

图说历史课程标准

高中必修 主编 刘军



高中地理课程案例

高中必修

地理 1



图说历史课程标准

高中必修

主编 刘 军
本册主编 邵 茜
本册副主编 李 娟



高等教育出版社

内容简介

本书依据普通高中历史课程标准,从教学资源的角度提供了1121余幅历史图片。这些图片的组织编排,从历史教学新的视野,重新审视了高中历史教学的内容并予以一定的拓展。主要内容包括古代中国的政治制度、列强侵略与中国人民的反抗斗争、近代中国的民主革命、现代中国的政治建设与祖国统一、现代中国的对外关系、古代希腊罗马的政治制度、欧美资产阶级代议制的确立与发展、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立、当今世界政治格局的多极化趋势;古代中国经济的基本结构与特点、近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展、中国特色社会主义建设的道路、中国近现代社会生活的变迁,新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展,罗斯福新政与资本主义运行机制的调节,苏联社会主义建设的经验与教训,当今世界经济的全球化趋势;中国传统文化主流思想的演变、古代中国的科学技术与文化、近代中国的思想解放潮流、20世纪以来中国重大思想理论成果、近代中国的科学技术与文化、西方人文精神的起源及其发展、近代以来世界科学技术的历史足迹、19世纪以来的世界文学艺术。书后配有光盘,光盘中不仅包含书中出现的全部图片,还增加了因受版面限制书中只列出图名的近750幅拓展性图片。

本书可供高中历史新课程的教师备课使用,也可作历史图集供对历史学科感兴趣的读者阅读、欣赏。

图书在版编目(CIP)数据

图说历史课程标准. 高中必修 历史 / 刘军主编.

北京: 高等教育出版社, 2008.9

ISBN 978-7-04-018632-1

I. 图… II. 刘… III. 历史课-课程标准-高中-
教学参考资料 IV. G633.513

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第144553号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京凌奇印刷有限责任公司		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850×1168 1/16	版 次	2008年9月第1版
印 张	19.25	印 次	2008年9月第1次印刷
字 数	450 000	定 价	58.00元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18632-00

前 言

品种繁复的彩图类书籍的大量出版，色彩斑斓的报刊杂志的不断涌现，正在时刻提醒着我们，读图时代已经来临！更多的人意识到，图像在最为宽阔的意识方面同时兼具深刻的人性、丰富的诗意与质朴的情感，其本身也带有极强的逻辑性和叙述性，能够提供更为直观、形象的信息，与文字相得益彰。

图片对于历史教育而言更是必不可少。历史是已经逝去的人类活动，仅凭抽象的文字符号去遐想并在脑海中重构复杂的历史场景，中间有着太多的阻隔，即使是阅历深广的成年人也难以做到。因此，我国古代学者在研究前人的历史文化时，就有“左图右书，不可偏废”的传统。而图像直接诉诸人的感官，不仅使人感到分外的真实和亲切，而且容易使人产生丰富的联想。图片的另一重要功用还在于，能够帮助学生更为真切地感受和欣赏灿烂辉煌的古代文化成就。古代文物的精美工艺、书画雕塑的艺术魅力，往往只可意会，不可言传。图像虽不是实物，但较真实地反映出了实物所具有的真实感和美感，如果缺少了图像的配合，历史课堂上对学生审美情趣的培养效果必定会大打折扣。同时，本次的历史新课程改革也要求改进教师的教学方式和教学手段，多媒体教学是改进历史教学手段的一个发展趋势。在多媒体教学中，历史图片也是必不可少的。

现在的文化市场上图文类书籍种类虽多，但尚没有一本与历史课程标准配套的图文并茂的书籍。要么是基于专题的，即就某一方面话题提供了丰富的图片，而不能顾及整体历史，如人物传记类、艺术类及风景介绍类图书可作为典型代表，这类图集往往印制精美，价格昂贵，却不能满足历史学习的一般需要。要么则趋向于欣赏普及，大量彩图版通史类书籍就是其代表，这类书籍虽然图文并重，但由于内容涵盖广泛，所选用图片对于中学历史教学所涉及的内容不相匹配，因而对于学生历史学习而言，依然找不到畅快的阅读感受。如果从教师教学和学生学习的角度出发，这些书籍都需要师生进行

