

陶行知教育思想文库
TAOXINGZHI JIAOYU SIXIANG WENKU

陶行知普及教育思想

Taoxingzhi
Puji jiaoyu sixiang

徐明聪◎主编

合肥工业大学出版社

陶行知教育思想文库

陶行知普及教育思想

徐明聪 主编

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

陶行知普及教育思想/徐明聪主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2009.3

(陶行知教育思想文库)

ISBN 978-7-81093-903-4

I. 陶… II. 徐… III. 普及教育—文集

IV. G533.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 023543 号

陶行知普及教育思想

徐明聪 主编

责任编辑 朱移山

出 版	合肥工业大学出版社	
地 址	合肥市屯溪路 193 号	邮 编 230009
电 话	总编室:0551-2903038	发行部:0551-2903198
版 次	2009 年 3 月第 1 版	2009 年 3 月第 1 次印刷
开 本	880 毫米×1230 毫米	1/32
印 张	7.125	字 数 172 千字
发 行	全国新华书店	
印 刷	安徽江淮印务有限责任公司	
网 址	www.hfutpress.com.cn	
E-mail	press@hfutpress.com.cn	

ISBN 978-7-81093-903-4

总定价:120.00 元(全六册)

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

陶行知教育思想文库编委会

顾 问 黄 璜 王光宇 周道炯

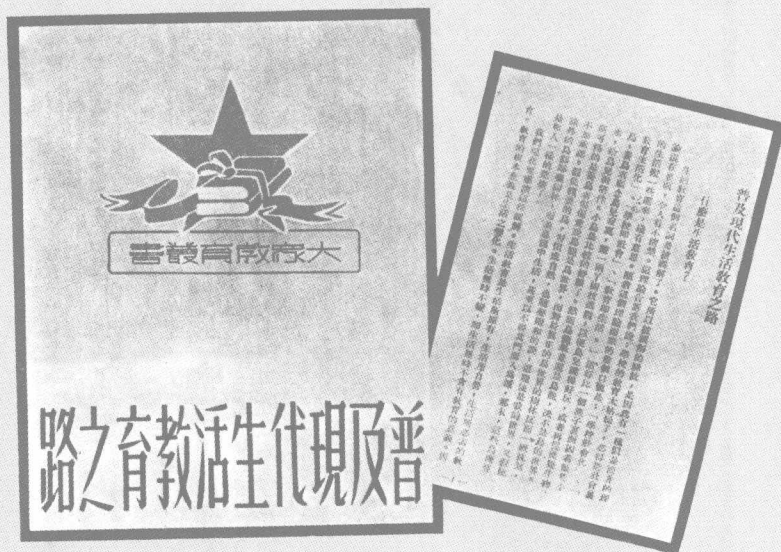
总策划 崔祖璩

主 编 徐明聪

编 委 陈瑞鼎 沈培新 何炳章 阚 智

张守祥 徐明聪 郭 明 刘 青

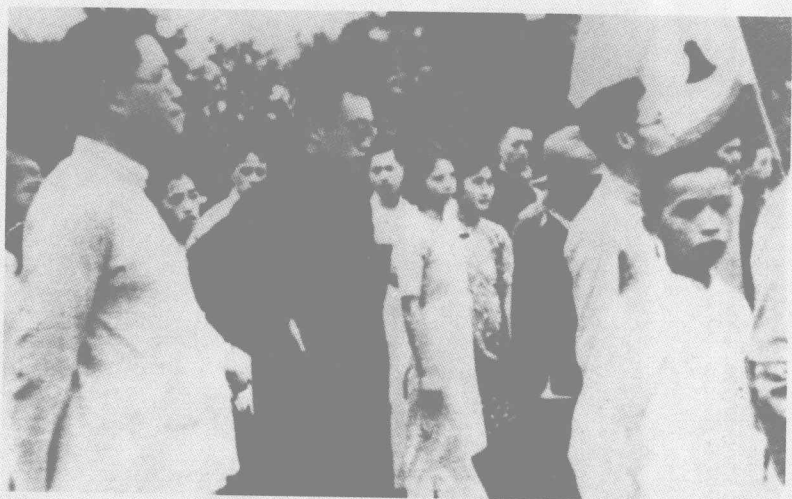
王义元 袁修才 纪兆才



1935年1月，陶行知著文《普及现代生活教育之路》。文中针对当时教育的种种难关，提出要攻破先生关、攻破娘子关、攻破多生关……等28个关。指出“‘小先生’制是穷国穷人普及教育之创见”



