

为了这片绿洲

WEI LE ZHE PIAN LU ZHOU

辽宁省招生考试办公室 编

辽宁大学出版社

序

张榕明

高中等教育招生考试，是目前我们国家选拔培养人才的主要形式。考试的质量和信誉是考试的生命。客观公正的考试环境，严肃的考风，严明的考纪是保证考试质量和信誉的基本前提。恢复普通高校招生考试 20 多年来，我省各级政府和教育行政部门、招生考试部门对考风考纪问题，高度重视，严抓不懈，保证了招生考试的质量和信誉，为国家选拔了大批合格人才。

近年来，由于国家现代化建设对高素质人才的迫切需求和“文凭热”的不断升温，考试需求和办学能力的矛盾日见突出。一方面，我国是穷国办教育，受到办学条件的制约，高等教育、特别是普通高等教育的办学规模不可能有更快的增长，另一方面，这一代独生子女的家长望子成龙心切，升学驱动力不可遏止。因而，千军万马过独木桥的局面短时间内难以得到根本的转变。在这种背景下，加之社会上不良风气的影响，有些人便产生侥幸心理，试图通过考试作弊达到升学、拿文凭的目的。近几

年，考试违纪舞弊案件出现上升趋势，作弊手段也日益多样化、现代化，出现了有组织的大规模考试舞弊案件，在社会上产生了很坏的影响。招生考试的考风考纪问题，已经引起了各级教育行政部门、招生考试部门的高度重视，引起了广大考生、考生家长及社会的普遍关注。

1997年，我省率先召开了全省考风考纪工作会议，提出了一年内考风考纪显著好转，三、四年内实现考风考纪根本好转的目标。之后，国家教育部召开了全国考风考纪电视电话会议。1998年，我省第二次考风考纪会议，进一步重申要在本世纪内实现考风考纪根本好转的目标。

今年是实现考风考纪根本好转的关键一年，各级政府和教育部门，要进一步采取有力措施，加大考风考纪治理工作的力度。为加强考风考纪宣传教育，确保考风考纪根本好转目标的实现，省教委、省招考办组织编写了这本宣传教育材料。内容包括了国家关于教育统一考试的有关政策、规定，各级教育部门领导关于加强考风考纪建设方面的讲话和文章，并择选了近年来全国各地在各类招生考试中违纪舞弊的典型案例，以为借鉴。这是一件很有意义的事情，对于进一步净化招生考试环境，营造公正、公平的考试舆论氛围，教育广大考试人员和考生，将会起到应有的积极作用。

为了使教育招生考试这片蓝天不被污染，这片
绿洲不被侵蚀，我们要共同努力。

一九九九年四月二十五日

目 录

上 编

教育部门领导谈考风考纪

加强考试管理, 严肃考风考纪

- 教育部副部长张天保在 1998 年全国教育
统一考试考风考纪电视电话会议上的讲话

..... 3

严肃考风考纪, 维护考试信誉, 树立教育 系统的崭新形象

- 辽宁省教委主任李喜平在全省第一次
考风考纪工作会议上的讲话 15

认清形势, 明确任务, 严格管理, 扎实工作, 坚决实现考风考纪的显著好转和根本好转

- 辽宁省教委副主任都本伟在全省第一次
考风考纪工作会议上的总结讲话 34

把考风考纪建设引向深入, 努力实现全省 考风考纪根本好转

——辽宁省教委主任李喜平在全省第二次 考风考纪工作会议上的讲话	50
谈高等学校考风建设的五个环节	
辽宁大学校长 刘祁涛	63
考风考纪建设的认识与实践	
辽宁师范大学校长 何鸿斌	67
强化政府行为, 加强考试管理, 严肃考风	
考纪 沈阳市教育委员会 张卓然	74
考风考纪建设必须常抓不懈	
大连市教育委员会主任 贾聚林	80
发挥行政职能作用, 强化制约机制, 促进 考风考纪的根本好转	
本溪市教育委员会主任 张伯毅	87
注重根本问题, 实现根本好转	
丹东市教育委员会主任 王焜光	94
提高思想认识, 建立管理机制, 切实加强 考风考纪建设	
锦州市教育委员会主任 侯宝国	100
提高认识, 强化管理, 努力实现考风考纪 的根本好转	
营口市教育委员会主任 孙克勤	105
考风考纪的规范化建设与系统管理	
阜新市教育委员会 李汉新	108
严肃考风考纪是一项社会建设	