深度的二次加工和创造。

“图说历史课程标准”丛书的编写正是为了满足目前中学历史教学和学习的现实需求而设计的。《图说历史课程标准·高中必修》以教育部颁布的“普通高中历史课程标准(实验)”为依据,精选了1121余幅精美图片,采取了横向拓展与纵向延伸相结合的方式,将课程标准中的“内容标准”所规定的历史知识从背景资料、发展历程、重要标志、相关内容等方面一一予以呈现。例如,在古代希腊罗马的政治制度中,课程标准规定学生应“了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件;知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义;了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会生活中的价值”。根据课程标准的这一要求,本书选配了“爱琴海沿岸”、“奥林匹斯山”、“迈锡尼城”、“荷马塑像”、“雅典卫城”、“雅典一次民主投票的过程”、“帕特依神殿”等33幅精美图片,从自然地理环境、文化典籍、历史遗存等诸方面,全面反映古代希腊罗马的政治文明情况,对课程标准进行匠心独具的解释。

本书的另一个设计在于书后配备了光盘。光盘中的内容是对本书图集的进一步拓展,它不仅包括了书中出现的全部图片,另增加了近750幅图片(这些图片在书中只列出图名),因此极大地拓展了图集的容量,使它得以成为教师教学授课的便利工具和学生参与研究性学习的最好资源。光盘有着友好的操作界面,便于教师进行多媒体教学和学生阅读。

本书从搜集资料到付梓历时五年。我们认为,对历史新课程的学习和理解需要一个过程,因此本书难免会存在失误与不足,希望读者提出宝贵意见。参与本书编写的人员还有:王飞、吴晓棠、李然、孙微、吕艳、王晔、张晓华、谈学成、陆雪梅、王丽娟。美术编辑:留卡、潘春虹。在此,对他们付出的辛勤劳动表示感谢。

主编

2007年5月

目 录



必修课程·历史(I)	1
一 古代中国的政治制度	2
二 列强侵略与中国人民的反抗斗争	15
三 近代中国的民主革命	23
四 现代中国的政治建设与祖国统一	37
五 现代中国的对外关系	51
六 古代希腊罗马的政治制度	64
七 欧美资产阶级代议制的确立与发展	72
八 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	86
九 当今世界政治格局的多极化趋势	94
必修课程·历史(II)	107
一 古代中国经济的基本结构与特点	108
二 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	125
三 中国特色社会主义建设的道路	135
四 中国近现代社会生活的变迁	152
五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	161
六 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	181
七 苏联社会主义建设的经验与教训	190
八 当今世界经济的全球化趋势	198
必修课程·历史(III)	205
一 中国传统文化主流思想的演变	206
二 古代中国的科学技术与文化	218
三 近代中国的思想解放潮流	245
四 20 世纪以来中国重大思想理论成果	253
五 现代中国的科学技术与文化	264
六 西方人文精神的起源及其发展	274
七 近代以来世界科学技术的历史足迹	281
八 19 世纪以来的世界文学艺术	288

必修课程 · 历史 (I)

古代中国的政治制度

列强侵略与中国人民的反抗斗争

近代中国的民主革命

现代中国的政治建设与祖国统一

现代中国的对外关系

古代希腊罗马的政治制度

欧美资产阶级代议制的确立与发展

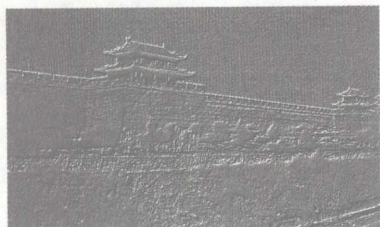
从科学社会主义理论到社会主义

制度的建立

当今世界政治格局的多极化趋势

图说历史课程标准

高中必修



古代中国的政治制度

古代中国很早就产生了国家，早期国家制度受到宗族血缘关系的影响，表现为宗法制，随着秦汉大一统国家的建立，君主专制政治制度成为中国封建社会的主宰。唐宋时期进一步完善中央集权制，明清时期达到专制的巅峰，最终封建王朝政治走上末路。

