



# 人的消解与重构

——西方心理学方法论研究

—— | 彭运石 著 | ——

心理学的研究对象是人，心理学的主题是人，心理学的生存依据和存在价值亦蕴含于人身上。但经过一百多年的发展，心理学仍未构筑出人的完整形象。人在心理学中的这一命运，在很大程度上归因于心理学

至今仍以适于物种研究的二歧视野研究人，仍未真正确立

心理学的整合视野。澄清西方心理学方法论的发展

脉络，反思它们对心理学发展的是非功过，我

们会发现，确立与人的本质相应的整合

视野，无疑是心理学走出危机并

得以重建的重要途径。

湖南教育出版社

# 人的消解与重构

——西方心理学方法论研究

——| 彭运石 著 |——

湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

人的消解与重构:西方心理学方法论研究/彭运石著.  
长沙:湖南教育出版社,2009.1

ISBN 978 - 7 - 5355 - 5966 - 1

I . 人... II . 彭... III . 心理学研究方法—西方国家  
IV . B841

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 012169 号

人的消解与重构

——西方心理学方法论研究

彭运石 著

责任编辑:杨新援

湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路 443 号)

网 址:<http://www.hnepi.com>

电子邮箱:postmaster@hnepi.com

湖南省新华书店经销 国防科学技术大学印刷厂印刷

850×1168 32 开 印张:10.5 字数:200000

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5355 - 5966 - 1

G·5961 定 价:35.00 元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换



## 序

车文博

时光荏苒。彭运石的博士学位论文答辩会恍若就在昨天——那是一篇优秀的博士学位论文，也是一场精彩的博士学位论文答辩会。几乎每一位论文评阅人和答辩委员都对论文和答辩给予了很高的评价。迄今，七年多的时间过去了。彭运石教授又对其学位论文进行了进一步的拓展与提升，先后发表了几篇颇有分量的有关心理学方法论问题的论文，并最终形成了他的学术专著——《人的消解与重构——西方心理学方法论研究》。在新作出版之前，他约请我和他的博士后导师、北京师范大学的林崇德教授作序，以此作为我们师生情谊的见证。我作为他的博士生导师，对他的为人、治学都比较了解，也一直关注、关心着他的成长。对于他的请求，我理当欣然从之。

这部著作紧紧抓住人这一心理学的根本主题，试图在全面且深入地梳理和评析西方心理学方法论的内涵、发展脉络

与是非功过的基础上,确立与人的完整本性相适应的心理学研究方式,勾画出心理学更为全面、健康的发展图景。因此,这既是一部系统反思、解读百余年心理学发展历程的心理学史研究著作,又是一部深入思考、探索心理学方法论乃至心理学发展道路的理论力作。其视野开阔,内容丰富,涉猎面广,具有重要的理论、实践意义。我们知道,理论心理学在经历了相当长一段时间的低迷状态之后,今天正一步步地走向复兴、繁荣。美国心理学家罗伊斯(Royce J. R.)指出,科学的发展总的来看可以分为四个阶段:(1)前科学的哲学沉思;(2)经验探索;(3)通过复杂方法加以控制的观察和量化;(4)理论的形式化与统一。当代心理学的发展正处于经验—实验阶段,即科学发展的第2、3阶段之间。因此,当前的心理学是一门理论上尚未成熟的科学。如果心理学还仅仅满足于收集和量化各种数据材料,那么心理学将很难成为一门成熟的科学。应该说,罗伊斯的这些观点并非毫无争议,但至少说明了一点:理论心理学的研究在心理学的发展中具有重要的意义,加强理论心理学的研究、推进心理学的理论建设是当前心理学发展的非常迫切的任务。而在众多的理论心理学问题中,心理学的方法论问题又是极具核心意义的关键问题。从根本上说,心理学的独立,归因于心理学找到了不同于哲学的研究方式;心理学的发展,得益于百余年心理学在方法论建设上的进步;心理学的困境,也与心理学迄今没有形成统一、成熟的研究范式密切关联;心理学的未来,同样需要我们认真总结、反思百余年来心理学方法论

发展的经验教训,扎扎实实地推进心理学方法论的研究与建设。彭运石教授近年来一直致力于心理学方法论问题研究,显然顺应了当代心理学的这一发展趋势,其研究成果亦具有较高学术价值。