铁岭市教育委员会主任 韩凤玲.....	115
抓考风考纪要坚持四个“必须”	
朝阳市教育委员会主任 张履泰.....	119
抓好考风考纪工作,树立盘锦教育新形象	
盘锦市教育委员会主任 魏书生.....	125
坚持公正公平,提高选拔质量	
葫芦岛市教委 陈玉华	128

中 编

考风考纪工作有关文件规定

教育部办公厅关于加强全国教育统一考试	
管理工作的意见 教考试厅〔1998〕2号	
(1998年5月25日)	133
辽宁省高中中等教育统一考试考点规范化	
管理暂行规定 辽教发〔1999〕9号	
(1999年3月11日)	136
辽宁省高中中等教育统一考试管理处罚暂行	
规定 辽教发〔1999〕10号	
(1999年3月19日)	146
辽宁省高中中等教育统一考试督察工作规程	
辽教发〔1999〕16号(1999年4月22日) ...	155
辽宁省高中中等教育统一考试考场规则	
辽招考委字〔1999〕9号(1999年4月22日)	
.....	160
辽宁省高中中等教育统一考试主考职责	

辽招考委字〔1999〕9号（1999年4月22日）	163
辽宁省高中中等教育统一考试监考员职责	
辽招考委字〔1999〕9号（1999年4月22日）	164
辽宁省高中中等教育统一考试保密管理规定	
辽招考委字〔1999〕9号（1999年4月22日）	167
辽宁省高中中等教育统一考试评卷工作规程	
辽招考委字〔1999〕9号（1999年4月22日）	173

下 编

招生考试违纪舞弊案例举要

普通高考主要违纪舞弊案例	185
成人高考主要违纪舞弊案例	189
自学考试主要违纪舞弊案例	195

上 编

教育部门领导谈考风考纪

加强考试管理，严肃考风考纪

——教育部副部长张天保在 1998 年全国教育
统一考试考风考纪电视电话会议上的讲话

全国教育统一考试涉及面广，社会关注程度高，牵动着许多家庭和社会的各个方面，因此，各项考试考风考纪的好坏，社会各方面深为关注，是我们的教育能否健康发展、能否提高质量的重要因素。

历年来，全国教育统一考试工作都受到人大、政协和各级政府的重视和关心，纪检、监察、公安、武警、交通和邮电等部门也给予了积极的支持。通过各级招委、考委、教育行政部门、各级考试机构和教育纪检、监察部门的辛勤努力工作，使各项全国教育统一考试得以顺利实施，并取得了显著成绩。在此我代表教育部向同志们表示感谢，同时对每年参与各项全国教育统一考试的 90 多万监考教师、3 万多巡考人员和 4 万多阅卷教师表示感谢。

近几年来，原国家教委针对高等教育的招生、考试出台了一系列改革措施，其中包括 1994 年开始实施的普通高考命题、考试实施、评卷、分数统计分析与转换等四个环节的质量评审工作；普通高考标准分制度改革试点工作；自学考试也在狠抓考风考纪的同时制定了考务考籍管理规则，并准备在考务考籍管理方面实现计算机化管理。这些改革对提高我国高等教育的质量和效益都将产生重要的作用。

但是，我们也应清醒地看到，不正之风也在全国教育统

一考试中也有所反映，考试以质量为生命的原则正在受到挑战。尤其近几年，有的地区发生了严重的考试违纪、舞弊案件，有些案件为建国以来所罕见，使全国教育统一考试的社会声誉受到极大的影响。对这些问题我们必须提高警惕，给以高度重视，绝不能忽视考试管理和考风考纪，不能为了片面追求高等学历教育的规模和数量，追求所谓的经济利益而忽视甚至牺牲人才选拔的质量原则，败坏教育战线和社会的风气。

为了加强全国教育统一考试的管理工作，严肃考试纪律，保证全国教育统一考试工作能较好地体现和落实国家的法律和规定，教育部决定召开这次会议。参加今天会议的有各省、自治区、直辖市教育行政部门、各省级普通、成人高等学校招生考试机构和高等教育自学考试机构的负责人。这次会议的主要任务是：1、进一步贯彻、落实原国家教委关于做好全国教育统一考试工作的一系列规定和要求；2、提高对考试管理工作重要性的认识，并把它当成教育健康发展的一件大事来抓；当成培养良好学风的大事来抓；当成教育战线反腐败、纠正不正之风的大事来抓，确保全国教育统一考试的声誉，使考风考纪得到明显好转。

