

DAXUESHENG DANGXIAO PEIXUNJIAOCHENG

大学生党校培训教程

主 编 王建文

河南大学出版社

DAXUESHENG DANGXIAO PEIXUN JIAOCHENG

大学生党校培训教程

主 编 王建文

副主编 张步先 黄平星

河南大学出版社

中国·开封

图书在版编目(CIP)数据

大学生党校培训教程/王建文主编. —开封:河南大学出版社,
2009.3

ISBN 978-7-81091-670-7

I. 大… II. 王… III. 中国共产党-基本知识-高等学校-教材
IV. D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 028907 号

责任编辑 龙玉明

责任校对 史 卫

封面设计 马 龙

出版发行 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001

电话:0378-2825001(营销部) 网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 威海新永印刷有限公司

版 次 2009 年 3 月第 1 版

印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.25

字 数 231 千字

印 数 1—3500 册

定 价 18.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

前 言

党的十七大是一次高举旗帜、解放思想的大会。十七大报告适应国内外形势的新变化,顺应各族人民过上更好生活的新期待,从战略高度提出了一系列新观点、新思路、新命题。中国共产党这种与时俱进、亲民务实的态度,更加激发了在校大学生对党的追求与向往,要求进入党校接受培训教育的入党积极分子和预备党员越来越多。因此,编写一本适应新时代要求的党课培训教材的任务就摆在我们面前。另外,在长期开展的大学生党课培训中,我们也进行了许多积极的探索与实践,积累了很多经验,我们借此把这些经验总结出来,编写了《大学生党校培训教程》一书。

本书的特点是,将入党积极分子和预备党员的培训内容整合起来,教学内容由浅入深,先领进门再进行理论指导,使学生易于接受。本书在编写过程中,吸收了中国特色社会主义理论体系的最新内容,同时,也考虑到培训对象在不同时期的思想特点,有针对性地进行党的基本知识和基本理论的阐述,使党的理论简短精练,条理清晰,力争做到理论联系实际,突出时代特征,突出教育的实效性。

大学生是祖国的未来,是党的事业的继承者,是中国特色社会主义事业最宝贵的人力资源。把大学生中的优秀分子吸引到党的队伍中来是各级党组织的义务和责任。当前,绝大多数大学生积极要求加入中国共产党,而且有相当多的人已经成为中国共产党的成员。希望本书对那些正在努力追求中国共产党的大学生能有所帮助,有所启发。同时,诚恳期待广大读者提出宝贵意见。

编 者

2008年7月29日

目 录

前 言

第一章 中国青年与中国共产党	(1)
第一节 爱国青年的追求与中国共产党的诞生	(2)
第二节 当代青年的使命与中国共产党的奋斗目标	(6)
第三节 先进青年的加盟与中国共产党的发展	(9)
思考题	(11)
第二章 中国共产党员的条件、义务和权利	(12)
第一节 申请加入中国共产党的条件	(12)
第二节 共产党员的基本条件	(17)
第三节 共产党员的义务和权利	(21)
第四节 对大学生党员的具体要求	(29)
思考题	(34)
第三章 加入中国共产党前的必要准备	(35)
第一节 端正入党动机 做好入党前的思想准备	(35)
第二节 严格要求自己 以实际行动争取入党	(40)
第三节 严格履行入党手续 做好入党前的手续准备	(47)
思考题	(52)
第四章 中国共产党的性质	(53)
第一节 中国共产党是中国工人阶级的先锋队	(53)
第二节 中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队	(61)

