



●主编 郭 静 徐鹏腾

丛书主编 宋健榕

# 王牌 英语口语

王牌英语  
系列

TRUMP ENGLISH  
SERIES

- 适用于有一定英语基础但口语表达能力有待提高者。
- 巧妙自我训练，脱口而出！



Practice  
Makes  
Perfect!



丛书主编 宋健榕

# 王牌英语口语

●主编 郭静 徐鹏腾

中英对照口语教材 (2002) 第二版

Practice  
Makes  
Perfect!



哈爾濱工業大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

王牌英语口语/郭静,徐鹏腾主编.一哈尔滨:

哈尔滨工业大学出版社,2009.1

(王牌英语系列)

ISBN 978 - 7 - 5603 - 2786 - 0

I . 王… II . ①郭… ②徐… III . 英语 - 口语 - 自学参考资料  
IV . H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 161002 号

责任编辑 孙雅洁 杨明蕾

封面设计 小似

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

电 话 0451 - 86416203

传 真 0451 - 86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 肇东粮食印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/32 印张 6 字数 190 千字

版 次 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-2786-0

定 价 16.80 元 (送 mp3 录音光盘一张)

---

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

# 序 言

传统的英语教学着重于读和写，忽略了听和说，所以学习者苦学英语十几年还是聋哑英语，既听不懂也说不出。想成为口语交流大师吗？本书将全方位满足你实现这一愿望的各种必要条件。

早日拥有本书，早日脱口说标准地道的英语！

若你是硕士生、博士生，还在深受聋哑英语的桎梏，那就请早日打破这桎梏，全面改进你的发音，让流利的英语帮助你充分展示你精深的专业知识。

若你是正面临求职的大学生，脱口而出地道标准的英语，会让你在求职竞争中脱颖而出，一鸣惊人。

若你是小学生、中学生，早日学会用双语交流，早日与国际接轨，将帮助你将来轻松融入国际社会。

科学清晰的编排体系，让你在系统学习本书后定能脱口而出。从最基本的48个国际音标入手，再逐步深入到基础实用的英语短句和句型，可满足口语学习学以致用的要求。

## 本书由六个篇章组成：

### 开篇，启蒙篇

在这一部分中，总结了大部分人在口语学习中遇到的一些常见问题，剖析了在学习英语过程中的两大误区。口语学习方法论坛是启蒙篇的另一组成部分，从不同的侧重点，一一介绍各种口语学习方法。

### 第二部分，发音篇

全书的基础篇。它将从48个国际音标入手，教你发音的技巧，让你掌握标准地道的发音，让你的发音获得真正的飞跃。

### 第三部分，短句篇

在这里读者将学到使用频率极高的一百多个地道的精品短句，另配有简短的对话，在具体语境中学会使用这些句子。

**第四部分，句型篇** 选取了50个常用句型，对其功能和搭配进行阐述，帮助学习者理解和消化。

**第五部分，会话篇** 该篇包含一些按日常情景分类的经典对话，短小、实用，方便记忆和使用。同时列出每种场景中可能使用的其他句式，这种扩展可以帮助学习者加深记忆，达到触类旁通的目的。

**最后一部分，背诵篇** 这里汇总了各种短文，篇幅少则200字，多则600字。包括演讲、生活小记或其他文学形式的文字，要求学习者在通读全文之后对其进行复述，并且默记在心，直至滚瓜烂熟。此练习可培养学习者的语言组织能力。

快快开始这快乐的口语学习之旅吧！拥有本书，脱口而出的地道英语不再是遥远的梦想！

编 者  
2008年9月8日

# CONTENTS

## 目录

### 启蒙篇——口语心得

中国人口语学习的误区	1
口语学习方法	
之一 学院派学习法	2
之二 S.M.A.R.T.学习法	3
之三 激情联想法	3
之四 李阳的疯狂理论	4
之五 口译法	5

### 苦练篇——漂亮发音

音标发音教程	7
第一章 元音	
第一节 与汉语拼音发音相似的元音	8
第二节 汉语拼音中没有的元音	13
第二章 辅音	
第一节 与汉语拼音发音相似的辅音	20
第二节 汉语拼音中没有的辅音	20

