



全国煤炭高职高专“十一五”规划教材

煤炭行业职业道德 教程

MEITAN HANGYE ZHIYE DAODE JIAOCHENG

主编 纪传仁 许宝忠

煤炭工业出版社



全國高等學校教材統審委員會審定

煤炭行業職業道德

教 程

主編 劉傳仁 尹世忠

煤炭工業出版社

全国煤炭高职高专“十一五”规划教材

煤炭行业职业道德 教 程

主编 纪传仁 许宝忠

煤炭工业出版社

· 北 京 ·

内 容 提 要

本书是煤炭高职高专“十一五”规划教材之一。

本书全面系统地阐述了煤炭行业职业道德的形成与发展,煤炭行业职业道德的范畴、基本规范,煤炭行业主要岗位(工种)人员的职业道德规范,社会公德与煤炭行业职业道德,煤炭企业精神与煤炭行业职业道德,以及全面培养煤炭行业技能性人才等内容。

本书可作为煤炭高等职业院校行业职业道德教育的教材或补充教材,也可作为煤炭高级技师学院、中等职业学校、成人高校、高级技工学校 and 各类煤矿干部培训、职工培训的教材。

图书在版编目(CIP)数据

煤炭行业职业道德教程 / 纪传仁, 许宝忠主编. —北京:
煤炭工业出版社, 2009

全国煤炭高职高专“十一五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5020 - 3462 - 7

I. 煤… II. ①纪…②许… III. 煤炭工业 - 职业道德 -
高等学校: 技术学校 - 教材 IV. F407.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 020918 号

煤炭工业出版社 出版
(北京市朝阳区芍药居 35 号 100029)
网址: www.cciph.com.cn
北京京科印刷有限公司 印刷
新华书店北京发行所 发行

*

开本 880mm × 1230mm¹/₃₂ 印张 5¹/₂
字数 141 千字 印数 1—5,000
2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷
社内编号 6267 定价 13.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,本社负责调换

前 言

为深入贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中国普通高校德育大纲》、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，坚持社会主义办学方向，完善德育工作体系，把培养德、智、体、美等全面发展的，适应煤炭生产、建设、管理、服务等一线需要的煤炭职业技术应用性人才的根本任务落到实处，由中国矿业大学北京教材编审室组织编写了这本《煤炭行业职业道德教程》教材。

本书由辽宁工程技术大学职业技术学院纪传仁、许宝忠编写。本书在编写过程中，参阅了有关书籍、资料，吸取了有关论著的最新成果，并得到了有关部门的热情帮助和大力支持，在此一并向有关作者和部门表示衷心感谢。

由于时间较紧，水平有限，书中难免有不妥之处，恳请使用本书的广大干部、职工、教师、学生批评指正，以便进一步修改。

编 者

2008 年 11 月

目 录

第一章 职业道德的形成与发展	(1)
第一节 道德与职业道德	(1)
第二节 职业道德的历史发展	(7)
第三节 社会主义的职业道德	(10)
思考题	(21)
活动建议	(22)
第二章 煤炭行业职业道德的范畴	(23)
第一节 职业理想与职业态度	(23)
第二节 职业责任与职业技能	(28)
第三节 职业纪律与职业良心	(35)
第四节 职业荣誉与职业作风	(40)
思考题	(44)
活动建议	(44)
第三章 煤炭行业职业道德的基本规范	(45)
第一节 热爱矿山 忠于职守	(45)
第二节 遵章守纪 安全生产	(48)
第三节 艰苦奋斗 乐于奉献	(51)
第四节 学习科学 钻研技术	(56)
第五节 团结协作 顾全大局	(59)
第六节 勤俭节约 爱护公物	(62)
第七节 讲求质量 诚实守信	(66)
思考题	(71)
活动建议	(72)

第四章 煤炭厂、矿企业主要岗位(工种)人员的职业道德

规范	(73)
第一节 煤炭企业领导干部的职业道德	(73)
第二节 煤炭财会人员的职业道德	(76)
第三节 煤炭供销人员的职业道德	(79)
第四节 煤矿井下工人的职业道德	(80)
第五节 煤矿井上辅助生产职工的职业道德	(82)
第六节 煤炭企业后勤职工的职业道德	(84)
第七节 煤炭科技人员的职业道德	(86)
第八节 煤炭企业教育工作者的职业道德	(90)
第九节 煤炭医护人员的职业道德	(93)
思考题	(95)
活动建议	(95)

