

中学英语手册

张亦平 主编

AHAMESE

海洋出版社

A HANDBOOK
OF
MIDDLE SCHOOL
ENGLISH

中学英语手册

张亦平 主编

张文伟 陈俊 编
李兰芳 牛双娥

海洋出版社

1990年·北京

内容简介:

本手册供学习中学英语者使用。全书分十一部分,语音知识、语法知识、写作修辞知识、背景知识、日常会话、谚语格言、常用短语及分类词汇等等。本书按知识块编写,内容集中系统;基础知识多以表格形式概括,简捷明确,便于比较,易于记忆。本书还专章介绍了英语标准化测试的书面表达技巧。

中 学 英 语 手 册

张 亦 平 主 编

海洋出版社出版

新华书店北京发行所发行 北京门头沟区印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:16 字数:320千字

1990年8月第一版第一次印刷 印数:00,001—10,600册

ISBN 7-5027-1089-2/H·13 定价:5.30元

说 明

英语是我国中学外语教学的主选语种,是学习科学文化知识和国际交往的重要工具。学好英语对我国实现四个现代化,促进世界人民的友谊,有着重要作用。

为了帮助中学生学好英语基础知识,按照《全日制中学英语教学大纲》的要求,以现行中学英语教材为依据,我们编写了《中学英语手册》一书,供中学生学习英语参考。

《中学英语手册》收集了中学英语学习所涉及的各方面知识,在编写上既考虑到初中生所遇到的语音、日常会话、课堂用语等方面的知识,也考虑到高中生所遇到的写作、修辞、语法知识以及面临高考的同学所遇到的“英语标准化测试”中的“书面表达”问题。《中学英语手册》还收有分类词汇,旨在帮助学生按类别记忆单词和在写作中用来参考进行遣词造句。背景知识可帮助学生了解英、美国家的政治、历史、地理、文化、风俗习惯等方面的情况。除此之外,《中学英语手册》还编入了初中和高中英语教材中出现的全部短语及部分实用附表如:常见英文标志,缩略语,英美人名,部分常见国家名称及其人民所用语言、不规则动词等九项内容。《中学英语手册》注重实用,是系统地帮助中学生学习英语知识,全面提高中学生听、说、读、写基本技能的重要工具。

在编写过程中,参考并辑选了国内外部分书刊中的有关资料,特此说明。

由于编者水平有限,时间仓促,书中难免有缺点和错误,恳请广大读者批评指正。

编者

一九八九年七月

目 录

语音知识

一、语音和音素	(1)
二、音素和字母	(1)
三、音标	(2)
四、元音和辅音	(3)
五、读音规则	(5)
六、重读-r 音节和重读-re 音节的读法	(9)
七、元音字母组合在重读音节中的读法	(11)
八、元音字母在非重读音节中的读法	(17)
九、-r 音节在非重读音节中的读法	(20)
十、其他常见的字母组合在非重读音节中的读法	(21)
十一、辅音字母的读法	(23)
十二、辅音字母组合的读法	(28)
十三、单词重读规则	(30)
十四、哪些词有句重音？哪些词无句重音？	(31)
十五、意群和停顿	(35)
十六、语调	(36)

语法知识

第一章 词类	(41)
一、名词	(42)
二、冠词	(47)
三、代词	(51)
四、数词	(61)

五、动词	(67)
1. 动词的各种时态	(69)
2. 动词的被动语态	(84)
3. 虚拟语气	(88)
4. 助动词和情态动词	(91)
5. 非谓语动词	(98)
六、形容词	(120)
七、副词	(125)
八、介词	(131)
九、连词	(143)
十、感叹词	(153)
第二章 构词法	(153)
一、派生法	(154)
二、合成法	(158)
三、转化法	(159)
第三章 句子	(160)
一、句子的划分	(160)
1. 句子按目的分四类: 陈述句、疑问句、感叹句、祈使句	(160)
1) 陈述句	(160)
2) 疑问句	(162)
3) 感叹句	(165)
4) 祈使句	(167)
2. 句子按照语序分为: 正常语序和倒装语序	(168)
3. 按结构上分为三类: 简单句、并列句和主从复合句	(173)
1) 简单句	(173)
2) 并列句	(174)

二、句子成分	(175)
1. 主语	(177)
2. 谓语	(189)
3. 宾语	(196)
4. 定语	(204)
5. 同位语	(210)
6. 状语	(213)
三、句子的省略	(225)

写作知识

★ 第一章 学校应用文	(229)
一、通知和布告	(229)
二、海报	(234)
三、启事	(236)
四、便条	(237)
五、请柬	(239)
六、贺卡	(242)
七、电报	(242)
八、图表	(243)
✓ 九、日记	(247)
十、信函	(249)
第二章 标准化测试中的“书面表达”	(260)
✓ 一、补全对话	(260)
二、看图作文	(263)
三、提示作文	(266)
第三章 大写字母及标点符号	(268)
一、大写字母	(268)
二、标点符号	(272)