第三节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	(69)
思考题	(73)
第五章 中国共产党的指导思想	(74)
第一节 马克思列宁主义是工人阶级的行动指南	(74)
第二节 中国共产党指导思想的形成	(76)
第三节 科学理解“三个代表”重要思想	(81)
思考题	(83)
第六章 中国共产党的最高理想和现阶段奋斗目标	(84)
第一节 中国共产党的最高理想和最终目标	(84)
第二节 中国共产党在社会主义初级阶段的奋斗目标	(86)
第三节 积极投身到中国特色社会主义事业的伟大实践中去	(88)
思考题	(90)
第七章 中国共产党的宗旨、组织制度和纪律	(91)
第一节 中国共产党的根本宗旨	(91)
第二节 中国共产党的组织制度	(98)
第三节 中国共产党的纪律	(102)
思考题	(106)
第八章 中国共产党的优良传统	(107)
第一节 坚持实事求是的思想路线	(107)
第二节 坚持密切联系群众的工作路线	(113)
第三节 弘扬艰苦奋斗的优良传统和作风	(117)
思考题	(124)
第九章 中国政党制度与中国共产党执政	(125)
第一节 中国政党制度的起源与历史发展	(125)
第二节 共产党领导的多党合作制度与政治协商制度	(131)
第三节 中国共产党执政	(136)
思考题	(142)

第十章 共产党员的修养与先进性	(143)
第一节 共产党员的人格标准与修养	(143)
第二节 大学生党员的党性修养与素质	(151)
第三节 大学生党员先进性的具体表现	(156)
思考题	(165)
第十一章 用实际行动实践“三个代表”重要思想	(166)
第一节 掌握推动先进生产力发展的知识与能力	(166)
第二节 积极弘扬中华民族先进文化	(171)
第三节 解决身边同学的实际困难	(177)
思考题	(181)
第十二章 自觉接受党组织的教育和管理	(182)
第一节 党员教育的基本内容和方式、方法	(182)
第二节 党员管理的基本内容和方法	(185)
第三节 党的纪律检查与纪律处分	(187)
思考题	(190)
第十三章 真情实感的学员讲坛	(191)
第一节 永远的追求	(191)
第二节 高扬理想的风帆	(202)
第三节 工夫尽在讲坛下	(216)
后 记	(220)

第一章 中国青年与中国共产党

在中国共产党 80 多年的辉煌历史上,先进青年的不断加入,推动了中国共产党的发展、壮大,从而使中国共产党成为中国特色社会主义事业的领导核心。正是因为这些青年人选择了中国共产党所认定的目标,他们才能在中国革命与建设的伟大实践中被锻造成为后人学习的榜样,成为推进社会进步的组织者和实践者。

党的十六大为我们描绘了中国社会未来 50 年的奋斗目标,党的十七大又提出了实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求。面对全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的历史任务,作为当代青年中的佼佼者,大学生的人生价值应该如何体现,前进的目标应该如何选择。胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话语重心长。他说:“党和人民对当代大学生寄予殷切期望,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有在融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。”能够成为这段辉煌历史的直接创造者和组织者,这是多么难得的机遇,这是多么值得期待的灿烂人生!为了那一天,有责任感、使命感的青年学生应尽快行动起来,找到能够促进自己持续成长的道路。我们相信,曾经创造无数奇迹的中国共产党,在中国特色社会主义的进程中,仍将成为中国先进青年的最终选择,因为中国先进青年和中国共产党的诞生与发展有着必然的联系。

第一节 爱国青年的追求与 中国共产党的诞生

中国共产党的历史是为中国广大人民群众谋利益的革命史,也是中国爱国青年执著追求的奋斗史,正因为有了一代又一代爱国青年的反抗、奋斗和探索,最终选择了马克思主义,才有了中国共产党的诞生。

一、爱国青年为近代中华民族的兴亡而奋斗

1840年鸦片战争以后,由于清政府的腐败、软弱、无能,致使西方列强入侵,签订了一个个丧权辱国的不平等条约,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。从签订屈辱的“辛丑条约”开始,亡国灭族的威胁使得中华民族进入了历史上最黑暗的时期。也就是从那时起,一群有志之士开始踏上救国救民的漫长道路。一代代爱国青年,都在“中国向何处去”的问题上进行着不懈的努力,并受到历史的无情考验。他们走过许多不同的道路,实践过各种主义或主张,也选择过不同的政党,尽管有一次次的失败,但他们一直都在奋斗着。

