

广东省中学试用课本

世界历史

（高中二年级第一学期用）



毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加，配合解放军战士，同学校的学生、教员、工人中决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子实行革命的三结合。工人宣传队要在学校中长期留下来，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

目 录

世界古代史

第一章 人类文明的起源和埃及、巴比伦、 印度奴隶制国家	1
第一节 古代埃及	1
第二节 古代巴比伦	5
第三节 古代印度	8
第二章 希腊、罗马奴隶制国家	12
第一节 希腊奴隶制城市国家	12
第二节 罗马奴隶制国家和斯巴达克起义	16
第三章 封建制度的形成和发展	24
第一节 欧洲的封建国家	24
第二节 东亚的封建国家	30
第三节 阿拉伯国家	34
第四章 资本主义的产生	39
第一节 资产阶级和资产阶级文化的萌芽	39
第二节 新航路的开辟和资本的原始积累	41
第三节 德意志的宗教改革和农民战争	45

世界近代史

第一章 英国资产阶级革命和工业革命	50
第一节 十七世纪英国资产阶级革命	50
第二节 英国工业革命	56

第二章	北美独立战争和美国的建立	61
第三章	法国资产阶级革命	67
第四章	拉丁美洲各国的独立战争	76
第五章	科学共产主义的诞生	81
第一节	空想社会主义和十九世纪上半期的欧洲工人运动	81
第二节	马克思、恩格斯的早期革命活动	86
第三节	共产主义者同盟和《共产党宣言》	89
第六章	1848年的欧洲革命	93
第七章	十九世纪 50—60 年代资本主义的发展	102
第八章	十九世纪中叶亚洲人民反封建	112
第九章		18

世界古代史

第一章 人类文明的起源和埃及、巴比伦、印度奴隶制国家

人类脱离动物界，到现在大约一百万年。“有了人，我们就开始有了历史。”最初的人类社会是原始社会。原始社会是一个没有私有制、没有阶级、没有压迫和剥削的社会。随着生产的发展，原始社会在后期逐渐解体。在一些发展较快的地区，最先向奴隶社会过渡，诞生了最古的文明。

人类最古的文明发源于亚、非的大河流域，即北非尼罗河流域、西亚底格里斯河和幼发拉底河流域、南亚印度河流域、东亚黄河流域。在那里，土壤肥沃，水源充足，有利于人类定居和耕作。经过劳动人民的长期劳动，创造了灿烂的古代文明。埃及、巴比伦、印度和中国，被称为世界文明的摇篮。亚、非的古代文明，在人类历史上有过伟大的贡献。

第一节 古代埃及

埃及奴隶制国家

大约六千年以前，非洲东北部尼罗河下游谷地的古代埃及人还过着氏族公社的生活。后来，人们根据长期



亚、非、欧古代各大文明发源地（约公元前1600年）

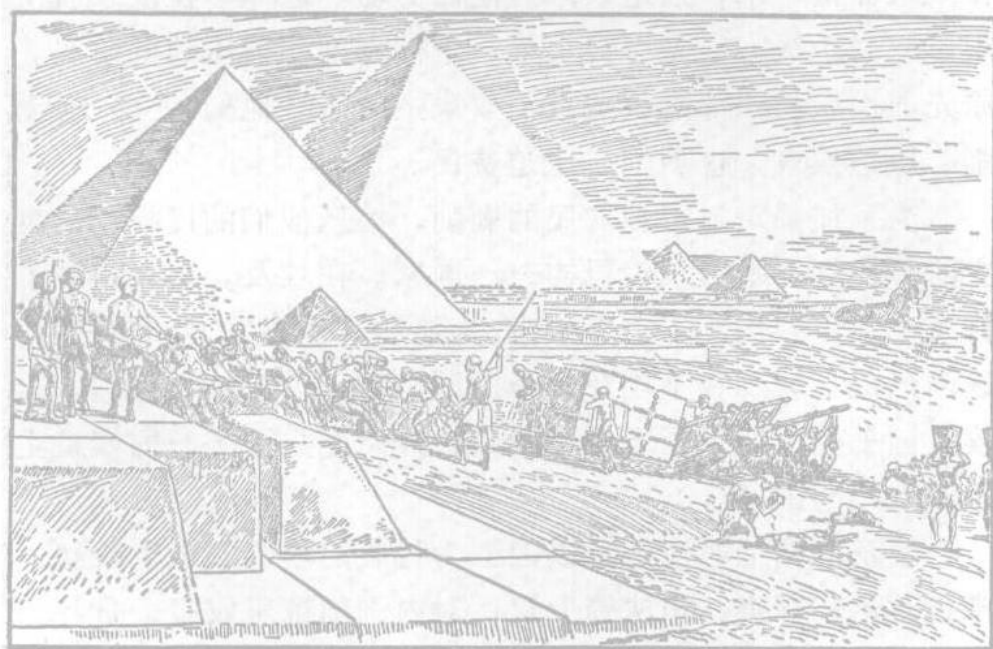
艰苦劳动的经验，开渠修坝，灌溉田地，又发明了铜器，使生产有了进一步的发展。耕种土地不再需要氏族共同劳动了。土地被分成份地，交给各个家庭耕种，家庭成了独立的经济单位，每个家庭的劳动成果开始成为自己的私有财产。氏族部落首领利用职权，霸占公有财产和其他家庭的财产成了富人。被夺去财产的人成了贫民。

