

高 等 学 校 教 材

军事学教程

JUNSHIXUE
JIAOCHENG



JUNSHIXUE
JIAOCHENG



主编 迟仁成
主审 郭 禹
王昭翮

毛泽东军事思想
邓小平新时期军队建设思想
我国国防
世界军事
高技术战争
我国海军兵种
我国海军兵器
海军战术



大连海事大学出版社

序 言

高等学校学生的军事教育是国家国防教育的重要组成部分，是贯彻《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防法》的重要战略措施。交通部所属水运类院校是为国家培养海运事业高级技术人才的机构，为了适应海运事业艰苦性、国防性、涉外性等特点的要求，各院校自 20 世纪 50 年代建校后都先后开展了军事教育。1985 年 3 月国家教委、解放军“三总部”发出了在部分高等院校和高级中学开展军事训练试点工作的通知以后，交通部所属各高等水运类院校业已按“通知”要求，把军事训练列入教学计划，给予了高度重视，并在军事教育实践中总结积累了许多经验。为了进一步提高军事教育质量，使交通部水运类高等院校的军事教育逐步走上正规化，部教育司委托大连海运学院为主编单位，会同上海海运学院、武汉交通科技大学、集美航海学院、广州航海高等专科学校组织编写了这部交通部水运类高等院校军事课教材。

这部教材内容全面贯彻了国家对军训的要求精神，认真总结了多年水运类院校军事教育的成功经验，教材具有鲜明的适应水运类院校培养目标要求和为海军培养后备力量特点的科学体系，即：(1)以党的基本理论为指导，坚持党的基本路线，为培养社会主义合格海运事业建设者和保卫者服务，有鲜明的方向性；(2)运用毛泽东、邓小平军事理论和我军长期积累的丰富训练经验指导军事教育，有较高的理论性；(3)从实践需要出发，坚持“两严”训练方针，从海运人才培养目标出发，建立科学的教材内容体系，有鲜明的实践性；(4)充分考虑到现代国防科学技术发展的新形势，集中军事院校和地方普通高校教材建设的长处，有较高的综合性。本

书结构严谨,信息量大,内容新颖,材料翔实,图文并茂,使科学性、知识性和趣味性融为一体,适合作为交通水运类高等院校军事教育的基本教材。

应该指出,编写一部高质量的适合于交通水运类高等院校军事教育特点的教材是一项艰巨复杂的系统工程,需要经过较长时期的努力和实践检验,并随着国防政治、军事形势和军事科学技术的发展,进行新的调整和增补。必须肯定,这部教材为各军兵种的后备力量建设探索了高等院校教材建设的路子,迈出了可喜的一大步。希望交通部各水运类院校,在继续开展军事教育的实践中,不断总结新经验,为培养合格的社会主义海运事业建设人才,为建设强大的国防贡献力量。

交通部教育司

1993年12月

目 录

导论.....	(1)
第一章 毛泽东军事思想	(13)
第一节 概述	(13)
第二节 如何研究战争	(15)
第三节 人民战争	(22)
第四节 积极防御战略方针	(26)
第二章 邓小平关于新时期军队建设思想	(34)
第一节 邓小平新时期军队建设思想的科学含义	(34)
第二节 邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(35)
第三节 邓小平新时期军队建设思想的地位作用	(35)
第四节 战争与和平问题的理论	(37)
第五节 建设有中国特色的现代化国防	(41)
第三章 我国国防	(44)
第一节 概述	(44)
第二节 国防法规	(60)
第三节 现代海洋观	(73)
第四节 战时动员	(80)
第四章 世界军事	(96)
第一节 冷战后的世界军事格局	(96)
第二节 当前世界军事形势的特点.....	(103)
第三节 世界部分国家和地区的防务政策.....	(110)
第五章 高技术战争.....	(132)
第一节 概述.....	(132)
第二节 高技术战争的基本特点.....	(146)

