

教育部高校学生司授权 《高校招生》杂志独家发布

搜学网
Sooxue.com

2008 全国普通高校分专业 录取分数线

2009全国高等院校报考指南

第二分册：山东、江苏、浙江、上海、安徽考生填报专用

《高校招生》杂志 编

连续6年全国
畅销书
高考志愿填报



西南交通大学

四川省·成都市

百年学府 建校112周年
教育部直属设立研究生院的全国重点大学
国家“211”工程重点建设大学
全国本科教学优秀学校
网址：<http://www.AD1896.cn>

西藏人民出版社

新东方考试

腾讯教育
tencent.com

中国教育在线 特别推荐
www.eol.cn

2009 报考指南

2008 全国普通高校 分专业录取分数线

(鲁苏浙沪皖)

《高校招生》杂志 编

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

报考指南/《高校招生》杂志编.

—拉萨:西藏人民出版社,2007.1(2009.1重版)

ISBN 978-7-223-02083-1

I. 报… II. 高… III. 高等学校—招生—中国—指南 IV. G647.32-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第115766号

报考指南

——2008全国普通高校分专业录取分数线(鲁苏浙沪皖)

编者 《高校招生》杂志

责任编辑 李海平

封面设计 赵璇

出版 西藏人民出版社

社址 拉萨市林廓北路20号

邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路8号林达大厦A座13层

电话:010-64466399(邮购)、64466473(批销)、64466527(合作)

打击盗版:13801174584

印刷 三河市文昌印刷装订厂

经销 全国新华书店

开本 16开(787×1092)

字数 700千

印张 22.25

版次 2009年1月第3版第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-223-02083-1

定价 48.00元

目 录

前言:《2008年全国普通高校分专业录取分数线》

数据统计原则及本书特点 1

《2008年全国普通高校分专业录取分数线》

使用说明 2

志愿填报指南

平均分比最低分更有效 4

解读“平行志愿” 5

《高考升学通》使用说明 8

2008年全国普通高校在各省(区市)分专业录取分数线

江苏

文理综合 17

上海

文史类 71

理工类 82

浙江

文史类 103

理工类 129

安徽

文史类 179

理工类 205

山东

文史类 257

理工类 282

优 博 留 学 网

留学资讯大全

权威、全面、实用

网 址: www.ubroad.cn

中国(教育部)留学服务中心
北京外国语大学
出国留学培训基地

电 话: 010-88818388

010-88818856

010-88818851

传 真: 010-88818262

网 址: www.bfsutw.com

地 址: 北京市海淀区西三环北
路2号北京外国语大学

本书发行销售热线:

