

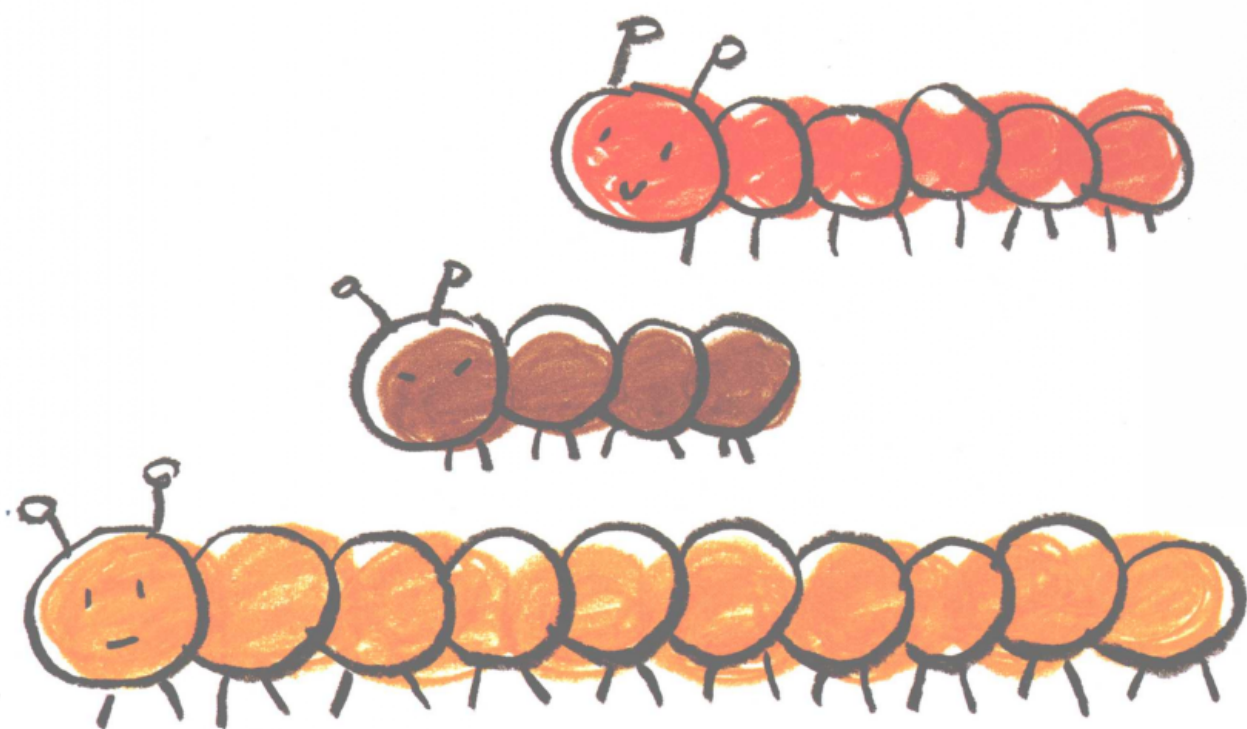
4-5岁

送黏贴纸



不怕数学

[韩] 大教出版社 编译
孙 淇 译



适合儿童思考方式的系统性学习

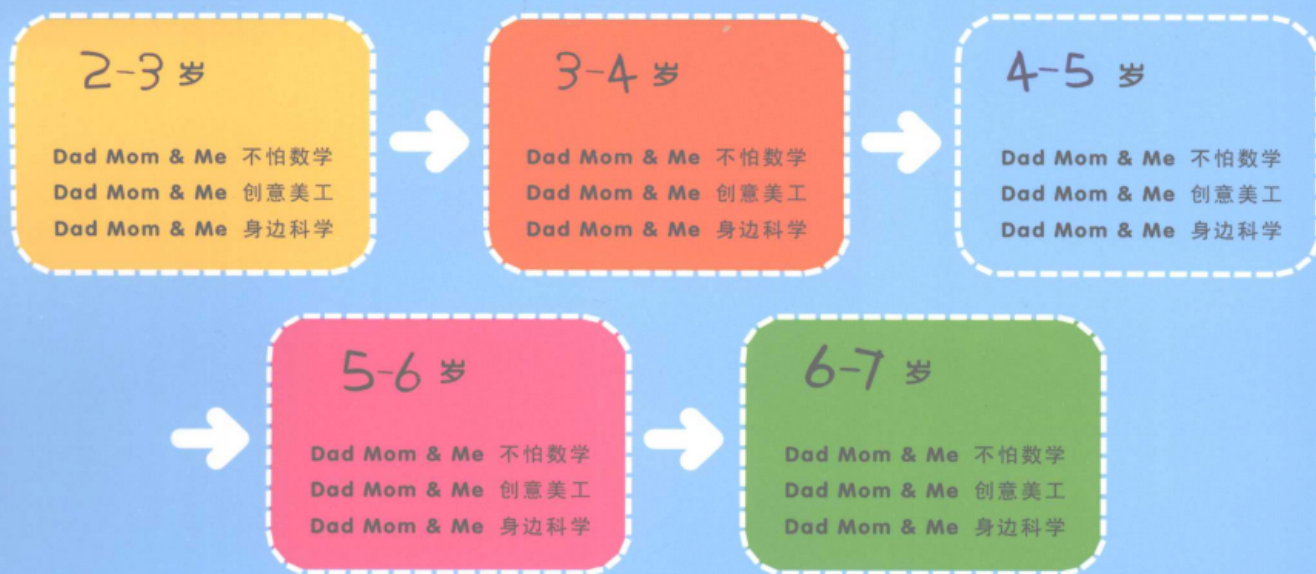
通过各个单元的启发思维、展开思维、拓宽思维,进行深度学习

少年儿童出版社

Dad Mom & Me 的特色

1. 以每个年龄段孩子最关心的主题为核心，来构成全套书各单元的学习内容。
2. 每个单元的学习内容是根据各阶段儿童的思维模式特别编制的。
 - “启发思维”单元：通过有趣的故事和简单的游戏，让孩子熟悉书中的内容。
 - “展开思维”单元：通过多种方式的活动，让孩子完全理解和掌握书中的内容。
 - “拓宽思维”单元：通过进一步的练习，深化和扩展书中的内容。
3. 为不同年龄段的孩子提供了相应水准的书。
4. 这套书中给父母的指导性文字，可以帮助父母成为孩子最好的老师，让父母在家亲自教育孩子，与孩子形成良好的互动。
5. 这套书经幼教专家审定，可为幼儿园老师提供一套科学实用的教材。
6. 通过粘贴纸可以让学习更加有趣。

Dad Mom & Me 的内容构成



图书在版编目(CIP)数据

不怕数学·4-5岁 / 韩国大教出版社编; 孙淇译. — 上海: 少年儿童出版社, 2009.1
(Dad Mom & Me)
ISBN 978-7-5324-7848-4

I. 不… II. ①韩… ②孙… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第203056号

著作权合同登记号 图字:09-2008-814号

365 Daddy Mom School Series
Mathematics vol.1-5

Copyright © 2007 by Daekyo Publishing Co., Ltd.
All rights reserved.
Simplified Chinese translation copyright © 2009 by Juvenile & Children's Publishing House
This Simplified Chinese edition was published by arrangement with Daekyo Publishing Co., Ltd.
through Imprima Korea Agency