第三节	做好应付高技术战争的准备·····	(156)
第六章	我国海军兵种·····	(169)
第一节	水面舰艇部队·····	(169)
第二节	潜艇部队·····	(185)
第三节	海军航空兵·····	(196)
第四节	海军岸防兵·····	(205)
第五节	海军陆战队·····	(209)
第六节	我国海军驻泊体系·····	(210)
第七章	我国海军兵器·····	(216)
第一节	舰炮·····	(216)
第二节	导弹·····	(220)
第三节	鱼雷·····	(226)
第四节	水雷·····	(230)
第五节	深水炸弹·····	(233)
第八章	海军战术·····	(236)
第一节	海军战术、海军战斗概述·····	(236)
第二节	海军诸兵种攻击水面舰船的基本方法·····	(238)
第三节	船舶航渡的防御·····	(246)
第四节	水面舰艇护航·····	(258)
第五节	舰船对核、生、化武器的防护·····	(264)
参考文献	·····	(269)

导 论

一、军事科学概论

军事科学,亦称军事学,是研究战争的本质和规律,并用于指导战争的准备与实施的科学,也就是把战争和各个国家、民族、阶级或政治集团围绕战争而进行的探索、研究和总结,并用于指导战争和武装力量建设而形成的理论、知识、技术和艺术的总和,是一个集自然科学与社会科学成果于一体的综合性科学领域。

军事科学的发展史,实际是一部战争史。它并不是从来就有的,也绝对不可能是永恒存在的,它的产生、存在和发展,必须具有特定的社会历史条件。因为军事科学的研究对象——战争和一切军事活动这一特殊的社会现象,在“战争”这个社会怪物产生或消灭以后,就不具有或失去了存在的意义,所以战争历史的开始,就是军事科学产生和发展的起点。史料可以证实,军事科学的开始,并不是我们现在理解的一个完备的学科群体。今日这样高度的知识体系是经历了一个漫长的历史发展过程的,它是原始战争在人们头脑中反映的直接继续和进化的过程,是在人们从原始战争开始对历次战争的直观认识后,逐步产生战争行动的特定程式和方法,并积累和发展军事知识、技术、艺术后形成的。今天我们要了解军事科学产生的发展历史,首先必须溯及战争的起源,从历史的记载里得知最初的斗争形式,只能称为原始战争。这种并不存在根本性的矛盾冲突,而仅仅是为了某种自然和社会生活的满足,如食物、水等基本生活需要而进行的一种无模式、无组织、无特定方式的争斗。这种仅为了某一简单目的引起的争斗,并不存在具体的目标,也不存在因为战争而进行经常性、社会性的军事活动。这

一时期,人们并不认识这是战争,只知道通过这种具有流血特点的暴力可以达到某种简单的目的。随着争斗的不断增多以及规模、范围的扩大,人们慢慢认识了战争这个怪物,并从中发现一个部落或一个国家、民族、阶级或政治集团的兴盛可以通过战争来达到,使人类懂得了占领地理环境、发动战争、实施战争的重要意义,从而开始研究、探索、了解战争,驱动人们不断总结和积累关于战争行动的具体经验,为军事科学理论、知识、技术和艺术的产生和发展提供了惟一直观的前提条件。由此,我们可以得出结论,军事科学产生的过程是人们关于原始战争和现代意识战争的观念由生动具体到抽象概括的发展过程。因为起初人们对战争的了解和探索只是一种被动的行为,所以这个过程既缓慢又漫长,是日后战争的现实性和残酷性才把人们对于战争和战争指导规律的研究、探索推向一种自觉和主动的状态。人们从战争中吸取了经验教训,真正认识到研究战争、探索在战争中消灭敌人、保存自己的方法比探索其他任何社会和任何事物的矛盾运动规律都更迫切和需要。从此,人们在实践中开始把生产、生活和研究中得到的知识或经验用于战争及军事活动,逐步形成了一个相对独立的知识体系。各个统治阶级和剥削阶级为了维护他们的政治、经济地位,又把总结出来的知识体系用于发动战争、指导战争,采取各种军事手段强化自己的统治地位,在战争中探索、研究战争规律,掌握军事理论,反过来再发动战争、指导战争,周而复始地发展成为今天的军事科学体系。

军事科学是研究具体军事理论和军事实践问题的许多学科组成的一个体系。它是揭示社会军事现象的产生、存在、发展和消逝的一般规律的知识体系,是理论科学、技术科学和专门科学的总和。从宏观上讲,它是研究战争和指导战争的具体规律及各个国家、阶级、民族或政治集团进行武装力量建设与使用的综合学科。从微观上讲,它们又分成很多具体的学科和分支,具体地研究军事

