

YINGCAI
LIANCHENG JI

即将于 央视教育频道 同时推介
香港凤凰卫视



——张丽雪 涵 月◎著——

英才炼成记

PK风靡教育界第**1**畅销书《英才是怎样造就的》
她的学生**出类拔萃、英才辈出**，均被国内外知名大学录取

我热爱我的学生，助学生跃过高考、成就英才是我毕生的追求！

——优秀教师 张丽雪

英才炼成记

YINGCAI
LIANCHENG JI

张丽雪 涵 月◎著



图书在版编目(CIP)数据

英才炼成记/ 张丽雪, 涵月著. —北京: 朝华出版社, 2009.4

ISBN 978-7-5054-2094-6

I. 英… II. ①张…②涵… III. 中学教育—研究 IV. G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 053091 号

英才炼成记

作 者 张丽雪 涵 月

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 颜森设计工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 690mm×980mm 1/16

字 数 250 千字

印 张 17.75

版 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2094-6

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



每一个学生都能成为英才

说实话,尽管我在教育领域有些成绩,但接到编辑让我写前言的任务时,心中还是略感忐忑。虽然这本书已经充分体现了我的教育教学理念和具体做法,但毕竟我只是个名不见经传的高三毕业班教师。不过,在重新审视这本书的过程中,能够为它作序,我还是感到非常骄傲和兴奋。

首先我要感谢各位读者选择了这本书。您愿意把时间和精力用在阅读这本书上,表示您内心深处希望自己可以取得比现在更大的成就。要知道,每个人都有创造奇迹、取得进步的潜力!

这本书的初衷源于对高中教育不容乐观的现状的一些思考。作为一名一线的高考班教师,我深知推进教育改革的艰难。很多学校表面看起来教育改革进行得如火如荼,但其实大多是追求形式的改变,实质还是围绕升学成绩做文章,例如这些年喊得很响的“研究性学习”在不少学校都变相地成为了各学科的补习课程。这种情况就使得许多教师并不能真正遵循教育的规律和学生的真正需求,因而只能围绕“高考”这个指挥棒疲于应付。

不少家长也同样遇到了难题。在很多人的观念里,中国的高中教育出路只有一条,就是考大学。家长们为了自己的孩子能够考出好成绩,将来能够考进好大学,也把分数放在教育的首位,因而常常忽视孩子的不同个性和兴趣。即使有些家长认识到了这种只追求分数的弊端,但在大环境的影响下,也只能妥协地“随波逐流”。

学校教育和家庭教育的现状,也就造成了我们的很多高中生只注重如何才能考高分,在个性、心态、创造性思维、发展性素养等方面或多或少都有所欠缺。

针对这种现状,我认为,当今中国素质教育的目标应该是培养高素质的学生,而非只是高分数的学生。当前教育改革的关键在于教育

观念的改变,没有先进的教育理念,实践中的改革就只能是无源之水、无根之木,徒做表面文章。作为一名一线教师,虽然平时也难免会抱怨,但更重要的是思考在这样的艰难处境中能做些什么。于是就有了这本书。如果本书能够给您一些启示,促使您改变自己的教育方法或具体做法,那便是这本书的最大成功。

本书立足于全面提高学生的素质,旨在通过不同的具体事例,充分展示我任教带班十几年来来的教育教学理念和成果。在这本书中,我会告诉您如何尽早对孩子开始因材施教,让他考入名校、有所成就不只是梦想;我会告诉你如何把握自己的独特个性、拥有良好的心态,帮助你在生活中变得更加优秀;我还会告诉您要鼓励孩子勇于做生活的主角,敢于批判权威,让他的创造性思维变得更加闪光……

也许一本书的内容并不能解决你所有的教育困惑,但相信我们可以一起探讨教育的艺术,分享教育的快乐,让每一个孩子都能在学习上更加自主、在生活上更加自立、在思维上更懂得创新、在情感上更加开朗阳光。我想,看到一个高中生不断进步、全面发展,这是所有的家长、教师,更是学生本人的最大希望!

