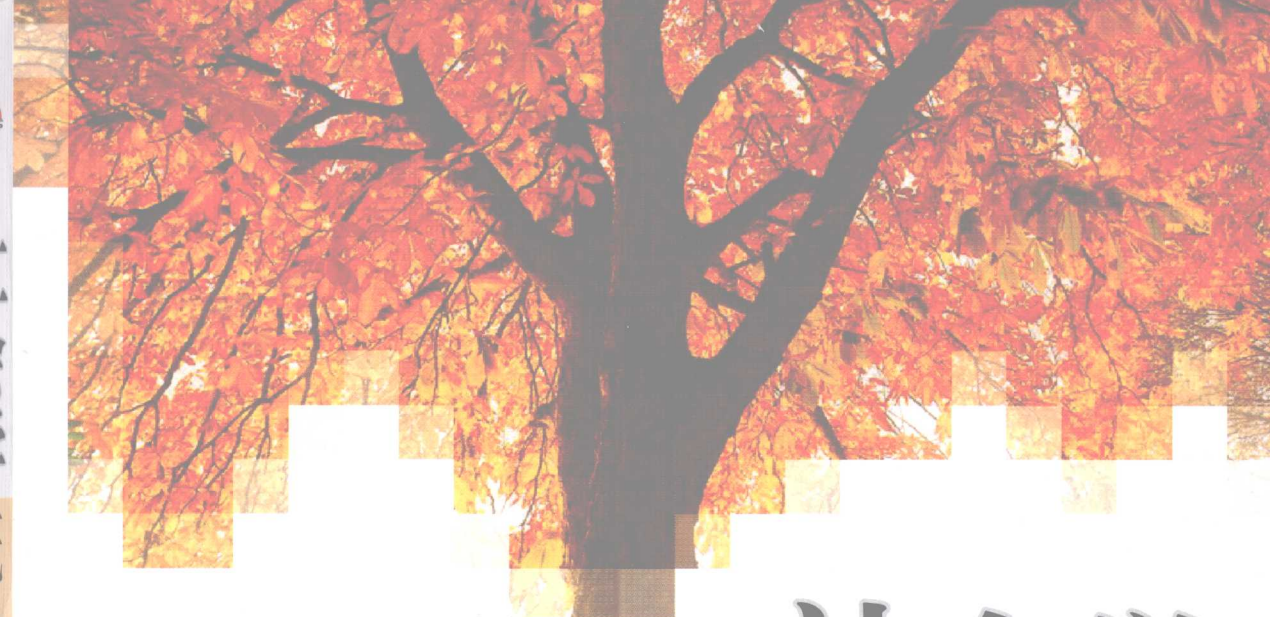




社会学 概论

主 编 黄宗凯 赵绍成
副主编 黄 波 范光杰 李 飞 李鹏飞



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

社会学概论

主 编 黄宗凯 赵绍成

副主编 黄 波 范光杰 李 飞 李鹏飞

编 委 (按姓氏笔画排序)

邓小军 刘文华 朱 鹏 陈 翔

邹媛媛 郭 萍 曾 斌

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

内 容 简 介

该教材为四川理工学院 2007 年培养计划“文科学科基础教育平台理论课程”中的必修课教材。内容包括社会及其构成、人的社会化、社会角色、社会互动、初级社会群体、社会组织、社会分层与社会流动、社会问题、社会保障、社会控制、社会现代化等。

图书在版编目 (C I P) 数据

社会学概论 / 黄宗凯, 赵绍成主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2009.2
ISBN 978-7-5643-0147-7

I. 社… II. ①黄…②赵… III. 社会学—高等学校—教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 210199 号

社会学概论

主 编 黄宗凯 赵绍成

*

责任编辑 郭发仔

封面设计 本格设计

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

四川森林印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 170 mm × 230 mm 印张: 16.5