### 记忆篇——非常短句

一、 在家中 At Home	37
二、 休假中 On Vacation	39
三、 生病时 When Being Ill	42
四、 恋爱与婚姻 Love and Marriage	44
五、 工作中 At Work	45
六、 日期与时间 Date and Time	48
七、 见面和分手 Greetings and Departure	52
八、 随意的谈话 Small Talk	54
九、 提醒和忠告 Warnings and Advice	57
十、 表达感激 Expressing Appreciation	60
十一、 讨论 Discussions	64
十二、 请求 Request	66
十三、 高兴和生气的时候 Expressing Joy and Annoyance	70
十四、 鼓励、怀疑和困扰 Encouragement, Suspicion and Perplexity	73
十五、 祝福、喜庆和吊唁 Blessings, Congratulations and Lament	79

### 循环篇——自助句型

第一章 基础常用句型	85
第二章 祈使句、感叹句、特殊疑问句	87
第三章 情景句型	93
第四章 虚拟句型	100
第五章 名词性从句句型	106

1. 在机场 At the Airport	114
2. 度假 On Vacation	118
3. 住房与公寓 Houses and Flats	123
4. 问路 Finding the Way	127
5. 交通 Traffic	130
6. 购物 Shopping	134
7. 工作 Job	139
8. 在医院 At the Hospital	143
9. 偶遇 Encounter	147
10. 在餐厅 At the Restaurant	150
11. 在银行 At the Bank	155
12. 家庭生活 Family Life	158

**成就篇——脱口成“章”**

161

<b>Part One A World with Love</b>	163
第一部分 人间有爱	
1.The True Meaning of Love 爱的真谛	163
2.A Brother Like That 哥哥的心愿	163
<b>Part Two Close to Nature</b>	166
第二部分 走近自然	
3.Waiting for the Breeze 祈盼清风	166
4.The Feeling of Snow 雪天随想	168
5.The Sounds of England 英格兰之声	169
<b>Part Three Philosophy of Life</b>	171
第三部分 哲理人生	
6. The House of 1000 Mirrors 千镜之屋	171
7. The Smile 微笑	172
8. Courage 勇气	173
9. The Life of a Successful Man 成功人士的生活	174
10.The Silence of Male's Friendship 男人间无声的友谊	175
11.Youth 青春	176
12.Time 光阴	177
13.An Identity of One's Own 活出个性	178
<b>Part Four Calls for Freedom</b>	180
第四部分 自由的呼喊	
14.Inaugural Address of John F. Kennedy 肯尼迪总统就职演说	180
15.I Have a Dream 我有一个梦想	181
16.Address at Gettysburg 葛底斯堡的演讲	183

# 国家人口学口语学习园

## 启 蒙 篇

育自名基  
事非空谈

余同：里外学亦诚然，方言口学者人本音环游于光境内，其人乐高处而指口。而余朝晖将答此有此之谓人矣。一太古者我所长而硕果累累，以英明而大而生，而余朝晖，故未得其时。而然，“祸水十恶”而用其长，其长也，余则率知其强弱而其长者，长也。余则知其弱者，长也。余则知其长者，长也。而余则知其长者，长也。而余则知其长者，长也。

余同：里外学亦诚然，方言口学者人本音环游于光境内，其人乐高处而指口。而余朝晖将答此有此之谓人矣。一太古者我所长而硕果累累，以英明而大而生，而然，“祸水十恶”而用其长，其长也，余则率知其强弱而其长者，长也。余则知其弱者，长也。余则知其长者，长也。而余则知其长者，长也。而余则知其长者，长也。

（蒙口乐章歌，想等不表唱简单）

## 口语心得

汇集国人口语学习的病症  
提出有效的解决方法



余同：里外学亦诚然，方言口学者人本音环游于光境内，其人乐高处而指口。而余朝晖将答此有此之谓人矣。一太古者我所长而硕果累累，以英明而大而生，而然，“祸水十恶”而用其长，其长也，余则率知其强弱而其长者，长也。余则知其弱者，长也。余则知其长者，长也。而余则知其长者，长也。而余则知其长者，长也。