最后,为了不打扰学生的正常学习和生活,我将他们的名字加以修改,也请大家见谅。

张丽雪

2009年3月2日



第一辑 英才诞生记

千里之行,始于足下,要想拥有美好的未来,就先要有好的设计。人生是一条单向线,没有机会重复。英才的成长需要良好的教育,也需要一份自己独有的人生设计。一份好的人生设计,可以让普通的孩子拥有精彩的人生,也可以让聪明的孩子变得更优秀。

- 早设计更成功 /002
- 因材施教 /010
- 梦圆“北大清华” /020

第二辑 英才心理篇

英才之所以优秀,是因为他们选择了信心;英才之所以拥有坚强的意志,是因为他们能够在挫折中站起来;英才之所以不断取得进步,是因为他们能及时调整心态。高考的成功需要实力,更需要平和、平静、平稳的心态。

- 信心成就优秀 /034
- 小挫折与大意志 /043
- 好心态贵在及时调整 /053
- 考试真的很平常 /062

第三辑 英才潜质篇

在这个世界上,每个人都以自己独特的个性存在着,因此,每个人都是精彩的,世界因每个人的与众不同而精彩。个性对于人的生活及社会活动都具有直接的影响,对人的命运和前途也有至关重要的作用。英才之所以成功,只因他们的个性焕发着耀眼的光芒。

- 英才就从个性中来 /068
- 张扬个性的青春 /079
- 别让潜能悄悄溜走 /090

第四辑 英才挑战记

不懂得质疑,也就不知道谬论的荒诞;不懂得思考,也就不知道思想的力量。英才之所以是英才,关键在于有勇气面对错误,有勇气反驳权威的言论和人们默认为的谬论;在课堂上,敢于向有错误的教师举手质问,敢于站起来反驳。正因为敢于对权威提出质疑和批判,才会有新思想新事物的诞生。

- 批判:闪光的思维 /096
- 英才决不甘于“追随” /105
- 莫拒绝英才的挑战 /114

第五辑 英才创新篇

人类因创造才有今天的璀璨文明。无穷的想象是英才创造的开始,是他们未来飞翔的翅膀,奇妙的想法也许很小很小,但正是因为这些小小的创意而让成人为之震撼。创造是一个艰辛的过程,但英才们并不畏惧,他们在科学的路上执著地追求着,他们是未来的主人。

- 想象力——飞翔的翅膀 /122
- 执著——成功的阶梯 /128
- 另类——英才不拒绝 /135
- 诗意的青春 /140

第六辑 让英才的情感阳光起来

每个孩子内心都有自己的一片天地,他们有自己的情感,这份情感里有对异性的单纯好感,有对同学的深情厚谊。只有懂得欣赏他人优点的人,才能拥有更多欣赏自己

的朋友。英才也是普通的人,他们有情感,有友谊,这份纯纯的情感需要家长、教师的珍惜。

- 学会欣赏他人的优秀 /148
- “恋爱”的少年 /161

第七辑 全面的英才会更好

人无完人,金无足赤。英才也有自己的弱项,但他们没有因为弱项而放弃理想。在面对弱势学科时,他们有勇气去面对,有执著的精神去改变。现代社会,一个人的成功不是单凭高智商,同时更需要高情商。在各种活动和社会实践中,注重学生情商的培养,这样才能磨炼出真正的英才。

- 简单全优 /172
- 情商价更高 /183
- 实践炼英才 /190

附录 1:“快乐学习”

——高考奇才说学习

真正的学习是一种享受而非痛苦,为自己的理想而去学习是一件无比快乐和幸福的事情。英才的成功,正是基于他们能将学习看做是一件快乐的享受活动。虽然说几乎每个高考成功的英才都有自己的一套学习方法,但首要的基础是他们有学习的热情和合理安排时间的能力,真正做到了自我自觉地学习。