政治制度包含着一套完备的体系，例如皇权、中央行政机构、地方管理机构、军队制度、律法制度、监察制度等，对后世的影响可谓深远。

(1) 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。

(2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

(3) 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。

(4) 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。



图 1-1-1 半坡遗址记号陶文

古代中国早期政治制度的历史源头受到宗族血缘关系的明显影

响。宗族是伴随着阶级社会而发展的父权制血缘性亲属集团。在古代中国，宗族不但是生产和其他社会活动最基本的单位，而且与国家行政系统相结合，构成了我国独具特色的家国一体的政治结构。

原始社会进入阶级社会，国家产生。这一阶段，人们开始使用金属器具，文字成熟，出现了城，形成礼制，贫富分化现象产生。为调和阶级矛盾，有必要建立一种“秩序”，维系社会。



1-1-2 蛋壳黑陶高柄杯·是身份和地位的象征，为少数贵族首领或军事首领所独占，体现了等级制度。



1-1-3 良渚文化山形玉饰·财富和权力的象征

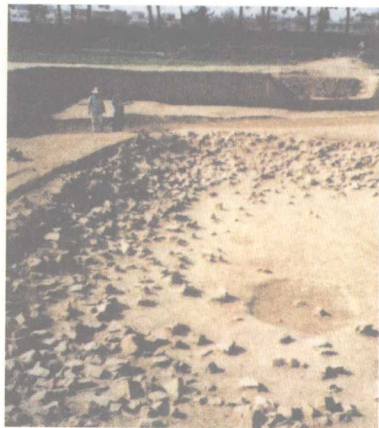


1-1-4 大禹像

禹的儿子启打破禅让制，开创子承父位的世袭制，建立夏朝。夏朝奴隶政治制度是中国阶级社会第一个政治制度，标榜神权，奴隶主的王权至高无上，财产和权力的继承、分配实行等级世袭。以宗法等级为原则的族权和政权结合在一起。



1-1-5 夏玉戈·玉戈是远古时代典礼上的仪仗器

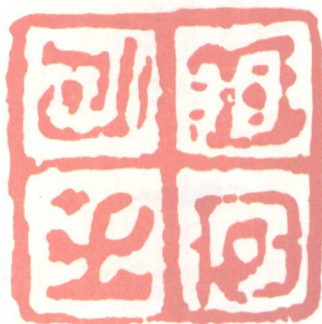


1-1-6 商城池苑一角

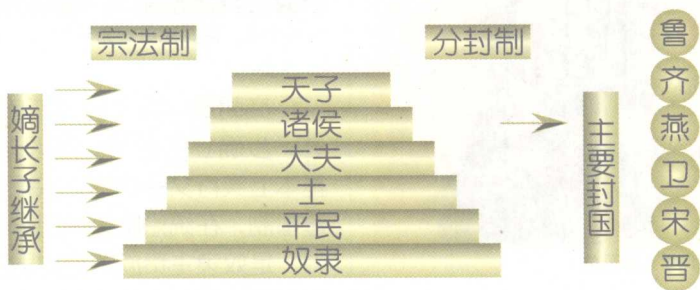
商朝是中国奴隶制政治制度进一步确立的时期。商因复制，基本上实行父子相继，实行封建国制，在统治阶级内部分配权力，是奴隶主贵族的绝对君主专制制度。图为商城池苑一角。河南偃师商城宫城北部商王池苑的发现，使人们更加坚信偃师商城是商代早期的都城。



1-1-7 商汤像



1-1-8 商代玺印



西周通过分封诸侯治理国家，分封以宗法制度为基础。宗法制以血缘关系最大限度地保证了各个权力阶层嫡长子式的世袭制度。宗法制和分封制相辅相成。



1-1-9 周公像

周公是历史上著名的政治家，使周朝扩大巩固了统治，制定了更为完善的“礼乐”制度，为周礼，包括奴隶制的等级世袭制度、道德标准和仪节。



1-1-10 西周身着袍服的铜人

西周时臣子身穿袍服，与王侯所穿服饰有很大差别，这些都是周礼所确定的礼制。



1-1-11 西周铜甬编钟·典礼上的乐器



1-1-12 西周天亡簋·作于周武王时期，是目前所见周代最早的铜器。



1-1-13 秦代书体“始皇帝”