# 中国人口语学习的误区

- 缺乏自信
- 死背语法

中国人在学习英语的时候，经常会不自觉地走进以下两个误区：一、缺乏自信，怕丢脸，怕说不准说不好，东方人的含蓄这时候就成为致命的要害。而且，词汇量不大时不敢开口，其实只需掌握一定量的词汇，尤其是功能词，就能用英语进行交流；二、死背语法，固守语法框架，忽略了单词和短句在口语表达中的灵活性。

口语的提高很大程度上取决于学习者本人的学习方式。例如在学校里，同学之间用英文对话就是训练口语的最好形式之一。许多人都在努力寻找各种神奇的捷径，期望可以绕开学习英语的“血汗之路”。然而，捷径是没有的，精通任何一门语言都必须付出很大努力。当然除了努力之外，基本的学习技巧还是应该掌握的。好的方法可以帮助学习者达到事半功倍的效果。下面来详细分析一下这两个学习误区。

## 误区一：缺乏自信

### ● 单词量还不够呢，哪能开口说呢？

经常有学生抱怨自己嘴笨，总想不到合适的词表达自己。这时候，他们十有八九会把原因归咎为词汇量不够。但是，当他们的词汇量又扩展了数千之后，仍然发觉，自己还是那样不善于表达。这是为什么呢？

记忆在语言学习中占统领地位，这是不容置疑的。在进行表达的时候，如果没有足够好的记忆，将平时学到的点点滴滴都运用好，是说不好英语的。然而在许多时候，词汇量不足并不是造成许多人“哑巴英语”的最主要原因。比如大家有目共睹的，许多通过大学英语六级的学生，连一些简单的意思都表达不了，而另一些仅仅掌握很少词汇量的人，却能灵活地进行表达。

在英语单词中，有一些单词具备广泛的用法，比如thing, get, place, do等等，但也有一些只限于某种特定意义的用法，比如export, endanger, identify, interrupt。有学者研究过，只要掌握800个（甚至有人说500个）主要单词，就可以自如地用英语进行沟通。就算碰到沟通上的困难，他们也可以通过改变表达来解决问题。我们都知道，许多没有通过英语四级考试的初学者都拥有800词汇量，何况是已经通过四级的？他们当然可以自如地用英语进行交流了！

其实不必用那些冗长难懂的语言学理论来解释这种似乎值得怀疑的说法。有个很明了的例子：一个还在咿呀学语的英国小孩，他的词汇量是无法与一个通过英语六级的中国大学生相比的，但他却可以迅速准确地组织一些短句，让大人们明白他的意思。因此，当你觉得词汇量不够的时候，你应该将那些最实用、应用最广泛的词在不同的语言环境中反复练习，之后再循序渐进地去掌握好那些稍复杂和少用的词语。

## | 误区二：死背语法

### ●我已经把英语语法背得滚瓜烂熟了，但还是不能运用自如。

不用多说，许多中国学生都知道，他们说不好英语，是因为中国的英语教育过于注重语法，却没给他们提供足够的口头交流机会。除了词汇、短语、发音之外，他们最希望得到的是一个英语语言环境。但是，当他们进入一个良好的语言环境之后，却发现自己的平时背得滚瓜烂熟的语法总是不能被自如地运用起来，于是又开始怀疑起自己来了：我的语法还是不够好。

其实，交流的时候，虽然掌握一定的语法和句型是必不可少的，但如果你知道或者已经掌握了某个句型，那些针对它的书面练习就没什么意义了，因为熟记语法是为口头交流服务的，而不是为掌握语法本身。

有些学生在进行书面语法练习的时候，只会想着如何去造出与句型或语法配套的句子，却没有想过它会在什么场景下被使用。

## 口语学习方法

英语教育，尤其是口语教育，近年来成了一个炙手可热的产业，涌现出众多不同的学习方法。

不过，方法始终只是方法，它无法代替勤奋的学习。这是我们在推介各种学习方法之前必须提醒读者的。或许你经常可以在书店里找到一些“口语速成”之类的书，但英语真能在相当短的时间里速成吗？回答是不能，速成的只会是几个句子。想要系统全面地精通英语，说一口地道标准的口语，个人长期的磨练是一条必经的道路。如果真有一条“捷径”存在的话，那也只是相对合理、科学的个人学习方法罢了。

