

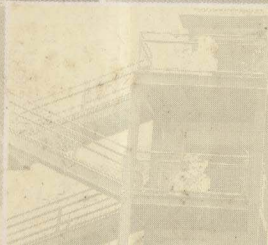
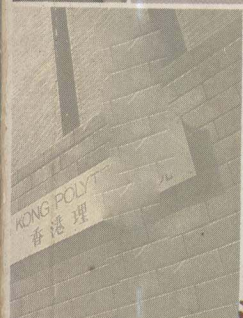
香港大學學生會編

廣角鏡出版社有限公司

香港教育未來

港大前瞻

黃麗松題



香港教育未來

港大前瞻

黃麗松題

香港大學學生會編

廣角鏡出版社有限公司

書名：香港教育未來：港大前瞻

作者：香港大學學生會

出版：廣角鏡出版社有限公司

香港灣仔莊士敦道195-7號八樓 電話：5-753877

發行：單風書局有限公司

香港灣仔莊士敦道195-7號八樓 電話：5-749495

承印：金冠印刷有限公司

版次：1986年8月初版

定價：港幣45元

書號：ISBN 962-226-103-5

獻 給
黃麗松校長

序 言

「香港教育未來：港大前瞻」是香港大學學生會今年一個專題探討本港教育的大型活動計劃，目的是要從教育制度的各方面去檢討現存的問題，以及找出今後發展應循的路向。經過多年的籌備，各項配合的活動相繼推出。港大學生會在香港踏入政治過渡期的開始時籌辦這個活動計劃，是有非常積極的意義的。讓我預祝整個計劃進行順利，成績美滿。

香港大學校長
黃麗松博士



前言

教育對一個國家或地區的重要性可說是無容置疑的。在未來十多年裏，整個香港的社會、政治、經濟各方面都會面對史無前例的衝擊和轉變，香港的教育制度能否作出相應的配合？能否培養出優秀的青年一代，來克服未來各種考驗？「香港教育未來：港大前瞻」是港大學生會八五年的一個大型計劃，目的除嘗試探討以上問題外，更希望激發更多人士對教育問題的關注。

整個「前瞻」計劃由八五年初籌委會成立，到這本資料冊的出版，歷時一年多。計劃的第一個重點是八五年七月的一個北訪教育交流團，十八天的旅程訪問了國內多間重點大學、教育單位，使我們進一步了解到國內的教育改革情況。此外，在促進中港兩地學術、文化交流上，此團亦有積極意義。第二個重點是去年十一月初的大型展覽，透過資料展覽、幻燈、論壇等，為廣大市民介紹香港的教育制度。最後的一個重點要算是這本資料匯編了，它匯聚了全年研習的成果。

此書主要分為兩個部份，第一部份得到教育界人士提出不少寶貴意見，從中小學教育問題到母語教學，由前瞻大學教育到文、理發展的探討，高瞻遠矚，意見精到，為此書生色不少。而同學的研習成果則分為中小學組、大專組及港大組。中小學教育的培育對青少年有極深遠的影響，此組嘗試探討現今這一環不足之處及改革發展的前路。大專教育為香港培養不少專才，但在質和量兩方面，仍待改善的地方尚多，我們期望這方面有長遠的發展。至於港大本身，這已有七十五年歷史的英式古老大學，在邁向過渡期間亦會作出相應的改革，以配合社會的需求和發展。作為七十五年的一個總結，這部份資料是饒

有意義的。

作為八十年代的大學生，在香港教育制度下成長的一羣，面對這歷史洪流的轉變，我們深感有需要為這些問題獻出自己的一份力量，提出自己的意見。而作為一羣大學生更希望能自我反省，對時代的挑戰作出回應及承擔。「香港教育未來：港大前瞻」計劃的籌委就在這意念下進行研究工作。但願此能作為一個開端，還希望有更多人關注和作進一步的努力。

這次「前瞻」計劃能夠順利完成，實有賴多方面的鼎力支持，其中包括香港圓桌會及大學校方的贊助、黃麗松校長的寶貴意見及支持、眾大學教授、講師及校外團體。顧問的協助幫忙。至於一羣熱心同學的全年努力更是令人敬佩的。本人謹在此向各人致以最衷心的謝意。

「香港教育未來：港大前瞻」籌委會主席

文志良

目 錄

序言	(i)
前言	(ii)
香港教育縱橫談	1
黃麗松校長講稿四篇	3
(一) 下一個世紀的香港大學	3
(二) 檢討現存教育問題	6
(三) 最後的畢業典禮演詞	8
(四) Discourse on the Structure of the (HK) Education System	14
港大與母語教學	李仲賢 17
香港大學怎樣面對1997的轉變	徐是雄 21
不報文科不薄文科	陳耀南 25
面對1997年學術界對香港科技的貢獻	潘宗光 31
大學教育夠不夠？	程介明 37
港大前瞻隨想	梁一鳴 41
開放教育建議	李汝大 45
前瞻中學教育	張振國 47
香港教育往何處去！	吳明欽 51
香港中小學教育	73
(甲) 引言	75
(乙) 政府的教育目標	76
(丙) 香港教育的一些現象	79
(一) 資源分配	79
(二) 學位提供	83
(三) 考試制度	87
(四) 教學語言	88
(五) 教師問題	89
(丁) 殖民地教育——社會控制	91
(戊) 前瞻	93