Dad Mom & Me
不怕数学·4-5岁
[韩]大教出版社 编
孙 淇 译
费 嘉 装帧

责任编辑 周 婷 美术编辑 章观年
责任校对 陶立新 技术编辑 张伟群 胡厚源
出版发行: 上海世纪出版股份有限公司少年儿童出版社
地址: 上海延安西路1538号 邮编: 200052
易文网: www.ewen.cc 少儿网: www.jcph.com
电子邮件: postmaster@jcph.com

印刷: 上海丽佳制版印刷有限公司
开本: 889×1194 1/16 印张: 4 插页: 1
2009年1月第1版第1次印刷
ISBN 978-7-5324-7848-4/G·2790
定价: 15.00元

版权所有 侵权必究
如发生质量问题, 读者可向工厂调换

上架建议: 学前教育/亲子教育

ISBN 978-7-5324-7848-4



9 787532 478484 >
定价: 15.00元
易文网: www.ewen.cc

适合儿童思考方式的系统性学习

Dad Mom & Me 不怕数学 · 创意美工 · 身边科学

这样学习吧

每个单元都通过启发思维、展开思维和拓宽思维三个阶段进行系统性学习。

启发思维 通过有趣的故事和简单的活动，来引起孩子们的兴趣和好奇心。

展开思维 体验各种各样的数学活动，同时学习用多种形式表达自己的想法和感觉。

拓宽思维 进一步深化学过的内容，并做一些扩展练习。

不怕数学

通过有趣的故事和图画，感受数学的乐趣，培养孩子的逻辑思维能力、数学思维能力和解决问题的能力。

2-3岁

通过画直线、曲线、波浪线、锯齿形线，培养孩子的运笔能力。巩固对应的概念和数字1-5的概念。学习根据颜色、形状等进行的简单分类和两种事物的比较，了解部分和整体、上和下、里和外的关系，掌握两件事发生的先后顺序。

3-4岁

学习和巩固数字1-10和多少的概念。了解根据种类、性质、用途等进行的简单分类方法；学习比较两个或三个物品的数量、宽度和高度等；学习圆形、三角形、方形等基本平面图形和左右前后的空间概念；熟悉根据颜色、种类、大小进行的AB式重复模式，掌握三件事发生的先后顺序。

4-5岁

熟悉0和11-20的数字概念。学习比较两个数的大小，学会使用大于号和小于号；了解10以内数字的分与合，为学习运算打基础；了解什么是二次分类，什么是立体图形；通过做三种事物的比较练习，理解量的守恒概念；通过熟悉三种事物的位置，理解位置守恒概念；学会按照事物的颜色、形状和大小来找规律。