帝国主义入侵中国后,清政府中以林则徐、魏源为代表的先进人物逐步看到西方科学技术的先进性,认识到先进技术的重要性,提出学习西方的炮舰技术来抵御西方列强侵略的主张。但是,他们并没有阻止封建王朝的衰败和帝国主义对中国的瓜分。

洪秀全领导的太平天国运动,历时14年,曾席卷大半个中国,势力扩展到18个省,并建立了农民自己的政权。但是由于农民阶级自身的局限性,无法提出科学的指导思想和有远见的斗争纲领,无法摆脱宗教迷信和封建思想的束缚,不能抵制封建主义传统思想和生活方式的腐蚀,所建立的政权逐渐腐化,最终覆灭,没有完成反帝反封建的任务。后来的义和团运动虽然沉重打击了帝国主义列强瓜分中国的企图,但是最后被清政府出卖,受到帝国主义列强的联合进攻,同样以失败告终。

以曾国藩、李鸿章为代表的“洋务运动”倡导者,积极推进学习西方先进技术的主张,试图以此达到“富国强兵”的目的,然而收效甚微。

以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派,努力向西方学习,不仅学习西方先进的科学技术,而且学习西方的政治、经济制度,如兴民权、设议院、办实业等等,希望通过改良主义的维新变法,为国家兴旺注

入新的生机。为此,他们系统地提出了一整套资产阶级改良主张。遗憾的是,“戊戌变法”在以慈禧太后为首的守旧势力的血腥镇压下失败了。谭嗣同为了变法不怕被杀身灭族,变法失败后,他完全有条件逃走,但他没有走,并对劝他逃走的朋友说:“各国变法无不从流血而成,今日中国未能有为变法而流血者,是国之所以不昌也,有之,请自嗣同始。”表现出爱国青年为维新变法、民族昌盛的坚强意志和对后人的期望。

以孙中山为代表的资产阶级革命派,试图效仿美国和法国,在中国实行资产阶级革命。他们把“驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权”作为革命的宗旨,提出了推翻封建专制王朝、建立资产阶级民主共和国、解决民生问题等一系列资产阶级革命主张,确立了以西方资本主义为基础的资产阶级思想和信仰体系。通过这条道路,最终推翻了清王朝,结束了中国两千多年的封建帝制,建立了资产阶级共和国。但是,辛亥革命并不彻底,加上资产阶级自身的软弱性和妥协性,胜利果实很快又落到了以袁世凯为首的北洋军阀手中,初生的资产阶级共和国在中国只存在了几个月便夭折了,资产阶级共和国变成了封建军阀的专制统治。中国不仅没有开辟自由发展资本主义的道路,反而在半殖民地半封建社会的深渊中越陷越深。尽管这次斗争又一次失败了,但是,在革命斗争中,涌现出以邹容、秋瑾、黄花岗72名烈士等为代表的中国革命青年楷模,他们在斗争中表现出来的英勇拼搏、不屈不挠和不怕牺牲的精神,激励着青年一代继续战斗。导致这次资产阶级革命失败的原因是多方面的,究其根本,还是资产阶级政党的阶级属性所决定的,在中国半殖民地半封建社会的背景下,资产阶级政党是无法承担领导中国革命取得最后胜利的历史重任的。

“五四”前后,一大批有志青年积极探索救国救民的道路。以胡适为代表的一批青年人开始尝试走小资产阶级改良主义的道路,希望通过解决一个个问题,扎扎实实地办事情,救国救民。年轻的鲁迅和郭沫若都曾尝试过科学救国。鲁迅早年曾学习研究过地质学、物理学、生物学、化学等学科,想借科学来唤醒人民,挽救中国。后来,他认为日本的振兴大半是从学习西方的医学开始的,于是又开始学医,想用医学来促进中国人对社会改良的信心。当他在电影中看到中国人被日本人杀害而围观者麻木不仁的镜头时,痛切地感到唤醒民众思想觉悟才是中国革命最迫切的事情,于是弃医从文,走上了唤醒民众的道路。郭沫若也同鲁迅一样,本想学医救国。他曾在日本的九州帝国大学学习,并获得