字数: 297 千字 印数: 1—5 000 册

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-0147-7

定价: 29.80 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前言

社会学是一门以研究社会、把握社会为任务的基础性社会科学，对社会结构、社会运行等社会现象具有独特的认识作用、解释作用和指导作用；同时，社会学又是一门实证性和现实性俱强的学科。因此，它必须随着社会的发展而不断充实提高，保持与社会进步的同步性、协调性。

当前，我国处于广泛而深刻的大变革时期，社会生活日新月异，新情况、新问题层出不穷。我们生活于其中的社会既色彩斑斓，又纷繁复杂。社会学的知识、社会学的方法、社会学的思维将有助于我们认清自己生活于其中的社会，正确理解中国特色社会主义建设进程中的诸多社会现象、社会政策和社会变迁。

《社会学概论》是专门为四川理工学院文科基础教育平台课程“社会学”而编写的教材。21世纪是人类社会突飞猛进的世纪，是中国特色社会主义建设事业蒸蒸日上的世纪，也是中华民族实现伟大复兴的世纪。随着信息化、全球化进程的加快，以及我国发展战略目标的推进，社会对人才的知识、文化等素质提出了愈来愈高的要求。在此背景下，学校也在不断探索和深化人才培养模式改革。在文科专业推出适用各专业的文科平台课程，就是其重要举措之一。在设置文科平台基础课时，“社会学”被选入其中。为切实提高基础平台课的教学质量，学校采取有力措施，推进基础平台课教材建设。我们就是在此背景下编写了这本《社会学概论》教材。

在编写过程中，我们力求融合近十多年来社会学研究的最新成果，把握我国社会深刻变化的实际，融入教学心得。由于面向的对象为非社会学专业的文科学生，我们力求较全面地介绍社会学的基本知识和基本视角，而不追求理论的系统性。该书包括社会及其构成、人的现代化、社会组织、社会问题、社会变迁、社会现代化等，共十四章。

本书在写作过程中，参阅了大量国内外文献资料。在此，我们对多年来从事社会学教学与研究的专家、学者致以衷心的感谢；同时，该书还是四川理工学院2008年教改项目——《社会学概论》教材建设之终极成果，感谢学校的大力支持。此外，我们还要感谢西南交通大学出版社对本书的出版所给予的大力支持和提供的热情服务。

该书由黄宗凯、赵绍成担任主编，黄波、范光杰、李飞、李鹏飞担任副主编。该书具体的编写分工如下：第一章“社会及其构成”，由赵绍成编写。第二章“人的社会化”第一节到第四节，由李飞编写；第五节由郭萍编写。第三章“社会角色”，由黄波编写。第四章“社会互动”，由邓小军编写。第五章“初级社会群体”，由刘文华编写。第六章“社会组织”，由范光杰编写。第七章“社区”和第十二章“社会控制”，由朱鹏编写。第八章“社会分层与社会流动”和第九章“社会问题”，由李鹏飞编写。第十章“社会保障”，由邹媛媛编写。第十一章“社会福利”，由陈翔编写。第十三章“社会变迁”，由曾斌编写。第十四章“社会现代化”，由黄宗凯编写。

由于我们水平有限，书中不足之处在所难免，恳请批评指正。

《社会学概论》编写组

2009年1月

目 录

第一章 社会及其构成	1
第一节 社会概述	1
第二节 社会的构成要素	4
第三节 社会纽带——文化	7
第四节 社会与个人	14
第二章 人的社会化	17
第一节 社会化及其依赖因素、社会心理机制和实现途径	17
第二节 社会化的生物学基础	21
第三节 社会化的社会文化因素	25
第四节 人格、自我与社会化	29
第五节 社会化的几种主要类型	33
第三章 社会角色	41
第一节 社会角色概述	41
第二节 角色理论	46
第三节 社会角色的扮演	49
第四章 社会互动	54
第一节 社会互动概述	54
第二节 社会互动的理论	59
第三节 集合行为	62
第五章 初级社会群体	67
第一节 初级社会群体概述	67
第二节 家 庭	73
第六章 社会组织	79
第一节 社会组织概述	79
第二节 组织目标与组织结构	82
第三节 社会组织的管理	88
第七章 社 区	97
第一节 社区概述	97