(一)足夠的學位提供	93
(二)教育質素的改善	94
1. 考試制度	94
2. 教學語言	95
3. 教師質素	95
4. 教育民主化	96
附錄：已核准之教育政策說明	98
香港大專教育	117
(甲)大專教育的回顧	119
(一)政府的教育政策	119
1. 戰後的問題與發展	119
2. 七十及八十年代	119
3. 高中及專上教育的發展—78年白皮書	120
4. 全面檢討	121
(二)大專學院的歷史回顧	122
1. 香港大學	122
2. 香港中文大學	122
3. 理工學院	124
4. 香港浸會學院	127
5. 香港專上學院	128
6. 教育學院	130
(乙)大專的資助概況	130
(一)大學及理工撥款委員會 (UPGC)	133
(二)資助與學歷認可	134
(丙)大專教育的發展	136
(一)大專教育的需求	136
(二)大專教育發展的概況	137
1. 大專學額的增長	137
2. 公開大學	138
3. 第三間大學	140
4. 香港城市理工學院	144

5. 教育學院——教師專業化	146
香港大學回顧與前瞻	149
(甲)財政資源	149
(一)撥款程序及架構	149
(二)撥款對大學的影響	151
1. 計劃被擱置	151
2. 學生人數的增長	152
(三)校內資源分配	155
(乙)學校發展	159
(一)回顧	159
1. 創校至1949年	159
2. 五十年代	159
3. 六十年代	161
4. 七十年代	161
5. 八十年代	162
(二)港大近期發展	176
1. 實質發展	176
2. 學術發展	176
(三)港大的發展路向與社會需求	180
1. 象牙塔與服務站兩個觀念	180
2. 港大是否一所「服務站」?	180
3. 港大既偏向服務站，這是否能真正服務社會?	182
(四)宿舍問題	182
1. 住宿制度回顧	182
2. 舍堂教育在大學教育中的地位	183
3. 宿位偏低的原因	183
4. 新宿舍模式的發展	185
5. 收取宿生的標準及方法	185
6. 非宿生舍堂	186
(丙)教學問題	186
(一)港大的講師聘用制度	186

(二)港大的教學方法	187
(三)港大的教學語言問題	190
(丁)公民教育在港大	193
(一)有關公民教育	193
1. 公民教育的意義	193
2. 推行原因	194
3. 內容	194
(二)港大推行公民教育的現況分析	195
1. 大專教育的優點	195
2. 港大校內正規與非正規公民教育	195
3. 困難	197
(三)港大推行公民教育的未來發展	198
1. 原則	198
2. 校方的觀點及策略	198
附錄一：黃麗松談「三改四」年制	200
附錄二：談港大學制改革	202
鳴謝	205
後記	209

香港教育縱橫談

黃麗松校長演講稿四篇



黃麗松

(一) 下一個世紀的香港大學

在廿一世紀裏，香港大學會在社會上扮演怎樣的角色？

我們答案的根本已列明在中英香港前途的協議書內。協議寫明：本港的教育制度在1997年以後會保持五十年不變。我相信本校面對將來的挑戰，最適當的回應是堅持1911年創校時定下的目標：保持信念和熱誠，為入校的學生提供最夠水準的教育；樂於適應和響應環境的需要，以求達到我們這份理想。

港大是東南亞地區最古老的大學之一，它的創辦，引用本校原來法規所訂明，是要「促進學問的研究」。我們自創校以來都朝着這個目標發展。本校不僅培訓大學畢業生，也致力促進學問知識，這是我要強調的。大學不時被責為「象牙塔」，祇求「為學術而學術」的鑽研。我認為大學就算是個「象牙塔」也不一定是全錯的。我今天無意在這場合對這個問題多所討論。過去七十多年來，大部份時間我們是全港唯一的大學，但港大無時不在尋求自己對社會的任務，從社會的需要去謀求發展，對社會也曾獻

出過一點力量。同時，港大也發揮了它的主要功能，在過去不斷做着促進學術發展的功夫。我對它在未來七十年甚至更遠能繼續擔起這個任務是充滿期望和信心的。

本港推行的教育制度，目的是要培養能夠雙語兼通的人才，而港大就是這個制度的最高一層。到今天，港大在這方面的努力已頗見成效。數十年來，本校為社會培養出不少畢業生，他們具備語言溝通的能力，在其本行專業也勝任愉快；他們都有才幹為香港社會服務，不管到倫敦、紐約，還是北京，他們都能勝任要職。我們的畢業生慣於運用兩種語言，對中西文化亦有足夠的了解，所以能盡量發揮他們的才華。