医学学士学位。在异国的流浪生活中遭受到民族歧视,以及国内黑暗腐败的社会现实和军阀之间连绵不断的战争,使他的救亡热情遭受沉重打击。“到处随缘是我家,一篇秋水一杯茶,朔风吹打玻璃破,吹得炉燃亦可嘉。”面对现实,他又发出了“回首中原叹路穷”的感叹,意识到要挽救中国,只有“从整个的封建传统蜕化出”,“脱胎换骨地独立地开始创造”,从此放弃了学医救国的道路。以罗素、张东荪为代表的改革青年希望通过教育救国的道路,开发民智以振兴国力。由于缺乏资金,没有人才支持,没有教育机关,教育救国这条路无法实施。另外还有一些热血青年想通过发展实业,增强国力,强国自救。然而,在帝国主义的控制和封建经济的束缚下,中国民族工业的发展十分艰难。不推翻帝国主义和封建主义的统治,不彻底改变半殖民地半封建社会性质,发展中国民族资本主义道路是行不通的。

1919年5月4日,北京青年学生率先在天安门举行反帝反封建游行示威,之后的一个多月,发展成为全国范围的革命运动。这次运动高举爱国主义的旗帜,弘扬民主、科学的精神,促进了马克思主义在中国的传播,十月革命的道路为越来越多的人所了解,为中国共产党的成立在思想上和干部上准备了条件。五四运动是中国革命史上划时代的事件,是我国旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点。

从中国沦为半殖民地半封建社会那天起,中国爱国青年的救国救民行动一天也没有停止。他们热切地追求和向往一种民主、平等、自由的新生活。经过一次次努力奋斗,结果是一次次失败,中国爱国青年在痛苦的思索之中发出感叹,中国的出路究竟在哪里?十月革命的成功,让中国先进分子、特别是爱国青年看到了马克思主义的伟大力量,他们开始认识并逐步接受马克思主义。

二、中国爱国青年最终选择了马克思主义

俄国十月革命是在马克思主义理论的指导下取得胜利的,这使得中国先进分子,特别是爱国青年看到了马克思主义的伟大力量,以李大钊、陈独秀为代表的革命知识分子开始学习接受马克思主义,之后进行广泛传播,最后创立中国共产党。正如毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中所说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进知识分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”

李大钊出生于 1889 年。青年时代的李大钊,目睹帝国主义的侵略和社会的黑暗,立志要为苦难的中国寻求出路。1913 年,李大钊东渡日本,就读于东京早稻田大学。在日本向中国袁世凯政府提出“二十一条”亡国条件后,他参加了留日学生总会的爱国斗争,向国内寄发《警告全国父老书》。这时,他开始接触社会主义思想和马克思主义学说。1916 年回国后,积极参与正在兴起的新文化运动。俄国十月社会主义革命的胜利使李大钊同志受到极大的鼓舞和启发。他逐步明确地站到马克思主义的立场上来,成为中国最早的马克思主义者。在 1917 年到 1919 年,他发表了许多热情地宣传俄国革命和马克思主义的文章,在思想界引起了广泛、强烈的反响。随着李大钊同志等领导下的反帝反封建的五四爱国运动的发展,马克思主义的影响日益扩大。1920 年 3 月,李大钊同志在北京先后发起组织了马克思学说研究会和共产主义小组。许多青年在他的影响下接受了马克思主义,其中有些成为中国共产党早期的著名活动家,如邓中夏、高君宇等。毛泽东和周恩来也都受到过他的影响。

陈独秀于 1879 年出生。年轻时他信奉以康有为为首的维新派的主张。到 1902 年,陈独秀从改良派转变为革命派,立志推翻清王朝的封建统治。辛亥革命失败以后,他在苦闷中继续求索,在彷徨中继续追求救国救民的道路。1915 年他创办《新青年》杂志,高举科学与民主的大旗,发动新文化运动,猛烈地抨击旧礼教、旧文化,为青年接受新思想、新学说扫清了思想上的障碍,新文化运动为五四爱国运动创造了思想条件和组织条件。经过五四运动,马克思列宁主义在中国传播扎根。一向崇奉西方资产阶级民主政治的陈独秀,也在这个时候转向马克思主义。由于他在新文化运动中处于领袖地位,他的转变自然带动了一些先进分子共同前进。