第二节	农村社区与城市社区	100
第三节	社区发展与城市化	107
第八章	社会分层与社会流动	112
第一节	社会分层概述	112
第二节	当代中国社会的阶层分析	118
第三节	社会流动	122
第九章	社会问题	130
第一节	环境问题	130
第二节	贫困问题	137
第十章	社会保障	146
第一节	社会保障概述	146
第二节	我国的社会保障制度	158
第三节	我国社会保障制度的主要内容	162
第十一章	社会福利	182
第一节	社会福利概述	182
第二节	我国的社会福利制度改革	192
第十二章	社会控制	197
第一节	社会控制概述	197
第二节	社会控制的手段	200
第三节	越 轨	204
第十三章	社会变迁	210
第一节	社会变迁概述	210
第二节	社会变迁的理论模式	216
第三节	社会变迁的基本形式	222
第四节	全球化	227
第十四章	社会现代化	235
第一节	现代化的含义	235
第二节	几种现代化理论	238
第三节	我国的现代化问题	243
	参考文献	257



第一章 社会及其构成

第一节 社会概述

一、社会的概念

社会是人类生活的共同体。对于“社会是什么”这个问题，现代西方社会学存在唯名论、唯实论和建构论之争。马克思主义认为，社会在本质上是生产关系的总和，只有具体的社会，没有抽象的社会。所谓具体的社会，是指处于特定区域和时期、享有共同文化并以物质生产活动为基础的人类生活共同体。

从词源来看，“社会”最早出现在《旧唐书·玄宗上》中：“礼部奏请千秋节休假三日，及村闾社会。”其中的“社会”是指村民聚会。在中国古籍中，“社会”是由“社”和“会”合成的。“社”是指用来祭神的地方。《白虎通·社稷》中说：“封土立社，示有土也。”“会”是指聚会，两个字连用表示许多人聚在一起进行某种活动。在西方，Socius 的意思是“伙伴”“联合”“共同”。这说明，社会是人们为了某种共同的目的而聚集在一起并形成持续的互动关系的集合体。

马克思主义经典作家对社会做过多方面的论述，这对我们理解社会的含义有指导意义。他们的基本观点包括两个方面：第一，社会不是单个人的堆积或者简单相加，而是人们之间的联系或关系，是人们相互交往的产物，是全部社会关系的总和。第二，人们的交往首先是在生产、分工、交换、消费中发生的经济交往，这种交往结成了不以人们的意志为转移的客观物质关系，即生产关系。因此，生产关系是人们之间最基本的关系，在所有的人与人之间的关系中，它起决定作用。

二、社会的特征

(1) 它是有文化、有组织的系统。人类社会与动物结群不同，人类社会创



造了自然界原来所没有的文化和文化体系。文化一旦形成，就在社会上发挥重要作用，成为社会的最重要组成部分。

(2) 从事生产活动是人类社会的一大特征。马克思主义认为，物质资料的生产活动是社会系统的基本活动，是社会存在的基础。人们在这个活动中所结成的生产关系是社会系统的基础和本质。

(3) 社会有一套自我调节的机制，它是一个具有主动性、创造性和改造能力的“活的有机体”。社会是由人群组成的，人是社会系统最基本的要素，人能够发挥主观能动性，发现社会自身以及社会与自然之间的不平衡，并主动进行调整，使之取得平衡。而且，人的创造性也体现在发现社会的发展规律与探索、创设人与自然的和谐关系上。而动物的行为只是一种本能，只能被动地适用环境，不能有目的地改造自然和社会。

(4) 连续性和非连续性是社会的又一特征。社会的发展是一个过程，任何一种社会类型的存在都是建立在前一社会类型基础之上的。人类的行为是高级神经系统的活动，如人类能创造语言、文字，通过使用书信、电话、互联网等多种通信工具，增强不同社会类型之间的纵向联系。但每一社会类型有其相对突出的特点，使它与其他社会类型相区别，而某些特点会因为社会变迁而消失，因而社会又具有非连续性。

