共和国土地改革法》
D.《共同纲领》
- 1951年的一天,农民张大爷看着自己刚分到的土地,激动得喜泪涟涟。这一情景的出现与下列哪一事件直接有关()
A.土地改革
B.抗美援朝
C.改革开放
D.家庭联产承包
- 活动课上,同学们讨论土地改革的历史意义,归纳起来正确的是()
①彻底摧毁了封建土地制度 ②农民成为土地的主人 ③使人民政权更加巩固 ④为国家的工业化准备了条件
A.①②③ B.②③④ C.①②③④ D.②③
- 小建是学校历史组的研究员,他分析建国后实行土地改革的根本原因是()
A.农民无地,生活困苦
B.地主土地太多,无法耕种
C.封建土地制度严重阻碍了农村经济发展
D.国家工业化需要农作物
- 1950-1952年底我国土地改革完成后,农村大部分地区实行的是()
A.农民土地所有制 B.地主土地所有制
C.集体土地所有制 D.社会主义土地公有制
- 新中国成立后,土地改革运动取得的成果不包括()
A.消灭了地主阶级 B.巩固了人民政权
C.解放了农村生产力 D.废除了土地私有制
- 新中国成立之初实行土地改革的根本目的是()
A.废除封建剥削的土地制度
B.解放农村生产力,为工业化开辟道路
C.实行社会主义的公有制
D.满足广大农民“耕者有其田”的愿望
- 新中国成立后,全国大陆基本上完成土地改革是在()

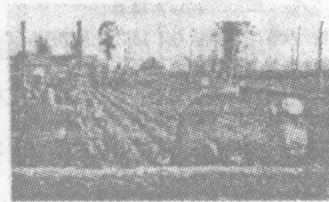
- A. 1949年 B. 1950年
C. 1952年 D. 1954年

9. 1952年全国粮食产量比1949年增加49%。这主要是由于()
A.人民民主政权的建立 B.大规模农田水利建设
C.土地改革的进行 D.农业集体化

II 部分(课外提升训练)

►►图说历史

10. (原创题)阅读下面的图片。



请回答:

- (1)这两幅图反映了新中国成立后开展的什么运动?
- (2)为什么要进行这场运动?
- (3)如果你是当年的土改工作队员,在指导这场运动时,依据文件是()
A.《中国土地法大纲》
B.《中国土地改革法》
C.《中华人民共和国土地改革法》
D.《中国土地法》
- (4)这场运动最终完成是在什么时间,有什么重要历史意义?

►►活动探究

11. (原创题)土地改革的胜利,使中国农民在两千多年的封建社会里一直憧憬的“耕者有其田”的理想终于在中国共产党的领导下实现了。关于土地改革的小说和影视作品很多,如《暴风骤雨》、《太阳照在桑干河上》、《槐树庄》等等。你看过其中的哪一部作品?如没有看过,请选择一部看一看。