

高职教育的 德育研究

房宏宇 著



NEUPRESS

东北大学出版社

高职教育的德育研究



东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 房宏宇 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

高职教育的德育研究 / 房宏宇著. — 沈阳 : 东北大学出版社,
2003.4

ISBN 7-81054-883-2

I. 高… II. 房… III. 高等学校: 技术学校—德育—研究—
中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 024431 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳市第六印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: 8.25

字 数: 222 千字

出版时间: 2003 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2003 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘 莹

责任校对: 文 玉

封面设计: 唐敏智

责任出版: 秦 力

定 价: 20.00 元

序 Xu

1999 年我国召开了第三次全国教育工作会议，《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“高等职业教育是高等教育的重要组成部分。要大力发展高等职业教育。培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力，生产、建设、管理、服务第一线 and 农村急需的专门人才。现有的职业大学、独立设置的成人高校和部分高等专科学校要通过改革、改组和改制，逐步调整为职业技术学院（或职业学院）。”按照中共中央、国务院这一意见以及教育部关于“高职高专教育”有关文件精神，全国高职教育近几年有了较大发展。从辽宁省的情况来看，截至 2002 年底，全省高职教育在校生已达 14.7 万人，占全省普通高校在校生的 34.6%，规模快速扩大，社会对技术应用型人才越来越重视，高等职业教育在社会上的影响也越来越好，高职教育的发展充满了生机与活力。

高等学校德育工作是学校教育的重要组成部分，它对学生健康成长和学校工作具有导向、动力、保证作用。我们必须站在时代与历史的高度，以战略的眼光来认识高校德育工作的重要

性，把坚持坚定正确的政治方向放在学校工作的首位。高校德育的目标是使学生热爱社会主义祖国，拥护党的领导和党的基本路线，确立献身于中国特色社会主义事业的政治方向；努力学习马克思主义，逐步树立科学的世界观和方法论，走与社会实践、与生产劳动相结合的道路；努力为人民服务，具有艰苦奋斗的精神和强烈的责任感、使命感；自觉地遵纪守法，具有良好的道德品质和心理素质；勤奋学习，勇于探索，努力掌握现代科学文化知识。成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。高职院校作为高等院校的重要组成部分，其德育工作的内容和目标与其他类型高校相同。但是，由于高职教育中主、客体所处的环境与其他类型高校有一定的差异，特别是高职院校的构成及生源情况相对较复杂，许多高职院校是由专科转过来或由中专升上来的，学生入学“门槛”比较低。这些具体情况决定了高职院校德育工作的复杂性和艰巨性。因此，深入研究高职德育工作存在的问题，探索新途径、新方法，对于实现高职培养目标，推动高职教育的改革与发展，具有突出的现实意义。

房宏宇同志长期在高校从事德育工作，现任沈阳广播电视大学党委副书记、副教授，在学生思想政治工作方面，有着丰富的实践经验，加之多年潜心于学生思想教育方面的理论研究，故先后在国家级和省级期刊上发表过数篇论文，并且大部分获奖。这部专著的出版，体现了房宏宇同志的研究一以贯之，并且不断深入，是对长期理

论与实践研究进行的总结。读后觉得选题准确，结构严谨，材料翔实，论述缜密，说理透彻，很有启发性和实用性。这项研究成果对于开展高职德育工作，提高高职德育效果，具有重要意义。对于德育理论工作者和从事高职德育工作的同志来说，是一部具有较强指导性和参考价值的著述；对于高职学生来说，也是一部可读性强、有助于自身成功成才的力作。

郝本伟

2003年3月

前 言

Qian Yan

高等学校德育工作是学校教育的重要组成部分，它对学生健康成长和学校各项工作具有导向、动力、保证作用，对建设社会主义物质文明、精神文明和政治文明，促进社会全面进步，具有重要意义。因此，我们必须站在时代与历史的高度，以战略的眼光来认识高校德育工作的重要性，把坚持坚定正确的政治方向放在学校工作的首位。

