

★ ★ ★ ★ ★ 高校学士论文写作系列 ★ ★ ★ ★ ★

英语专业

学士学位论文写作新编

Highlights of Thesis Writing for English
Majors B.A. Degree

主编◎陆道夫 夏家驷



广东省语言音像电子出版社

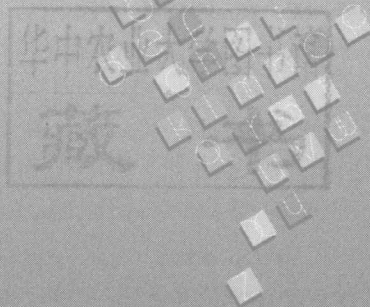
★★★★★ 高校学士论文写作系列

英语专业

学士学位论文写作新编

Highlights of Thesis Writing for English
Majors B.A. Degree

主编◎陆道夫 夏家骊



广东省语言音像电子出版社

策划编辑：刘伶凤

责任编辑：黄小良

封面设计：古洋

版式设计：kxbook

高校教材出版策划部

英语专业学士学位论文写作新编

陆道夫 夏家骊 主编

*

广东省语言音像电子出版社出版发行

社址：广州市东华西路296号 邮码：510100

网址：www.gdyy.net 电话：83828265

销售热线：020-85580205 85581336

广州市诚誉彩印有限公司印装

880mm × 1230mm 1/32 12.625 印张 300 千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISRC CN-F30-02-0107-0/A·G4

定价：22元

(另配1CD, 10元)

如有印装质量问题，请与广州科信图书发行有限公司联系调换。

网址：www.kxbook.cn 邮箱：kxbook@126.com

版权所有 侵权必究

编 委 会

主 编 陆道夫 夏家驹
副主编 王文心 黄 景 应单君
编 委 (按姓氏笔画排序)
王 林 王文心 李继民
应单君 陆道夫 郑宏伟
郑晓阳 张 焯 钟海英
贺满足 夏家驹 黄 景

前 言

英语专业学士学位论文写作是高校英语专业本科教学的一个重要环节。其根本目的在于培养和检验学生四年来的科学态度、观察能力、思考能力和最基本的学术训练，以及英语的实际综合运用能力。对于绝大部分本科生来说，学位论文写作可谓是其平生第一次真正意义上的科研尝试和具体实践。事实上，设计并完成一篇学士论文的过程，就是培养学生创新意识和创新能力的过程，是吸收知识—消化知识—构建知识的一种“厚积薄发”输入、内化乃至外现的循环过程。然而，进入学位论文准备阶段的本科生，由于平时缺乏论文写作的专门训练，以及大多数人对专业学习缺乏批判性的和创造性的归纳、整理、分析和吸收，所以在面临学位论文写作时常常是一筹莫展，举“笔”维艰。为帮助广大学子在论文写作上少走弯路，高效成文，《英语专业学士学位论文写作新编》一书在省内外专家和一线老师的辛勤耕耘下，历时两年孕育而成。

《英语专业学士学位论文写作新编》系广东省语言音像电子出版社推出的“高校学士论文写作系列”之一。它是在广东省语言音像电子出版社高校教材出版策划部的大力推动下，由归国学者陆道夫教授和语言学博士王文心副教授统筹策划，约请了广东外语外贸大学、天津外国语学院、华南农业大学、浙江师范大学、山东建筑大学、广东技术师范学院、湛江师范学院、佛山科技学院、衡阳师范学院等高校长期从事学位论文写作教学的一线老师精心编写而成。书中融合了编者多年的教学经验和科研成果以及实际指导论文写作的成功案例，深入浅出，简明有效。

本书分为“规则篇”、“专题篇”、“例文篇”3大模块，共包括10个章节。“规则篇”讨论的重点是论文写作的各种基本规则和基本技能；“专题篇”则集中探讨英语专业文学、语言、翻译、文化和英