5-6岁

熟悉0-50的数字概念，练习10以内的加法和减法。了解复合分类中的同时分类；学会借助媒介物进行间接比较；了解立体图形的横切面、以对方为基准的左右关系、上下左右的位置关系；按物体的排列顺序找规律；认识时钟和日历。

6-7岁

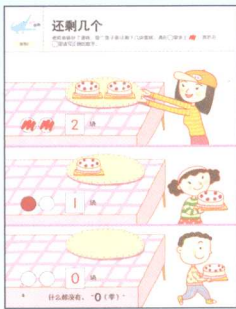
熟悉0-100的数字概念，练习不需进位和退位的两位数与一位数的加减法。了解图标、等分（2等分、3等分、4等分）的概念；通过找寻动作与方向的规律、上下左右的位置关系，练习在带点的图板上画画，并学习看钟表上的半点时间。

答案

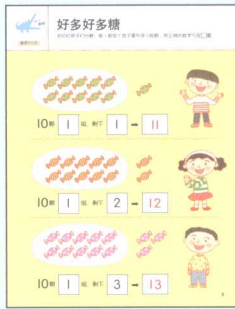
2~3页



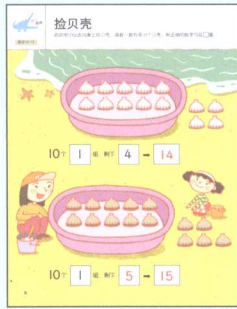
4页



5 页



6 页



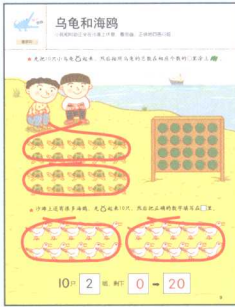
7页



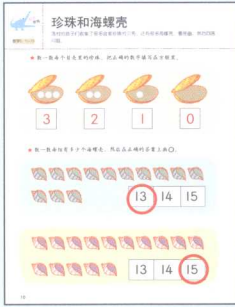
8页



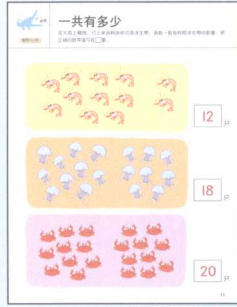
9 页



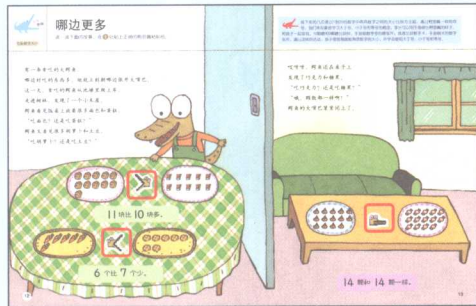
10页



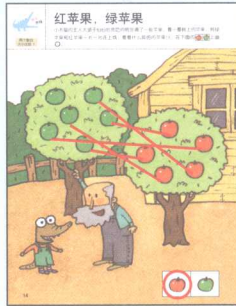
11 页



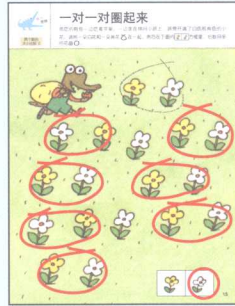
12~13页



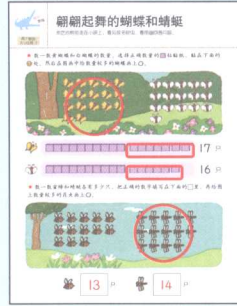
14页



15页



16页



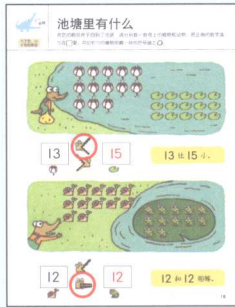
17页



18页



19页



20 页



21 页



22~23页

合一，分一分

两只小熊在草地上玩耍，它们把10个气球分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个气球分成了5个和5个。小熊们很开心。