德育即思想政治教育和品德教育，是实现高校人才培养目标的重要保证。高校德育工作的根本任务是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想教育广大青年学生坚持社会主义方向，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，形成良好的道德品质，使之成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。高职教育是高等教育的重要组成部分，在人才培养上，以社会需求为导向，为生产、建设、管理、服务第一线培养高等技术应用型专门人才。随着社会主义市场经济体制的建立和运行，以及

经济向全球化发展，社会各行各业对技术应用型人才越来越重视，渴求高等职业教育人才的趋势也越来越明显。根据 1999 年全国第三次教育工作会议提出的“要大力发展高等职业教育”的要求，我国高职教育有了较大发展。目前，高职院校已经占据我国本、专科高等教育的“半壁江山”。从辽宁省的发展现状来看，截至 2002 年底，全省高职教育在校生数已占全省普通高校在校生的三分之一还强，而且办学条件也得到了明显改善。实践证明，无论从我们国家经济建设和社会发展的现状，还是从国内外高等职业教育的发展态势，高等职业教育都方兴未艾，前途非常光明。在这种新形势下，如何加强和改进高职德育工作，研究新方法、新途径，增强科学性和实效性，为经济建设和社会发展培养大批全面发展的、受社会欢迎的合格人才，是摆在高职德育工作者面前的重要课题。

本书作者在高校工作二十余年，长期从事高校学生思想政治工作和“两课”教学工作，在工作实践中，注重理论研究，多年来，在德育工作方面，积累了丰富的经验和大量的研究成果。本书在撰写和编辑过程中，对以前发表过的有关学生思想政治工作方面的科研论文进行了重新修改和补充，在深入学习和调研的基础上，结合德育工作的新形势和新任务，又增添了多方面的德育研究成果。同时，本书也是作者独立承担的“辽宁省教育科学‘十五’规划”立项科研课题的研究成果。通过本书的撰写，旨在为从事高职德育工作的同志们在理论和实践上提供一些指导和借

鉴，并对高职学生的全面健康成长有所帮助，从而对高职教育的改革与发展能有所贡献。

本书按照“德育教育理论篇”、“思想政治教育篇”、“思想品德教育篇”、“综合素质教育篇”和“形势政策教育篇”对德育工作进行了论述和探索，力求理论性与实践性相结合，哲理性与可读性相结合，知识性与指导性相结合。

辽宁省教育厅副厅长、辽宁省高职教育改革指导委员会主任都本伟同志为本书作序，并审阅了全部书稿。本书由沈阳广播电视大学科研处处长魏启源同志担任主审。本书在撰写过程中，参考并吸取了国内外有关专家、学者的一些论著及观点；在立项、调研、出版过程中，得到了沈阳广播电视大学党委书记冯双鹏、校长曾涛、副校长徐兆民的大力支持和帮助，徐子华、郑艳霞、韩立明、刘知音、兰阳、石岩等同志也给予了有益帮助；东北大学出版社为本书的出版做了大量工作，在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，书中难免存在不足之处，真诚地欢迎各位专家、学者及从事德育工作的同行雅正。

著 者

2003年3月

目 录

德育教育理论篇

- 3 关于高职德育创新的思考
- 9 论市场经济条件下高职德育工作
- 16 提高高职德育实效性的思考
- 21 浅议社会实践在高职德育中的作用
- 26 关于德育现代化的理性思考
- 31 论德育中的自我教育
- 37 注重发挥“两课”教育的德育功能
- 41 加强和改进新时期高校学生思想政治工作的思考
- 46 互联网环境下高校思想政治工作的思考

思想政治教育篇

- 53 当前高职院校思想政治教育面临的问题与对策
- 57 新时期高校学生思想多样化趋势之探析
- 61 适应新形势,做好学生思想工作
- 69 学生思想政治教育的方法与艺术
- 75 加强大学生思想教育中辩证思维教育
- 80 大学生思想教育中灌输与疏导原则
- 85 论学生思想教育中的激励机制
- 91 用爱国主义整合当代青年思想的思考

思想品德教育篇

- | | |
|-----|---------------------|
| 97 | 论道德转型期的学生思想道德教育 |
| 103 | 对高职学生实施职业道德教育的探索 |
| 108 | 试论高职院校学生的社会主义职业道德教育 |
| 114 | 知识经济时代高职学生的职业道德教育 |
| 118 | 公民道德教育与高校人才素质培养 |