### 之一 学院派学习法

#### | 只要是好的学习方法就可以采用，无所谓正统与否！

有人怀疑，是否有一种“正统口语学习法”存在，因为在中国的非英语专业英语教育中，口语只是课堂上的一个配角。正统英语学习方法通过背单词、抠语法、做习题来学习，忽视听说，应试的成分太多，学外语的唯一目的变成了通过各种考试。当然，中国同时也有专业英语教育，但不同的学校和教育机构采用的口语教学方法和教材都不尽相同，因此也无法判断谁的教学方法是正统的。尽管如此，这些不同的教学方法中还是有相同点的，那这些相同点组成的一套学习方法，也就可以算是正统的学习方法。

任何一家高校在对英语专业学生进行口语培训的同时，都不会忽略对他们听力的提高，因为口语和听力本来就是一个不可分割的整体。许多小孩都是在学会听话的同时学会说话的。学口语也一样，听和说是学习中两个相互促进的方面。

不同的学习者应当选择适合自己水平的听力教材，它可以是中学生的英语课文，可以是VOA、BBC正常速度的英语新闻。当然，最好是配有文稿的听力资料，学习者无论最后能听懂多少，都可以在原文中摸索发音的技巧。

模仿是一种非常有效的锻炼方法，它是许多名师都推荐的教学方式，也是许多人获得成功的必经之路。听一套好的教材，只听懂或者明白其中的惯用法，是远远不够的，它对于口语学习者的另一个意义是提供了可模仿的语音语调。听的时候，你可以在每个单词，或者单词中间作记号，标记音调的升降，或者作句子断句的记号。如果你学习完一篇文章好几个月之后，还能按照原文中的语调升降背出来的话，说明这个方法已经奏效了。

英文的陈述和写作逻辑跟中文差异很大，因此必须培养起英文逻辑。复述便是一个培养英文记忆能力和思维逻辑的好方法。在听一篇文章的时候，用尽量少的次数去记住关键词和情节、线索，之后对其进行复述，力求一字不差（本书的最后一部分将提供类似训练。）

口语学习中涉及的细节很多，远远不止上述提到的这些，它们只是三个比较关键的环节，也是下面推介的几种学习方法关注的共同点。

## 之二 S.M.A.R.T. 学习法

### | 它不是具体的学习方法，而是一种策略。

学英语与学其他任何技能一样，需要一个清晰的目标。美国一个橄榄球明星说过：“A goal is just a dream until you write it down.”（如果你不把你的目标写下来，那么充其量那也只是一个梦想而已。）

你为什么要学英语？给你一支笔，你会写下什么呢？如果你的答案是：“I want to learn better English.”这个想法当然不错，却还不够。为什么？因为这不符合S.M.A.R.T.的要求。

S.M.A.R.T.不仅表示“聪慧”，在这里它代表一种确立目标的有效工具。

**S** 代表specific（具体的，明确的），为了明确你的目标，建议你首先问自己两个问题：In what way do you want to learn better English? What does “better” mean to you?（你想通过什么途径学好英语？“好”的标准是什么呢？），如果一时回答不了这两个问题，显然你还不知道自己的目标究竟是什么。在这种情况下，你怎么可能知道自己达到目标没有呢？

**M** 代表measurable（可测量的），是你出发追寻自己的目标的时候，用来衡量成与败的标准。假定你的目标是在未来6个月里每天学会一个新单词，那么，只要做一个简单的自测，就可以知道你是不是实现了这个目标。

**A** 代表achievable（可实现的），是一种脚踏实地的态度，比如，你现在只是一个初学者，而你却指望自己在3个月内可以说一口漂亮的英语，这个目标就有点不太实际了。

**R** 代表relevant（相关的），你为什么学习英语，是为了好玩呢还是纯粹因为学校要求你这么做？还是希望将来周游世界或是找一个异国情人？不管你的答案是什么，你的学习目标必须与你学习英语的真正原因密切有关，否则，遇到困难的时候，你怎么会有动力坚持下去呢？