同时，由于生产效能提高，一个人的劳动成果，除了维持自己生活以外，开始有了一些剩余。从前在部落冲突中提到的俘虏，多半被杀死；这时，民族长和部落长就把俘虏当作奴隶保留下来，强迫奴隶替他们劳动。这样，在埃及就出现了奴隶阶级。它是历史上第一个被剥削和被压迫的阶级。原先的民族长和部落长变成了奴隶主阶级。他们残酷地剥削、压迫奴隶，也剥削、压迫贫民。

为了加强对奴隶和贫民的剥削，镇压他们的反抗，奴隶主阶级建立起暴力统治机构——国家。在埃及，最初出现了许多小国。它们为了争夺奴隶、土地和其他财富，互相兼并，逐渐形成上埃及和下埃及两个王国。公元前3000年左右，上埃及国王美尼斯灭了下埃及王国，开始建立了统一的奴隶主阶级专政的国家。

埃及的国王叫法老。以国王为代表的埃及奴隶主阶级，掌握政治、军事、司法等大权，对内剥削镇压奴隶、贫民，对外发动战争，掠夺奴隶、土地。在古代埃及，奴隶们没有一点权利和自由，过着牛马般的生活。农民的处境与奴隶差不多。他们的劳动果实大部分被统治阶级剥夺了。农民常因负债变成奴隶。他们还要经常去服各种劳役，和奴隶一同开河、修堤，筑路，修造宫殿、神庙和法老的坟墓——金字塔。

金字塔是用巨大的石块筑成的。最大的一座建筑在公元前2800年左右。这座金字塔高一百四十六米半。塔基是方形的，塔底每面长二百三十米。全塔约用了二百三十万块巨石，平均每块重约二吨半。为了建筑这座金字塔，统治者驱使全埃及的奴隶和农民分队轮流工作，每队十万人，工作三个月，经过三十年才建成。在建筑金字塔的艰苦劳动中，成千上万的劳动人民因受监工鞭打和劳累不堪而倒毙在烈日之下。金字塔是古代埃及劳动人民创造的艺术奇迹，同时也是这些文明创造者遭受残酷奴役和压迫的见证。



建筑金字塔

奴隶和农民不甘心忍受奴役和压迫，一次又一次地举行起义。公元前1750年前后，发生了一次遍及全国的大规模起义。起义者活捉了法老，杀死了官吏，毁掉了文书档案和赋税表册，没收了奴隶主的财物和粮食。这次起义持续了数十年

之久，后来虽然被奴隶主阶级镇压下去了，但是它给了奴隶主国家以沉重的打击。在这次起义后的一千多年中，奴隶和贫民又进行过多次起义，一度强大的埃及奴隶制国家，终于走向衰亡。

古代埃及人民，在长年累月的辛勤劳动中，创造了灿烂的文化。公元前4000年左右，埃及人就发明了“太阳

历”。他们把每年尼罗河水开始泛滥的时候定为一年之始，一年分为十二个月，每月三十天。另外，在一年的终了再加上五天节日。这样，全年共三百六十五天，跟现行阳历相比，约四年差一天。公元前3500年左右，埃及就有了文字。最初的文字都是些图画式的符号，叫象形文字。后来，象形文字大部分失去了图画的原状，并且有些演变成表示语音的字母。数学、特别是几何学知识在古代埃及相当发达，他们计数采用十进位法，并能计算简单的算术四则应用题，计算长方形、三角形、梯形甚至圆的面积，推知圆周率为3.16，与实际数字3.1416很接近。