语教学等5大模块的论文写作热点和具体的写作指导以及参考选题和文献资源；“例文篇”精选了英语专业5篇不同研究方向比较典型的论文习作进行分析，专家点评中肯到位。

针对目前国内高校英语专业学士学位论文写作的实际需求，重点讲解了学士学位论文写作的基本概念、格式规范、框架布局、选题策略、资料筛选、笔记研读、文献资源和评价标准等；对英语专业的五大研究领域的研究方向做了详尽的综述和分析，并提供了具体的选题参考和写作指导。各章节之间既相互联系，又自成体系，读者可以按需选读，为己所用。

《英语专业学士学位论文写作新编》重在拓展选题思维，演示写作过程，并着力培养学生论文写作中的问题意识和思维方法，帮助本科生在学位论文的写作中真正做到“化贫乏为富有”、“化平庸为经典”、“化粗糙为精妙”、“化腐朽为神奇”，顺利完成学位论文写作。

全书的编写体例由陆道夫设计拟写，王文心修改补充，编委会完善成型。陆道夫负责全书的统稿和修改，夏家驷、钟海英参与了部分统校工作。陆道夫撰写了第一章、第二章、第五章、第六章和第九章，其中第一章第一节和第二章第四节由陆道夫、贺满足共同编写；夏家驷撰写了第四章和第七章，其中，第四章第八节由夏家驷、张焯共同编写；王文心撰写了第一章的第五节、第三章和第十章；黄景、应单君撰写了第八章；编委会负责部分文献资料的收集与整理，以及“专题篇”的例文筛选与甄别。

本书不仅适用于英语专业本科生的高级英语写作教学和论文写作教学，对硕士研究生的英语论文写作和其他各类学生的英语学习也有一定的参考价值。

编写过程中，我们参考并吸收了国内外英语学界同仁的最新成果，恕不一一列出，谨致谢忱。虽然我们力求保持全书风格的一致而不失每位执笔人的专业特长和写作个性，但限于学识和时间，书中谬误在所难免，诚盼读者批评指正。

编者

2006年8月于广州

目 录

第 1 章	绪 论	3
一、	毕业论文与学位论文	4
二、	学位论文的八大特质	7
三、	学位论文的等级评价	9
四、	学士学位论文的写作类型	15
五、	学位论文的写作流程	19
第 2 章	论文的选题过程	22
一、	选题的含义与意义	22
二、	选题的原则与方法	23
三、	选题的范围与途径	25
四、	选题过程的思维训练	26
五、	学士学位论文的拟题	29
第 3 章	论文的写作准备	31
一、	资料的筛选与分析	31
二、	研读笔记	33
三、	提纲与开题报告	35
第 4 章	论文的撰写阶段	48
一、	论文的基本框架	48
二、	论文摘要	48
三、	论文的提纲或目录	49

四、论文的开头	49
五、论文的结尾	51
六、论文的致谢	52
七、论文的展开与过渡	53
八、论点、论据、论证	54
九、论文的润色与修改	57
第 5 章 学士学位论文的格式规范	59
一、APA 格式	59
二、MLA 格式	60
三、芝加哥格式	62
四、引文的格式规范	64
五、脚注和尾注格式	68
六、参考文献的格式规范	69
七、中文参考文献格式规范	72

第 7 章 英语文学专题写作	77
一、研究热点综述	77
二、专题写作特点与要求	81
三、主要研究方法 with 视角	90
四、参考选题与文献资源	145
第 8 章 翻译研究专题写作	159
一、研究热点综述	159
二、专题写作特点与要求	176
三、主要研究方法 with 视角	177
四、参考选题与文献资源	180

第 9 章	英语教学专题写作	187
一、	研究热点综述	187
二、	专题写作特点与要求	200
三、	主要研究方法 with 视角	202
四、	参考选题与文献资源	228
第 4 章	社会文化研究专题写作	239
一、	研究热点综述	239
二、	专题写作特点与要求	243
三、	主要研究方法 with 视角	245
四、	参考选题与文献资源	254
第 5 章	英语语言学专题写作	263
一、	研究热点综述	263
二、	专题写作特点与要求	267
三、	主要研究方法 with 视角	268
四、	参考选题与文献资源	271