中国最早学习和追求马克思主义的除李大钊、陈独秀以外,还有三批青年人。一批是以毛泽东、恽代英、高君宇、邓中夏为代表的在国内学习成长的青年;一批是以蔡和森、赵世炎、周恩来、邓小平、李维汉为代表的在法国学习成长的青年;还有一批是以瞿秋白、刘少奇、俞秀松、任弼时为代表的在俄国学习成长的青年。这三批青年尽管处在不同的国度,环境各异,但有一个共同点,那就是他们都自觉地选择了马克思主义,他们都用自己全部的精力和心血,勤奋钻研,执著追求马克思主义理论,并为它在中国的传播不懈地奋斗着。

五四运动中,工人阶级以战斗的姿态加入斗争行列,并发挥了重要

作用,显示出伟大的力量。中国马克思主义者开始意识到工人阶级的力量,主动向工人阶级宣传马克思主义,注意把马克思主义与工人运动结合起来,更加深入到工人队伍中去开展组织工作,热情地支持工人的斗争,培养了一批马克思主义的坚定信仰者。中国马克思主义信仰者深刻地认识到,要从根本上改造中国,就必须走俄国十月革命的道路,建立工人阶级政党。经过周密筹备,1921年7月,全国各地共产主义小组的代表汇聚上海,召开第一次全国代表大会。从此,一个以马克思主义为行动指南的政党——中国共产党诞生了,古老的中国在这些爱国青年的推动下换上了崭新面貌。参加中共一大的13名代表几乎都是青年知识分子,他们的平均年龄只有27.8岁,25岁以下的占将近一半。在爱国青年追求救国救民的道路上,有着共同理想、共同追求和共同行动的马克思主义青年促成了中国共产党的诞生,中国共产党的诞生是中国革命和社会发展的必然产物。

第二节 当代青年的使命与中国共产党的奋斗目标

历史的车轮碾过无数岁月,跋涉的脚步已渐渐地远去。但是,中国爱国青年为中华民族复兴的壮举,依然回响着强劲的声音。面对未来,党的十七大提出的高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗的重担必然要落在当代青年的肩上。当代青年是五四精神的传承者,是党的事业的继承者,历史不仅记录了这种变化,而且又昭示出中国青年运动清晰的脉络和永恒的主题,青年是实现中华民族伟大复兴的未来和希望。

一、当代青年肩负构建和谐社会的历史使命

回眸上世纪之初,辛亥革命推翻了绵延两千年来的封建统治,使“家天下”成为历史。但是,中国人民所企盼的政治民主、人身自由、人权平等并未如期而至。在极度的黑暗中,是一批觉悟了的爱国青年率先开始了在救国救民道路上的艰难求索。以毛泽东为首的中国共产党人把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合,找到了一条符合中国实际的道路,建立了人民民主政权。

新中国建立后,经历过社会主义改造、社会主义建设、“文化大革命”和现代化建设几个不同的历史时期,虽然取得了社会主义建设的巨

大成就,然而,也走过了许多弯路,经历了许多挫折。党的十一届三中全会拨乱反正,实现了伟大的历史性转折,也实现了正确路线的确立和工作重点的转移,进一步确定了把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。经过改革开放、“三步走”战略、建立社会主义市场经济体制等阶段,我国人民的生活水平不断提高,综合国力不断增强。

党的“十六大”报告在阐述全面建设小康社会的宏伟目标时强调,建设更高水平的小康社会,就是要使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民更加殷实,还要努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面,巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。党的十六届四中全会进一步提出了构建社会主义和谐社会的任务,十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。胡锦涛总书记在十七大报告中指出:社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。构建社会主义和谐社会是贯彻中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务,是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。我们党在我国改革发展进入关键时期提出的构建社会主义和谐社会的任务,为当代中国青年指出了前进的方向,这就是要求当代青年在建设中国特色社会主义的伟大实践中更加自觉地加强社会主义和谐社会建设,使社会主义物质文明、精神文明、政治文明建设与和谐社会建设全面发展。

