



山西财经大学中青年学者文库

SHANXI CAIJING DAXUE

ZHONGQINGNIAN XUEZHE WENKU

中国青年就业与 教育体制的整合研究



ZHONGGUO QINGNIAN JIUYE YU
JIAOYU TIZHIDE ZHENGHE YANJIU

赵 珍◎著



中国财政经济出版社

山西财经大学中青年学者文库



中国青年就业与教育 体制的整合研究

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国青年就业与教育体制的整合研究 / 赵珍著. —北京: 中国财政经济出版社, 2008. 12

(山西财经大学中青年学者文库)

ISBN 978 - 7 - 5095 - 1190 - 9

I. 中… II. 赵… III. ①青年 - 就业 - 研究 - 中国 ②教育事业 - 体制改革 - 研究 - 中国 IV. D669.2 G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 213594 号

责任编辑: 李玲兰

责任校对: 王 英

封面设计: 陈 瑶

版式设计: 汤广才

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京富生印刷厂印刷 各地新华书店经销

880 × 1230 毫米 32 开 7.375 印张 180 000 字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月北京第 1 次印刷

定价: 15.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 1190 - 9/G · 0023

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

总序

大学学术是作为科学策源地、文化发祥地、人才群聚区、社会智识库、知识辐射源的高等学府独具一格的宝贵财富，而大学学者的学术成果则是每一个高等学府经年累月所积淀的思想宝库。大学源于学术，学术是大学的生命力。

我校是一所学术气氛浓郁的财经类高等学府。50多年来，我校学科覆盖经、管、法、文、理、工、教等7个门类，有30余个博士学位、硕士学位授权点，有12个省级重点学科，2个省级人文社科重点研究基地。学科复合、专业交叉、资源互补、观念互渗、乘势而上……在新的发展机遇期，山西财经大学已经绘制了宏伟发展蓝图，确定了学校由教学型转向教学科研型的发展战略。由学校资助出版的中青年学者文库，是具有丰富内涵的山西财经大学中青年学者成果的立体化呈现。它不仅是对学校50多年学术文化和学术传统的历史性继承，而且是我校在战略发展阶段所采取的重要举措。

第一，推出学术精品。学校通过资助出版学术精品，形成精品学术成果的园地，为繁荣国家财经、管理、政法以及人文社会科学研究，解决党和国家面临的重大经济、社会问题，做出我校应有的贡献。

第二，培养学术队伍，特别是通过对一批处在成长期的中青年



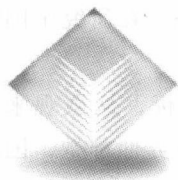
学术骨干、博士的成果予以资助出版，促进学术梯队建设，提高学术队伍的整体实力和水平。

第三，凝炼学术特色。通过资助在学术思想、学术方法和学术观点等方面有独到和创新点的学术成果，培育学术特色，力争通过努力，形成有我校特色的学术思想体系。因此，本文库面向中青年，面向原创精品。

我们欣喜地看到，今天的财大学人正沐浴财大学术精神的光芒，凝视前行者或深或浅的脚步，敞开我们日月经天的情怀，共同拥抱山西财经大学无比美好的明天，让我们共同的学术精神发扬光大。

原梅生

2008年12月



Xu Yan

序 言

青年就业问题事关国家的稳定和社会经济的发展，世界各国都对青年就业予以特别的重视。从 2002 年开始，我国在长期需求不足的条件下，以高校毕业生就业难为主要表现的青年就业已经多年出现紧张状态。据国家人事部的统计资料，2009 年全国高校毕业生接近 600 万人，加上往年毕业而未能就业的学生，高校毕业生就业大军高达 1000 万人，同时还有各类中等教育程度的毕业生需要就业。因此，中国青年就业的劳动力供给将达到新高。受经济衰退的影响，我国的劳动力市场需求已经连续三个季度持续下降，各用人单位纷纷减少了对新员工的录用需求。这将继续加剧青年就业的矛盾。