现象的某一个方面、某一个环节或某一个问题。

军事科学作为一门综合性的科学体系,既具有自己的独立性、整体性和完整性,又和其他学科有着不可分割的纽带关系。它始终从其他学科中汲取养分,发展和完善自己。可以这样说,任何一门非军事科学的发展,都可能为军事科学研究提供新的方法和手段或被军事科学所吸收利用,并引起军事科学领域的深刻变革。现在用于军事科学的科学技术,有的是某一学科的分支,有的是某一学科向军事领域的延伸。但在军事科学领域内应用的全部技术并不都是军事科学,只有当这些科学领域的内容凝聚到某一具体军事学中的时候,才能被称为军事科学的内容。

然而,军事科学的很多概念、原理、原则和规律却不能像其他学科的知识那样可以在实验室中得到验证,也不能通过几次论文答辩或学术讨论来确立,它必须通过战争,通过军事活动和通过武装力量建设的实践来论证确立;同样,军事科学的很多理论、艺术也不像其他学科的知识那样具有明确的定义和通俗的解释,更不会像其他学科的理论概念那样相对稳定,它是随着社会的发展、科学技术的进步不断发展完善的一门科学体系。我们在研究军事现象时,必须从研究战争的规律出发来解释有关的概念和任务。简单地说,军事科学在很多方面,只能保持具体的、历史的、相对的稳定和统一。

那么,军事科学与其他科学到底有什么不同呢?首先,军事科学与其他科学的研究侧重点不同。军事科学研究的是具有特定条件下的社会军事现象,是为了揭示战争的准备与实施以及武装力量的建设与使用的规律,是探索一个国家、民族、阶级或政治集团进行战争和军事力量建设的具体原则、方法,是研究军事现象的具体环节和方面。其他科学往往只注意到某一现象的总体轮廓,并不能触及或不专门触及这些现象的环节和方面。其次,研究的范围不同。军事科学是一定社会军事现象的自我认识,是有目的、有

规律地进行武装力量建设和使用的物质与精神活动,并揭示战争的发生、发展、消逝的一般现象,只要是军事部门内部的物质、意识活动内容都是其研究的范围。它覆盖了整个军事部门的各个角落。其他的任何学科只是运用某些固定的观点、方法、方式对某一方面、某一部门进行研究,而不能进行方法的认识和探索。再次,是研究的任务不同。军事科学的研究目的,主要是为了发展自己,保存自己,消灭敌人,它的整个研究过程及成果均是围绕这一目的进行的。也就是说,军事科学的研究是为战争的准备与实施提供服务,以最优的方法或程式来克敌制胜。其他的科学不具有明确的目的性,也不具有具体的研究任务。

二、军事科学的地位和对国防建设的作用

随着军事科学研究的深入和军事活动的发展,人们越来越清楚地意识到,战争是不可避免的。虽然全世界人民渴望和平,但是世界是很不太平的,战争的危险性和可能性始终存在于现实之中,因为引发战争的根源——私有制、阶级和国家的存在,战争就不会自行消灭。超级大国之间的军备竞赛,种族之间的冲突以及资源的争夺随时都会引发局部战争。无论哪个国家、民族、阶级或政治集团要在新的世界战略格局中谋求和平、独立和主权,就必须着眼于未来战争,研究、掌握和发展军事科学,揭示战争的本质和规律以及指导战争的原则、方针,并进行一系列的军事行动和指导本国武装力量的建设。

古今中外历代的军事家都十分重视军事科学的作用,在现代科学技术高速发展的今天,军事科学对战争和武装力量建设的指导地位和作用越来越显示出其重要性,尤其对于军队建设来说,军事科学本身就是战斗力的重要因素,它凝结在军队战斗力的诸要素中,成为国防现代化和军队现代化建设的重要组成部分,是永恒的战斗力。

当今世界,如果没有现代化的先进的军事理论、军事技术、军

事艺术，就不可能建设现代化的国防和军队；就不可能构成强大的进行战争或应付战争的总体作战能力；就不可能保障在未来战争中取得主动的地位。对于社会发展来说，研究军事科学是人类认识世界、改造世界的物质活动的有机组成部分；研究军事现象，掌握军事理论的一般知识，随时准备用军事手段保卫自己的国家更是社会生活的一种特殊需要和人们在阶级社会中的一项特殊的法律责任。