第五章 社会公德与煤炭行业职业道德 (96)

第一节 社会公德的基本特征	(96)
第二节 社会公德的基本内容	(103)
第三节 社会公德与煤炭行业职业道德的关系	(113)
第四节 荣辱观与煤炭行业职业道德建设的关系	(116)
思考题	(125)
活动建议	(125)

第六章 煤炭企业精神与煤炭行业职业道德 (126)

第一节 煤炭企业精神的内涵与实现意义	(126)
第二节 煤炭企业精神与煤炭行业职业道德建设的关系	(137)
第三节 煤矿企业安全文化建设内容与现实意义	(142)
思考题	(149)
活动建议	(149)

第七章 刻苦学习、认真实践、做合格的煤矿专业技能性

人才	(150)
第一节 刻苦学习理论、认识社会实践的重要性	(150)
第二节 牢固树立和全面落实科学发展观、推进煤炭行业职业道德建设	(158)

第三节 加强职业道德修养,做合格的煤炭专业技术人才·····	(160)
思考题·····	(167)
活动建议·····	(167)
参考文献·····	(168)

第一章 职业道德的形成与发展

职业道德有着丰富的内涵。要想全面地把握煤炭行业职业道德,需要先从职业道德的基础知识谈起。本章从道德的含义讲起,主要阐述职业道德的产生和演变过程,以及社会主义社会职业道德、煤炭行业职业道德等问题,为学习和研究煤炭行业职业道德问题提供一般的道德理论知识。

第一节 道德与职业道德

一、道德

“道德”这个词,大家并不陌生:道德是一种社会现象,它时时刻刻伴随在人们身边。比如看到或听到某些人以权谋私、损人利己、掺杂使假、虐待父母、打架骂人、见死不救,等等,我们就会斥之为道德败坏;而对那些廉洁奉公、平等待人、见义勇为、孝敬父母、尊敬老师的人,我们会称赞他道德高尚。

(一) 道德的涵义

道德是一种社会意识形态,是人类社会生活中所特有的,由经济关系决定的,依靠人们内心信念和社会舆论、传统习惯等特殊的社会手段以调整人与人、人与社会以及人与自然之间的关系的行為规范

的总和。人们生活在上,人与人、人与社会及人与自然的这些关系,直接关系到生产的发展,生活的安定,社会的进步。要正确处理人们之间的关系,就必须确定大家都应遵守的行为规范,以善恶观念为评价标准来评价人们在社会生活中的各种行为。有了这些规范就能较好地调节人与人、人与社会、人与自然之间的关系,指导人们正确地选择道德的行为,抑制不道德的动机和行为。道德贯穿于社会生活中的各个层面,道德规范可以分为家庭道德、社会公德和职业道德三类。

(二) 道德的作用

道德的社会作用是通过认识社会现实、教育引导公民、调节社会关系和稳定社会秩序四个社会职能实现的。

1. 认识社会现实

在人类社会生活中,道德总是通过社会舆论、内心信念、传统习惯等特有的形式,从个人对个人、个人对社会的义务或利益关系上来认识社会现象、关系和行为,以自己的善恶标准、道德准则去论证或表达这种认识的成果。道德的认识社会现实的作用,为人们提供了辨别善恶、分辨是非的方法,有助于人们树立正确的人生观,明确个人在社会中的地位和责任,正确地进行道德理想的选择,建立良好和谐的社会关系。

2. 教育引导公民

道德具有对人们行为的教育引导作用。在人类社会中,按照道德的善恶标准和准则,对人们行为进行评价,并通过具有高尚情操的榜样对人们进行教育,来引导和培养人们的道德意识和道德观念,净化人们的心灵,树立良好的社会道德风尚。道德的这种教育引导作用,在现实的生活中十分重要。

3. 调节社会关系

人们在一定的社会生活中,时刻都发生着个人之间以及个人与社会整体之间的关系,发生着各种利益的冲突或矛盾。道德调节就

是通过道德规范指导人们的社会生活,使道德成为人们内心的信念,唤起人们的道德责任,规范、约束、协调人们的关系和交往中的行为,使人们化解矛盾,相互理解,增进团结,从而达到调节社会关系的目的。