一、考试工作面临的严峻形势

随着我国经济建设的发展和市场竞争机制的不断完善，科教兴国的战略日益深入人心，社会各界对教育的需求越来越迫切，这不仅推动了人们对教育的重视程度，尤其是对终身教育的认识，也使人们愈发感到面对竞争需要提高自身的素质，学习的热情不断高涨。据统计，1995年普通、成人高考和自学考试的考生为1 000万，到1997年考生规模已超

过1 500万。随着考试规模的不断扩大，办考能力与之不相适应的矛盾日渐突出，而这些矛盾的焦点都集中在考试管理方面，使考风考纪面临的形势十分严峻。这不能不说是考试管理工作的一种考验。

一些人在越来越激烈的竞争面前，不想付出艰苦努力，加之不正之风的干扰和侵蚀，少数人采取了不正当手段破坏公平竞争的规则，使考试中的违纪、舞弊现象逐年增多，局部地区还出现了一些性质恶劣、社会影响极坏的舞弊案件，这一形势必须引起我们高度重视和警惕。根据各方面调查的情况，当前统一考试中违纪、舞弊现象有以下几方面特点：

1、量大，考试违纪、舞弊的数量呈逐年上升的趋势

从近两年考试情况的统计看，普通高考违纪、舞弊呈上升趋势的省（区、市）约占全国的20%；成人高考和自学考试违纪、舞弊有上升趋势的省（区、市）约占全国的40%。从全国各项教育统一考试的平均违纪率看，普通高考三年来违纪率虽都维持在0.13%的水平，在比例上没有明显的上升，但个别地区却发生了大面积的违纪案件；成人高考和自学考试的考生违纪率逐年有所上升，1995年成人高考的全国平均违纪率为1.37%，1996年上升了0.11个百分点，1997年又比1996年上升了0.06个百分点；自学考试1996年上半年违纪率为1.34%，到1997年下半年上升了0.19个百分点。成人高考和自学考试的违纪率不仅逐年上升，而且违纪率已大大超过普通高考违纪率。就各类违反考试纪律的综合统计结果看，1997年普通高考全国违纪人数达3 700多人；1997年成人高考违纪总人数达28 000人；自学考试全国违纪考生数达54 000人。从对大面积违纪、舞弊案件的分析看，因监考人员不严格履行职责、考场纪律松散造

成违纪的，占各类主要案件的 50% 左右。这些数字不仅反映了社会不正之风在考试中的影响，而且这种影响在以成人为对象的考试中表现得尤其突出。

例如：去年 7 月电大“注册视听生”考试，自考办与原国家教委监察局、成人教育司、中央电大共同对江西省的考试组织管理工作进行了监督、检查。检查组所到的 10 个考点，大多数及格率比前一次考试下降了 60 ~ 90 个百分点，个别考点及格率竟为 0。在 10 个考点中，共发现违纪考生 90 人，其中 97% 的违纪考生都是由检查组发现的。

又如：去年 10 月全国考办赴山西、安徽两省对自学考试进行检查，其中山西有 3 个考点、80% 的违纪考生都是由检查组发现的。

这些现象充分反映了部分监考教师没有认真履行监考职责，缺乏责任心，不敢和考试中的违纪、舞弊现象做斗争，不敢从严管理。这是目前违纪行为不断蔓延的重要原因之一。

2、个别教育行政部门的领导、考试机构的工作人员和参与考试工作的部分教师参与甚至组织舞弊，造成大案不断发生

从近几年发生的违纪、舞弊案件看，很多违纪、作弊行为已不仅是考生个人的行为，有相当多的案件都是有组织、有计划或是与有关部门串通的集体作弊案。例如：1997 年普通高考广西陆川县发生的大面积舞弊案，就是由于当地县政府、教育行政部门的个别负责人违背教育方针，在县内设立奖学金，按高考“上线率”、“录取率”，搞奖励办法，进行所谓“重奖”造成的，在上述错误做法的诱导下，部分干部、教师不但不履行监考职责，还纵容甚至与考生串通作