陶行知为普及教育，扫除文盲，组织编写了一套《老少通千字课》课本。全书四册，112课。课本内容通俗，思想深刻，形式多样，既是识字课本，又是政治课本。1935年商务印书馆出版后成为畅销书



陶行知在山海工学团露天会场中与农友打成一片



普遍的识字训练，小先生在上课教识字



中陶会会长方明参观山西前元社后题词



安徽省歙县黄潭源行知小学师生举办文艺活动，欢迎前来参加陶行知百年诞辰的代表

前 言

陶行知是现代中国一位伟大的人民教育家、教育思想家,卓越的民主主义战士、共产主义战士,伟大的爱国者。为了给广大教育工作者,特别是中小学教师选编一本合适的陶行知原著读本,同时也为各类学校教师培训提供一本合适的参考教材,本人应中国陶行知基金会和合肥工业大学出版社之邀,编辑了这套《陶行知教育思想文库》系列丛书。

我在选编本套丛书时,本着少而精和学以致用原则,从陶行知 600 多万字的著作中,精心挑选了约 200 篇最基本也是较为重要的教育名篇,其内容包括陶行知创造教育思想、生活教育思想、师范教育思想、幼儿教育思想、普及教育思想和德育思想。本人希冀广大教育工作者通过阅读陶行知这些较为重要的教育篇章,能对陶行知的教育思想有较为具体、真切的了解和认识,并能应用于平时的工作和教学实践中,以期推动教育改革和教师队伍整体素质的提高。

为了帮助广大读者很好的阅读和理解原文,我还精心挑选了近年来在陶行知教育思想研究方面具有较深造诣的专家和学者的研究文章,作为本丛书每册的第二部分附于原文后。

本丛书篇目编排基本以陶行知写作或演讲时间先后为序;如无确切的写作或演讲时间者,则分别以文章发表时间的先后顺序而编排。选编本丛书时,尽可能选录全文;如原文过长则节选,并

在篇目后注明“节选”；所选篇目均注明写作、演讲或发表的时间。

在编辑本套丛书过程中，参考了四川教育出版社 1991 年版《陶行知全集》、湖南教育出版社 1984 年版《陶行知全集》及《生活教育》和《行知研究》等书刊，在此谨向上述各书刊的编者和出版单位致以诚挚的谢意。合肥工业大学出版社为该套丛书的编辑做了许多前期工作，责任编辑朱移山先生为本套丛书出版也付出了辛勤的劳动。在此谨表衷心的感谢！

鉴于编者的水平，书中难免会有不足之处，敬祈专家、学者不吝赐教。

徐明聪

2009 年 2 月 28 日

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一部分 陶行知论普及教育

普及教育运动小史(1934 年)	(3)
社会改造之出发点(1923 年 12 月)	(4)
平民教育概论(1924 年 10 月)	(5)
南京安徽公学办学旨趣(1924 年 12 月)	(14)
中华教育改进社改造全国乡村教育宣言书(1926 年 12 月)	(17)
我们的信条(1926 年 11 月)	(18)
中国乡村教育之根本改造(1926 年 12 月)	(20)
女子教育在学制上占领地位之十五周年纪念(1922 年 3 月)	(23)
女子必须受教育(节选)(1922 年 7 月)	(25)
女子教育总解决(1934 年 9 月)	(27)
家庭妇女与普及教育(1935 年 11 月)	(29)
普及什么教育(1934 年 2 月)	(31)
宝山县试办乡村儿童自动工学团组织大纲草案(1934 年)	(33)
宝山县观澜义务教育急成方案(1934 年)	(36)