- 享受学习 /200
- 高手论剑 /210
- 与时间赛跑的英才 /220
- 学习的热情永不退 /229

附录 2:“我们的精彩生活”

——高考奇才谈生活

对于英才而言,生活才是大课堂,他们不会将自己局限在教室里,也不会将自己局限在书本里。在书本里沉默的孩子不能成为英才,因为他们不知道书本外还有生活;只知道在教室里跟着老师做练习题的学生也不能成为英才,因为他们不知道教室外面的知识更是丰富多彩。

- 不在书本中沉默 /238
- 生活才是大课堂 /249
- 我的生活我做主 /260
- 玩出精彩 /269

第一辑 英才诞生记|

及早地为自己制定一个终生目标,你就会更快地接近梦想。

——哈佛大学箴言

千里之行,始于足下,要想拥有美好的未来,就先要有好的设计。人生是一条单向线,没有机会重复。英才的成长需要良好的教育,也需要一份自己独有的人生设计。一份好的人生设计,可以让普通的孩子拥有精彩的人生,也可以让聪明的孩子变得更优秀。



北京大学

★早设计更成功

晚了两年半

我先给大家讲一个小故事。

一天,有位美丽的贵妇人抱着自己的小孩去找科学家达尔文,也想让自己的孩子将来有所作为。市民们都知道,生物学家达尔文不但对物种起源研究精深,对育儿的见解也颇有独到之处。

“啊,多漂亮的孩子啊!几岁了?”没等贵妇人开口,达尔文就高兴地向夫人发问。

“刚好两岁半。”少妇诚恳地对达尔文说,“当妈妈的无论如何都希望孩子成才。您是个科学家,我今天特意登门求教。”

“您要问什么问题呢,夫人?”达尔文微笑着注视着夫人。

“我想问一下,对孩子的教育什么时候开始才好?”

“唉,夫人,很可惜,你已经晚了两年半了。”达尔文惋惜地告诉夫人。

假如达尔文活在当下的话,看到很多家长对子女的教育不管不问,这位科学家估计会感到莫大的遗憾。要培养优秀的孩子,就要从他的幼儿时期开始,现在很多家长都知道学前教育的重要性,却不知道为孩子做长远打算。

有的家长可能就会说,那些英才们都是智力超常的孩子,我的孩子很普通,再教育也成不了什么大器。

其实,这种贬低自己孩子的观点是错误的。每个正常的孩子生来智商都相差不多,只要后天教育得好,他们都会是优秀的。那些所谓的智力超常的孩子,几乎都是父母在他们幼儿时给予了良好的教育的结果。有人对中国科技大学少年班的孩子进行了有关的资料分析,得出这样的结果:“超常儿童”与一般儿童之间并没有不可逾越的鸿沟,最主要的差别在于



前者接受了良好的早期教育,而后者没有。早期教育比任何教育都更加重要,它是所有后期教育能否成功的基础。因此,英才的培养越早越好。

美国心理学家布鲁姆认为,一个人的智力发展如果把他本人十七岁时达到的水平算作 100%,那么四岁时就达到了 50%。四至八岁又增加了 30%,八至十七岁又获得了 20%。可见,幼儿在五岁以前是智力发展最迅速的时期,也是进行早期智力开发的最佳时期,如果在这个时期实施了良好的早期教育,它将成为孩子早期智力发展的关键。这也就告诉父母们,万万不可等孩子长到十八岁了才让孩子自己去设计人生,那时才开始的人生,已经晚了整整十八年。

我曾带过一个叫刘铭的学生,他十七岁就踏进了自己梦寐以求的牛津大学。面对自己的成功,刘铭笑着说,他还在妈妈肚子里时,妈妈就给他设计了这个美好的未来。刘铭的妈妈是一名中学语文教师,当她看到很多学生高中毕业时一脸迷茫,不知道自己未来做什么,她就替学生们担忧。