实现社会和谐,建设美好社会,是中国进入近代社会以来无数志士仁人终生追求的社会理想,也是今天中国马克思主义者和全国各族人民的愿望。所以当代青年应当从这个目标出发选择自己的人生道路,把个人的发展与当前构建社会主义和谐社会的任务紧密结合起来,进而实现个人的人生价值。

二、当代青年肩负科教兴国的历史使命

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》明确指出,发展科技教育和壮大人才队伍,是提升国家竞争力的决定性因素,要深入实施科教兴国战略和人才强国战略。科学技术是西方工业文明的直接动力。17世纪,英国的科学家、思想家培根就提出了“知识就是力量”的著名论断,工业革命给西方资本主义国家创造了过去无法比拟的巨大生产力,带来了先进的工业文明。然而,在西方世界科技革命和工业化过程中,对科学技术作出

过巨大贡献的中国却置身于世界潮流之外。闭关锁国的清王朝统治者们全然不知西方工业革命所产生的价值和力量,依然自给自足地生活在天朝盛世之中。而西方各国列强正是凭借科学技术所创造出来的巨大生产力,在 1840 年之后的半个多世纪中,用坚船利炮敲开了古老中国的大门,用武力强迫清政府和此后的北洋军阀政府签订了上千个丧权辱国的不平等条约,使中国一步步地沦为半殖民地半封建社会。即使是在经历了洋务运动、维新变法、辛亥革命等一系列的变革之后,中国社会依然迷信盛行。“五四”青年冲破愚昧和黑暗,打着科学大旗,发出了“科学救国”、“实业救国”、“教育救国”的呐喊。他们大力宣传科学的重要性,主张用科学解决宇宙之谜,用科学说明真理,用科学的态度对待传统观念和一切社会问题,号召青年率先奋起,树立科学的世界观和人生观。科学的思想、科学的观念、科学救国的理想播撒在中国人的心中。

从“五四运动”开始,科学精神滋养和哺育了一代又一代的中国青年,无论是开国领袖毛泽东,还是改革开放总设计师邓小平和党的第三代、第四代领导人,都把科学作为立国之本。早在 1978 年,邓小平同志就提出“科学技术是生产力”的著名论断,成为中国知识经济时代的先声。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体深刻洞察,从我国社会主义初级阶段的基本国情出发,作出了实施“科教兴国”战略的英明决策。以胡锦涛为总书记的党的第四代中央领导集体纵观当今世界风云变幻和我国国情,提出了科学发展观,这是中国实现社会主义现代化的必由之路。青年大学生作为接受高等教育的群体,在实施“科教兴国”战略方面具有举足轻重的作用。当代青年要在“科教兴国”的旗帜下,把“五四”以来一代又一代青年的科学梦想付诸实践,肩负起历史赋予的光荣使命,全面提高创新能力和实践能力,迎接知识经济和世界科技革命的挑战,以科教之兴,达国家和民族之兴,用自己的聪明才智和不懈奋斗为中华民族赢得 21 世纪的辉煌。

三、当代青年肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命

富民强国,是一个百年以来激荡在中国人心中的血与火交融的历史主题。如果说,80 多年前的中国青年是为救国救民而斗争,那么,新世纪的青年则是向着 21 世纪中华民族伟大复兴的目标前进。民族的复兴,是几代中国人的梦想;民族的复兴,更需要几代中国人坚持不懈地努力奋斗。作为有理想、有抱负、有责任的当代青年,理应责无旁贷