军事科学的研究、军事理论的发展及军事活动的实践还告诉我们，军事科学不只是战斗力，它的一切成果还可以转化成为生产力。我们知道，军事科学虽然最终要解决的是保存自己、消灭敌人这一战争的基本矛盾，但是作为科学领域的一个部分，它的原理、原则、方法和所取得的成果往往能够在人同自然作斗争中发挥重要的作用。它和其他的科学技术一样，有的可以直接应用于生产领域，有的可以转化为生产力，以促进社会物质资料的生产和发展。马克思主义认为生产力中包括科学技术。这就是说，科学技术的成果可以转化为直接的现实的生产力。但是，这种转化往往需要一个试验过程或者有待于具备一定的条件。军事科学领域对新兴学科、新的技术最为敏感，最少保守性，是一个惟一能够提供这种试验并能够为新技术在生产领域中的应用创造条件的领域。比如，原子能、电子计算机、空间技术，这些标志现代科技水平的尖端科学都是在军事科学提供的轨道上发展起来并走向完善和成熟阶段的。我们从科学发展的一般规律上看，军事科学领域几乎是一切科学技术的第一个试验站，而军事科学的加速发展带动了科学技术在生产领域中的广泛运用，使劳动生产率大大提高，从而完成转化为生产力的全过程。

综观世界各国的军事科学发展史，我们可以清楚地看到，从古到今，军事科学研究活动耗费了巨大的财力、物力和人力，但任何国家、民族、阶级或政治集团均十分重视军事科学的地位和巨大作

用,不惜一切代价加速研究和发展军事科学,最大限度地缩小与敌国在技术上的差距或争取超过敌国的军事科学发展水平,以全面保障国家的安全和领土完整。我国国防建设是社会主义四个现代化建设的一个重要组成部分,是在世界动荡不安的国际环境中为保障国家的安宁和人民的幸福,为保障国家的主权和领土完整,为确保社会主义现代化建设的顺利进行,为在新的世界战略格局中谋求和平、独立和主权而进行的军事活动和武装力量建设。现在世界上局部性、地区性的战争此起彼伏,有增无减,而且帝国主义和霸权主义国家的军队在我国周边虎视眈眈,没有强大的国防力量,历史的悲剧可能会重演,火烧圆明园、南京大屠杀会再次成为中国的历史,四个现代化建设就会付诸东流。为此,我国十分重视军事科学的研究,在增强国家防御能力的前提下,全面加强武器装备、军队编制体制、战场建设、军事思想和军事教育等方面的现代化建设,并用军事科学的先进成果和所提供的科学理论作指导,根据世界军事战略态势、军事战略格局及我国在国际战略格局中的地位,科学地分析和研究世界各国的政治、经济和军事实力,探索面临的主要威胁和在未来战争中可能出现的新情况、新特点,结合战争的历史经验,正确地判断和预测武装力量及国际军事发展趋势,提出正确的战争动态报告,作为我国加强武装力量建设和发展的依据。俗话说,“有备方能无患”。军事科学的发展史告诉我们,只有增强国家的综合防御能力,才能在这仍然充满着战争威胁的环境中不失时机地搞好国家的经济建设。我们的原则是不侵占别国的一寸土地,但也决不丢失自己的一寸土地。要做到这一点,就必须直接依赖于我们的综合国力。

总之,国防现代化建设最重要的是端正国防建设的指导思想。我们只有不断地研究、总结以往战争的经验教训,尤其注重研究和总结正在进行的局部战争的经验教训,以史为镜,以明得失,正确预测未来战争的形式和样式,提出相应对策和国防建设总体规划,

使我国的国防建设和指导思想能够适合我国的国情和国际形势的变化。从目前的世界战略格局来看,战争的威胁始终存在,国防建设一定要有战略眼光,要向前看,看得远一点,要立足于现实决胜于未来。军事科学的成果已清楚地告诉我们,能否对现状做出判断,对未来做出科学的预见,直接关系到国家的防御能力的提高和发展。因此,军事科学的研究不能仅停留在对过去战争的回顾和模仿上,也不能拘泥于对现状的分析和判断上。国防建设离不开军事科学的指导,要让双方共处在一个自然发展的历史过程中,充分体现军事科学对国防建设的指导性和国防建设对军事科学的依赖性,在进行发展决策和制定斗争策略时,要用军事科学的研究所提出的许多重要的理论和原则作指导,以确保我国军事活动和武装力量建设符合国情和国际战略格局的变化。