修辞知识

✓一、比喻	(276)
✓二、拟人	(285)
✓三、夸张	(287)
四、曲言	(290)
五、重复	(292)
六、平行	(296)
七、层进法	(297)
八、层降法	(299)
九、对照	(300)
十、顶真	(302)
十一、警句格言	(303)
十二、婉言	(305)
十三、双关	(307)
十四、反语	(308)
十五、矛盾法	(311)
十六、类推	(313)
十七、变异	(313)
十八、轭式法	(315)
十九、激问	(316)
✓二十、修辞方式的综合运用	(317)

背景知识

一、“英国”的名称	(319)
二、英国简况	(319)
三、英国的民族	(321)
四、英国的政府机构	(322)
五、英国的议会制	(324)
六、英国的两党制	(324)

✓七、英国首都伦敦	(325)
八、英联邦	(326)
九、英国的爵位	(327)
十、英国的币制	(328)
十一、英国著名作家	(328)
十二、关于英语	(331)
十三、“美国”的名称	(331)
十四、美国简况	(332)
十五、扬基歌	(334)
十六、美国的政府机构	(335)
十七、美国的地方政府	(336)
十八、美国的总统选举	(336)
十九、美国的两党制	(337)
二十、美国首都华盛顿	(337)
二十一、美国第一大城市纽约	(338)
二十二、美国的主要城市	(338)
二十三、美国的黄石国家公园	(340)
二十四、美国独立战争	(340)
二十五、美国南北战争	(341)
二十六、美国币制	(342)
二十七、美国现行学制	(343)
✓二十八、美国几所著名大学	(344)
✓二十九、美国著名作家	(345)
三十、美国著名科学家	(347)
✓三十一、美国的主要节日	(348)
✓三十二、英美人的姓名	(350)
✓三十三、英美人的称呼	(350)
三十四、英国历任首相及其上任时间一览表	(351)
三十五、美国历任总统及其任期一览表	(353)

日常会话

- 一、在诊所 (356)
- 二、购物 (358)
- 三、在火车站 (359)
- 四、在公共汽车上 (361)
- 五、学习与功课 (361)
- 六、打电话 (363)
- 七、问路 (364)
- 八、天气 (365)

英语课堂用语

- 一、常用语 (367)
- 二、学习新课用语 (375)
- 三、口头练习和笔头练习用语 (382)

谚语与格言

常用短语

- 一、初中 1-6 册 (395)
- 二、高中 1-3 册 (404)

分类词汇

- 一、家庭及其成员 (412)
- 二、职业与职务 (412)
- 三、家庭用具 (414)
- 四、教育 (416)
- 五、教学用语 (419)
- 六、语法术语 (420)
- 七、书籍 (424)
- 八、办公用品 (425)
- 九、报纸与杂志 (427)
- 十、体育运动 (427)

十一、宿舍与食堂	(430)
十二、人体	(431)
十三、医疗用语	(432)
✓十四、颜色	(434)
✓十五、服装	(435)
十六、城市设施	(436)
十七、工业	(437)
十八、农业	(439)
十九、交通	(442)
✓二十、文化	(443)
✓二十一、地理	(446)
二十二、气候与方位	(447)
二十三、时间与节日	(448)
二十四、动物	(451)
二十五、植物	(454)
二十六、量词	(455)

附录

常见的英美人名	(459)
常见英文标志	(470)
缩略语表	(471)
部分国家国名、语言和人民表	(476)
英、美军衔表	(477)
度量衡表	(481)
化学元素表	(487)
希腊字母表	(495)
✓不规则动词	(496)

语音知识

学习一门语言,必须过好三关,即:语音,词汇,语法。下面就中学阶段学习英语语音所遇到的一些问题作一概述。

一、语音和音素

语音(Speech sounds)是语言的物质外壳,是语言存在的外部形式,没有语音就没有有声语言。凡由人说出来的交流思想或表达感情的声音都叫做语音。语音可以分解成许多大小不同的单位,例如一句话、一个短语、一个词,乃至一个音节都是语音单位,其中最小的不可再分解的单位便是音素(phone)。例如 ['pi:pl](people)一词本身是一个语音单位,它可以分成 [pi:-pl] 两个较小的单位(音节),再进一步可分成四个最小的单位(音素) [p-i:-p-l]。

二、音素和字母

1. 音素是语音的最小单位,音素靠听觉来辨认;字母(letter)是书写的最小单位,字母靠视觉来辨别。如 p, l, a, n 等是字母; [p], [l], [ei], [n] 等所表示的声音是音素。

2. 音素和字母的相互关系 对英语来说,其字母一般是表示音素的,如 b—[b], a—[æ], g—[g], 但英语字母和音素的相互关系并不总是一一对应的关系,即并非总是一个字母表示一个特定的音。归纳起来,大致有以下几种情况:

①一个字母表示一个音素,如 b—[b], t—[t], m—[m]。

②一个字母可表示一个音组,如 [ks] (box [bɒks]) 或 [gz] (exam [ig'zæm])。

③一个字母可以表示不同音素或音组,如 a—[ei] (make [meik]), [a:] (father ['fɑ:ðə]), [ɔ:] (also ['ɔ:lsəu]), [ə] (about [ə'baʊt]), [æ] (bag [bæg]), [e] (any ['eni])。