三、社会的类型

马克思主义以物质生产方式为依据，提出：“亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看做是社会经济形态演进的几个时代”^①，并预见到共产主义社会的出现。后来，人们将社会基本形态概括为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会（社会主义为其初级阶段）。

社会学对于社会类型还做了其他区分。依据社会赖以生存的方式，可以把社会分为几种类型：

(1) 狩猎的与采集的社会。这是最早的和最简单的社会。狩猎的与采集社会的特征为：靠狩猎和采集果实生存；社会群体较小；生活区域变动不居；几乎没有专门的劳动分工；建立在血缘和亲属联系的基础之上。

(2) 畜牧社会。其通常出现于不适于耕作而适于放牧、饲养牲畜的地区。

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版。



畜牧社会的特征是：开始出现剩余产品、私有财产；存在等级、阶级、群体间的冲突和战争；政治、经济、宗教、文化制度开始形成。

(3) 初民社会。这是在适于耕作的地区，随着人们初步掌握耕作方法而出现的。初民社会的特征是：种植农作物上升为主要生产方式，狩猎与采集果实降为次要方式；出现了较大规模的定居的社会群体；与畜牧社会一样，不平等和阶级分化开始出现。

(4) 农业社会，又称前工业社会。农业社会是随着“犁”的发明而发展起来的。犁的发明，铁具的使用，畜力、风力、水力的应用，为较发达的农业生产和小作坊手工业生产奠定了基础。这时，社会剩余产品大量出现，社会阶级体系和分层体系更加巩固，官僚制度、官僚阶层有很大发展。

(5) 工业社会，又称现代社会。工业社会是自 17~18 世纪的工业革命以来产生和发展起来的。这一时期，蒸汽机、电力等机械动力代替人力、自然力。之后，大规模的工业体系开始形成，出现了人口向城市集中的城市化和劳动分工体系的专业化，形成了现代官僚制度，以及教育、医疗、保险、服务等现代化社会机构与制度。同时，不具人格的社会关系逐渐取代了血缘的、亲属的社会关系。

20 世纪 80 年代以来，一些社会学家提出了“后工业社会”的概念。这些社会学家认为，在这种社会中，知识将得到足够的重视，自动化、信息技术将得到普及和发展，如丹尼尔·贝尔就用“后工业社会”一词来描述西方发达社会的一些主要趋势。他认为，后工业社会与工业社会的区别有五个方面：① 在工业社会中，最典型的经济活动是制造业、农业和资源开发业；在后工业社会时期，服务行业将成为占主导地位的经济活动。② 工业社会是机器时代，而后工业社会则是电脑时代。③ 工业社会蓝领工人占绝大多数；而后工业社会是由白领和中产阶级组成，科学家与工程师是推动社会经济发展的关键力量。④ 后工业社会的问题一般都需要通过高端技术的途径来解决，因而社会对知识与技术给予高度重视，几乎所有的重要职位都要求有长期的教育准备。⑤ 后工业社会是围绕知识组织起来的。理论知识对于组织决策和指导变革具有决定意义。理论知识在后工业社会中处于中心地位。

有的社会学家还从社会组织形式上区分社会类型，最有影响的是德国社会学家 F·滕尼斯提出的“礼俗社会”和“法理社会”。礼俗社会亦称“共同体”，是指传统的社会；法理社会亦称“交往社会”，是指现代工业社会。此外，社会学家、人类学家还从文化的角度，以文字作为社会进步的标志，将社会区分为无文字社会（文字前社会）与有文字社会。



四、社会的主要功能

社会的功能是指社会形成后所发挥的作用。社会的功能主要有四个方面：

(1) 整合功能。社会将无数单个的人组织起来，形成一股合力，调整矛盾、冲突与对立，并将其控制在一定范围内，维持统一的局面。整合主要包括文化整合、规范整合、意见整合和功能整合。整合的可能性取决于人们共同的利益，还取决于广义上对人们发挥控制和制约作用的文化、制度、价值观念以及各种社会规范。