	兵
	打
	走
	日
	哭

埃及的象形文字

第二节 古代巴比伦

亚洲西部的幼发拉底和底格里斯两河流域，又称“美索不达米亚”，是世界上文明发达最早的地区之一。

公元前3000年左右，两河流域南部的苏美尔人，经过长期劳动，修建了比较完善的灌溉网，使用木犁耕田，发展了生产。农产品有了一定的剩余。商业和贸易也有了发展。氏族内部出现了贫富的分化，产生了氏族贵族。他们把从外地俘虏或买来的人当奴隶。奴隶连同他们的子女都是主人的财产，任由主人处理，甚至可用为献祭时的牺牲；奴隶在主人面前不能抬头仰视，被称为“不抬起眼睛的人”。随着阶级分化和阶级矛盾的发展，在苏美尔人地区逐渐形成了许多小的以城市为中心的奴隶制国家。稍后，在苏美尔地区北面的阿卡德人也逐渐建立起一些奴隶制的城市国家。

两河流域各城市国家，为了夺取奴隶、土地和对河流、灌溉网的控制权，展开了长期不断的混战。在长期的兼并战争过程中，逐渐出现了一些较大的国家。苏美尔和阿卡德地区不止一次地出现过统一的政权，逐渐趋向统一。

~~~~~  
古巴比伦王国和  
汉谟拉比法典  
~~~~~  
公元前十八世纪，巴比伦城市国家逐渐强盛起来。巴比伦国王汉谟拉比（约公元前1792—1750年），经过长期的战争，基本上统一了两河流域，建立了以巴比伦城为首都的中央集权的奴隶制国家。在历史上被称为古巴比伦王国。

为了保护奴隶主阶级的利益，汉谟拉比制定了一部法典——汉谟拉比法典。这部法典是两河流域阶级社会第一部最完备的成文法典。法典本文共二百八十二条，内容包括诉讼手续、盗窃处理、租佃雇佣关系、商业高利贷关系、债务、婚姻、遗产继承、奴隶等等，比较全面地反映了当时的社会情况。

汉谟拉比法典严格保护奴隶主阶级的私有财产。它规定

自由民之子及奴隶无权出卖其主人的财产，违者处死刑。一般“窃贼”都要被处死。并明确规定奴隶是奴隶主可以任意支配的私有财产，奴隶主可以买卖奴隶，用奴隶抵债。法典还竭力维护奴隶主对奴隶的所有权，它规定：拐带别人奴隶的人，要被处以死刑；窝藏逃亡奴隶的人，要被处以死刑；理发师剃去别人奴隶头上的奴隶标志，要处以截断手指的刑罚；奴隶只要对主人说一声“你不是我的主人”，就要被割去耳朵。

汉谟拉比法典严格保护奴隶主的人身安全，对于奴隶受到伤害则当做牲畜一样加以处理。如它规定，对毁伤自由人眼睛的人，要毁伤他的眼睛；对打落别人牙齿的人，也要打落他的牙齿。可是对于奴隶就不同了，毁伤别人奴隶的眼睛，只要给奴隶的主人赔出这个奴隶的买价的一半；打死别人的奴隶，给奴隶的主人照价赔偿也就行了。

汉谟拉比法典还保护奴隶主阶级对贫苦劳动人民的剥削。如它规定了高利贷剥削的利息：放借谷物可按三分之一的利率取息，放借银子可按五分之一的利率取息。债主还有权拘留债主的家属，作为抵押。这种作抵押的人如果被奴役或虐待而死，债主只要把他看成是自然地死去的，就可以不受追究。在奴隶主阶级的压榨下，许多贫苦的劳动人民还不起债，被迫把家属卖为“债务奴隶”。在古巴比伦，奴隶主剥削债务奴隶的现象是很普遍的。

古巴比伦王国并不巩固。汉谟拉比死后不久，它就逐渐衰落，两河流域重新处于分裂的局面中。

~~~~~ 约在公元前3000年以前，苏  
古代两河流域的文化 美尔人就创造了文字。它们最初  
~~~~~ 是象形的，以后发展为表音符