最后就是**T** 代表time-bound（有时间限制的），为自己设立一个时限，必须在这段时间内实现你的目标。

怎样才算符合S.M.A.R.T.的要求呢？举一个例子：你打算出国留学，必须在TOEFL考试中取得好成绩。现在，你选中的大学对这门考试的最低要求是500

分，而它们接受报名的最后时间是2009年10月1日，好了，现在你看到自己的目标，照样写下来：“I commit to scoring above 500 on the TOEFL by spending 1 hour per day, completing 1 listening exercise and learning a minimum of 10 new words until the October test date.”（我要在托福考试中达到500分以上的成绩，为此，在10月份考试到来之前，我每天要花一个小时的时间，做一套听力练习，至少背10个单词。）

显然，这个目标是Specific，因为你知道自己要在考试中取得高分；是Measurable，因为你的最低要求是500分；是Achievable，即便现在看来有点困难，但只要你按照计划坚持下去，一定可以实现；是Relevant，因为你想出国留学；是Time-bound，最迟必须参加明年10月的考试，否则赶不上报名了。

Make it count everyday! 每天都不能虚度！

### 之三 激情联想法

#### | 它不是具体的学习方法，而是一种心理战术。

新东方学校的江博老师认为，激情是学习英语的最大动力。他认为，激情能唤起学习者内心深处对语言的爱，有激情才会全心投入去领悟语言的美妙。他的激情联想法指的是，在英语学习过程中，最大可能地进行有效的实用单词和口语句型功能性联想与扩展，达到英语听说读写全方位联想突破。他倡导的口语锻炼方法包含超级记忆法、音调模拟法和独自辩论法。超级记忆法强调背诵每一个经典优美的句型；音调模拟法强调连续跟读录音，抓住抑扬顿挫的感觉；独自辩论法就是自己找个话题无穷无尽地想下去，学会用英语思维。其他还有拟声联想法、形象联想法、激情音标联想法和自定义联想法等。关于听力的提高，他主张必须经过长期扎实的积累，才能由量变到质变。

### 之四 李阳的疯狂理论

#### | 他告诉你，学会丢脸是十分有效的方法！

李阳的疯狂理论的核心就是用一口气训练法、三最口腔肌肉训练法和五大发音秘诀，使句子脱口而出。在句子中学发音、在句子中学单词、在句子中学语法，通过大量的积累句子达到听说读写译的全面突破。他认为学说话就是要苦练嘴巴，他甚至认为学习英语不是脑力劳动，而是体力劳动。李阳的想法也很疯狂，他说要“热爱丢脸！没有丢脸机会也要创造机会主动丢脸！加油犯错误，尽量早点把错误犯完！终生感激给你丢脸机会的人。”

### 之五 口译法

#### | 随时随地！单独行事！

“口译法”，顾名思义，就是直接口译汉英对照(或英汉对照)的小说或其他读物的口语训练方法。

通常的步骤是，首先我们先读汉语部分，然后逐句直接口译成英文，完成一

小段后，去看书上的对应英文部分并与我们的口译进行比较，这样可以发现我们口译的错误、缺点和进步。请注意：开始要选择较简单的读物，且应大量做，只做一两篇效果是不明显的。开始可能较慢，费时较多，但请坚持，整体上这是一个加速的过程。这样做好处：一、始终有一位高级教师指出你的不足和错误，即英文原文。二、题材范围极广，可以突破我们自己的思维禁锢。三、有一些我们在直接学习英语课文时被我们熟视无睹的地道的英语用法会被此法发掘出来，会有更大的收获。四、对所学知识和所犯错误印象深刻。这等于我们一直在作汉译英练习，很多英文译文是我们费尽心思憋出来的，所以印象相当深刻，比直接学习英文课文印象要深得多。



## 野猪音文积累

本课讲练时，一、二句诗中各有一处大仰长音组合句型的野猪音。  
第一个空格用“牛”领读，字心领神会，神音合璧，“为”音由领读出深喉，“对”  
歌领一呼，生出长音组合句型的野猪音。了却连音，举凡其妙，音调为主唱，妙于转头，跟