10个气球分成了5个和5个。小熊们很开心。

24页

把果实合起来

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

25页

兔子草和松鼠

小兔子和松鼠在草地上玩耍，它们把10个果实分成了5个和5个。小兔子和松鼠很开心。

小兔子和松鼠把10个果实分成了5个和5个。小兔子和松鼠很开心。

小兔子和松鼠把10个果实分成了5个和5个。小兔子和松鼠很开心。

26页

昆虫们逃跑了

昆虫们在草地上玩耍，它们把10个果实分成了5个和5个。昆虫们很开心。

昆虫们把10个果实分成了5个和5个。昆虫们很开心。

昆虫们把10个果实分成了5个和5个。昆虫们很开心。

27页

分着吃

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

28页

把画具合起来看看

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

29页

怎样把10分开

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

30~31页

吃什么样的糯米糕

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

32页

奶奶，吃糖吧

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

33页

找纸板

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

34页

有趣的球类游戏

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

35页

整理学习用品

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

36~37页

谁的土更多

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

38页

来串门的蛇和青蛙

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

39页

定顺序

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

40页

饮料越多越好

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

41页

比较水彩颜料的量

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

42~43页

需要什么样的礼物呢

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

44页

找箱子

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

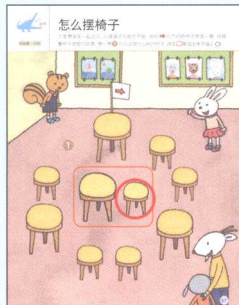
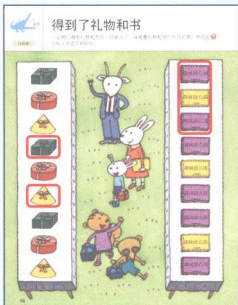
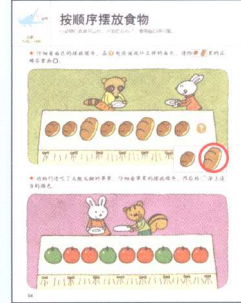
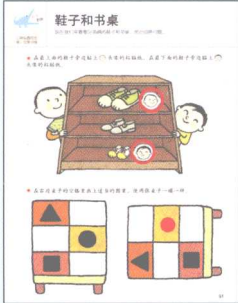
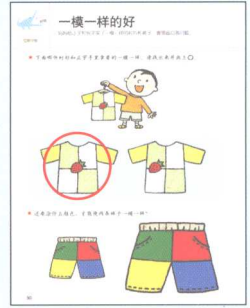
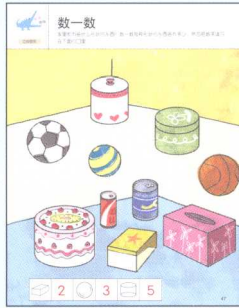
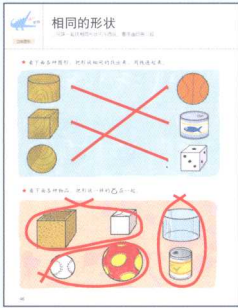
45页

整理整理

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。

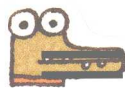
小熊们把10个果实分成了5个和5个。小熊们很开心。



2~3页

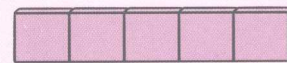
12~13页

16页



21页

22~23页



30~31页

34页

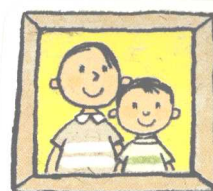
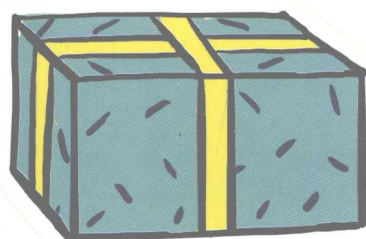
35页