号和指意符号，一起组成词组。这种文字是用小木棒在未干的软泥版上划出来的，经过简化，就成了笔画呈木楔子形的楔形文字。阿卡德人、巴比伦人和西亚其他许多国家都采用楔形文字。

古代两河流域的人民在天文和数学方面曾有不少的发现和发明。他们已经知道火、水、木、金、土五个行星，还画出了星图。他们根据月亮圆缺的规律制订了太阴历。一年分为十二个月，六个月每月三十天，另六个月每月二十九天，全年共有三百五十四天，同地球绕太阳运行一周的时间差十一天多，他们用闰月的办法补足。他们还把七天作为一周，用日、月、火、水、木、金、土七星的名称分别作为从星期日到星期六的七天的名称。古代两河流域的人们采用十进位法和六十进位法。例如他们分圆周为 360° ，就是六十进位法和十进位法的应用。他们已经会计算四则题，求平方根和立方根，计算长方形、三角形等面积。古代两河流域的文化，对于世界文化的发展作出了有益的贡献。

第三节 古代印度

印度奴隶制国
家和等级制度

公元前2500年到1500年，印度河流域已经有了相当发达的文明。从发掘出的一些遗址可以看出，城市有布局整齐的街道，有设备良好的大建筑物，也有很明显的贫民居住区。大约公元前1500年以后，雅利安人从西北方侵入印度，逐渐征服印度河流域。这时的雅利安人主要从事畜牧业，他们正处在原始社会的后期阶段。大约公元前1000年以后，他们又逐渐征服恒河流域。这时期，随着灌溉农业的发展和铁器的

出现，开始形成了一些奴隶制国家。

在雅利安人征服恒河流域的过程中，形成了两个有势力的奴隶主集团。一个是叫做刹帝利的武士集团。他们在战争中掠夺到大量的土地、财富和奴隶，并且用暴力手段，维护奴隶主阶级的统治。另一个是叫做婆罗门的祭司集团。他们占有很高的政治地位，并且用婆罗门教作为精神武器，竭力维护奴隶主阶级的统治。

婆罗门教的法典把印度人分为四个等级（种姓）。第一等级是婆罗门，只有他们有权作祭司、解释法典，并监督法典的执行。第二等级是刹帝利，包括国王、武士、官吏等，握有军事和行政权力。第三等级是吠舍，包括农民、牧民、手工业者和商人。他们必须向国王纳税，为婆罗门和刹帝利提供生活必需品。第四等级是首陀罗，包括奴隶和地位接近奴隶的贫民。他们几乎被剥夺了一切权利，只能为其他等级工作，受奴隶主阶级的奴役。婆罗门教的法典准许奴隶主杀死奴隶，准许高级等级剥削、压迫以至虐待低级等级，却不许奴隶反抗奴隶主，不许低级等级反抗高级等级。

这种等级制度的实质，是要巩固奴隶主阶级对劳动人民的统治地位。直到现在，印度的等级制度实际上依然存在。它严重地阻碍了印度社会的发展。

~~~~~ 随着奴隶制的发展，婆罗门教日益遭  
佛教的兴起 到反对，低等种姓的人民群众反对婆罗门  
~~~~~ 教及其所维护的等级制度，日益强大的军事行政贵族也不甘心婆罗门的特权地位。在这种形势下，公元前六世纪左右出现了反婆罗门教的佛教。

相传佛教的创始人释迦牟尼，出生于现在的尼泊尔境

内，原是一个小国的王子。他二十九岁出家修行，七年后自称得道，开始宣扬佛教。佛教反对婆罗门的特权地位，也不信婆罗门的神。佛教认为，不需要婆罗门这个特殊的祭司集团的引导，每个人都可以靠自己修行的方法得道。这种主张吸引了那些不满婆罗门统治的人，因此佛教便逐渐流传开来。

但是，佛教不反对奴隶制度，还教训信徒必须遵守国王的法令，更不主张人民用斗争的手段改善现实生活。佛教要求人们在现实生活中放弃一切欲望，以求将来“灵魂”进入“极乐世界”。这显然是在用一种关于“来世”的谎言，麻痹人民在现实阶级斗争中的斗志，因此，印度许多国王就利用佛教作为统治人民的工具。公元前三世纪，印度统治者宣布佛教为国教。佛教在印度达到极盛时期。佛教后来逐步传播到中亚、中国、东南亚和东北亚，成为世界三大宗教之一。