4. 稳定社会秩序

道德是以评价人们行为善恶方式,论证它的经济基础的合理性和正义性,使社会形成一个共同的思想观念、基本的行为准则和道德评价标准,成为人们行为自律的准绳,实现社会秩序的稳定和社会风气的改变。

(三) 道德的特点

1. 作用的广泛性

道德作为一种社会意识形态,作用十分广泛。从时间上说,道德作用贯穿于人类社会始终;从空间上说,道德作用渗透到人类生活的各个领域。人们的社会生活是一个复杂的有机体,其中有物质生活、政治生活、精神文化生活、家庭生活等各个方面和层次,在这些不同的生活领域中,都有相应的道德规范在起作用,从而维持人们各种生活领域的协调性。

2. 调节手段的特殊性

道德对人们行为的调节是靠人们内心信念以及社会舆论、传统习惯和教育的力量来进行的,而不是靠外在的强制。其他规范则不然,如法律是由国家制定并由专政机关强制推行的,纪律是由行政机构制定的,也带有强制的性质。当然,道德与法律、纪律等又相互补充,共同维持着社会生活的协调一致。

3. 规范的多层次性

法律规范的要求对任何人都是一视同仁的,“在法律面前人人平等”,道德规范作为人们的行为准则,则不是这样,它对不同思想境界和层次的人提出不同的要求。比如,在我国社会主义初级阶段,对共产党员尤其是党员干部的道德要求要远远高于绝大多数的社会

成员。对前者,“以大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公精神,坚持共产主义思想和共产主义道德”^①规范来要求;而对后者,则以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的“五爱”和“八荣八耻”道德规范来要求。

4. 内容的相对独立性和历史继承性

尽管道德产生于社会实践和社会生活,它的性质是由经济基础决定的,但是道德作为社会意识的一种形式,有其自身的相对独立性。一种道德产生之后,并不因为决定它性质的经济基础的消失而立即消失,有些道德规范还会在人们观念中长期起作用。例如“忠君”,这是封建道德中的一个重要规范,但是在新中国成立之后,特别是在“文化大革命”中,这一规范仍在许多人的头脑中起作用,竟成了“个人崇拜”赖以出台的一个重要思想条件,领袖的话“一句顶一万句”,把领袖由人变成了“神”。

道德的继承性主要是指劳动人民道德的连续性。社会主义道德可以批判地继承历史上劳动人民在生活实践中形成的合理的道德规范。例如,胡锦涛总书记有关“八荣八耻”的重要讲话是道德在当今社会主义阶段的升华;诚实、勤劳、节俭等,明显地表示出社会公德的继承性;在公共生活环境,遵守公共秩序,是维持正常的公共生活的需要;见义勇为是几千年流传下来的社会公德,被人们长期称赞。当然,历史上一些剥削阶级进步思想家所提出的一些合理的道德思想,以及一些英雄人物甘为国家和百姓献身的高尚道德风范,都远及于后人,也可以批判地继承。

5. 阶级的鲜明性

在阶级社会中,道德具有鲜明的阶级性。道德虽然产生于人们的社会实践和社会生活,但道德的性质、原则和规范则是由经济基础决定的。一定社会的经济基础,是占统治地位的生产关系的各方面

^① 选自 1980 年 12 月 25 日邓小平同志在中共中央工作会议上的讲话《贯彻调整方针、保证安定团结》

的总和。人类要生活就必须进行物质生产,而物质生产又是在一定的生产关系中进行。这种生产关系首先又是作为人们的物质利益关系表现出来的。在阶级社会中,由于人们的经济地位不同,因此就产生不同阶级之间的利益冲突。这种对立的利益关系,要求不同的阶级有各自的道德观念、道德原则、规范和善恶评价标准,于是便形成了不同阶级的道德。如奴隶社会,奴隶主认为,把奴隶当作工具任意虐杀,是天经地义的,而奴隶阶级则认为,这是伤天害理、毫无人道的。总之,道德的阶级性是从不同阶级的不同经济地位和利益中引申出来的。在阶级社会中,占统治地位的道德是统治阶级的道德,与此相抗衡的是不占统治地位的劳动人民的道德。

道德在社会实践和社会生活中起着重要的作用。它通过“道义”为决定自身性质的经济基础服务,可以维护或破坏一定阶级的政治统治,可以促进或者阻碍生产力的发展,可以形成和谐或者紧张的人际关系等。随着社会的进步,道德对人们社会生活的作用将更为突出。