刘铭的妈妈怀上了孩子,在不知道是男孩女孩的情况下,就和先生开始设计孩子的未来:“一般女孩的文科比较好,要是女孩呢,不能让她长大后担忧理科,就让她先学好数学,女孩心细,以后就做一名会计师;要是男孩呢,就让他从小学习外语,以后做一个外交官。”等到刘铭一生下来后,他的父母就开始为未来的“外交官”而做准备,他们的英语并不好,但是为了刘铭美好的未来,二人买来简单的英语书,自己学习再来教孩子,每天父母都用简单的英语和小刘铭交流,可谓是超前的“双语”教学。

“我们从来都不是死板地让孩子记英语单词、句子,而是在孩子玩耍的时候,吃饭的时候,让孩子愉快地接受英语,让他从小就会说两种语言。”刘铭的妈妈在谈到育儿经验时这样说,“孩子幼儿期的教育很重要,我很庆幸我们能够那么早对孩子进行未来设计,进行教育。孩子有了好未来,我们觉得当时的做法是对的。”

孩子成为英才还是庸才,不是取决于遗传父母的基因有多少,而是取决于幼儿时期良好的教育。当然,每个孩子的天赋是存在差异的,但这种差异并不大。每个正常的孩子只要给予合理的教育设计,赋予良好的教

育，长大后都可以成为英才。

蔡笑晚是温州一位普通的医生，在他的教育下，五个儿子一个女儿，个个快乐幸福、学有所成。长子蔡天文，康奈尔大学博士，现为宾夕法尼亚大学最年轻的终身教授之一；次子蔡天武，十四岁考入中国科技大学少年班，二十五岁获得美国罗切斯特大学博士学位，现为美国高盛公司副总裁；三子蔡天师，北京外国语学院毕业，曾被美国圣约翰大学录取；四子蔡天润，华西医科大学毕业，曾被美国阿肯色州立大学录取为博士生；五子蔡天君，中国科技大学硕士；小女蔡天西，二十二岁哈佛大学博士毕业，二十八岁成为哈佛大学最年轻的副教授之一。

人们都在惊叹这位父亲的伟大，却不知道这位父亲在孩子们刚刚出生时，就已经默默地为孩子们做好了一生的设计。蔡先生坦然地说，孩子们一出生，他和妻子就计划好让孩子们读博士。蔡先生的超前意识，并不是在口头上说说而已，而是将培养孩子作为一生的事业并充满热忱地投入。他劝天下的父母，对孩子的教育不仅要有远见，更要有计划，这种有计划的教育，他希望父母们进行得更早些。

儿童的潜质是无穷的，如果错过了良好的教育机会，就耽误了孩子的一生。不要让机会匆匆溜走后，才懊悔；不要等到孩子长大了，才去对孩子的未来指手画脚。要知道，越早设计，你的孩子就会更成功。

立志做律师的女孩

有的家长简单地认为，只要孩子此时快乐开心就算是尽到做父母的责任了，却没想到等孩子长大后，才发现孩子并不知道要做什么。这时候家长们着急，也感到忧虑，更多的是后悔没有为孩子的未来做好设计。对于许多孩子而言，他们在童年时意识不到要为未来设计，也没有能力为自己规划，家长有这个能力，却不为孩子考虑，让孩子在漫无目标中浪费了宝贵的青少年时期，白白错失了可能塑造孩子辉煌一生的机会。

我的先生有一位朋友，姓辛。这位辛先生在上个世纪的九十年代去美



国打拼,在当地一家公司工作。女儿四岁的时候,他将妻子和女儿也带到了美国。

作为父亲,辛先生很为女儿的未来担忧,自己从事的职业和教育无关,如果只是简单辅导孩子的功课还可以,可是女儿未来的职业问题一直在辛先生脑海里盘旋。美国的教育资源很丰富,各类人才层出不穷,如果没有一技之长,很难在这片土地上安逸地生活。