然而，香港將來是否繼續需要這種領袖人才呢？我本人認為毫無疑問是需要的。單從實際觀點看，孤立主義已經過時。現在交通和通訊的發達，必然使世界人類彼此更趨接近，而中國看來銳意要成為國際社會的一員。要達到這個目標，中國需要的不是接受過狹隘地區主義教育的領袖，而是了解西方世界的領袖。更重要的，是具有溝通能力的人才。香港今後與中國關係無疑地會日漸密切，中文的應用亦勢必逐步增加。但同時，我也相信香港如果要維持其國際地位和對中國的發展作出應有貢獻的話，就繼續需要英語。港大培訓出來的人才，我相信將來不但需要，而且需要得更多，而在佔全人類四分之一人口的中國，他們的作用也會加大。

對於1997年之前的過渡期間，以及1997年以後香港如何創造自己的前途，港大將要發揮比以往更重要的功能。作為一個社會，我們所更需要的，不是如目前所見的一味加強管理力量的趨勢，而是羣衆聯合行動所形成的一股力量。就這點來說，大學所擔當的角色便更加重要了：大學不僅是提供專業知識來確保社會的生產力，更要培養青年人有獨立思考的品質，去擔負明日社會領袖

的任務。大學是社會一股不可分割的力量，這股力量能否對社會發揮作用，就要看它所培養的畢業生有怎樣的水準和價值觀。香港需要這股有高質素的內在力量，才能在廿一世紀裏求存。

大學能繼續培養夠水準的社會未來棟樑，需要具備兩個條件。第一是獨立自主，這是任何知識成就最基本的要素。大學要一如過往有自由挑選學生，聘用教師，決定課程和教法。這種自由對大學是十分珍貴的，對一個健全的社會同樣重要。大學為社會培訓醫生、牙醫、工程師、律師及教師。我從不貶低這些專業的價值。不過，一所真正的大學同樣需要音樂、歷史、文學、純科學、社會科學等等；而尤其需要的，是有追求任何學術研究的自由。每一門學問對社會都有價值，集合起來便成為社會的力量。沒有了這種自由，大學便會很快地萎縮，最後成為一所「畢業文憑製造廠」而已。

第二個條件是：大學需要足夠的資源來履行它的任務。高質素的大學教育是社會最有價值的投資，所需的資源應該獲得相當優先的考慮。就算是短期性的收緊資源，對幾十年後的學生也會造成肯定的影響；長期地收緊大學的資源，影響就必更為深遠。要求大學提供廉價教育未嘗不可以，但培養出來的畢業生，就不可能像今天畢業的一樣，具有優良的質素了。我們所給予他們的充分培養和關注，已使他們的潛質得到高度發揮。我們常說香港最大的資源是人，但如果我們不給予充分的投資，這種資源的潛能是難以盡量發展起來的。

我們可以清楚看到，近來國內已開辦了或正在籌辦不同形式的大學。我相信中英協議後的五十年及五十年以後，中國將會真正需要一所像港大這樣的大學，一所全心追求學問知識，教授學生使用兩種語言，培養有世界觀的領袖的大學。

節錄在「1984年香港大學學位頒授典禮黃麗松校長演講詞」

（1984年11月21日）。

(二)檢討現存教育問題

檢討香港教育現存的問題和探討未來發展的路向，是一個廣泛而複雜的話題，不是三言兩語可以說得完的。所以，今天我只打算從「港大前瞻」這一方面來談談。

香港在十二年過渡期完畢，就要回歸中國，成為中國一個特別行政區。各位都知道，中國當局對香港特別行政區的基本政策是：維持香港現行制度五十年不變。十二年後香港之所以能夠成為中國的一個特別行政區，關鍵就是在於「特別」兩個字。也就是說，香港因甚歷史背景和現行制度的特別因素，而令到國家當局要制訂一套「特別」的政策來容納它。如果香港本身沒有特殊的情況和條件，它和中國其他城市便沒有甚麼分別。基本上來說，香港的特殊環境和條件對中國四個現代化是有利的，這是大家都認同的觀點。中國當局和我們香港人，都希望香港的有利條件，能夠對中國現代化繼續發揮作用，甚至作出更大的貢獻。香港能否在1997年以後的五十年繼續發揮它特殊的作用，為中國負起特殊的使命，最重要的條件是維持它的特色；而與高等教育息息相關的香港大學，我相信也要維持它的特色，才能對這個特別行政區、對國家有所貢獻。港大如果變為與中國其他的大學一模一樣，失去了它的特色，便無法負起應負的使命。港大的特色主要有三方面：第一是栽培中、英兩種語文都能運用自如的人才。幾十年來在這方面已奠定的良好基礎港大應加以珍惜，因為這個基礎在中國的大學中是少有的。第二是港大國際學府的地位。港大雖然是一所以服務當地社會為主要目的的大學，但在教學和研究上是國際化的大學：它的教師來自世界各地，教研方式和課程都盡可能採各家之所長。幾十年所累積的經驗和發展，使港大在學術上已廣泛地跟世界先進國家的學府建立了聯繫，港大教師與外國學