在我看来,彭运石教授的这部著作应该是我理论心理学、心理学流派研究领域近年来颇有学术分量、水准的一部学术著作。良好的哲学素养,深厚的心理学流派与理论研究功底,敏锐的学术视野,缜密严谨的逻辑思维能力,较高的英语水平,加上他对学术崇高境界的执著追求,造就了他的学术著作、论文鲜明的个人风格,确保了这部著作的下述特点:

(1)起点高。在撰写这部著作之前,彭运石教授就与人合作主编过《西方心理学的历史与体系》《心理学思想史(西方卷)》,出版过学术专著《走向生命的巅峰——马斯洛的人本心理学》,翻译过弗洛伊德的著作《精神分析引论》,发表过心理学流派、心理学方法论方面的系列论文。较深厚的前期研究基础,加上他长期的心理学历史、理论的教学,以及对相关问题研究前沿的紧密追踪,使得他从一开始就能抓住西方心理学方法论的最根本的问题进行研究,并展现出比较高远的学术追求:澄清西方心理学方法论的发展脉络,确立与人的全面本质相适应的心理学研究方式,促进心理学实现自己的最终理想——展现人的全面本质,构筑人的完整形象。

(2)视角新。这部著作始终秉承这样的信念:心理学的对象是人,心理学的主题亦是人。展示人的全面本质,构筑人的完整形象,是心理学的最终理想。确立与人的全面本质相适

应的心理学研究方式,将是心理学实现自己理想的根本途径。这使得它对西方心理学方法论的研究不再拘泥于心理、行为具体研究方法的层面,而是提升到了人的心理学方法论的高度,对西方心理学方法论发展脉络的梳理,也没有止于传统的科学与人文对立的维度,而是拓展了新的考察维度——研究主体与研究客体关系的维度,并且,无论是对西方心理学方法论思想的发掘、评析,还是对心理学方法论诸问题的理论思考,彭运石教授均立足于它自己提出的心理学的整合视野——这显然是一种新的心理学研究逻辑,一种新的心理学学术视野。(3)创见多。作为前述两个特点的逻辑结果,这部著作创新观点迭出。例如,在对西方心理学方法论发展脉络的梳理上,它不仅从科学与人文对立的角度区分出三种方法论形态,即科学主义心理学方法论、人文科学心理学方法论和整合立场的心理学方法论,而且还从研究主体与客体关系的维度区分出主客二分、主客同一两种心理学研究范式。在对西方心理学方法论内涵的发掘与评析上,它将人本心理学方法论的基本内涵概括为“五大转变”,将科学主义方法论的发展划分为心理主义范式、行为主义范式及信息加工范式三个阶段,指出“信息加工心理学与人本心理学均展示了人的部分本质,因而未来心理学将会为二者提供各自合理存在的空间,但二者均不能代表心理学的未来”。在对未来心理学方法论的合理建构上,它从辩证唯物主义的实践观点出发,提出人是在自己创造性的生存活动中不断生成和展开自己的全面本质的。实践活动在提供给人新的生

存空间、生存方式的同时,也造就了人的整合本性。人的整合本性呼唤着心理学确立相应的思维方式——心理学的整合视野。能促使心理学展示人的全面本质并真正代表心理学未来的心理学方法论,只能是彻底的科学主义与彻底的人本主义的完整统一。凡此种种,不一而足。应该说,这些观点并非无可商榷,但显然具有开拓性,并在一定程度上丰富、增进了对西方心理学流派及心理学方法论问题的认识。据此,我相信,这部著作的出版一定能引起国内理论心理学界的重视。

还应指出的是,这部著作倾注了彭运石教授近十年的心力,其思想观点也经历了一个不但拓展、提升的过程。最初,他关注的是心理学的具体流派与心理学具体方法的研究。在研究马斯洛的心理学思想时,心理学方法论问题开始进入到他的学术视野。他的博士学位论文又进一步拓展到人本心理学方法论的研究上,这时他的思想观点已基本成熟。博士研究生毕业后,他在继续追踪人本心理学方法论最新发展的同时,研究范围又扩展到西方心理学方法论研究,其思想观点也得到了进一步完善与提升。据我所知,他的下一步工作是对心理学方法论本身进行更深入、全面的理论思考,并对心理学的各种具体研究方法进行元理论解析。他的目标是写出一部集历史透视、理论探索与方法研究于一体的《心理学方法论》著作来。这表明,他已意识到了自己现有研究的不足,并对未来努力方向有了较为清醒的认识。作为他的导师,我自然相信他会以他对于学术研究的执著精神去征服