(2) 交流功能。社会创造了语言、文字、符号等人类交往的工具，为人类交往提供了必要的场所，以保持和发展人们的相互关系。社会还为人类交往提供了交往规则，使人们的互动能够合理地进行。

(3) 导向功能。社会有一整套行为规范，以维持正常的社会秩序，调整人们之间的关系，规定和指导人们的思想、行为的方向。导向可以有形的，如通过法律等强制手段或舆论等非强制手段进行；也可以是无形的，如通过习惯等潜移默化地进行。

(4) 继承和发展功能。人的生命短暂，人类一代代繁衍，而社会则是长存的。人类创造的物质和精神文化通过社会来积累和发展。

第二节 社会的构成要素

关于社会的构成要素，社会学家也有过探讨。有的社会学家从静态的角度提出了社会的构成要素。例如，1931年，孙本文认为有四大要素影响、支配人类的社会生活：①气候、地形等地理要素。②人口数量、品质等生物要素。③心理要素。④文化要素。地理要素和生物要素是消极限制的要素，心理要素和文化要素是积极活动的要素。^①

从孙本文开始，很多社会学家都对社会的构成要素进行了研究。如台湾学者刘天予对孙本文的四大要素作了调整，认为上述因素决定着社会生活“现在如何成为这样，过去又如何成为那样”^②。杨懋春将社会要素扩展为八个方面，并强调这八个方面的关系。他说：“有了上述八个要素，并把它们

① 孙本文：《社会学ABC》，上海世界书局1931年版。

② 刘天予：《社会学纲要》，中国台北中华书局1971年版，第29页。



摆在一起,就可以构成一个社会吗?还不能。还需要它们之间有互动,从互动中求整合,才能成为名实俱备的社会。”^① 杨心恒先生在《社会学概论》中阐述了社会三要素的观点,即社会是由自然环境、人口与文化构成的。

社会构成要素的研究涉及社会运行的基本条件问题。功能主义主张社会是由相互依存的部分构成的有机整体,各个组成部分对整体发挥一定的功能,满足整体的需要。他们认为社会的生存与发展应该具备十个条件:

- (1) 社会与物质环境相适用;
- (2) 人口的适当再生产;
- (3) 基本社会角色的适当安排;
- (4) 社会成员之间信息的沟通;
- (5) 对社会基本事物的含义有一致的认识;
- (6) 在各种社会群体内部,成员们有大体相近的奋斗目标;
- (7) 建立了社会规范,以限制追求上述目标时所采取的手段;
- (8) 对感情表达方式的限制;
- (9) 对社会新成员实现社会化;
- (10) 有效地控制了分裂性社会行为。^②

对当代中国来说,要实现社会良性运行与协调发展,应该具备以下条件:^③

(1) 人口条件,这是社会运行的基础条件之一。一般来说,数量适度、质量合格、结构合理的人口是社会良性运行的必要条件。我国目前面临着控制人口数量、提高人口素质、优化人口结构的严峻任务。中国是世界上人口最多的国家,人口过多已经成为影响我国社会发展的制约条件。中国人口问题的主要方面,已从人口数量问题转变为人口质量问题。一是人口老龄化问题。2006年,我国有60岁及以上老年人1.33亿人,占全国人口总数的10.1%;65岁及以上老年人口达到10 055万人,占全国总人口的7.7%。这表明我国正处在人口急剧老龄化时期,而相应的老年人问题也日益凸显出来并影响到社会的方方面面。二是人口质量下降,表现为在严格控制生育的情况下,人口素质高的城市生育率下降,人口素质低的农村超生现象严重。从长期来看,这不利于人口素质的提高。