010-64802048、64803732

本书数据为《高校招生》

杂志社所有, 未经允许任何媒体, 包括网络媒体不得转载、翻印, 违者必究。

本书由《高校招生》杂志社编辑。

最新高校招生概况、联系方式、专业设置、招生计划、录取规则等报考信息, 敬请登陆搜学网: <http://www.sooxue.com> 查询。

【前言】

· 使用本书前请务必仔细阅读前言 ·

《2008 年全国普通高校分专业录取分数线》 数据统计原则及本书特点

一、数据统计原则

1. 本书所刊登的数据所包含的科类为：文理综合（报考代码为“0”，2008 年仅有江苏省以文理综合为招生科类）、文史（报考代码为“1”）、外语（文科）（报考代码为“2”）、理工（报考代码为“5”）、外语（理科）（报考代码为“6”）。
2. 本书不包含艺术和体育生录取数据（即不含报考代码为“3”的文科艺术类考生录取数据；报考代码为“7”的理科艺术类考生录取数据；报考代码为“4”的文科体育类考生录取信息；报考代码为“8”的理科体育类考生录取数据）。
3. 各高校录取批次的划分标准按照 2008 年高考录取时各省（市区）批次标准划分。为了便于读者查询，本书统计数据以省（市区）为单位排列，每个省（市区）的录取数据又以文科在前，理科在后的顺序排列，文科和理科数据又分别按照本科提前批次、本科第一批次、本科第二批次、本科第三批次顺序呈现；部分省市在上报教育部数据的时候将第二批次和第三批次合并在一起，这些省市有天津、上海、广东和海南。合并二三批次不影响数据的使用和阅读。
4. 本书比较客观地反映了高校 2008 年高考录取新生时的情况，数据具有权威性和客观性。
5. 本书刊登的所有录取数据均为高考录取的原始数据。
6. 本书统计数据中，四川和甘肃两省为非延考区数据，不含延考区数据。
7. 由于统计口径原因，本书个别统计数据可能与高校公布的数据不一致，这是因为，高校一般未公布自主招生、艺术特长生、体育特长生、本科预科生等享受特殊政策性降分的考生信息，而本书中含有这部分考生的信息。对于这些极个别的数据，读者一定要注意识别，以提高数据的有效性。

二、本书特点

1. 本书数据由教育高校学生司提供并授权《高校招生》杂志社独家发布。
2. 通过本书，读者能查询到的数据有：2008 年全国普通高校本科所有招生专业高考录取新生的人数、平均分、最高分。
3. 为了帮助读者更有效的利用本书数据，在公布 2008 年高校分专业录取信息的同时，我们统计了 2006 年~2008 年各高校总体录取最高分、平均分和录取人数。通过这些数据读者可以掌握三年高校招生总体情况，以便作出更为科学的判断。
4. 本书的录取数据均为各类本科院校本科层次的录取情况，不含专科层次信息。
5. 本书已连续出版六年，并连续六年成为全国最畅销高考志愿参考书。
6. 从服务读者的角度出发，我们按地域将本书分为五个分册：第一分册为北京、天津、河北、黑龙江、吉林、辽宁六省数据；第二分册为江苏、上海、浙江、安徽、山东五省（市）数据；第三分册为河南、山西、陕西、宁夏、新疆、青海、内蒙古七省（区）数据；第四分册为云南、贵州、四川、重庆、西藏、甘肃、江西七省（区）数据；第五分册为广东、广西、福建、湖南、湖北、海南六省（区）数据。将全书分成五个分册不仅能减轻读者的经济负担，更便于读者查询数据。读者可根据需要选择购买。
7. 本书配有“高考升学通”体验卡一张，通过该卡，读者可查询到最新高校信息、高校专业介绍、高校往年分地区、分专业录取信息（2004~2008 年）、2009 年高校招生计划等重要报考信息。“高考升学通”将多年来高校录取分数的位次、分数线、招生计划进行横向和纵向对比，指导考生科学填报志愿。
8. 本书读者热线：010-64801731。本书由《高校招生》杂志社编辑。本书数据为《高校招生》杂志社所有，未经允许，任何媒体，包括网络媒体不得转载、翻印，违者必究。读者在使用本书前请务必仔细阅读“前言”和“使用说明”，这将帮助您更好的使用本书的数据，也会极大地节约您的时间。由于本书数据量极大，编辑过程中难免出现疏漏，敬请有关院校及读者谅解。

《2008 年全国普通高校分专业录取分数线》

《2008 年全国普通高校分专业录取分数线》使用说明

《2008 年全国普通高校分专业录取分数线》在出版六年的基础上，广泛听取了读者的意见和建议，作出了一些改进，故而查阅更为人性化，简单易操作。

第一步：确定您要购买的分册。

读者首先应根据自身的需要确定所需购买的分册。

第二步：阅读总目录，了解自己所需要的信息在书的哪个部分，确定所需查询的类别（文科、理科或综合）的起始页码。

读者首先根据目录可以找到需要查询的省市区的起始页码，再确定文科、理科或者文理综合科的起始页码。

第三步：翻到该批次的起始页，确定各批次的起始页码。

文科、理科或文理综合科中的数据均按照提前批、本科第一批、本科第二批、本科第三批（或本科第二、三批次合并）的顺序排列。

读者翻开类别（文科、理科或文理综合）的起始页后，可以查找到对应批次的起始页码。每个批次下按学校所在省（市区）的划分，列有所有在该批次招生院校的名单，每一页出现的第一所学校招生信息的索引，迅速找到所需的信息。