公元前 221 年秦王政一统天下，建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝，为“万世开基”。他自认为德高“三皇”，功过“五帝”，因此将“皇帝”名号集于一身，自称为“始皇帝”，并希望至二世三世到万世，传之无穷。



1-1-14 秦代官印

在中央，秦始皇设立三公九卿的政府机构。三公互相制约，便于秦始皇集权于一身。天下之事不论大小都取决于皇帝。



1-1-15 阳陵铜虎符

阳陵铜虎符是秦始皇调动军队的凭证。中分为二，右半存皇帝处，左半存阳陵统兵将领处，需验合才能调兵。



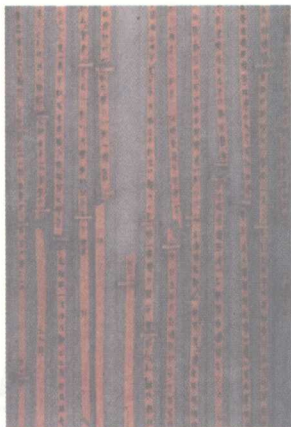
1-1-16 李斯像

在地方，秦始皇采纳了李斯的建议，废除分封制度，全面推行郡县制。郡下设县，县内设乡。



1-1-17 秦驰道遗迹

秦驰道遗迹。秦朝修筑驰道以便于传送政令军情和商旅车货的往来，以咸阳为中心向各地辐射，形成完整的交通网络，更加密切了全国政治、经济、文化诸方面的联系，有效维护了统治。