弊。案发后，当地招办的主要负责人不仅不配合调查，还对调查人员采取行贿手段，以掩盖、隐瞒事实真相。由于县级主管教育部门错误思想的导向作用，考场上传抄行为已公开化，以至高考结束一周后，调查人员还能在当时的考场里收集到大量传抄的纸条。经查实，该县在这次考试中作弊团伙就多达十几个，涉及考生 560 多人，属建国以来最大的高考舞弊案件。1997 年成人高考期间，湖南省冷水江市发生了一起有组织、有领导、有计划、有经费、有现代化设备做保障的集体舞弊案件，其中涉及考生 119 人，干部、监考教师 28 人。个别招生学校为了争取生源也参与考试的作弊。1996 年黑龙江克山县发生的成人高考替考案，是由于当地一些部门的在职人员与当地个别教师勾结，指使在校生冒名顶替参加考试。还有一些地方、部门的人员利用职务之便为替考学生办理假身份证，造成替考考生竟占当地考生总数的 60% 以上，替考人数的 70% 左右是在校生。1995 年新疆自学考试一辅导点的教师，指使学生与印刷厂的工人勾结偷盗试题，并不断转卖、传抄，致使试题大面积泄密，涉及考生 500 多人，1300 多科次。1995 年、1996 年青海民族学院自学考试阅卷点，1996 年浙江公安专科学校自学考试阅卷点都相继发生了阅卷教师涂改考生答卷的违纪行为。这些严重的舞弊案件，特别是考试机构和与考试工作有关的人员参与舞弊的行为，在社会上影响极坏，须引起我们高度重视。我们必须加强对教育行政部门、考试机构和参与考试工作人员的教育和管理，并建立一套行之有效的监督、防范机制。

3、考试违纪、舞弊的形式和手段呈向多样化、隐蔽化发展的趋势

由于现代化办公设备和通讯手段的普及，有的考生利用

变造、伪造的证件替考；有的考生利用现代化通信工具传递答案。1996 年内蒙古锡林浩特成人高考 BP 机作弊案，虽然人数不多，考生仅有 9 人，但协助或为作弊考生提供方便的涉案人员达 15 人之多，其中有几个是地区有关部门的干部，且作弊手段相当隐蔽。近年来通过对各项考试违纪、舞弊案例分析，可以看出，普通高考中作弊的主要形式是考场上偷看或抄袭他人试卷，教师阅卷时从雷同卷中发现的这类作弊行为，约占违纪考生总数的 20% 左右；替考作弊的考生约占违纪总数的 6% 左右。在成人高考和自学考试通过变造、伪造证件替考的考生约占违纪考生总数的 40% 左右；通过夹带书本、复习资料作弊的约占违纪考生总数的 35% 左右。考试中作弊形式的多样化和作弊手段的现代化，都迫切要求各级考试机构的工作人员严格管理。

上述违纪、舞弊的现象就全国范围来看虽属局部地区和个别问题，但性质是严重的，影响是恶劣的，社会各界对此反响强烈。对此，我们必须增强责任感和紧迫感，认真对待，如果任其发展，将会形成蔓延之势。

二、考试管理中存在的问题

近几年来，社会不正之风确实给考试机构维护竞争的公平性带来了许多新的问题和难度。

从近几年出现的情况看，考试管理中突出的问题，一是思想上不重视；二是管理职责不到位。有些地方教育行政部门的领导、考试机构和参与考试工作的干部存在重视普通高考，轻视成人高考和自学考试的倾向。有些地、市的教委主任只参加普通高考的考务工作会议，不参加成人高考和自学考试的考务工作会议；个别考区、考点的领导干部不重视对

监考人员的培训和管理；甚至有些考试机构和工作人员怕因抓考风考纪而得罪人，认为抓违纪、舞弊的，把“人缘”抓没了，把“财源”都抓断了；有的考试工作人员不认真履行监考职责，缺乏高度的责任感，对考试中的不正之风、违纪现象表示同情，不敢狠抓严管；还有些考试机构的人员面对考试中的一些不正之风显得无可奈何；有的人认为这些现象是市场经济的必然产物；更有甚者，置国家法纪于不顾，参与或支持违纪、舞弊行为。这不仅涣散了学风，败坏了考风，也是形成教育战线腐败现象的温床，必须引起我们的高度重视。

三、提高认识，加强管理

现在我们正处于世纪之交的重要时期，要实现经济体制和经济增长方式的两个根本转变，实施科教兴国和可持续发展的战略。1996年春天江泽民主席在教育方面也提出要实现两个根本转变，一是教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要，二是教育要全面提高办学质量和效益。在党的十五大报告中又提出：“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系21世纪社会主义事业的全局。”

全国教育统一考试的目的就是为国家科学、公正地选拔人才。作为国家的教育考试机构在未来专门人才的遴选上义不容辞地承担着重大责任。我们每一位从事教育和考试工作的同志，对此必须有高度的认识 and 责任感。教育部门、办学单位和考试机构要在教学或考前加强对考生的思想品德教育，要用健康、良好的学风去教育人、影响人，特别是教育行政部门和考试机构的干部要以身作则，严于律己。要使考