印度劳动人民在发展生产的基础上创造了丰富的古代文化。印度人民很早就创造了拼音文字，它有五十一个字母，用来拼成文字，表达复杂的意思。他们掌握了丰富的天文知识，推算历法相当精确。医学知识也很丰富，能够割治脓肿，拔出陷入皮肉深处的武器碎片，除去眼睛上的翳。古代印度人采用十进位的计数方法，并且发明了符号“0”，使十进位法完备起来。现在世界上通用的阿拉伯数字，就起源于印度。古代印度的数学对以后阿拉伯人和欧洲人的数学发展有很大的影响。

思 考 题

1. 埃及奴隶制国家是怎样形成的？
2. 汉谟拉比法典的阶级实质是什么？
3. 印度等级制度的内容和实质怎样？
4. 古代埃及、巴比伦、印度的科学有哪些成就？这些成就是怎样获得的？

第二章 希腊、罗马奴隶制国家

第一节 希腊奴隶制城市国家

希腊位于地中海东部的巴尔干半岛南端，在这里产生了欧洲最早的国家。

公元前十世纪左右，希腊氏族公社逐渐瓦解，社会开始发生阶级分化。公元前八世纪到六世纪，由于铁铤、铁锄和铁锹等工具的普遍使用，多山而贫瘠的土地成片地被开垦出来，耕地面积扩大了，农业生产有了很大的发展。手工业已从农业分离出来，造船、冶金和制陶等行业日渐发达。商业也大大的发展了，与地中海各地贸易频繁。

生产力的发展促进社会内部阶级的进一步分化。氏族贵族夺取大量土地，他们不仅把战俘当作奴隶，而且强迫无法偿还债务的平民成为奴隶。这样，在希腊逐渐形成了奴隶和奴隶主两个互相对立的阶级。此外，还有大量的自耕农和独立手工业者。随着阶级的产生和阶级矛盾的日益尖锐，在希腊形成了雅典、斯巴达等数以百计的以城市或城堡为中心的奴隶制国家，其中经济和文化最发达的是雅典。

雅典位于希腊中部的亚狄加半岛上。在奴隶制国家形成的过程中，它的居民分为贵族和平民两部分，另外还有外国人和

奴隶。农民和手工业者都是平民。贵族掌握着雅典的政治权力。他们霸占着最好最肥沃的土地，并通过债务把许多破产的农民逼为奴隶。因此，平民和贵族的矛盾构成雅典阶级矛盾的一个重要方面。新兴的工商业奴隶主阶层，他们是平民的上层，由于不能参加政权，也反对贵族的专政。当时雅典阶级关系十分紧张，贵族的专横激起平民下层的激烈反抗，武装起义在酝酿中。但掌握斗争领导权的大多数是工商业奴隶主，他们反对暴力革命而只容许某种改革。公元前594年，代表工商业奴隶主利益的执政官梭伦进行了改革。

梭伦改革的主要措施是：取消债务，废除债务奴隶制，禁止把欠债的平民变为奴隶；规定按照财产的多少，把雅典公民分为四等，谁的财产最多，谁就位列上等，享有更大的政治权利。由于公民的权利和义务是按财产的多少来规定，旧的血缘亲族关系的集团就开始被排斥，氏族制度又遭受新的失败。但这次改革并没有完全满足贫苦平民的要求，而是代表了工商业奴隶主的利益。

公元前六世纪初，克利斯提尼又进行了一次改革。他实行新的选举法，把雅典划为十个选区，打破了原来由贵族操纵的按氏族组成的旧选区，而按所住的村社登记和选举。于是公民的地籍代替了族籍，完全摆脱了氏族关系的约束。

这两次改革彻底扫清了氏族制的残余，使奴隶制国家的建立最后完成。雅典成为希腊著名的奴隶制共和国，从此雅典社会基本阶级对抗是自由民与奴隶之间的对抗了，而在自由民内部也只是最富有的上层奴隶主当权。

雅典奴隶制国家建立以后，奴隶劳动构成雅典社会生活的基础。公元前五世纪，许多生产部门已经普遍使用奴隶劳动。雅典劳里昂银矿使用奴隶达一万以上。在雅典，奴隶的