39页



48~49页

42~43页



51页

52~53页

55页



58~59页

56页

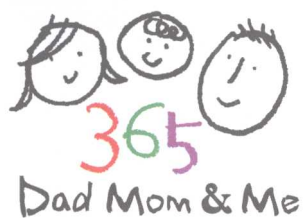


2

4

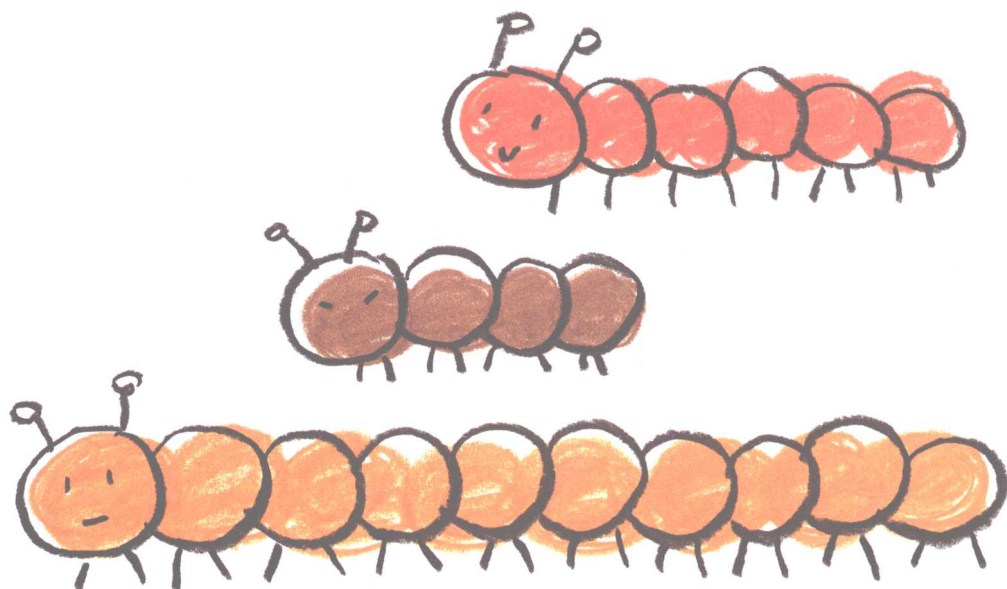
61页





不怕数学

[韩] 大教出版社 编译
孙 淇 译





寻宝

读一读下面的故事，给找到11颗珍珠的孩子贴上👑粘贴纸。

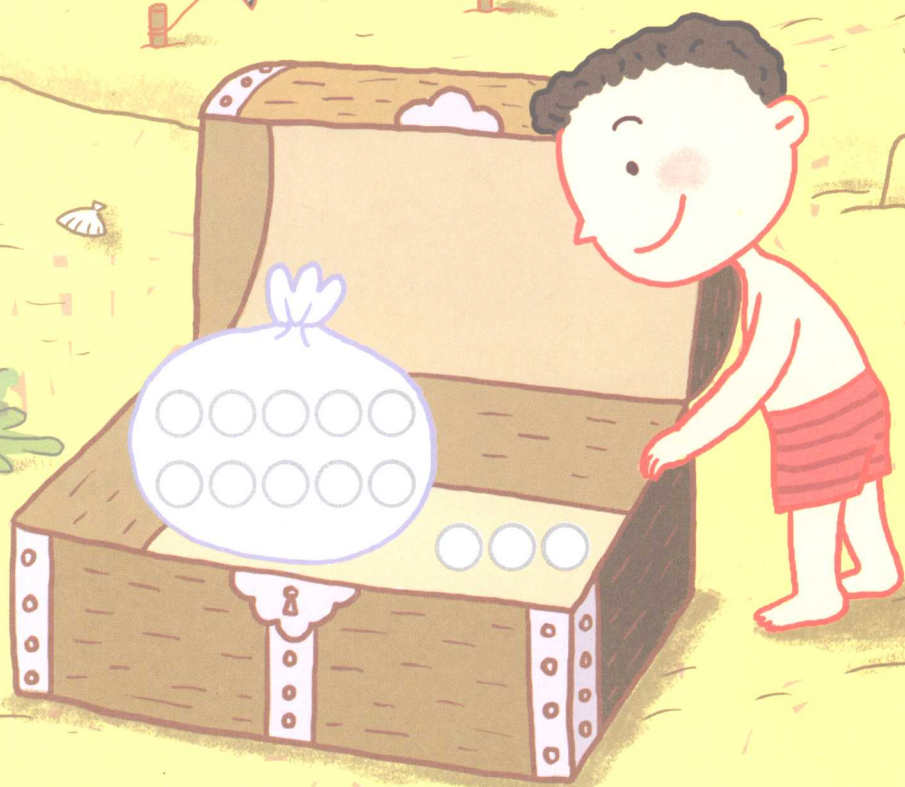
数字0、11-20

岛村正在举行寻宝比赛，
老师把11颗亮闪闪的珍珠放进了箱子，
然后呢，把箱子沉入大海。

小民最先在岩石后面发现了箱子，
“宝物找到啦！”

可是，箱子里的珍珠不是11颗，
而是13颗。

岛村寻宝比赛



10颗 | 组，剩下3 → 13



接下来几页是以0的概念和11到20的数字为主题。0的意思是“什么也没有”，11的意思是“10个一组，还剩下1个”。在生活中可以用这样的方法向孩子解释0的概念：吃饼干时，“还剩下一块了。”“一块也没有，都吃完了。”“还剩0块了。”让孩子通过眼睛来理解0的概念。家长还可以利用小石子或围棋子，先把10个放在一堆儿，然后数出剩余的数量，这样可以帮助孩子理解11—20的数字的概念。

接着小仙也从水草后找到了一个箱子，

“我找到宝物啦！”

可是箱子里的珍珠不是11颗，而是12颗。



10 颗 | 组, 剩下 2 → 12

过了一会儿，阿勋从水里冒出头来，
他拉上来一个箱子，

“宝物终于找到了！”