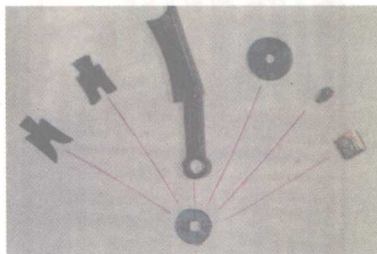
1-1-18 云梦秦律简

秦始皇除了建立中央集权封建国家机器外，还采取了一系列巩固中央集权的措施：修订《秦律》，销毁兵器和建立军队，统一货币、度量衡和文字，焚书坑儒等。

在湖北云梦县睡虎地发掘的云梦秦律简，大部分是秦始皇三十年以前的法律文书，从中看出秦阶级严明，剥削沉重，刑法残酷。



1-1-19 秦青铜箭镞



1-1-21 秦统一六国货币



1-1-22 秦两诏文空心铜权

秦两诏文空心铜权。权是秤杆上的衡器，即秤砣。此权上有在秦始皇诏书后加刻秦二世诏书，说明秦国曾大力向全国推行统一的度量衡。



1-1-23 焚书坑儒图

“焚书坑儒”是以用什么样的政治体制建立国家的讨论为开始，到秦始皇求不死之药不成，恼羞成怒“坑儒”而结束，堵塞言路，窒息文化的发展，开创了封建文化专制的先河。

秦王朝在政治、经济、文化方面采取一系列措施，使中央集权制得以形成，封建中央集权制



1-1-20 秦统一文字表

的确立，有利于统一的多民族国家的发展。

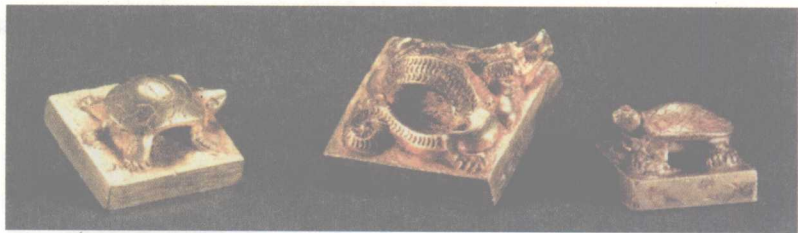


1-1-24 西汉“汉并天下”瓦当

两汉时期，封建专制政治制度进一步巩固发展。西汉削弱了三公、相权，增强皇权，首创御史台机构并赋予它特殊的国家机关监察权，在封建国家历史上有长久的影响。



1-1-25 萧何像·辅佐刘邦建立汉朝的功臣、西汉初年的贤相。



1-1-26 汉文帝行玺

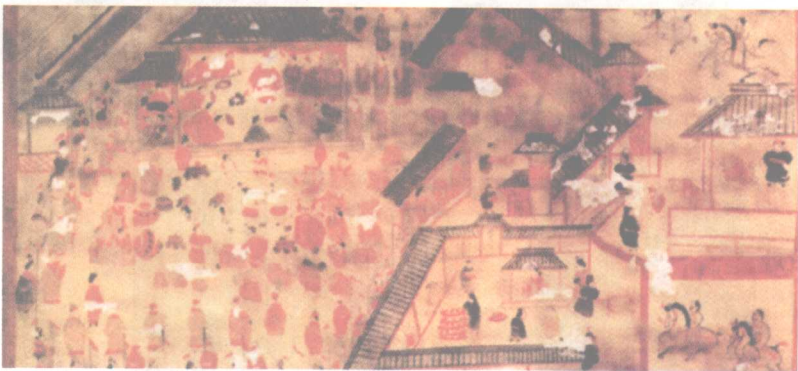


1-1-27 举孝廉图

汉代地方政权体制除了郡县制，相并行的还有封国制、十三部刺史制，多层次权力体系犬牙交错。

封建等级官僚制度经过秦到汉，有了进一步的发展，官僚俸禄制、选举制、太学制奠定了后世品级制、选官制、科举制的基础。

举孝廉是一种选官制度，举荐天下“贤良”、“孝廉”之人为官。



1-1-28 东汉幕府图

东汉地主阶级专政的中央集权明显增强，尚书台已经成为国家



必修课程·历史(1)

最高管理机关，建立下属六曹机构，奠定了后来六部制度的基础。地方形成“州—郡—县”三级体制。



◎ 1-1-29 魏晋士大夫图

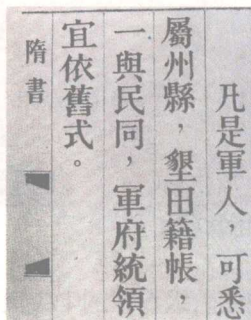
《魏晋南北朝分裂局面下政治制度的主要变化有：中央三省制的形成与地方政权体制的变动；封建门阀制度与九品中正制；军事制度的变化与府兵制。门阀制度就是由经济上占统治地位的大地主同时操纵政权，这样的大地主称为士族。九品中正制就是保证士族垄断政权的按门第选官的制度。



◎ 1-1-30 东晋·持盾武士俑



◎ 1-1-31 北魏孝文帝像·孝文帝拓跋宏的改革促进了北魏的封建化，客观上融合了民族关系。



◎ 1-1-32 隋文帝改进府兵制的诏令

《为了加强中央集权与军队建设，隋文帝对府兵制进行了重大改革：中央设立十二卫府，扩大府兵范围；实行兵农合一；士兵总称卫士，具有禁卫军性质。



1-1-33 唐代帝王出宫图

唐朝总结前朝历史经验教训，进一步发展了封建中央集权的政治制度。唐朝皇帝总揽全国统治权，三师、三公和三省长官为宰相，辅佐皇帝。省部司制度更加完备，三省、六部、二十四司、翰林学士院、九寺、五监的行政系统分工严密。