(2) 生态环境条件,这是社会运行的另一个基础条件。人类与其生存环境的协调发展,同样是社会良性运行、可持续发展的必要条件。保护生态环

① 杨懋春:《社会学》,中国台北商务印书馆1983年版,第55页。

② [美]D·F·阿伯尔、M·J·利维等:《社会功能之先决条件》,道德,1950:100-111。

③ 郑杭生:《社会学概论新修》,中国人民大学出版社2002年版,第31-32页。



境与控制人口数量一样,是我国的基本国策。我国经济还没有充分发展,但生态环境已经遭到严重破坏,如土地退化,粮食和生活用水短缺以及环境污染等。要实现人类与环境的协调发展,就必须落实科学发展观,合理地使用资源。

(3) 经济条件,这是社会运行的决定条件。要实现社会的良性运行,必须要有生产力的巨大发展。我国在计划经济向市场经济转变的过程中,有两个经济条件应给予充分的注意:一是如何建立起有秩序的经济运行体制,即从无序转向新的有序的问题;二是如何完善我国的经济分配体制,特别是解决分配不公的问题。

(4) 政治条件。实践表明,坚持“一个中心,两个基本点”是我国社会走向良性运行最重要的政治保证。以经济建设为中心,是在对我国社会主义建设经验教训科学总结的基础上作出的正确选择,充分体现了社会主义的本质要求,是解决我国现阶段社会主要矛盾的根本途径。只有坚持“两个基本点”,才能使社会主义现代化建设有坚定正确的方向,有团结稳定的环境,有统一的意志和行动。

(5) 文化与心理条件。如果把人口、环境、经济等条件视为社会运行的物质条件,那么文化与心理条件就是一种精神条件。就文化条件来说,其从正向说明了发展社会主义文化对社会良性运行的重要性,也从反向说明了改造我国贫困文化的迫切性;就心理条件来说,在社会变迁过程中增强社会心理承受能力,对于社会的良性运行具有非常重要的作用。

(6) 转型加速期与转型效应。我国早期的社会转型是从 1840 年正式开始的,帝国主义列强依仗坚船利炮轰开了中国传统社会的大门,从此,中国社会开始了艰难的现代化历程。早期社会转型的目标是要建立资本主义工业社会,由于传统中国社会运行的巨大惯性以及外来殖民势力的干扰,这一目标是不可能实现的,随之而来的是长期的社会动荡。1949 年中华人民共和国的成立,标志着我国的社会转型进入了一个新时期。1978 年党的十一届三中全会的召开,标志着我国的社会转型进入了一个新阶段。其转型的速度、广度、深度都是前所未有的,此为转型加速期。转型加速期是一个前途光明、充满希望同时又需要付出代价的时期。这种转型将对我国社会产生深刻的影响。所谓转型效应,是指社会体制、社会结构等转换的不同步性对社会运行产生的影响和制约。

(7) 迟发展社会与迟发展效应。从空间上看,我国的社会主义现代化建设是在一种特殊的国际条件下进行的,即与世界上已经实现现代化的发达国家、中等发达国家相比,我国属于现代化起步较迟的国家,属于迟发展国家。因此,



我国社会是一种迟发展社会。这使得我国在国际经济分工和竞争中受到较多的约束与限制。

第三节 社会纽带——文化

一、文化的概念

“文化”一词的拉丁文是“Colere”，意思是耕作土地（故园艺学的英文为Horticulture），后引申为培养一个人的兴趣、精神和智能。文化概念是英国人类学家爱德华·泰勒在1871年提出的。他将文化定义为“包括知识、信仰、艺术、法律、道德、风俗以及作为一个社会成员所获得的能力与习惯的复杂整体”。此后，文化的定义层出不穷。

据专家考证，“文化”是中国语言系统中古已有之的词汇。“文”的本义是指各色交错的纹理。《易·系辞下》载：“物相杂，故曰文。”《礼记·乐记》称：“五色成文而不乱。”《说文解字》称：“文，错画也，象交叉。”“化”的本义为改易、生成、造化，如《庄子·逍遥游》：“化而为鸟，其名曰鹏。”《易·系辞下》：“男女构精，万物化生。”《黄帝内经·素问》：“化不可代，时不可违。”《礼记·中庸》：“可以赞天地之化育”，等等。归纳以上诸说，“化”是指事物形态或性质的改变；同时，“化”又引申为教行迁善之义。