第四步：读懂数据。

校名下紧跟的是该校 2006~2008 年学校招生的平均分、最高分和录取人数信息。如果该校 2006~2008 年有某年没有在该省（市区）招生，则无对应数据。

再下面是该校 2008 年全部招生专业的信息。每个招生专业对应三组数据，分别为：平均分、最高分和录取人数。为了帮助读者更好的看懂数据，我们举例说明。

专业名称	平均分/最高分/ 录取人数	表头 1, 对应各专业数据
学校历年平均分/最高分/录取人数		表头 2, 对应 2006~2008 学校录取数
中国人民公安大学		学校名称
[2008 年]564/597/15		2006~2008 年学校录取平均分/ 最高分/录取人数
[2007 年]569/621/8		
[2006 年]580/603/16		
犯罪学	552/552/1	2008 年该校各在辽宁文科提前 批次招生的全部专业的录 取平均分/最高分/录取人数
侦查学	555/567/5	
治安学	561/575/3	
公安情报学	568/585/2	
公安管理学	572/576/3	
涉外警务	597/597/1	
中国政法大学		学校名称
[2008 年]579/592/7		2007~2008 年学校录取平均分/最 高分/录取人数; 2006 年未在该省 该批次招生, 则无对应数据
[2007 年]577/582/6		
公共管理类	572/581/4	2008 年该校各在辽宁文科提前 批次招生的全部专业的录取平 均分/最高分/录取人数
法学	588/592/3	

平均分比最低分更有效

考生在报考某所大学时，不管是填报第一志愿、第二志愿还是其他志愿，我们往往都要参考高校往年的录取数据。而目前高校录取的数据统计中，有最高分、最低分和平均分等数据，这三种数据对考生来说，如何去参考和分析，以及怎样去分析、参考才能为他们所用，则是我们要解决的问题。从每年很多考生和家长咨询的问题看，他们大多注重的是学校的最低录取分是多少，而关心录取平均分的人则相对较少。这说明有不少人走进了志愿的误区，即在如何对待高校往年的录取数据问题上，一些考生和家长只关心学校的录取最低分。

怎样来正确参考高校往年的录取分数呢？

我们先从高校一般公布的数据看，有最高分、最低分、学校录取平均分，有的高校甚至统计出了各专业录取的最低分和平均分。但对考生来说，可以淡化最高分这一概念，因为它对考生没有多大参考意义，我们要上大学，首先考虑的或担心的是录取与否，而最高分显然不是决定录取与否的关键。

在这剩余的两类数据中，按对考生的参考意义和价值大小来分的话，可以分成学校录取平均分和录取最低分两部分。在告诉考生和家长如何正确使用这些数据之前，先说说如何正确看待这些分数。

有的考生在拿到高校往年的录取数据后，很茫然，不知道该怎么看。就单纯看这些分数的高低吗？“你看，这所大学去年在我们省录取最低分为620分，我今年只考了600分，可能上不了。”单纯从绝对分数上看，我们很难找出这种说法的错误。但恰恰这位考生就判断错了，他错在只单纯拿学校录取分数与自己成绩的对比，而忘了一个很重要的中间参考分数，即在当地该大学所在录取批次的最低控制分数线。这正是很多考生和家长在拿到学校录取的分数线后不知道如何分析的具体表现，也是他们容易犯的一个错误。

所以，正确的分析方法是，先把某所学校的平均分或最低分，减去该学校在考生所在地录取批次的最低控制线，求出一个差值，然后再以自己成绩减去同年该学校在本地区录取批次的最低控制线，又得出一个差值，最后把两个差值进行比较。上面说的那位考生，如果上一年该大学所在录取批次的控制线为610分，而当年的控制线为580分，求得的