辛先生对美国教育有了大致的了解后,发现在美国以人文科学为基础的政治、经济人物才是真正指点江山,引领世界风骚,推动社会进步的豪杰。看着四岁的女儿,辛先生就设想,将来也要让女儿进世界一流大学,让她到耶鲁大学或者哈佛大学学习,以后做一名优秀的律师。

辛先生回忆说,自己的这种想法在当时似乎是很不实际的。朋友们都说刚来美国能找一份养活自己的工作就很不错了。让自己的孩子上世界一流大学,而且将来要当一名美国律师,简直跟做白日梦差不多。朋友们都觉得辛先生的想法太离谱了。而辛先生认为,美国的很多政治、管理名人都是律师出身,美国的律师不仅收入丰厚,而且社会地位非常高,名牌大学法学院毕业生美好的就业前景更是不在话下。如果女儿长大了也能成为一名优秀的律师,对她而言,不仅生活富裕,更重要的是有一份前景广阔的职业,在工作中还可以不断提升自己。

“我的女儿长大后一定要做一名优秀的律师!”辛先生再次坚定了自己的设计,并把自己的想法告诉了女儿。虽然女儿还年幼,并不知道律师和人生是什么,但是面对父亲,她很高兴地接受了。一个四五岁的孩子树立了自己远大而又美好的志向。

有了目标,怎样才能让孩子实现呢?这就需要家长做出更详细的设计。要成为一名律师,辛先生首先想到的是语言能力的培养,女儿之前一直在国内生活,英语这一关必须要过。辛先生就为女儿制定了学习英语的计划,过了一年后,又设置了法语和西班牙语的学习课程。在美国,一个人会多种语言并不稀奇。辛先生的女儿并不觉得学习这些语言是压力,反而觉得这是在为美好的理想而努力。

辛先生为女儿设计了美好的未来，并在生活中时时引导她朝目标前进，“你以后是一个优秀的律师”、“你是最好的”。在父亲的鼓励下，女儿更是欣然而又自信地努力着，而且在心里也坚定了这个志向：一定要成为一名优秀的律师。一有假期，一家人就会带着女儿去哈佛大学校园里散步，让她感受大学的气息。

要成为一名优秀的律师，语言能力强是一方面，更重要的是思维敏捷、知识广博，这就需要阅读大量书籍，并关注社会问题。女儿在高中阶段，辛先生和她一起设计专业课程学习，并让女儿利用假期到大学里选修经济方面的课程。

学识有了基础，辛先生就开始注意引导女儿社会能力的培养。在美国，高中的学生可以做兼职工作，辛先生就告诉女儿可以去尝试做销售的工作。销售的工作虽然并不好做，但一方面可以锻炼口才，一方面还可以磨炼人的耐性。女儿在互联网上找到一家化妆品公司，负责面对面销售产品，在这期间，她不仅锻炼了口才，还学会了参加不同场合应如何化妆。辛先生说，女儿还参加了一家手机公司的调查报告工作，做完一份完整的调查报告并不容易，但她做到了。这期间她培养了联络商家的社交能力，也培养了说服客户的能力，一步一步地为自己的律师理想而努力着。

女儿在父亲的引导下，自己开始设计更多的目标。她积极参加学校的模拟法庭审判比赛，还有其他形形色色的演讲比赛；主动加入相关社团，竞选社团的领导；十五岁时就应聘成为市少年法庭的小律师，开始定期出庭，参与各种少年罪犯的审判案件。

辛先生的女儿高中毕业后，成绩优异，接收到三家法学院的录取通知书。辛先生和女儿最终选择了哈佛大学的法学院。这个优秀的女孩离自己的梦想越来越近，但她并没有停止完善自己的脚步。在入学前，女儿为大学四年进行了周密的安排，设计了大学毕业后的目标。进入大学后，她花大量的时间广泛阅读图书，并从一年级开始就向学校申请做一名义务法律咨询者；参与学校法律杂志的编辑，该杂志社的工作人员上百人，从采写、编辑、美工、广告、制版、印刷到发行全过程都由学生负责主管，这就更