综合素质教育篇

- | | |
|-----|--------------------|
| 127 | 注重大学生创新能力的培养 |
| 133 | 情商培养与大学生成功成才 |
| 140 | 大学生挫折教育之探析 |
| 147 | 试论大学生健康心理的培养 |
| 157 | 论大学生人际交往的重要性 |
| 161 | 大学生交往中常见的心理障碍探析 |
| 167 | 浅谈大学生人际交往艺术 |
| 179 | 加强高职学生党建工作的几点思考 |
| 183 | 发挥学生社团在高职教育改革中的作用 |
| 187 | 围绕人力资源开发开创共青团工作新局面 |
| 192 | 注重高职毕业生就业心理素质的培养 |

形势政策教育篇

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 201 | 全面理解江泽民同志在建党 80 周年大会上的讲话精神 |
| 214 | 认真学习、深刻领会江泽民同志“5·31”重要讲话的精神实质 |
| 221 | 深刻领会党的十六大的精神实质 |
| 240 | 正确认识当前我国反腐败斗争的形势 |
| 249 | 参考文献 |

德育教育理论篇

*De
Yu
Jiao
Yu
Li
Lun
Pian*



关于高职德育创新的思考

高等职业教育的根本任务是培养适应生产建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的高技术应用型专门人才，学校的德育工作是实现人才培养目标的重要保证。高等职业教育的加速发展和素质教育工程的实施，给德育工作带来了新的挑战，同时也提出了新的要求。如何科学地分析高职德育工作面临的新形势、新任务，突出特色，制定并完善落实措施，是确定高职德育工作目标，创造性地开展德育工作，提高德育工作水平，保证人才培养质量的前提。

1. 要以思想政治教育为主线， 在实施德育的内容与形式上创新

江泽民同志在第三次全国教育工作会议上的讲话中强调指出：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。要说素质，思想政治素质是最重要的素质。”发挥思想政治教育工作的政治优势，突出理想信念教育，是做好德育工作，保证人才培养质量的关键。

① 要用科学的理论武装大学生，注重思想政治素质的提高。用邓小平理论和“三个代表”的重要思想武装大学生，既是党和国家对学生提出的要求，也是学生自身健康成长的需要。要以《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》为指导，加大“两课”教学改革力度，增强“两课”教学对学生思想教育的针对性和吸引力，充分发挥“两课”教学在德育中的主渠道、主阵地作用。利用形势教育课、党团理论学习小组等，进一步把学习邓小平理论和“三个代表”重要思想活动引向深入，指导学生对邓小平理论和“三个代表”的思想



真学、真懂、真用，从而成为学生树立正确理想信念的强大思想武器和精神支柱，使学生在运用邓小平理论的立场、观点和方法，研究分析新情况、解决新问题上有新的提高，真正为学生按照江泽民同志提出的“四个统一”，即“学习科学文化与加强思想修养的统一”、“学习书本知识与投身社会实践的统一”、“实现自身价值与服务祖国人民的统一”、“树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”的要求，刻苦学习、健康成长提供理论指导。同时，还要与学习党的方针政策结合起来；与贯彻执行高等教育有关法律法规结合起来；与反对唯心主义，开展唯物论教育结合起来；与落实德育工作目标结合起来，真正把提高学生思想政治素质贯穿学生工作的始终。

② 要改进教育内容与形式，用先进的思想引导教育大学生。面对新形势对学校德育工作提出的新任务、新要求，我们必须结合学生特点和学生工作实际，从培养高素质的社会主义事业建设者和接班人的高度，着眼于学生综合素质的提高，着眼于有创新精神和实践能力人才的培养，及时增加教育新内容，改进教育的方式方法，不断提高思想教育的水平。要根据时代特点，利用现代信息技术拓宽领域，抓好教育；要按照阶段性，分不同年级有所侧重抓好教育；要增强针对性，区分层次、分类指导抓好教育；要突出主题性，利用重大纪念日继承传统抓好教育；要注重导向性，通过树立典型，用榜样带动抓好教育。