两个差值分别就为10分和20分。上一年该校录取线高出同批次控制线10分，而当年该考生成绩高出控制线20分，这样看来，该考生当年的分数应该是“长”了。

接下来，该是考生报考时如何把握平均分和最低分的问题了。考生要清楚的是，在最低分和平均分这两类数据中，平均分是反映高校录取的整体水平，而最低分则是以该校在该地某个录取分最低专业的分数为依据统计的。

所以，对考后填报志愿学生来说，如果单纯要求能否上某学校的调档线的话，参考学校的最低录取分不是不可以。但我们知道，高考录取时某高校的调档线是受很多因素干扰和影响的，这样就难免会出现调档线在往年的分数线附近上下浮动的情况，要是浮动很多的话，学校往年的最低分要么就超过调档线很多，要么就远远低于学校调档线。要是出现前者情况，我们虽然不会出现落榜的情况，但可能会给我们的专业填报带来损失，因为本来你的成绩可能进入到一个好的专业，而你却按最低分来判断，认为成绩不占优势，选择了几个很一般的专业。这种情况只是在专业录取上受到了影响，我们或许还可以接受，而要是出现后者情况的话，就很有可能落选。

所以，如果要想录取把握更大些，最好是参考平均分。因为高校的平均分更能反映某学校在某地的整体生源结构情况，在每年招生计划、生源等相对稳定的情况下，一般波动不是很大。如果你的成绩和当地同批次控制线的差值与学校当年录取平均分和同批次控制线的差值基本相当的话，你被该校录取几率就比较大了。实行“平行志愿”后，最低分则变得毫无意义，而平均分就成为填报志愿首先必须要参考的主要数据了。

如果考生还想录取到自己理想的专业，最好还要参考学校分专业的录取平均分数，因为高校录取是按专业录取，有时学校的最低录取分与其他专业的录取分相差很大。

显然，我们在考虑志愿时，如果以平均分或专业录取平均分作为参照，则录取的机会也许就会得多。

（摘选自《高校招生》杂志2008年第8期）

解读“平行志愿”

一、两个基本概念

排序志愿

排序志愿即是我们的传统志愿填报方式，在每个录取批次中，设第一志愿、第二志愿、第三志愿等几个志愿，录取投档时，省级招办按考生所报院校志愿排队，当考生成绩无法上第一志愿的高校时，就看第二志愿的高校的第一志愿报考情况，如果不足，则投第二院校志愿，依次类推。排序志愿强调的是志愿优先的原则。目前我国大多数省（区、市）的高考志愿填报和录取采取的是排序志愿。

平行志愿

平行志愿是相对于排序志愿而言的，指同一批次中的多个并列志愿。如本科一批可分为“A、B、C”3个平行院校志愿，那么这3个院校志愿并列，均为第一志愿。平行志愿按分数优先原则投档。即将同一科类某批次线上考生按考生总分（高考总分与政策性照顾分值的总和）从高分到低分排序，然后按排序先后依次投档，先投分数较高、排序在前的考生，再投排序在后的考生。具体到每一个考生投档，则根据其填报的平行志愿中的院校志愿顺序，同时依据成绩排序投档到有计划余额的院校。2009年将有约16个省市采用“平行志愿”填报志愿。

二、“平时志愿”让高分落榜风险降低，志愿满足率提高

各省（市）实行平行志愿的初衷基本有两个，一是解决高分落榜，二是提高考生的志愿满足率。在具体实行平行这一举措之后，这两大初衷已基本达到。

1. 高分落榜大幅减少

2008年已是第二年实行平行志愿的浙江省，在

表 1

	一本（文） （≥486）	一本（理） （≥496）	二本（文） （≥446）	二本（理） （≥436）	离职（文） （≥301）	离职（理） （≥301）
2008 年	2.94%	1.42%	5.43%	5.94%	10.33%	1.50%
2007 年	14.25%	8.13%	13.67%	6.52%	15.31%	2.05%
2008 年比 2007 年 减少比例	11.31%	6.71%	8.24%	0.58%	4.98%	0.55%