阿勋找到的箱子里，

不多不少，正好11颗珍珠。

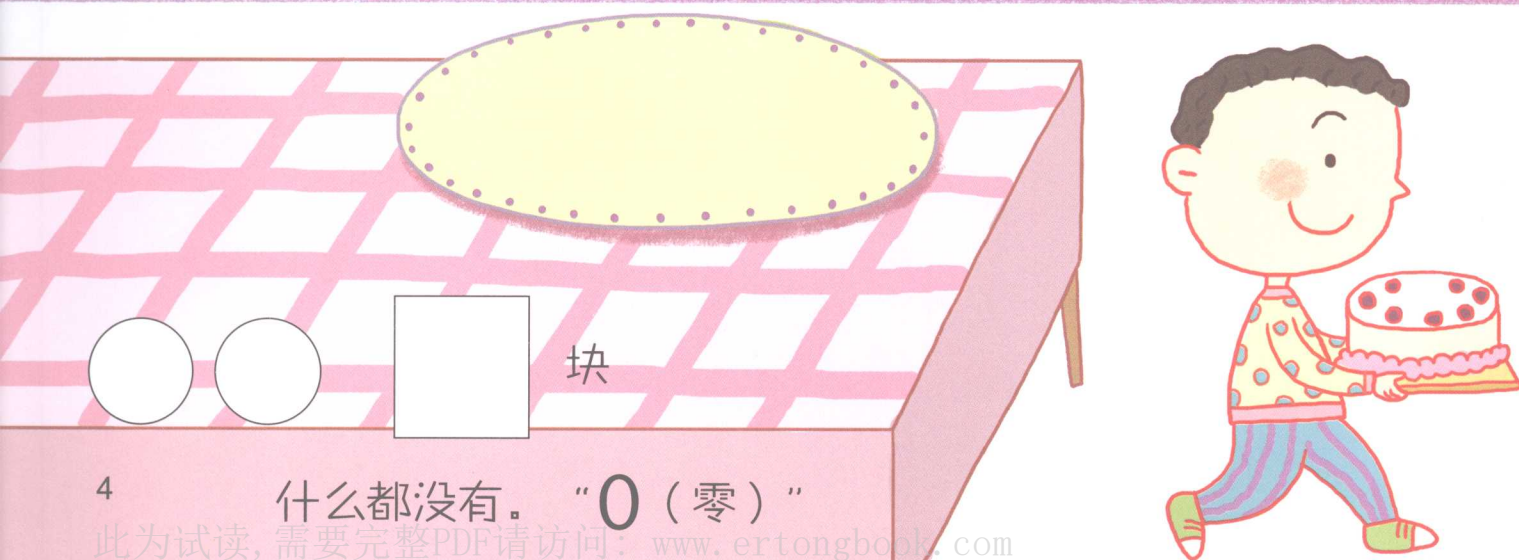
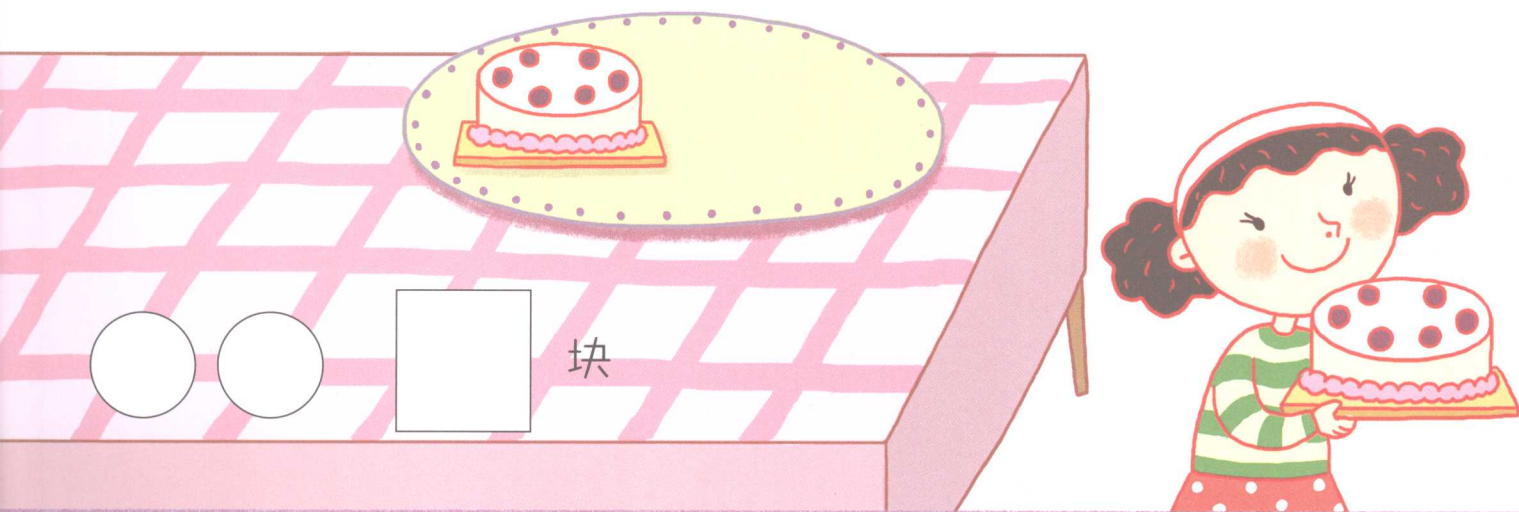
10 颗 | 组, 剩下 1 → 11