经济学乃致用之学。经济研究者的任务，不仅是要对学术理论本身有所创见，更要解释现实中的经济现象，分析经济社会发展中出现的问题，提出科学合理的政策建议，促进社会经济的发展。中国已经成为世界经济发展的重要一极，改革开放以来，中国经济发展中的种种现象和问题，是现代西方主流经济学理论难以成功解释和预测的。中国的经济改革，为经济学家们提供了理论实践和创新的土壤，把握时代机遇，在实践中吸收养料，在理论上开拓创新，当为我辈的毕生追求。《中国青年就业与教育体制的整合研究》这本书，是我指导的博士生赵珍同志在首都经济贸易大学攻读劳动经济学博士学位论文基础上修改而成的。这本书正是本着借助现代理

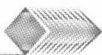


论、分析中国的实际问题、提出自己的观点这一思路，在研究中国国情的经济问题上进行的有益探索。

就业问题从宏观来讲是一国宏观经济的首要目标，从微观来讲，又是每一位国民的基本权利。青年就业是一个世界性难题，国内外众多学者都针对这一问题进行了持久而广泛的研究，提出了自己的观点，研究成果已经相当丰富。就业也是比较容易产生争议的一个研究领域，理论界正在探讨的热点问题仍然有很多，但是就中国而言，青年初次就业问题受到学术界的关注时间还不长，已有的研究大多是对一部分青年的就业状况进行分析和描述，尚未见到系统性研究青年初次就业问题的成果。由于研究问题的切入点与视角的不同，这些理论之间难免产生分歧、割裂，甚至是研究的空白。本书评述了这些观点，并在综合和借鉴的基础上，提出了一个全新的理论分析框架。

本书的主要贡献是构建了一个基础性的分析青年初次就业的逻辑自洽的理论体系。由于受教育程度的不同，初次就业的青年从不同层次进入城镇劳动力市场。根据这一特点，本书首先按照初次就业时的受教育程度对青年进行了结构划分，以就业和失业的一般理论为基础，回顾了新中国建国以来的青年就业服务与管理措施，并调查分析了受教育程度对青年初次就业的影响，分别研究了不同类型的青年初次就业中面临的问题和困境，进一步探讨了如何改革教育体系与完善劳动力市场机制，以促进青年毕业生顺利实现初次就业的问题。

研究就业问题，预测方法及指标的选择尤为关键。劳动力的供给主要取决于人口总体状况，研究中常用趋势外推法进行预测。而劳动力的需求主要取决于经济发展水平及其结构。反映经济发展创造就业的能力的指标是就业弹性，所以，预测劳动力需求应该首先预测就业弹性，然后再结合经济发展目标进行劳动力需求的预测，这种方法可以称之为弹性预测法。本项研究用弹性预测法对青年劳

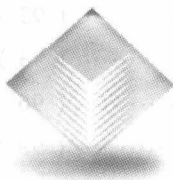


动力需求进行预测，旨在突出青年劳动力需求受外部客观因素影响这一特点。针对初次就业青年的特点及研究的需要，本书提出了“过渡劳动力市场”、“累积就业率”等概念。

本书的作者能对中国重大的经济问题和严峻的社会问题——青年初次就业问题，从理论上和政策建议上进行深入探讨，并取得这样的研究成果，我感到非常高兴。在本书出版之际，我欣然为其作序，希望作者能够“百尺竿头，更进一步”，在未来的研究中取得更大的成绩。

杨河清

2008年12月5日于北京



MU LU

目 录

1	引言	(1)
1.1	选题背景与意义	(2)
1.2	研究对象的界定	(8)
1.3	国内外文献研究综述	(20)
1.4	研究方法、数据来源与结构安排	(32)
1.5	本书的创新与不足	(35)
2	基础理论	(38)
2.1	就业和失业的一般理论	(38)
2.2	理论模型——青年初次就业问题的一个研究 体系	(48)
3	中国青年就业问题的历史回顾	(55)
3.1	中国就业制度的历史回顾	(55)
3.2	中国青年就业制度的历史回顾	(60)
3.3	本章小结	(71)
4	中国青年就业的总量分析	(72)
4.1	中国青年劳动力供求数量分析及预测	(72)
4.2	中国青年劳动力结构分析	(84)
4.3	本章小结	(89)
5	教育程度对青年就业影响的实证分析	(90)
5.1	青年就业的总体状况	(91)