我们与全世界人民一样渴望和平,我们的目标是消灭阶级、国家和私有制,解放全人类。虽然帝国主义仍在竭力运用战争手段和一切军事手段来阻挠人民前进,“战争”这个怪物也会伴随着人类文明的脚步继续发展,但是战争只是人类历史的一个范畴,它随着阶级和私有制的消灭终究会被消灭,我们的目标终究是会实现的。军事科学作为一门完整的科学体系,它总结出来的许多重要的理论和原则,不会因为战争的消灭、人类的解放而失去存在的意义,因为军事科学研究的许多理论和原则涉及国家的政治、经济、外交等各个重要领域,它将会像其他科学一样,永远具有强大的生命力,它将作为人类社会的宝贵财富来指导其他科学领域的发展,使其社会作用更具有广泛性、适用性、指导性和历史性。

三、军事科学体系的内容和分类

战争和人们围绕战争而进行的一切军事活动,具有复杂的结构和内容。军事科学作为一门完整的学科领域,从各个不同的侧面、不同的层次、不同的角度来探索、研究、解释和揭示了这一特定社会现象的本质、特征及其矛盾规律,为人们的军事活动提供理论

依据,这种分类研究的理论成果构成了军事科学领域中的各门具体学科。根据各门学科在军事科学领域中的地位、作用及其与其他学科的关系而分类排列和互相渗透就构成了军事科学的内容体系。为了有助于人们研究和利用这一领域中的成果,进一步发展这一科学体系,对丰富多彩的军事科学内容进行科学分类是十分必要的。我们对这门科学体系的分类,实质是根据研究各个具体军事问题的专门学科的质和量的规定,确定其在军事科学体系中的地位和作用。

(一)军事科学内容分类的原则和方法

军事科学领域已相对成熟完善,研究领域日益广泛,内容和触角相当分散,成果十分丰富,要进行军事学科的内容分类,没有一个相应的理论原则和方法作为依据,分类将是盲目的,结果也必然是混乱的,也就是说,掌握内容分类的原则是保证科学地实施分类的关键所在。

军事活动是多方面的,研究某一具体的军事实践活动的内容就相对形成一个独立完整的知识体系,把军事科学的内容分类和现实的军事活动联系起来考虑,按照不同性质、不同类型的军事实践活动内容来划分与之相适应的军事科学的内容体系,这是和军事实践活动相适应的分类原则。

任何一门科学均有它的构成体系,军事科学也不例外,以战术学为例,构成它的知识体系有基础理论、基本知识、基本技能,而内容既分散又关联。在分类实践中,人们有目的地选择其中联系最为紧密的部分,组成有机联系的有用性知识系统,并将这一知识系统运用于认识和指导相应的军事实践活动,从而提高军事科学的针对性和战斗性。从军事实践活动的实际需要出发,从各个不同的侧面、层次、角度区分互相联系的适用内容,这是保证军事科学研究的系统性和原则性。

军事科学领域中的各门具体学科,都具有互相联系、互相制

约、互相作用的属性,根据这一属性,彼此相关的各门学科的有关内容结合在一起,便可以形成一个新的实用性知识体系,在指导人们认识或从事某一具体的军事实践方面发生新的效力。人们把各门具体学科之间的这种彼此交替、互相渗透的现象概括为军事科学相关性、有用性原理,这是人们认识整个科学技术领域发展变化的基本原则。人们依据这一原则建立了众多的新兴学科和边缘学科,促进了军事科学领域的发展和繁荣,使人们能从微观领域探索军事科学的发展规律,采取相关组合的方法建立新的军事学科,扩大对军事问题的覆盖面,同时有助于我们认识各门具体学科之间的相关形式,提高军事科学内容分类的准确性,这是各学科之间的相关性原则。