例 文 篇

1.	英语文学专题写作例文	285
2.	翻译研究专题写作例文	305
3.	英语教学专题写作例文	331
4.	社会文化研究专题写作例文	352
5.	英语语言学专题写作例文	373

本书主要参考文献	390
----------	-----

规则篇



辨析学位论文类别



演绎论文选题过程



规划写作准备过程



破解论文撰写阶段



例示论文格式规范

第
章

绪 论

从全国高等学校外语专业教学指导委员会制定的《英语教学大纲》中，我们可以看出：英语专业本科四年的教学过程大致分为基础阶段（一、二年级）和高年级阶段（三、四年级）。基础阶段的教学任务主要是传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法，为进入高年级阶段打下扎实的专业基础。而高年级阶段的主要教学任务则是继续提高语言基本功，借助于英语语言学、英美文学、西方文化和中国文化等专业知识及相关专业知识的学习，学生们可以进一步扩大知识面，增强学生对文化差异的敏感性、宽容性、认知性以及处理文化差异的灵活性，提高综合运用英语进行跨文化交际的能力，同时也可以加强高年级学生思维能力和创新能力的培养，有意识地训练学生分析与综合、抽象与概括、多角度看问题等思维能力以及自主发现问题、解决难题等创新能力。实际上，在大学学习的前两年，基本上是听课、看书、记笔记，被动地接受前人已有的知识。然而，随着学业的日渐深入，论文写作的要求便逐渐纳入学生的学业中来。到了大学三年级，专业课的老师通常都会要求学生写学年论文。有些专业倾向较强的选修课也会要求选修的同学写课程小论文，以检查学生掌握课堂讲授的情况；到了大学四年级，毕业论文则成了很多学生大学最后一年“不可承受的学业之重”。

毕业论文写作是高等院校英语专业教学计划中的一个不可或缺的组成部分和实践性环节。《英语教学大纲》明确指出：“毕业论文是

考查学生综合能力、评价学业成绩的一个重要方式。”毕业论文写作的优劣是决定毕业时可否被授予学士学位的重要依据。

由于毕业论文写作属于学术论文写作的范畴，它自然有别于其他文体的写作。要求论文作者具备扎实的专业基础和基本的研究能力。毕业论文不仅要经过深入细致的一系列的写作准备，而且在行文方面也有特定的规范与格式要求。因此，毕业论文写作在一定程度上意味着由普通的接受知识转为创造性的学术研究，这就有必要进行论文写作专门训练。事实证明，是否经过这方面的严格训练，对大学四年来学识水平的总结与提高都有很大的影响。而有些未接受过这方面写作训练和学术训练的学生，或许会留下终身的遗憾。

一、毕业论文与学位论文

1. 毕业论文

毕业论文是高等院校毕业生用以申请授予相应学位而提出作为考核和评审的阶段性的学术文章。

毕业论文是在校大学生完成四年学业的标志性作业，是对大学四年来学习成果的综合性的总结和检阅，是大学本科生从事科学研究的最初尝试，是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录，也是检验学生掌握英语专业基本技能、基础知识和英语语言综合运用能力的程度、发现问题、分析问题和解决问题等基本能力的一份综合答卷。

就文体来说，毕业论文是一种议论文，包括政论、文论、杂论等文体形式，或说理、或评论、或辩驳、或疏证，以达到明辨是非、解除疑惑、申言大义、驳斥谬误等写作目的。

以内容观之，毕业论文要么解决本学科中的某一问题，并用自己的研究成果加以回答；要么只提出本学科中的某一问题，综合别人已有的结论，指明进一步探讨的方向；要么针对本学科中的某一问题，用自己的研究成果给予部分的回答。