加锻炼了她的能力,为其专业生涯做好了充足的铺垫。

辛先生认为,当年如果他没有对自己的女儿进行人生设计,没有在女儿童年的时候就为她锁定职业目标,没有他的引导和女儿的勤奋努力,女儿就不可能实现今天的理想。

有人问,辛先生的女儿是不是智商很高?辛先生笑着说,自己的女儿和一般的孩子一样聪明,一样的智商,只不过自己用心给女儿设计了美好的未来。

当问到辛先生的女儿,这样做自己觉不觉得累时,她微笑着说,为自己的理想去奋斗是最快乐的事情。一个孩子对未来充满着憧憬,为什么不引导他去努力呢?

孩子在童年时期,家长应该适当地引导孩子设立一个或者几个合理的目标,这并不是干扰孩子的发展,而是对孩子的未来持一种负责的态度。我们也知道,并不是每个孩子都可以进入名牌大学,也并非每个孩子长大就能成为科学家、政治家。当然,我们更知道,如果一个孩子没有任何目标,整天迷迷糊糊地混日子,长大后就不会掌握任何职业技能,那时家长就会着急地让孩子去学这学那;而有的家长面对孩子一事无成时,只会摇头叹气,认为自己的孩子就是笨,什么都不会。在这种观念下,即使再聪明的孩子,也会被耽误啊!

在现实生活中,我们会看到不少人每天碌碌无为,无所事事,他们大多是因为从小没有理想,没有奋斗目标,从人生最宝贵的童年和青少年时代开始,就一直迷茫地过日子;也有的人有了宏伟的蓝图,却不知道如何充实自己,更没有付出持之以恒的行动去实现目标。最后,他们只能接受这种无人人生设计的后果和现实,无助地为生计而奔波,并承受着漫长人生的压抑和痛苦。

如果你不希望自己的孩子迷茫,那么从现在开始,就为孩子设计一个美好的未来吧。

我要和翻译家握握手

很多家长会提出疑问，自己的孩子都十几岁了，他们还没有给孩子设计未来，现在是不是晚了。

时间是最公平的，流逝的时光已经不可挽回。对于一个已经十几岁的孩子而言，过去的迷茫已经过去了，那么就请家长从现在开始立即为他设计一个未来吧，不要再让孩子在迷雾中迷失了。

杨扬接到外语出版社的录用通知时，她将喜讯第一时间告诉我，她说，是我帮她设计了未来。

杨扬是我五年前的一名学生。当时她上高二，跟随父母来到这个城市，转入我们学校。杨扬说她以前在班里成绩很好，可是转到这所学校后，发现自己与班里的同学很有差距，班上的同学都有自己的梦想，都在为自己美好的未来而努力，而杨扬却只是为了考试分数在“刻苦”学习。一个学期下来，杨扬的学科成绩和综合表现都很一般。她说心里有一种说不出的痛苦。

杨扬平时和钱卓关系很要好，有一天放学回家，杨扬就向她倾诉了自己的苦闷。钱卓听完后，建议她来找我谈谈。钱卓说，张老师很有远见，班里很多同学的梦想都是在张老师的建议下形成的，自己以后想做一名作家，平时写的小作品，都是张老师帮忙发表的呢。

杨扬怀着忐忑的心情来找我。

“张老师，我觉得每天过得没有意思。”杨扬说出了自己的心里话，“班里的同学每天那么开心，都在为自己的未来努力，而我却不知道自己要将来做什么，每天就是觉得要考个好成绩罢了。”

我在心里将每个学生当做我的孩子、我的朋友，从自己的教学经验和人生体会中，我明白，如果一个迷茫的孩子找不对自己的方向，将会走弯路。我对自己说一定要拯救每一个孩子。

我说：“杨扬，你现在思考自己的未来，已经是很好的孩子了。现在我