二、职业道德的形成及其特点

(一) 职业道德的形成

职业是人们在社会生活中对社会承担的一定职责和从事的专门业务。职业道德则是人们在各自的职业实践中所应遵循的行为规范。它在道德体系中是一个特殊的领域。职业道德产生于职业实践,并反映职业特点和职业活动的特殊要求,职业道德产生的前提条件是职业的出现。

职业及与此相适应的职业道德都不是从来就有的,而是生产力发展到一定阶段的产物。在漫长的原始社会中,由于生产力水平很低,人们结群谋生的活动还没有职业的区别,因此还谈不上职业道德。到了原始社会末期,由于生产力的发展,社会上出现了分工现象,先是农业和畜牧业的分工,接着又有手工业分离出来。这种分工

是职业形成的萌芽期,也是职业道德的孕育期。到了奴隶社会,社会分工日益明显,人们的职业活动相对稳定。人们在职业实践中,不仅认识了人与自然的关系,而且也认识了人与人之间的关系,从而产生了职业权利和义务的观念,并随着职业实践的发展,逐渐形成了职业道德。由于各种职业有其特定的内容和形式,并通过职业活动形成特殊的人际关系,于是便形成了带有职业特色的品格和作风,升华为特殊的职业道德。恩格斯说:“实际上,每一个阶级,甚至每个行业,都各有各的道德。”^①不同的职业道德反映不同的职业心理、职业习惯、职业责任和义务等。总之,社会分工是职业道德产生的前提条件,职业活动是职业道德产生的实践基础。

(二) 职业道德的特点

1. 职业道德的适应性

由于职业道德与职业活动是相联系的,因此,一定的职业道德规范只适用于一定的职业活动领域。例如,教师的职业道德只要求教师去遵守;矿工的职业道德规范只要求矿工去遵守。这个特点要求不同职业的人们,都要忠于职守,积极做好本职工作。

2. 职业道德的稳定性和连续性

职业活动总是具体的,是在一定的社会条件下进行的,因此在阶级社会中,职业道德总受着阶级道德的影响。但是职业道德又不能简单地等同于阶级道德,因为职业道德是与职业实践和职业要求紧密相联的,而且有许多职业是可以在多种社会形态下存在的。例如,饮食业、采矿业、机械制造业等。所以,职业道德具有相对稳定性和发展上的连续性。

3. 职业道德的多样性和直接现实性

职业是生产力发展到一定阶段的产物,随着生产力的发展,不断分出新的实践领域,形成越来越多的职业。特别是现代科学技术的

^① 《马克思 恩格斯选集》第4卷,第236页

发展推动着人们的职业活动的分工越来越细,与此相适应的职业道德也就有多样化的趋势。职业实践是社会生活的基础,每一种职业,都与社会的存在和发展有着直接的联系,因此职业道德具有直接性和现实性的特点。也就是说,从事某种职业活动的人应该表现出本职业的职业品格和作风,体现出一定的职业道德水平。

第二节 职业道德的历史发展

一、奴隶社会和封建社会的职业道德的形成和初步发展

职业道德是在原始社会末期出现了社会分工之后,才开始萌芽的。原始社会末期的社会分工,不仅具有极其简单的特点,而且所从事的社会实践活动也是以氏族和部落为单位进行的,人的个体意识和群体意识还没有区分开来,即使调整人与人和个人与群体之间关系的一般道德,也只具有感性直观的形式,并且和风俗习惯融为一体。因此,原始社会末期的社会分工,并没有形成职业道德,只是开始了职业道德的孕育期。

奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会,也是早期职业和职业道德形成的社会。从我国和西方奴隶社会所遗留下来的历史文献中可以看到,那时已有农业、畜牧业、手工业、商业以及职业军人等明显的社会分工。与这些分工相联系的是特殊的职业道德要求。但是,作为调整人与人之间、个人与社会之间的一般道德是每个人都有的,而职业道德不是每个人都有,只有具有独立人格和独立职业利益且从事职业活动的人才能成为职业道德的载体。

奴隶社会的职业道德主要是指奴隶主阶级和自由民的职业道德,受占统治地位的奴隶主阶级道德的制约,服从于奴隶主阶级的利益。职业军人只有奴隶主阶级的成员才能担任,绝对忠于奴隶主国家是奴隶社会职业军人的道德。自由民多从事于手工业、商业和个