5.2	青年就业与受教育程度关系的静态分析	(92)
5.3	青年就业与受教育程度关系的动态分析	(93)
5.4	青年就业与受教育程度的回归分析	(96)
5.5	本章小结	(99)
6	大学本科毕业生就业问题分析	(100)
6.1	高等教育规模与大学毕业生就业	(101)
6.2	大学毕业生就业的影响因素分析	(108)
6.3	大学本科毕业生失业的类型和原因分析	(120)
6.4	促进大学本科毕业生就业的措施	(125)
6.5	本章小结	(128)
7	高职高专毕业生就业问题分析	(130)
7.1	高职毕业生就业状况分析	(131)
7.2	高职毕业生失业类型及原因分析	(139)
7.3	促进高职高专毕业生就业的措施	(143)
7.4	本章小结	(147)
8	中等教育程度毕业生就业问题分析	(149)
8.1	中国中等教育毕业生就业概述	(149)
8.2	中等职业教育与农村部分青年就业	(157)
8.3	本章小结	(159)
9	农村青年转移就业问题分析	(161)
9.1	农村青年转移就业的现状描述	(162)
9.2	农村青年转移就业问题的实证研究	(166)
9.3	农民工对城市劳动力的就业替代	(174)
9.4	本章小结	(179)
10	研究结论与政策建议	(181)
10.1	研究结论	(181)
10.2	值得借鉴的国外经验	(183)
10.3	完善中国职业教育培训体系	(187)



10.4 促进中国青年就业的措施建议	(191)
附录：调查问卷	(199)
参考文献	(209)
后记	(223)

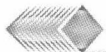


引 言

在现代市场经济国家，充分就业始终被列为宏观经济政策的四项目标之首。经过了三十年经济结构调整和优化，中国劳动力市场已经发生了根本性的变化。随着国企改革的进一步深化，在政府和社会各界的共同努力下，20世纪90年代出现的城市下岗职工再就业问题已经得到了很大程度的缓解，并将逐步退出历史舞台。中国劳动力市场上的主要矛盾已转变为青年就业问题。

青年就业问题事关国家的稳定和社会经济的发展，世界各国都对青年就业予以特别的重视。就业是青年走向独立、融入社会的关键一步，而青年的初次就业状况对于其个人职业生涯及群体就业环境都有着很重要的影响，系统研究不同教育程度的青年初次就业问题具有很强的理论价值与现实意义。

青年就业者的范围如何界定、怎样构成；与成年就业者相比，青年初次就业时面临的问题有何特殊性；如何判断青年初次就业状况和失业程度；建国以来的不同历史时期，中国政府对于青年初次就业的管理采取了哪些措施，实施效果如何；影响青年初次就业和失业的主要因素有哪些，它们是怎样起作用的；如何提高中国青年初次就业率。这些都是理论界和实践部门需要深入研究的课题。



本书正是对以上问题的探讨。本书首先界定了青年的概念,按所受教育程度对初次就业的青年进行了结构划分;以就业和失业的一般理论为基础,回顾了中国建国以来的青年就业服务与管理措施;从数量上对中国青年就业和失业的未来状况进行了预测;重点研究了不同教育层次毕业生初次就业时的就业状况及失业原因;调查分析了青年受教育程度对初次就业的影响;提出了解决青年就业问题、提高青年就业率的政策建议。

1.1 选题背景与意义

本书将中国青年初次就业问题作为研究内容,基于以下几点理由:

第一,青年就业已经成为一个国际社会广为关注的问题,世界各国普遍面临着严重的青年失业现象,各国政府及许多国际组织都将促进青年就业作为重要工作目标之一。

青年时期是一个人步入社会的起步阶段,也是进入劳动力市场实现就业的开始。由于就业心态不成熟、能力不足、经验缺乏,青年往往成为劳动力市场上的弱势群体,加之当前社会上普遍存在着职业价值失衡、就业观念保守、认知偏差的现象,导致青年就业存在一定的困难。

世界各国均面临着不同程度的青年失业问题,青年就业率远低于社会平均就业率,青年失业者占失业人员总体的比例都很高。根据联合国1994年全球社会发展报告,青年失业率往往是成年失业率的2~4倍。ILO(国际劳工组织)2004年对1993—2003年世界青年及成人失业状况的考察证实,全球15~24岁的青年人占15~64岁劳动力人口的25%,而他们的失业人数却占全球失业总人数的47%。目前全球处于失业中的青年人数已达到了7400万人,有