长期以来，人们在使用“文化”这一概念时，文化的内涵、外延差异很大。对文化概念的界定，代表性的观点有：

第一，英国人类学家E·B·泰勒于1871年出版了《原始文化》一书。他指出：“据人种志学的观点来看，文化或文明是一个复杂的整体，它包括知识、信仰、艺术、伦理道德、法律、风俗和作为一个社会成员的人通过学习而获得的任何其他能力和习惯。”

第二，英国人类学家B·K·马林诺夫斯基发展了泰勒的文化定义，于20世纪30年代著有《文化论》一书，认为“文化是指那一群传统的器物、货品、技术、思想、习惯及价值而言的，这概念包容着及调节着一切社会科学。我们亦将见，社会组织除非视作文化的一部分，实是无法了解的”。

第三，美国文化人类学家A·L·克罗伯和K·科拉克洪在1952年发表的《文化：一个概念定义的考评》中，分析、考察了一百多种文化定义，然后对文化下了一个综合定义：“文化存在于各种内隐的和外显的模式之中，借助符号的



运用得以学习与传播，并构成人类群体的特殊成就，这些成就包括他们制造物品的各种具体式样。文化的基本要素是传统（通过历史衍生和由选择得到的）思想观念和价值，其中尤以价值观最为重要。”

我们认为，文化有广义与狭义之分。广义的文化是指人类创造的一切物质产品和精神产品的总和。狭义的文化专指语言、文学、艺术及一切意识形态在内的精神产品。文化是一种社会现象，是人们长期创造形成的产物。同时，它又是一种历史现象，是社会历史的积淀物。确切地说，文化是指一个国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等。

文明是人类改造自然与社会的物质和精神成果的总和，是社会进步和社会发展状况的标志。进入 20 世纪，特别是第二次世界大战以后，由于文化人类学和社会学的发展，“文明”一词逐渐从学者的专业术语变为社会大众通用的名词，它的含义也不再仅限于指称人类脱离野蛮的那种初级开化状态，而且是指迄今为止人类社会取得的最先进成就，如城市化、工业化、高度的科学技术、高度的职业分化。社会阶级阶层分化、完善的政治法律制度、良好的社会风尚、人的精神文化素质的提高等，都是一个文明社会不可缺少的要素。

二、文化的结构

（一）文化的内部结构

文化的内部结构是指文化体系的构成关系。文化体系就是特定社会的整个文化系统。一个社会的文化系统体现为三个层面：文化特质、文化集丛和文化模式。

文化特质是指组成文化的最小单位，是文化的细胞，亦称文化元素。文化就是文化特质的总和。文化特质可以是物质形态的，如一件衣服、一辆汽车、一支钢笔；也可以是行为，如给长辈让座等。我们对一个文化体系的了解都是从文化特质开始的，如对美国文化的了解就是从其衣、食、住、行以及接人待物的点滴开始的。

文化集丛是指功能上互相整合的一组文化特质，又称文化丛。社会中的文化特质是多种多样的，它们之间都有某种联系，有些联系非常紧密，有些则相对疏远。那些联系紧密、经常在一起出现的，在一起被人们理解和评价的，就是文化集丛。文化集丛与人们某种特定活动有关，往往是物质文化与非物质文化的组合。例如，迎宾活动可以看成是一个文化集丛，其由检阅仪仗队、奏国歌、



鸣放礼炮等构成。只有在文化集丛中才能更好地理解文化特质，如中国古代“父叫子亡，子不得不亡”的封建伦理观念，只有在中国“孝”文化中才能得到理解。

文化特质和文化集丛构成了文化的基本内容，但它们还不等于社会文化的全部，文化的内部结构还包括文化模式。

文化模式是指一个社会中所有文化内容组合在一起的特殊形式和结构，特殊的文化模式是各民族或国家具有的独特文化体系。它是由各种文化特质、文化集丛有机结合而构成的一个有特色的文化体系。在社会学关于文化的研究中，关于文化模式的研究具有最重要的意义。因为这种研究将各个层次上的文化结合起来加以研究，所以可以获得对文化的整体认识。文化模式作为一种分析概念是相对的，其外延因研究者的研究目的而定，如可以把四川的文化作为一种文化模式，也可以把西南地区的文化作为一种文化模式，还可以把中国文化作为一种文化模式。