体农业,由于奴隶主阶级的道德具有野蛮和暴虐等特征,自由民的职业道德也要屈从于奴隶主阶级的道德。在这个前提下,自由民的职业道德便形成了同职业的团结互助、职业活动中讲求信用等特点。但奴隶社会的职业道德还处在初期的、不成熟的阶段。

封建社会是人类历史上第二个私有制社会。由奴隶制发展到封建制的根本原因是生产力的发展。由于封建社会的生产力比奴隶社会有较大发展,人们的实践领域不断开拓,社会分工更加明显,职业活动所要求的职业道德也就日益规范化。

在封建社会有脑力劳动和体力劳动的分工,有农业、畜牧业和手工业的分工,有医疗、教育的分工,有专门从事商业活动的人。此外,还有从事政治、军事等维护封建统治的专门人员。如战国时期的《周礼·考工说》中,就指出当时的职业分工有六种,即王公、士大夫、百工(手工业者)、商旅(坐商行贩)、农夫、妇工(家庭女工)。这些较奴隶社会有较大进步的社会分工,使各种职业都有各自的特殊要求,从而在不同的职业活动中逐渐形成了各种职业道德。例如,在手工业者之间,随着职业活动趋于稳定和职业的特殊利益,逐渐形成行会,制定出反映职业特点和职业利益的章程,规定商业价格,规定学徒工的待遇,规定行会之间的关系、师徒之间的关系等,以调整各手工业者之间的关系。

封建社会经济基础的特点,决定了封建社会职业道德的特点。封建社会是自给自足的自然经济,与人民群众的物质生活相联系的职业活动,基本上是在封建地主的庄园里进行的。因此,这种职业道德就受着自然经济的束缚,受着封建地主阶级道德的制约。在职业管理方面,仍以自然经济的模式,并深受封建宗法观念的影响,在从事同种职业的活动人群中,也有较明显的等级性。由于封建社会的科学文化较之于奴隶社会有了较大发展,脑力劳动已不是极个别人的行为,一些专门从事脑力劳动的思想家,就把流传于各种职业活动中的职业道德观念,提炼为职业道德原则和规范。例如,从政人员必须遵守封建社会特有的“律条”和道德规范。各

行各业都有特定的职业道德。孔子等许多流芳百世的思想家,留下了许多关于职业道德的合理论述,这是我国职业道德宝库的珍品,应该批判地继承。如孔子倡导的“学而不厌”、“诲人不倦”的师法规范。由于封建社会中,生产力发展缓慢,封建的宗法观念和政治制度比较完备,因此职业和职业道德发展很慢。封建社会中的劳动人民在职业活动中,除具有受封建社会一般道德影响外,也形成了劳动人民的职业道德,如尊师爱徒、勤劳节俭、精打细算、安分守己、诚实守信、买卖公平、童叟无欺等,这些职业道德规范是社会主义职业道德应该扬弃的。

二、资本主义社会的职业道德的形成和演变

由于资本主义的商品经济是商品经济的最高形式,商品成了资本主义的经济细胞,一切都成了商品,所以,资本主义的职业道德又以商业道德为主体。资本主义社会又是私有制社会的最高形式,在资本主义私有制基础上的社会化商品经济活动中形成了极端利己主义原则。马克思、恩格斯指出:资本主义把“宗教的虔诚、骑士的热忱、小市民的伤感这些情感的神圣激发,淹没在利己主义打算的冰水之中。”^①资本主义的这一基本道德原则,统治着资本主义社会生活的一切领域。

在资本主义社会,从18世纪的产业革命(工业革命),开始进入了机器大工业发展时期,逐步实现了资本主义工业化。这使生产的专门化程度越来越高,从而形成了空前广泛的社会职业活动。在这些职业活动中,不但延续和改造了历史上的农业、手工业、商业、学者、医生、军人、行政官员等传统职业,还出现了律师、工程技术人员、新闻记者、会计师等新的职业。在这些职业中,又逐渐分成第一产业、第二产业和第三产业。新的职业关系和职业活动又对职业道德提出新的要求,从而形成了新的相对独立的道德研究

^① 《马克思 恩格斯选集》第1卷,第253页