50% 的国家的青年失业率超过 15%。^① ILO 的报告还表明,在亚太地区,青年失业人数比成年失业人数高出 4 倍。这表明,青年人较成年人更难进入劳动力市场,其就业问题更加突出。此外,许多青年人由于从事非自愿性的非全日制工作、临时(短期)工作或生产率不足的工作而处于就业不足状态。随着经济全球化过程的推进和世界主要经济体经济增长速度的减慢,青年失业问题越来越严峻,成为各国政府亟待解决的重大问题。

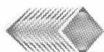
凯恩斯学派的宏观经济理论认为,失业不仅是经济问题更是社会问题。它浪费了有价值的资源,同时使成千上万失业的人面对收入不足的困境而痛苦挣扎,进而影响人们的生活和社会的稳定。^② 青年是社会宝贵的人力资源,他们若找不到合适的人生舞台、实现自身价值,就必定会削弱经济发展的后续力量,有损经济的活力,影响全社会的持续健康发展。

以阿马蒂亚·森为代表的新发展理论认为,发展是一个与“个人自由和社会承诺紧密联系”的过程。“自由”指社会所赋予的、人们采取各种社会、经济和政治行为的权利和能力。它不止是个人的选择权利,更是社会制度为此而提供的承诺和保障。^③ 新发展观的核心是人们所拥有的经济自由。发展就是一种扩大人们所真正享有经济自由的过程,是消除贫困、失业、专制、匮乏的经济机会、公共设施缺乏等制约因素的过程。在社会主义市场经济中,以生产资料公有制为主体的基本经济制度从根本上实现了社会成员发展机会在初始条件上的平等。发展问题的关键就是在发展的过程中如何完善具体的制度安排、改进发展方式和策略,让

① 《世界就业报告(2004—2005):就业、生产和减少贫困》:中国劳动社会保障出版社 2006 年版。

② G. A. Akerlof. Behavioral Macroeconomics 和 Macroeconomic Behavior; *American Economic Review*, vol. 92, no. 3, 2002.

③ (印)阿马蒂亚·森:《以自由看待发展》,中国人民大学出版社 2002 年版。



广大社会成员充分参与经济建设并分享发展成果，共同享有经济自由和经济机遇。^①这一特有的发展诉求可以通过就业优先的发展战略来实现。

第二，大量青年劳动力的闲置造成了劳动力资源的严重浪费，青年失业造成的社会损失巨大。

据国际劳工组织的估算，如果将世界青年失业率降低到社会平均失业率水平，将可以使全球 GDP 增加 2.2 万亿 ~ 3.5 万亿美元，或是同比 2003 年增加 4.4% ~ 7%。^②

青年应该是劳动力市场上的生力军，大量的青年失业，对需要更多高技能人才的中国经济来说是极大的资源浪费，从长远看也是极为不利的。

青年不能成功就业最直接的受害者还是青年自身及其家庭。就业是一个人生存与发展的基础，是青年融入社会的方式。青年向成年的成功过渡，如经济独立、自主和建立家庭，都有赖于能够体面地就业。就业不足或失业，或从事低报酬、危害性的工作，将对就业能力、收入和获得体面的工作造成长期的伤害，使青年无法真正融入社会，产生挫折感、无助感和对自身的怀疑及否定，从而弱化青年的就业意志和工作能力，甚至导致社会失范、犯罪率上升等各种各样的社会问题。日益增多的高学历青年失业现象还会使公众对教育失去信心。

第三，中国社会经济发展已经迈入了一个新的时期，青年就业问题如果得不到有效解决，将对社会和谐及可持续发展产生重大影响。

前述“以人为本”的现代发展观，与中国构建社会主义和谐

① 何帆：“从后福利主义发展观看就业优先策略”，《经济体制比较》，2005 年第二期。

② ILO (2004): Global Employment Trends for Youth, Geneva: International Labour Organization.