唐朝时，皇帝的权力越来越大，这幅明末的丝绸画描绘的是唐代一位皇帝在随从的簇拥下出宫的盛大场面。



1-1-34 唐三彩文官俑



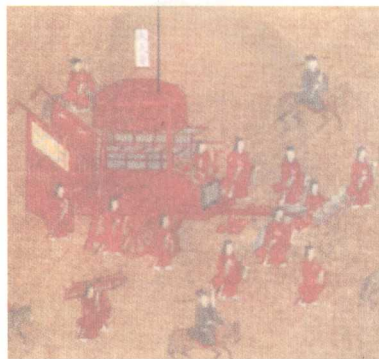
1-1-35 唐将军俑

唐朝在全国特设十个道监管州，建立信息传递机构——驿站，加强对地方的控制。全面发展科举制，健全府兵制。

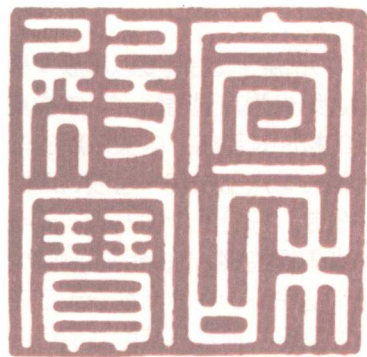


1-1-36 唐律残片

唐朝法制是中华法系的代表，是中国封建法制的典型。唐代颁布了《唐律疏议》，它是宋元明清各朝代制定和解释封建法典的蓝本。



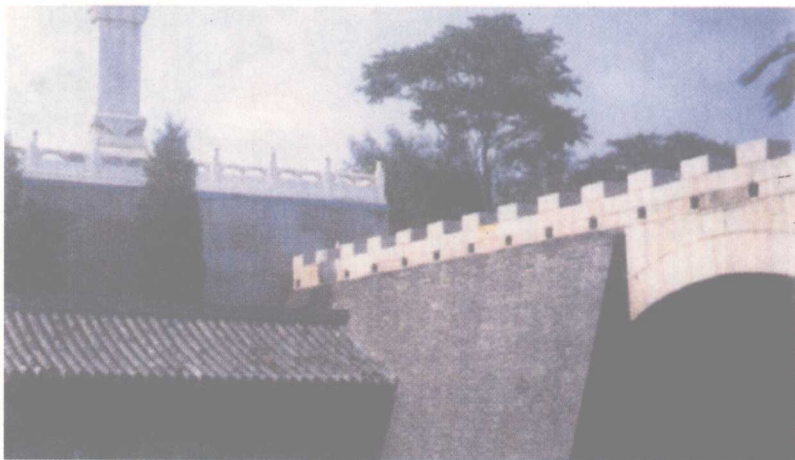
1-1-37 北宋皇室大驾卤簿图·展示了皇室出行的仪仗和排场



1-1-38 宋徽宗御印印文



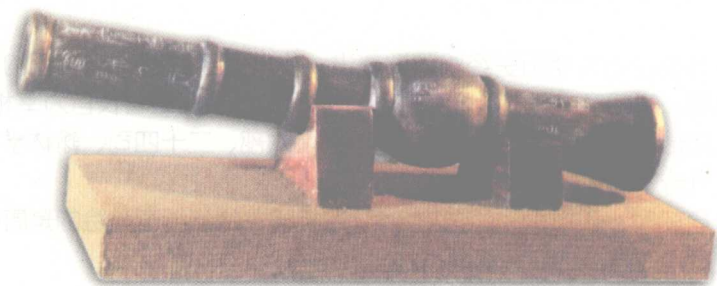
1-1-39 宋朝武臣石像



1-1-41 元大都城遗址



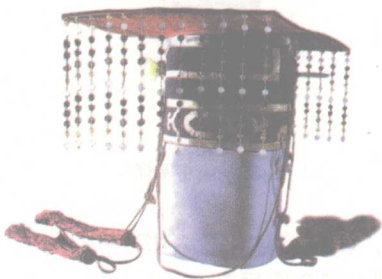
1-1-40 元世祖忽必烈像



1-1-42 元铜火铳(复制品)

元朝军政合一，军事制度十分严格。从汉到元，中国封建君主专制制度不断发展、完善。它不仅有利于君权的强化，而且对统一的多民族国家的发展有着促进作用。

元朝的政治制度以种族军事封建统治为其显著特点。中央集权的核心是皇帝，中央政府的体制是一省六部六院一台制，废除三省制，只设一个中书省。元统治者重视监察，除沿用旧制中央设御史台外，在地方划分十二道为监察区。地方行政区划实行四级体制：行省、路、府(州)、县。



1-1-43 明代皇帝礼帽

明清两代，专制主义中央集权空前加强。明初撤销中书省，由六部分理朝政，直接对皇帝负责，全国军政大权集于皇帝一身，并设立殿阁大学士参与决策，逐步形成内阁制度。