就形式而言，毕业论文属于学术论文，包括科学报告记录、科学总结、会议论文、期刊论文和其他用途的书面文件等。它具有议论文

所共有的一般属性特征，即论点、论据、论证等三大构成要素，注重逻辑思维和严谨的演绎推理过程。

从表现手法上来看，毕业论文是以议论和说明作为主要表现手法的言论文体，注重对客观事物做出理性分析，指出其本质，提出写作者个人的学术见解和发表对某一问题的看法和意见。

2. 课程论文与学年论文

在实际的毕业论文写作指导过程中，我们发现，有不少本科生对毕业论文的概念认识非常模糊。很多学生常把平时的作文（composition）、文章（article）和散文（essay）等混为一谈。

根据最新第6版的 *Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary*（牛津高阶英汉双解词典，简称为 OLD），作文指的是学生为了练习英语语法而写的习作成品，有时也特指短小的散文作品（a short text that is written as a school exercise, it is a short essay）；而文章则主要指报纸、杂志中的成篇作品（a piece of writing about a particular subject in a newspaper or magazine）；散文、杂文、小品文等统称为 essay，有时学生的课程作业也称为 essay（a short piece of writing by a student as part of a course of study, or a short piece of writing on a particular subject, written in order to be published）。

毫无疑问作文（composition）、文章（article）和散文（essay）等都属于论文写作（paper writing）范畴。根据 OLD 的解释，论文（paper）指的是作家、学者或专业学生就某个特定的课题进行研究后所写的学术文章（an academic article about a particular subject that is written by and for specialists or by a student for a degree）。论文常常是学术论文（academic paper/research paper）的简称，英文中的 thesis, treatise, dissertation 等包含其中，如毕业论文（graduation thesis），科学论文（scientific treatise），博（硕）士论文（doctoral dissertation）等都属于这类学术论文。

除了上述这些区别之外，英语专业本科生还要区分课程论文（course work essay）和学年论文（term paper）与毕业论文的差异所在。

一般说来，课程论文（course work essay）指的是英语专业本科生在高年级阶段就各类专业课程或选修课程所提交的小论文。其篇幅大都在两三千字之内，写法随意，简单明了。它要求学生围绕所学课程，就任课老师布置的问题或自己发现的问题去发表一些见解和观点。课程论文的写作旨在检查学生掌握教师课堂讲授内容的程度，培养学生基本的科研意识，以及发现问题和解决问题的能力，论文通常不会提出过高的内容要求和格式规范要求等。

学年论文（term paper）多半出现在大学高年级阶段，往往是在有经验的教师指导下完成的获取学分的论文。相对课程论文而言，它属于比较正规的论文写作，选题和篇幅都不算太长，涉及面也不算太广。通常情况下，要求学生在已有知识的基础上去稍稍深入研究一些专业性的问题，并力所能及地提出一些新见解、新观点、新认识等，在写法行文方面逐渐走向规范。

很显然，学年论文是毕业论文的写作前奏。毕业论文的写作在广度、深度和难度等方面的要求都会比学年论文的写作要求高出许多。它要求学生对大学四年期间英语专业领域中的某一问题进行认真细致的探讨和缜密严谨的研究。相对学年论文来说，毕业论文的选题更宽大一些，内容更充实一些，论证更深刻一些，行文更规范一些，老师的要求也更严格一些。毕业论文成为考核本科学生够不够资格毕业的“试金石”。

3. 学位论文

在大学里，当完成四年的学业时，学生必须按照一定的要求就本学科的某一学术问题撰写论文，并就论文所研究的问题进行程序性的学术答辩，这样的论文一般称为学位论文。本科生所写的是学士论文（thesis），硕士研究生写的是硕士论文（thesis），博士研究生写的则是博士论文（dissertation）。英语专业本科生的毕业论文通过答辩后就是学士学位论文。本书所讲的学士学位论文，是指合格的英语专业本科毕业生撰写专门用以申请授予学士学位，初步具有一定学术价值，并且符合学位论文写作规范的论文。