数字0

还剩几块

老师准备好了蛋糕。每个盘子里还剩下几块蛋糕，请在○里涂上 ，然后在□里填写正确的数字。

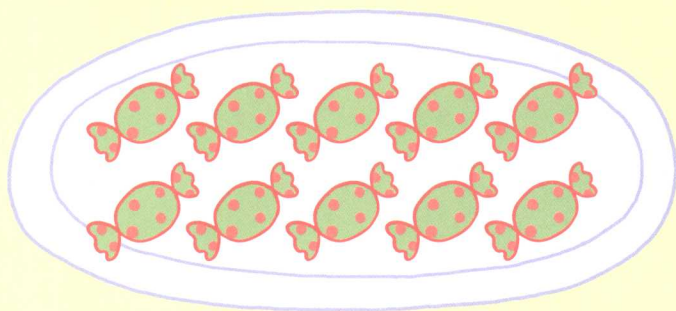




数字11-13

好多好多糖

老师给孩子们分糖，数一数每个盘子里有多少颗糖，将正确的数字写在□里。

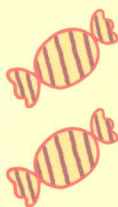
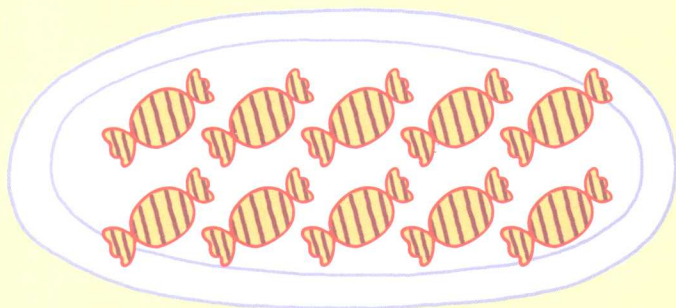