军事现象是复杂多样的,也是发展变化的。军事问题是不断出现反复和更替的。我们要对军事科学内容分类,就必须遵循这些原则实行正确可行的分类,并按照一定的相关形式在科学分类的基础上用基本的军事学科的知识 and 原理组合新的实用性学科,为创立和发展新兴学科,或把现有的经验型、动作型和有术无理的军事课题上升到理论化、系统化的高度,为军事科学的发展提供客观的可能性。

(二)我国军事科学的内容体系

军事科学的内容体系是构成军事科学的各门具体学科有机联系的整体。这一体系大致分为军事理论科学和军事技术科学两大门类,分别形成若干学科。

1. 军事技术科学

军事技术科学是研究军事技术的开发和运用的科学,是和战争及军队建设有着直接关系的科学技术。它是从纯军事行动的角度研究武器装备及器材的构造、性能用途及操作、使用和维修等问题及军事工程和军事系统工程。它是一个国家、民族、阶级或政治集团武装力量建设和发动战争、应付战争的物质基础与技术手段。

军事技术科学的主要内容有：

(1)兵器学

是指兵器、器材研究的沿革、发展和更新的规律，是运用新技术、新发明、新创造为新式兵器的研制和使用提供科学依据的科学。

(2)兵器制造学

是现代工业的一个重要组成部分，是一个国家、民族、阶级或政治集团根据战争及武装力量建设的需要研究常规武器器材的研制和生产的科学。它与军事科学密切相关，但它离不开自然科学对它的保障，故从严格意义上讲，它是一门自然科学。

(3)武器效应试验学

是指在特定条件下严格依照程序要求得出实验数据，分析武器、器材的实际效力和对使用条件的要求及在训练、战斗使用时的效果，是研究新式武器、器材的设计性能与实际使用效果之间关系的科学。通过效应试验，可以为武器、器材使用领域提供依据，为军工生产部门提供经验和教训，是一门必不可少的特别实用的科学。

(4)兵器使用学

是各种武器、器材的基本性能、构造、原理等基本知识和操作技能、方法、战斗使用技术以及在战斗条件下的操作使用要领、方法的总和。它重点在于解决人和武器的结合问题，揭示某一具体兵器的操作使用和使用该兵器部队的战斗训练、作战理论等规律，共同构成一个实用性的知识系统。

(5)军械维护保养学

研究武器和器材的储运、保管、维护技术和战地实用维修技术的综合科学，是保证武器、器材战斗力和良好性能的保障知识体系。

(6)军事工程学

是研究军队在战时进攻或防御中的野战(永备)工事构筑、部队调动(机动)中的道路、前进路线保障及各种要塞工程建设等问题的科学,是部队集结、作战、机动和掩蔽的工程保障体系。

(7)弹药学

是各种常规武器的弹药储运技术和保管、维护、保养技术的总和。

2. 军事理论科学

军事理论科学是对人类社会军事现象系统化的理论概括,是军事科学领域内军事理论的概念、原理、规则的体系,是对军事现象本质规律的正确反映。

由于各个国家、民族、阶级或政治集团的经济状况不同,政治体制不同,认识问题、认识世界的出发点不同,因此世界各国的军事理论科学的理论基础和知识体系以及本质、性质也有很大的差异。我国的军事理论是以马克思列宁主义军事理论和我党军事主张的有机结合,是中国人民在长期的武装斗争和军事活动中坚持把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合的产物,是以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶,是具有中国特色的军事理论知识体系。

(1)军事思想

军事思想在军事科学的知识体系中居主导地位,是反映战争与武装力量建设的基本理论。它的任务是揭示战争的本质和基本规律,研究军事和政治、军事和经济的关系到建军路线的基本原则。军事思想的立场观点取决于一个国家、民族、阶级或政治集团的社会经济、政治制度,但社会所处的自然环境、人口的居住密度和增长速度、社会生产力发展水平和部队武器装备及军队战斗行动的能力等客观条件,也会对军事思想的形成和发展产生重要的影响。它反映了一个国家军事家和军事领导人在战争与军事问题

上的基本思想、观点和理论。我国的军事思想是指导我国人民认识军事问题的理论体系,它是我国对战争的立场、观点和投入战争等有关具体问题起决定作用的指导方针。

(2)军事学术

军事学术是研究战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称。它研究的是用兵作战的战略战术和军队的组织编制等问题的科学体系,是军事科学领域内任务最重的、内容最多的一个知识体系。