从穷人教育想到穷国教育(1934年3月)	(43)
小先生(1934年2月)	(45)
怎样指导小先生(1934年4月)	(50)
小先生解(1934年8月)	(54)
小先生与民众教育(1934年12月)	(55)
怎样做小先生(1935年3月)	(60)
攻破普及教育之难关(1935年3月)	(63)
文化细胞(1935年5月)	(78)
文化网(1935年5月)	(80)
对于上海市普及初步教育之意见(1935年6月)	(82)
普及教育之组织与方法(1935年8月)	(87)
再论普及教育之组织与方法(1935年8月)	(89)
大众教育与民族解放运动(节选)(1943年4月)	(91)
育才学校创办旨趣(1940年8月)	(94)
实施民主教育的提纲(1945年5月)	(98)
民主教育(1945年11月)	(105)
全民教育(1945年9月)	(107)
社会大学运动(1946年1月)	(112)
社会大学的创办(1946年2月)	(116)
谈社会大学(1946年3月)	(117)

第二部分 陶行知普及教育思想研究

陶行知“终身教育”思想及其现代价值	杨克贵(123)
陶行知的义务教育观及其对当前农村义务教育的 启示	陈建华(135)
陶行知女子教育理论对我们的启示	郭少榕(144)

陶行知乡村教育思想对新农村教育的启示	李 箭(151)
陶行知乡村教育思想在山西	荆世华(157)
施平教 树国民 立民国	董美英(171)
论陶行知普及教育思想与今天的素质教育	李春芳(179)
陶行知乡村教育思想简论	陈会忠(187)
逐步建立适合乡村实际生活的活教育	罗 伟(196)
试论陶行知的普及教育思想	孙德玉(202)

第一 部分

陶行知论普及教育

普及教育运动小史



这十几年来，我有时提倡平民教育，有时提倡乡村教育，有时提倡劳苦大众的教育，不知道的人以为我见异思迁，欢喜翻新花样，其实我心中只有一个中心问题，这问题便是如何使教育普及，如何使没有机会受到教育的人可以得到他们所需要的教育。民国十九年春天，我曾一度草成一个二十年内完成的普及教育计划。这计划曾由教育部提出全国教育会议通过。与这计划同时提出的有一个成人补习教育初步计划。成人补习教育初步计划之所以不能实行，系因为被一不懂事的官剪去一段重要的办法，成了一个残废的计划，所以失去了效用。那二十年内完成的普及教育计划之所以失败，却是我自己的错误。我写那计划的时候，以为中国既是从农业文明渡到工业文明，便误认每年工业之进展足以应济教育普及率逐渐增高之需要。我们幼稚的工业在帝国主义高压未曾铲除以前，决不许我们有这奢望。那时我对于儿童大众的力量还没有正确的估定，对于学校式的传统教育还没有看破，这些都是构成那个普及教育根本失败的重要因子。现在我所发起的普及教育是建筑在极困难的农业经济的基础上，它是一个农业国的普及教育方案。假使工业文明暂时没有多大的进展，教育仍有普及的可能。在儿童大众的力量新估计之下，如果大家把传统学校彻底看破，则普及中国教育不但有可能性，并且是可以一举而成，万世不灭。

（原载 1934 年《普及教育》）

社会改造之出发点



从事社会改造的人要远处着眼，近处着手。现在中国注重社会改造的人渐渐的增加，是一件很可庆幸的事。但是总觉得肯在近处着手的人还是太少。我们要思做近处着手的工夫最要紧的是划分范围，确定责任。社会的范围可大可小。大而言之，社会就是全世界；小一点就是一国；再小就是一省，一县，一城；再小就是我们最近的环境，在我们前后左右的邻居。我以为要在我们自己机关以外服务社会最好是从我们的最近环境着手逐渐的推广出去。我们最近的环境要待改造的事体也很多。卫生问题，生计问题，道德问题，娱乐问题，以及种种别的问题都待解决，都是从事社会改造者不忍放弃的问题。但是人民不能识字读书也是个待解决的问题，恐怕是一个基本的问题。我们倘能把种种问题用大刀阔斧来同时解决岂不痛快！世上做这种梦的人确实不少。无如天下事没有这样容易，我们的精力也很有限，要想把一切问题同时解决，结果必定是一个问题也不能解决。倒不如按着自己的能力，看准一件具体的事，会精聚神的来干他一下。如果我们对于一件事肯得专心继续的努力去干，一定有解决的希望。一个人一个时候在一个地方干一件事是社会改造的不二法门。本社依据这个原则，就拿南市大街一百二十一号门牌里的读书问题来做我们改造社会的出发点。

（原载 1923 年 12 月 23 日《中华教育改进社第二周年纪念会会刊》）