依据《中华人民共和国学位条例》的规定，本科生、硕士生、

博士生的毕业论文统称为学位论文。

学士论文的篇幅大约在 7000 ~ 8000 字左右（英语专业的学士论文篇幅为 3000 ~ 5000 个英语单词）。要求论文作者能够运用本学科的基本理论和基础知识，去分析、解决本学科中的某一学术问题，对研究课题有一定的学术见解，并表现出一定的科研能力。

硕士论文的篇幅通常在 30,000 ~ 50,000 字之间。要求学生运用扎实、系统的专业知识，对本学科中的某一问题展开独立、系统的研究，并有新的见解。

博士论文的篇幅一般要达到 50,000 字以上。要求作者运用坚实、宽广、系统深入的专业知识，对本学科中的某一问题展开突破性的研究，并提出创造性的见解来。事实上，许多优秀的博士论文稍加扩充修改也就成了一部很有分量的学术专著。目前，市面上有不少这样的博士论文专著得以公开出版。

二、学位论文的八大特质

学位论文有别于其他各类学术论文，具有以下八大特质：

专业性：表现为本学科的专门研究领域；学科交叉研究领域；本学科理论和方法的移植运用；以及参加导师科研项目而形成的系列论文（限硕士、博士）。

科学性：表现为论文的选题和内容符合实际；采用的研究方法科学；运用的理论正确；数据、资料翔实；提出的概念、判断、结论等正确；论文表述逻辑严谨。学士论文的科学性主要表现为选题合理、方法科学、结论正确。

学术性：有的学者也称之为理论性。学位论文的学术性是其最基本的特质之一。学术性表现为具备论文的三要素，即论点（argument）、论据（basis of argument）和论证（demonstration），且密切相关；对客观事物和客观现象能够做深刻分析，并从中提炼出科学结论，使感性认识上升到理性认识；围绕论文主论题、分论题、中心论点、分论点，筛选论据，运用科学方法进行分析和推理，有一定的理论水平；得出的新概念、新判断和新结论具有探索性和挑战性；论文

有必要的论述和论证，能够合理而得体地引经据典，文中能恰到好处地运用专业理论和最新理论。学位论文一般强调基本的学术性。

创新性：（主要限于硕士论文和博士论文）表现在理论创新、方法创新和实践创新三个方面。例如，提出新的理论观点和新思想等属理论创新；新的系统分析方法、新的研究模型和新的评价方法等则属方法创新；而提出的新方案、新战略、新策略、新对策等属实践性创新。

应用性：硕士论文和博士论文一般都应是有应用价值。或者在学术上（理论上）解决了专业的某方面的理论问题，具有一定学术价值或较高的学术价值；或者在实践上解决了实际问题，具有一定的实用价值或较高的实用价值；或者在理论上和实践上具有双重价值。对学士论文来说，只要求符合学科领域的实际情况即可。

系统性：表现为科学的知识体系、理论体系、方法体系和结构体系。学位论文创作中的思维体系是论文研究对象的系统性反映。学位论文创作中的思维体系包括论文总体方案构思（方案策划）、结构设计和走笔成文三大类，它们是形成论文的神经系统。

规范性：由于学位论文比一般学术论文更为复杂庞大。为了便于研究和集中指导，学位论文的内容组成和格式规范大都约定俗成。有点“新八股”的味道。学位论文的规范通常包括：提要、摘要、关键词；前言、每章小结、全文总结；相关研究与文献述评（仅限博士论文）；参考文献与注释等常规的规范项目。学士学位论文的规范性要求，国内各高校虽不统一，但多半大同小异。

可读性：由于学位论文内容多，篇幅长，方法新，理论性强，创新点多，因此比较难读。正因如此，学位论文在可读性方面就更注重文通字顺，言简意赅，图表明晰，条理清楚，逻辑严谨，概括精练。学位论文中的提要、摘要、小结和总结，其作用莫过于此。