（二）文化的外部结构

文化的外部结构是指文化进程的时空结构，包括纵向的时间结构和横向的空间结构。对于这两个方面的分析，我们需要引入两个概念：文化层与文化区域。

文化是在生产、生活中形成与积累并不断传承和发展的。文化的积累就像地层构造，可以按照时间顺序加以发现和整理。不同历史时期的文化由不同的文化要素组成，并反映该时期人们的生存状态。这种文化分布的历史断面就是文化层。根据研究需要，从文化层的角度可以对文化作不同的划分，如可以分为原始文化、奴隶制文化、资本主义文化、社会主义文化，也可以把文化分为前农业文化、农业文化、工业文化、后工业文化等。

文化区域是指文化的空间分布，任何一个特定的区域在社会心理、价值观、交往方式等方面都有自己的特点，从而构成自己特有的文化形态。空间距离越大，空间界限越清晰，文化的曲艺界限往往也越清晰，如我国的吴越文化、齐鲁文化、巴楚文化等都有自己的区域范围。

在分析文化区域时，还有两个重要的概念：文化中心与文化边缘。文化中心是一个区域文化的核心地带，也是该文化模式最典型、最完备的地方。它对周边的区域有较强的影响力。而文化边缘是一种文化模式最薄弱的区域，同时也是另一种或几种文化模式逐渐渗入的区域。所以，文化边缘是两种或多种文化模式并存的地方。



三、文化的特征

(1) 文化是在人类进化过程中由集体创造出来的，它的存在和变化在于满足人类生存的需要。文化是人类社会集体经验的成果，这种成果属于社会中的每一个人，是由社会成员共同创造的。

(2) 文化是后天习得的。文化是通过学习得来的，而不是通过遗传或天生具有的。生理的满足方式是由文化决定的，每种文化决定这些需求如何得到满足。从这一角度看，非人的灵长目动物也有各种文化行为，但这些文化行为只是单向的文化表现，如吃白蚁的方式、警戒的呼喊声等，这和人类社会中庞大、复杂的文化象征体系相比显得微不足道。

(3) 文化是人类共有的。每个人共享着他的发明和发现，每一代成员都是人类文明的传递者。文化是一系列共有的概念、价值观和行为准则，它是使个人行为能力为集体所接受的标准。文化与社会是密切相关的，没有社会就不会有文化，但存在没有文化的社会。在同一社会内部，文化也具有不一致性。例如，在任何社会中，男性的文化和女性的文化就有所不同。此外，不同的年龄、职业、阶级等之间也存在着亚文化的差异。

(4) 文化具有系统性。文化现象之间相互联系，这种联系受到一定规则的约束并执行某种功能。它主要体现在两个方面：第一，围绕着某一社会活动，会产生一系列相关的文化现象。第二，任何一种文化现象都不可能孤立存在，它总是要和别的文化现象组合在一起，构成一个相互关联的复杂整体。

(5) 文化具有象征性。象征性是文化的本质特征。同一文化共同体的人们借助于特定的事物、活动、仪式等象征符号来表达和交流自己的观念与情感。这些符号的意义不是事物本身所固有的，而是由人们约定俗成的。例如，黑和白本来是自然现象中的两种颜色，当人们赋予其文化意义后，它们就具有广泛的象征性。战争时举起白旗意味着投降，白衣是我国古代的孝服，“白衣天使”又是对医务人员的称谓；黑色在汉语中常常有贬义，如黑社会、黑帮、黑手等。

四、文化的功能

文化对个人和社会都具有正功能与负功能。

(一) 文化的正功能

就个人而言，文化具有塑造个人人格、实现社会化的功能。只有把社会的