他学术道路上的各种障碍,并期待着他的新作早日面世。

在我五十多年的教学生涯中,彭运石教授是我比较中意的,也是较有创造性的一位学生。他的为人也好,学问也好,均突显出他对高远生命境界的追求。他尊重师长却又不盲从权威,不拘小节却又心思细密,迷恋理性却又不失浪漫,性情刚烈却又兼具温和,语言朴实却又不乏文采,置身行政却又不忘学问……一句话,他想以“道”、“佛”、“禅”乃至全面发展的生命境界去塑造自己的人品与学问。从他和他同辈的青年学者身上,我高兴地看到,中国的理论心理学事业后继有人。我深信,经过一代代学者的共同努力,中国的理论心理学研究一定能走向繁荣,中国心理学也一定能步入一个百花齐放、百家争鸣的鼎盛时代。

车文博

2007年11月于吉林大学



## 序

林崇德

在我的案头,摆放着湖南师范大学彭运石教授的一部新作——《人的消解与重构——西方心理学方法论研究》。我知道,这是一部耗费了他近十年心力的、专门研究心理学方法论问题的学术著作。该书以他的博士学位论文为主体,同时也收录了他在北京师范大学做博士后研究以及在湖南师范大学执教期间陆续写成的几篇心理学方法论方面的文章,内容丰富。我做过他的博士学位论文评阅人,也是他博士后研究的导师,并一直关注着他的成长。因此,对彭运石其人、其著作,我都比较了解。在新作出版之前,彭运石教授约请我和车文博教授为他作序,并以此作为我们师生情谊的见证。对此,我理应慨然允之。

我曾多次说过,心理学的学术水平在一定程度上取决于其研究方法的科学性。如果说我国心理学目前的研究还不能很好地解决社会发展提出的各种复杂问题,与国际发展水平还存在一定差距的话,那么,研究方法上的不足是一个很重要的原因。在2005年,我曾发表了《试论发展心理学与教育心理学研究中的十大关系》,其中所谈到的也有一些属于心理学方法论问题。我认为,心理学从哲学怀抱中的独立,

并不在于找到了不同于哲学的研究主题,而是因为确立了有别于哲学的研究方式——心理学的实验方法。心理学的发展与进步,也将与心理学方法论的发展与完善紧密联系在一起。然而,一百多年的心理学发展中并没有完全形成成熟的心理学方法论。这严重束缚了心理学的发展,致使心理学有时甚至被人认为是一门“处于危机中的科学”。这表明,对心理学未来的健康发展来说,心理学方法论问题的研究仍有着较大的必要性和较强的紧迫性,仍然存有很大的拓展空间。彭运石教授长期致力于心理学方法论问题研究,试图在全面梳理、评析西方心理学方法论的基础上,寻求建立适合于心理学特性的、更为完善的心理学方法论,勾画出未来心理学较全面的发展图景。这些研究显然具有重要的学术价值。

彭运石教授曾师从于对理论心理学、心理学流派有深厚研究的车文博教授,受过吉林大学浓郁哲学氛围的熏陶,又长期从事心理学的教学工作,有过在北京师范大学做心理学博士后研究工作的经历,受过系统的心理学训练。他的成长历程确保了他的研究时常能站在一个较高的起点上,他的著作、论文也呈现出学术视野开阔、理论功底扎实、逻辑思维严密、思想明晰深刻、语言朴实流畅、创新观点迭出等特点。他即将出版的这部著作也体现了这些特点。在这部著作中,既有他从心理学方法论角度对百余年心理学发展脉络的系统梳理与评析,又有他运用理论思维对心理学方法论基本问题的深入思考与研究。他区分出西方心理学发展史上的三种

心理学方法论形态,即科学主义、人本主义、整合立场的心理学方法论,并对它们的内涵、发展历程与历史地位进行了较为全面的考察与分析。在此基础上,他提出,展示人的全面本质,构筑人的完整形象,是心理学的最终理想,确立与人的全面本质相适应的心理学研究方式,是心理学实现自己理想的根本途径,而人是在自己创造性的生存活动中不断生成和展开自己的全面本质的。人的整合本性呼唤着心理学确立相应的思维方式——心理学的整合视野;能促使心理学展示人的全面本质并真正代表心理学未来的心理学方法论,只能是彻底的科学主义与彻底的人本主义的完整统一;等等。应该说,这些观点并非毫无异议,但显然在一定程度上增进了心理学界对心理学方法论问题的认识。在我看来,这部著作应该是理论心理学、心理学流派研究领域近年来有学术水平的专著之一。