10颗

1

组，剩下

1

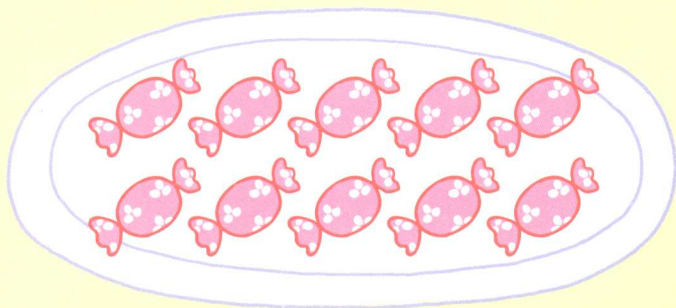


10颗

1

组，剩下

2



10颗

1

组，剩下

3





数字14-15

捡贝壳

老师带小仙去沙滩上捡贝壳。请数一数有多少个贝壳，将正确的数字写在□里。

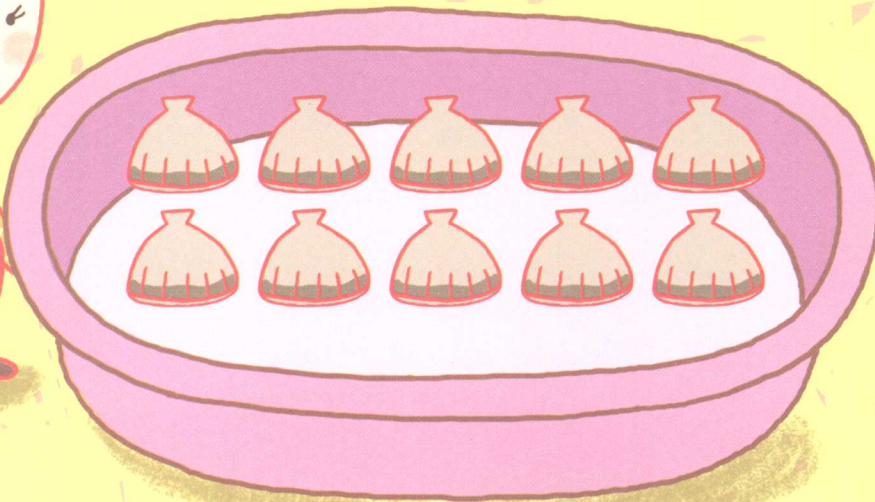


10个

1

组，剩下

4



10个

1

组，剩下

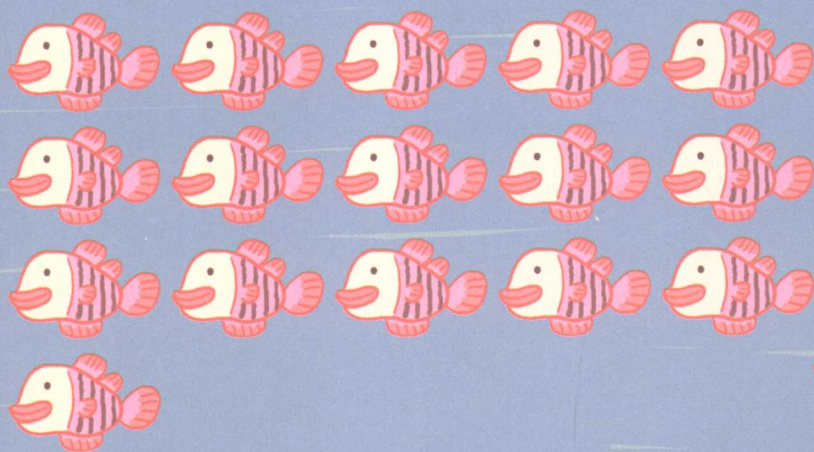




畅游大海

小民和阿勋在大海里遇到了鱼群。先数出10条，起来，然后在□里填上恰当的数字。

数字16-17

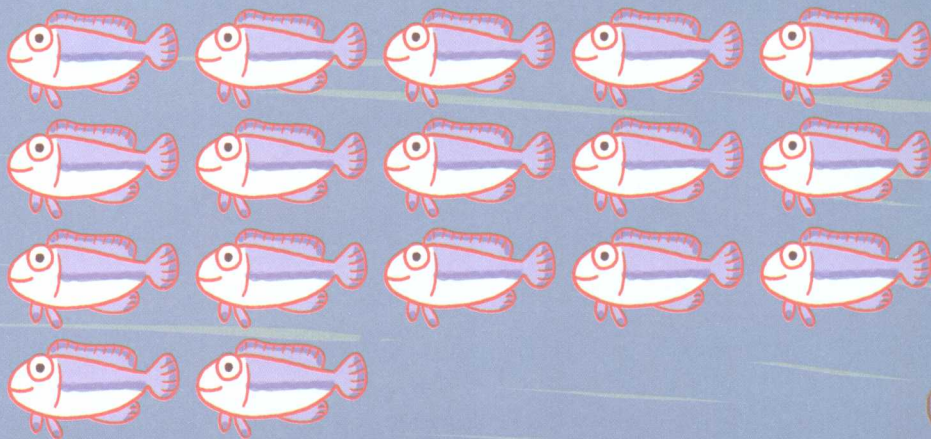


10条

1

组，剩下

6



10条

1

组，剩下





数字18-19

漂亮的海星

岩石上贴着很多漂亮的海星，先数出10只  起来，然后在 里填上正确的数字，并在后面提供的选择答案里，给正确答案画上○。



10只

组，剩下



18

19



10只

组，剩下



18

19



数字20

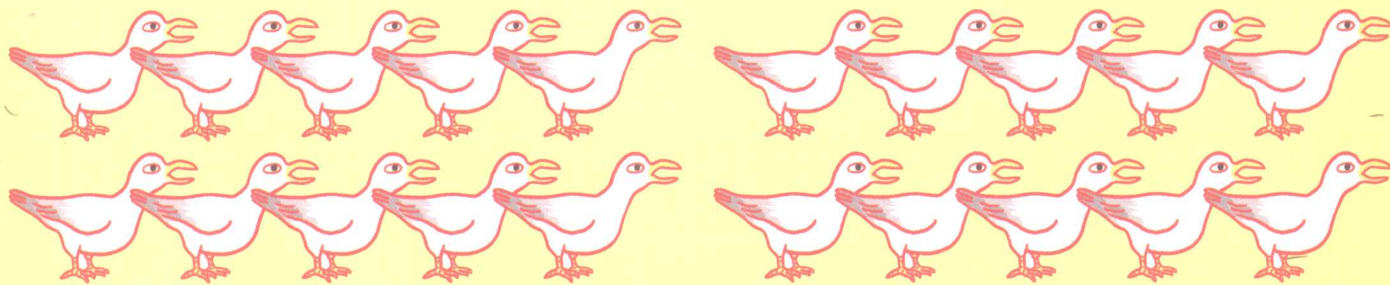
乌龟和海鸥

小民和阿勋正坐在沙滩上休息。看图画，正确地回答问题。

★ 先把10只小乌龟  起来，然后按照乌龟的总数在相应个数的○里涂上 。



★ 沙滩上还有很多海鸥，先  起来10只，然后把正确的数字填写在□里。



10只

2

组，剩下



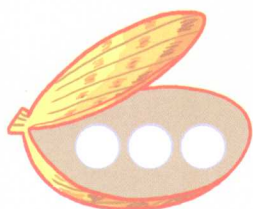


数字0、11-15

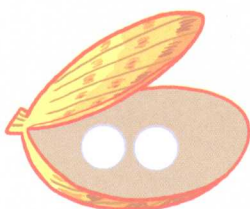
珍珠和海螺壳

岛村的孩子们收集了很多含着珍珠的贝壳，还有很多海螺壳。看图画，然后回答问题。

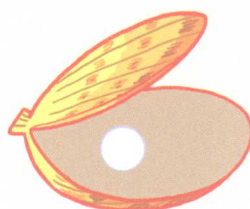
★ 数一数每个贝壳里的珍珠，把正确的数字填写在方框里。



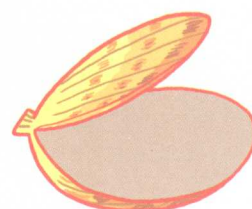
3



--



--



--

★ 数一数每组有多少个海螺壳，然后在正确的答案上画○。



13	14	15
----	----	----



13	14	15
----	----	----