③ 要在严格管理中增强活力，用科学的管理方法规范大学生。《中共中央关于加强和改进思想政治工作若干意见》指出：“高尚思想道德的培养、良好社会风尚的形成，既要靠耐心细致的思想教育，又要靠科学规范的严格管理。”教化、示范、养成教育缺一不可，严格要求，不是限制学生个性发展，而是约束不利于个性有益发挥的行为，约束危害他人与集体的行为。在开展学生工作时，要坚持学生工作制度，严格学生日常管理，在加强薄弱环节上下功夫，在提高工作水平上投入精



力，在形成各自特色上求突破，切实为学生创造良好的学习、生活环境。同时，要处理好教育与管理的关系，做到“以教领先，以管保教，教管结合”。另外，还要建立健全激励机制，增强做好学生工作的自觉性。要充分发挥综合素质测评的导向作用，将学生实现目标情况与学生评优、评奖、入团、入党、就业推荐挂钩，把教职工特别是专兼职学生工作干部在“三育人”中的考核政绩与晋职晋级挂钩，奖优罚劣，从而克服“干与不干、干好干坏一个样”的弊端，促进学生培养目标的实现。

2. 要以文化素质教育为着力点，在实施素质教育的途径上创新

抓好素质教育必须做到：在思想认识上，要处理好全面发展与个性发展的关系。既要给学生更多的自由发展空间，又要严格要求；既要强调个性发展，使优秀人才脱颖而出，也不能抛开全面发展这一主旋律，而去片面地、孤立地强调个性发展。在工作思路，要处理好抓骨干与抓全员的关系。形成自下而上层层抓，院、系、班明确分工，重点抓的良好教育氛围，既可使骨干学生特长得到充分发展，又为广大学生提供锻炼能力、提高素质的空间与舞台。在实施途径上，要处理好专业文化课与第二课堂的关系。专业文化课与第二课堂相结合，是提高大学生文化素质的重要途径。要发挥好专业文化课的主导作用，把文化素质教育贯穿于人才培养的始终。同时，要依托学生会、社团组织、班集体，利用各类球队、校系文艺团体、广播站、期刊等各种载体，开展有利于学生身心健康的各类活动。围绕加强学风建设和提高学生文化素质，坚持开设人文、艺术类选修课与聘请校内外知名专家、教授、艺术家、作家开设各种知识与技能讲座相结合，广泛开展校园科技文化活动，形成生动活泼的校园文化氛围，使广大学生在潜移默化中陶冶情操，增长知识，锻炼能力，从而达到提高综合素质的目的。



3. 要以专兼职学生工作干部队伍为依托， 在激发学生工作活力上创新

要充分认识到学生工作干部队伍素质对大学生健康成长的重要作用，努力把这支队伍建设成政治强、业务精、工作实、作风正、精干高效、专家学者型的工作队伍。要实现这一目标，不仅要抓好选配关，而且要为专职学生工作干部的成长、发展创造良好条件，通过送出去参加业务培训班或提高学历等方式，增加他们的文化素质和业务水平；不仅要组织专兼职学生工作干部不断研究、探索新形势下高校德育工作的新方法、新途径，增强理性思维，提高业务水平，又要把德育工作当做一门学问、一项事业去奋斗、去实践，而且要建立完善的工作制度，引入竞争机制，建立目标责任制，奖优罚劣。真正使德育工作者成为学生在人格上敬、在学问上信、在工作上服的良师益友。

4. 要以完善工作模式，形成新机制为保证， 在领导方法上创新

德育工作目标的实现，需要各级党政组织加强领导，密切配合，齐抓共管，需要全校师生员工的共同努力，只有这样，才能形成德育工作的凝聚力和向心力，保证人才培养目标的实现。应该注意做好以下五项工作。

①要健全和完善德育工作体制，保证德育工作协调开展。要按照《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《高等教育法》的精神，坚持党委统一领导下行政系统为主实施德育的管理体制。要充分发挥学生工作委员会的作用，坚持月例会制度，通报情况，总结经验，研究措施，解决问题，组织、协调、检查、评估校级学生工作。在学工委领导下，各系学生工作领导小组具体负责本系德育工作的开展与实