我还必须指出,多年来彭运石教授一直承担了较为繁重的行政工作。在他的领导下,湖南师范大学的心理学学科、学位点建设取得了长足的进步。但同时,他个人在学术上的发展也受到了一定的影响。他的一些研究计划也没有如期展开。难能可贵的是,在繁忙的行政工作之余,彭运石教授并没有放弃他对学术的向往和追求。据我所知,在完成心理学方法论的历史考察和理论探索之后,他的下一步工作将会进入到心理学研究的具体方法层面,研究心理学的元理论、元分析以及心理学方法背后的理念,并将他自己对心理学方法论的认识运用到心理学具体问题的研究中去。他的目标

是写出一部集历史透视、理论考察与方法研究于一体的心理学方法论著作来。作为他的导师,我自然相信他会以他对于学术研究的执著精神去征服学术道路上的各种困难。我期待着他的心理学方法论著作早日面世。到那时,我会依然乐意为他的新作作序。

按我研究经验体会,心理学的方法论问题涵盖面广,内容非常复杂。对它的研究,既需要我们全面细致地梳理、反思百余年心理学方法论的发展历程,从心理学的历史中汲取相关的经验教训,又需要我们透彻深入地思考、辨析心理学方法论的本体论、认识论前提,形成对心理学的指导思想、研究原则、理论解释框架等问题的合理认识;既需要我们密切关注、借鉴其他学科先进的研究方法,加强对心理学方法本身的研究,又需要我们深入开展人的心理、行为问题的具体研究,使心理学方法论在具体运用过程中不断得到丰富和发展,等等。这也就意味着,心理学方法论的建设与完善是一项需要一代又一代心理学工作者不懈努力的宏大工程。彭运石教授所做的一些工作,显然是这种努力的一部分。同时,我也希望有更多的心理学工作者积极投身到心理学方法论问题的研究中来。我相信,随着社会的不断进步和科学技术的日新月异,心理学方法论的发展一定能一步步走向成熟,中国心理学也一定能迎来一个更加辉煌的时代。

是为序。

2008年1月于北师大京师园

# 目 录



序 车文博 / 1

序 林崇德 / 1

## 第一编 人本心理学方法论研究 / 1

摘要 / 2

Abstract / 6

一 引论:走向“人”的心理学方法论 / 12

二 科学主义心理学方法论及其危机 / 31

三 人本心理学方法论的缘起 / 76

四 人本心理学方法论的基本内涵 / 102

五 人本心理学方法论的历史地位 / 162

六 结语:心理学的整合视野 / 184

## 第二编 西方心理学方法论研究 / 200

一 西方心理学的方法论危机及其超越 / 201

二 消亡抑或复兴:人本心理学的未来 / 224

三 走向完善:人本心理学的研究方案 / 237

四 论主客二分的心理学研究范式 / 250

五 论主客同一的心理学研究范式 / 263

六 现代心理学的认识论取向解析 / 274

七 现象学哲学研究方法与现象学心理学研究方法 / 288

参考文献 / 302

后记 / 318







## 摘要

心理学的研究对象是人,心理学的主题是人,心理学的生存依据和存在价值亦蕴含于人身上。但经过一百多年的发展,心理学仍未构筑出人的完整形象。人在心理学中的这一命运,在很大程度上归因于心理学至今仍以适于物种研究的二歧视野研究人,仍未真正确立心理学的整合视野。澄清西方心理学方法论的发展脉络,反思它们于心理学发展的是非功过,我们会发现,确立与人的本质相应的整合视野,无疑是心理学走出危机并得以重建的重要途径。

在西方心理学史上,从一开始就致力于人的完整形象的重建并使整合视野得到初步昭显的是人本心理学方法论。它强调以层次整合的思维去看待人的本质,并据此构建心理学的方法论,从而将心理学方法论的建构拉回到了一个合理的出发点。考察这一方法论的思想背景、内涵和历史地位,将使得我们更完整地窥见心理学方法论的发展脉络,使我们对人的特有研究方式的追寻获得一个更高的起点。

人本心理学方法论的创建,始于对科学主义心理学方法论的“抗议”和“批判”。后者在近代科学、哲学的自然主义特别是机械主义世界观、经验主义特别是实证主义科学观的