④一个字母组合可以表示不同音素或音组,如 ea—[e] (head [hed]), [i:] (meat [mi:t]), [ei] (break [breik]), [iə] (idea [ai'diə])。

⑤有的音素要由字母组合来表示,如 [ŋ] (long [lɒŋ]); [θ] (thick [θɪk])。

⑥有的音素或音组可以用不同的字母或字母组合来表示,如 [i]—i, y, (city ['sɪti]); a, (passage ['pæsɪdʒ]); e, (chicken ['tʃɪkɪn])。

因此,英语字母和音素的相互关系是错综复杂的。

三、音标

1. 音标 由于拼写形式和读音有很大的分歧,人们无法根据字母来读音。为了弥补这一缺陷,为了精确地学习语言,于是便产生了一定数量的精确记录语言的符号,这种注音的全部符号体系就叫做音标。

2. 国际音标 国际音标是国际语音协会拟定的一套语音符。国际音标以字母为音符,以拉丁字母印刷体小写为基础,并做了适当的补充,就成为我们所用的国际音标。

四、元音和辅音

英语元音的特点 发元音时,呼出气流以肺部经口腔流出来,发音器官不形成阻碍,但要受到舌或唇等发音器官的调节。舌的高低、前后、唇的圆扁,都会影响从肺部出来的气流,从而发出不同的元音来。英语元音共 20 个,其中单元音 12 个,双元音 8 个。

英语辅音的特点 发辅音时,发音器官的某一部分形成阻碍,呼出气流必须克服这种或那种形式的阻碍才能通过,这样发出的音就是辅音。发音时声带震动的是浊音,声带不震动的是清音。英语辅音共有 28 个。

英语元音音素

单元音

- ① [i:] — bee [bi:] 蜜蜂
- ② [ɪ] — big [bɪg] 大的
- ③ [e] — bed [bed] 床
- ④ [æ] — that [ðæt] 那
- ⑤ [ɑ:] — park [pɑ:k] 公园
- ⑥ [ɒ] — what [wɒt] 什么
- ⑦ [ɔ:] — door [dɔ:] 门
- ⑧ [u] — look [lʊk] 看
- ⑨ [u:] — moon [mu:n] 月亮
- ⑩ [ə] — away [ə'wei] 远离
- ⑪ [ɜ:] — work [wɜ:k] 工作
- ⑫ [ʌ] — cut [kʌt] 切、割

双元音

⑬[ei]——lake [leik]湖

⑭[əu]——goat [gəut]山羊

⑮[ai]——bike [baik]自行车

⑯[au]——house [haus]房子

⑰[ɔi]——boy [bɔi]男孩

⑱[iə]——beer [biə]啤酒

⑲[ɛə]——there [ðeə]那儿

⑳[uə]——sure [ʃuə]确信的

英语辅音音素

(1)[p]——play [plei]玩

(2)[b]——bed [bed]床

(3)[t]——table ['teibl]桌子

(4)[d]——desk [desk]课桌

(5)[k]——cake [keik]蛋糕

(6)[g]——glad [glæd]高兴的

(7)[m]——my [mai]我的

(8)[n]——new [nju:]新的

(9)[ŋ]——sing [siŋ]唱

(10)[l]——lesson ['lesn]功课

(11)[r]——rubber ['rʌbə]橡皮

(12)[f]——five [faiv]五

(13)[v]——love [lʌv]喜爱

(14)[θ]——three [θri:]三

(15)[ð]——these [ði:z]这些

(16)[s]——see [si:]看见

(17)[z]——zero ['ziərəu]零

- (18)[ʃ]——*ship* [ʃɪp] 船
 (19)[ʒ]——*usual* [ˈjuːʒuəl] 通常
 (20)[tʃ]——*chair* [tʃeə] 椅子
 (21)[dʒ]——*village* [ˈvɪlɪdʒ] 村庄
 (22)[ts]——*seats* [si:ts] 座位(复)
 (23)[dz]——*birds* [bɜːdz] 鸟(复)
 (24)[h]——*high* [haɪ] 高的
 (25)[w]——*wide* [waɪd] 宽的
 (26)[j]——*yes* [jes] 是
 (27)[tr]——*tree* [tri:] 树
 (28)[dr]——*drive* [draɪv] 驾驶

五、读音规则

1. **重读开音节** 以一个元音字母为结尾的重读音节,称为开音节。开音节又分绝对开音节和相对开音节,其形式为:

①绝对开音节

be, no, ta-ble, stu-dent.

②**相对开音节** 包含一个元音字母的重读音节中,在元音字母后面有一个辅音字母(r 除外),还有一个不发音的字母 e,这种重读音节称为相对开音节。如:

lake, Chinese, like, close, tube.

元音字母在开音节中读其字母名称音,即所谓“长音”。

2. **重读闭音节** 包含一个元音字母,而以辅音字母(r 除外)为结尾的重读音节,称为闭音节。这种音节中的元音字母读“短音”,即 a 读[æ], e 读[e], i(y)读[i], o 读[ɒ], u 读[ʌ]。如:

cap [kæp], desk [desk], pig [pɪg], myth [miθ] (神话), dog