# 苦 练 篇

音歌个红肿音口个毛音另一个野音共一腔音和四音歌一个  
音的组合千百次且将就将一强，领头领在前头，东领歌此歌领它，南皇音歌之，  
扶阳附升罗不乱颤歌口长歌歌户加音，老歌，歌种歌上身

音歌的野猪音歌母曲已，第一举

【讯】野猪音

## 漂亮发音

镜子=伙伴  
录音=老师  
快乐地放声模仿  
漂亮语音是这样练成的

# 音标发音教程

音标被称作英语口语学习的灵魂一点都不为过。中国有句俗语：“巧妇难为无米之炊”，如果把口语比作“炊”，那么音标无疑就是必不可少的“米”。但是这个基础、关键环节，却往往被许多英语学习者忽略了，以致在日后的学习上走上了一条难以纠正的歪路。

Chapter One Vowels

## 第一章 元 音

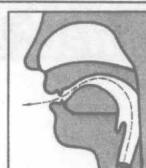
- ◆ 英语国际音标一共有48个，包括20个元音和28个辅音。
- ◆ 元音是语言形成的最初形态，是语言的灵魂，是一种原始且来自于本能的音。
- ◆ 元音的特点：发音时气流通过口腔通道不受任何阻碍。

### 第一节 与汉语拼音发音相似的元音

#### 音标一 [i:]

##### 发音导航»

[i:] 的发音和汉语中“一”字的发音完全一致，可以完全照搬，但记住要稍微拉长一些，嘴要放松。



##### 听录音，练听力

##### 单词»

[i:]			
在词首	eat	ease	eve
在词中	meat	heat	cheap
在词尾	see	key	tea

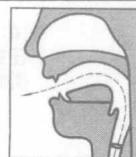
##### 句子»

- I agree.
- The boy from Leeds seems very weak.
- She often sees these kinds of scenes in the East Street.

## 音标二 [a:]

## 发音导航»

[a:] 的发音方法和我们汉语中的“啊”是一致的，但我们一般会把“啊”读成降调，而英文的[a:]音比较平稳，音长较“啊”也稍长一些，而且不能降调，在发音时应该特别注意。



## 听录音，练听力

## 单词»

[a:]			
于词首	ask	artist	after
于词中	mark	lark	park
于词尾	bar	scar	car

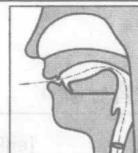
## 句子»

- Mark received a card last Sunday.
- He parks the car at the garage.
- Grandpa is not a hard-hearted man.
- Laughing too much will do harm to your heart.

## 音标三 [u:]

## 发音导航»

[u:] 的发音方法和汉语中的“鸟”字是一样的，但同样值得注意的是，[u:] 音要稍微发得长一点，因为它是一个长音。



## 听录音，练听力

## 单词»

[u:]			
在词中	mood	tooth	school
在词尾	clue	shoe	who

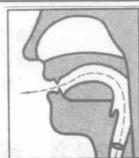
## 句子»

- Jude said the soup was cool.
- The school has plenty of rooms.
- You must get her approval before using her beauty tools.
- He bought some fruit for his group.

## 音标四 [ə:]

## 发音导航»

[ə:] 的发音和汉语中饥饿的“饿”字发音是一样的，同样需要注意，它是一个长音。在实际中，[ə:]后经常会有一个[r]音，类似于北方方言中的儿化音。



## 听录音，练听力

## 单词»

[ə:]			
于词首	earth	earnest	early
于词中	hurt	bird	turkey
于词尾	blur	fur	refer

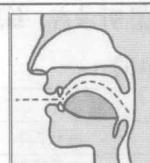
## 句子»

- Her bird died.
- She learned the first English word from her mother.
- The purpose of his journey around the world is to search certain worms.
- Father, mother, sister and my young brother are at home.
- They all sit together, talking about the weather. (绕口令)

## 音标五 [eɪ]

## 发音导航»

[eɪ] 的发音和汉语中的“黑”去掉前面的辅音部分h之后的发音是一样的。但注意它是一个双元音，因此在发音的时候要稍微拖长。先发[e]音，嘴型稍扁滑向[i]。



## 听录音，练听力

## 单词»

[eɪ]						
cake	classmate	lazy	gain	take	shake	state

## 句子»

- They're on their way home.