社会应遵循“坚持以人为本”、“坚持科学发展观”的原则相一致,可见,就业优先是构建和谐社会的应有之义。人的全面发展,社会和谐安定,需要通过实行就业优先的战略,让广大劳动者能够真正分享经济发展成果。中国的社会经济发展已经迈入了一个新的时期,然而,青年就业却面临诸多问题,如果不能及时有效地加以解决,将对中国社会主义和谐社会的可持续发展产生重大影响。

(1) 青年失业已经成为中国劳动力市场上的主要矛盾。中国2000年第五次全国人口普查的资料显示,分年龄组来看,16~19岁、20~24岁组的青年失业率分别为21.8%和13.1%,明显高于其他年龄组(见图1-1),也远高于8.2%的总体失业率。^①劳动和社会保障部劳动科学研究所的《2003~2004:中国就业报告》指出,当前中国正面临自然新生劳动力的高峰期。专家统计,城镇新增劳动力中只有40%~50%能够实现就业,新成长失业青年增幅为63.2%,劳动力市场普遍出现的青年就业问题正在成为主要矛盾;^②2005年的《中国就业报告》指出,2003年,城镇失业人员平均年龄为33.4岁,其中35岁以下的失业人员占全部失业人员总数的70%左右,失业2年以上的占55.2%,失业1年以上、2年以下的占19.7%。^③在2005年5月,由全国青联、国家劳动和社会保障部劳动科学研究所联合组织的《中国首次青年就业状况调查报告》显示,15~29岁的青年总体失业率为9%(同期中国社会平均失业率为6.1%);各个年龄段和各种文化程度的青年都存在着失业问题。失业青年中,中等职业教育水平的青年(37%)

① 《中国2000年人口普查资料》,中国统计出版社2001年版。

② 莫荣主编:《2003—2004年:中国就业报告——中国积极的就业政策的实践》,中国劳动社会保障出版社2004年版。

③ 游钧主编:《2005年:中国就业报告——统筹城乡就业》,中国劳动与社会保障出版社2005年版。



和初中文化水平的青年（30%）比重最高；高中、大专生的比例均为13%；大学生的比例为5%；失业青年大部分为长期失业。^①这些数据说明了青年就业问题已经成为中国劳动力市场上的主要矛盾。

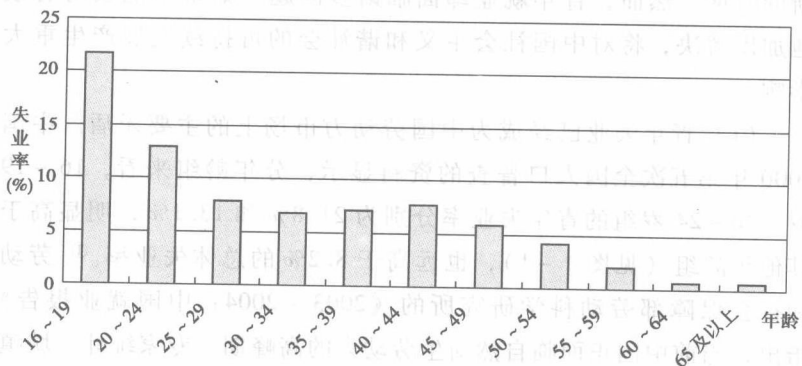


图 1-1 不同年龄组的失业状况

数据来源：《中国 2000 年人口普查资料》，中国统计出版社 2001 年版。

（2）教育计划体制与就业的市场机制相脱节，是形成青年失业高峰的主要因素。近年来，中国整体教育规模发展迅速，2005 年，高等教育毛入学率达到 21%。这标志着中国进入了高等教育大众化阶段；高中阶段的毛入学率超过了 50%（职前：50.9%，全口径：52.7%）；初中阶段的毛入学率达到 95%。可见，绝大部分青年都能完成初中阶段教育。但是，对比各层次教育规模的发展速度人们会发现，中国教育结构的不平衡问题日益加剧。从 2000 年到 2005 年，高等教育毛入学率由 12.5% 到 21%，提高了 8.5 个

^① 由共青团中央、全国青联和联合国青年就业网络共同举办的“青年就业与和谐社会国际论坛”上发布的《中国首次青年就业状况调查报告》，2005 年。这次调查的对象为中国部分城市 15~29 岁的青年。以下同。