地从前人手中接下民族复兴的历史重任。目前,我国还处在社会主义初级阶段,经济文化相对落后于发达国家,社会事业、经济建设、科技教育、管理体制等诸多方面还面临着严重的困难。所有这一切,都需要当代青年有一种勇于拼搏的精神,有一种埋头苦干、负重前进的实践精神。把远大的理想同艰苦奋斗的精神统一起来,把个人价值的实现同服务祖国人民统一起来,自觉地投身到改革发展的实践之中,磨炼意志,砥砺品质,提高素质,建功立业。民族复兴需要当代青年树立正确的世界观、人生观和价值观,要有坚定正确的理想和信念。当代青年要树立马克思辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,实践已经证明并将继续证明马克思主义对于人类社会的论断,特别是对于人类社会经济规律的揭示和发现的正确性。当然,马克思主义也不是终极真理,需要我们不断学习,不断探索,结合我国建设中国特色社会主义实践,不断发展和完善马克思主义。民族复兴需要青年一代的创造和创新。创新是民族振兴、国家发展、个人成长的不竭源泉,当今国际经济竞争的核心是知识创新、技术创新和高技术产业化。努力在科技进步和创新上取得突破性进展,赋予全面建设小康社会宏伟目标以更大动力,是全体中华儿女义不容辞的历史使命。《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》中明确提出要加大和突出创新主题,“实现长期持续发展要依靠科技进步和劳动力素质的提高,要深入实施科教兴国战略和人才强国战略,把增强自主创新能力作为科学技术发展的战略基点和调整产业结构、转变增长方式的中心环节,大力提高原始创新能力、集成创新能力和引进消化吸收再创新能力”。面对日新月异的科技进步,面对知识经济时代的严峻挑战,青年一代只有练就为社会主义现代化贡献力量的过硬本领,具有创造性的思维和创新的能力,才能适应时代的要求,才能站在时代的前列,才能为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

第三节 先进青年的加盟与中国共产党的发展

一、先进青年的加盟是党的事业发展的重要保障

大学生是当代青年中的先进分子,是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。作为未来建设中国特色社会主义的中坚力量,纵观中国共产党的发展历程,不难看出,在每一次党经历重大考验和变革

的时候,总会有青年人加入中国共产党,使国家和民族转危为安,革命、建设事业继续前行。在中国共产党成立时,参加一大的13名代表几乎都是青年知识分子,当时全国的53名共产党员也大都是青年人。在国民革命时期,大批有志青年加入了中国共产党,成为中国革命的主力军。有“铁军”之称的叶挺独立团,就是以青年官兵为主体。在抗日战争的艰苦岁月里,作为革命圣地的延安吸引着全国各地成千上万的追求进步的青年,造就了中国革命的一代精英。在解放战争中,面对国民党的白色恐怖,大批青年知识分子不畏强权和独裁专制,用自己的鲜血和生命来换取民主政权的建立。在新中国成立之后,抗美援朝,社会主义改造,开发尖端技术,推进国家建设,又有多少青年学子忘我地奋斗着、拼搏着、奉献着,使中国逐步从一穷二白的落后局面走向新的历史起点。改革开放以来,机遇与挑战并存,青年大学生在面临着巨大竞争压力的形势下,把投身社会主义现代化建设事业作为自己的人生目标,积极追求党组织,在走上工作岗位后,为社会创造出了巨大财富。可以说,无论是在浴血奋战的革命战争年代,在热火朝天的社会主义建设时期,还是在改革开放和社会主义现代化的新时代,到处都能看到广大青年朝气蓬勃、奋发有为的英姿,到处都能听到广大青年锐意进取、与时俱进的步伐。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,在争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的社会实践中,一代又一代青年茁壮成长,各条战线的英雄模范人物层出不穷。他们以坚定的理想信念、旺盛的生机活力、强烈的进取意识和奉献精神,立足岗位,建功,立业,成才,唱响了青春之歌,谱写了壮丽人生,成为推动社会历史进步的一支伟大力量。中国共产党的发展,需要先进青年的不断加盟来补充新鲜血液,从而永葆青春和活力,始终是全国人民坚强的领导核心。

二、党的发展为先进青年实现远大抱负提供了广阔空间

党的十六大修改的《中国共产党党章》(以下简称《党章》)开篇指出:“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”中国共产党的性质,决定了它的发展壮大必然会为青年一代实现理想和远大抱负提供广阔的空间。1953年,在新民主主义青年团二大会议上,毛泽东同志曾说过,新中国就是要为青年们着想,要关心青年一代