一本首轮平行志愿投档后，全省文科 580 分以上只有 25 人没有被录取；理科 590 分以上，只有 122 人没有被录取。浙江教育考试院一位负责人说，“2008 年，浙江只有极少数高分考生，因志愿填报不当而又放弃征求志愿而未被一本院校录取。”

2008 年刚刚进入平行志愿投档模式序列的安徽、辽宁和上海情况又如何？据统计，2008 年安徽省一本录取结束后，文科 580 分以上未被录取的只有 5 人，占 580 分以上考生总数的 0.35%；理科 600 分以上的考生有 16 人未被录取，占 600 分以上考生总数的 0.24%，而这个比例较往年大为降低；而只在了一本 A 段院校实行平行志愿试点的辽宁，则出现“高分考生比较多，但 2008 年高分考生的落榜率是近年来的最低”的大好局面；上海的情况也比较乐观，从 2008 年和 2007 年征求志愿考生成绩分布情况可以看出平行志愿投档录取的优势 2008 年得到充分体现（见表 1）。

从表 1 征求志愿的考生分布比例看，2008 年每批高分段人数比例较去年均下降，尤其文科的下降比例更加明显一些。“这说明平行志愿很好地保护了高分考生和各批次考生的利益，每一批高分考生落榜人数较往年大幅度减少。”上海教育考试院副院长、高招办主任沈本良评价说。

可见，实行平行志愿省份的高分考生落榜数呈减少趋势。

2. 考生志愿满足率得以提高

浙江省教育考试院相关负责人说，从第一批投档情况看，平行志愿增加了考生选择学校的范围，2008 年浙江省考生填报一本高校的志愿比较合理，填报志愿的命中率大幅提高。并且专家预测，经过若干年的适应期，考生今后填报志愿将更趋理性，填报难度也将不断降低，一志愿的投档率将不断增长，院校的满足率将不断提高。

另据安徽在一本、二本录取时的数据表明,90%的考生被顺利投到所报院校中;二本录取中,考生第一志愿满足率达91.6%,比2007年高出20多个百分点。这意味着,考生的成绩在投档线内,绝大多数都能被所投档院校录取。

而上海考生的志愿满足情况我们可以通过一本、二本两个批次在对应志愿投档数占该批次总投档数的比例进行分析(见表2):

表2

	一本(文)	一本(理)	二本(文)	二本(理)
A	24.89%	20.74%	22.47%	23.29%
B	27.75%	25.05%	30.94%	31.11%
C	25.98%	26.24%	25.01%	23.75%
D	21.38%	27.97%	21.58%	21.85%

从表2中不难看出,本科两个批次A位置的投档比例在20%至25%间,其他三个位置大致在75%以上。这表明,考生如果A位置志愿未投进,在其他位置志愿还是可以作为一志愿投档进入的。对此,沈本良副院长说,平行志愿,考生不必再像往年那样,为填好一个第一志愿煞费苦心,唯恐旁落,一旦旁落,很可能一落千丈,存在明显的“博弈”和失衡心理。他认为,“原来一志愿仅一个,现在一志愿多达四个或更多,考生志愿的匹配率明显提高。”

从这几个省(市)的实施结果看,不管是已经实行平行志愿的省份还是刚刚实行平行志愿的省份,减少高分落榜和提高考生志愿满足率都基本实现。

三、“平行志愿”降低博弈成分,考生、家长、高校、招办均满意

“我算是刚刚‘踩线’进入复旦大学的,太悬了。”想起自己的录取,张海涛现在感觉紧张的气息还未彻底退去。据这位2008年刚进入复旦大学的新生说,当时在志愿填报时,他估计自己的高考成绩应该在530分左右,而这一分数虽然算是高分,但也处于一种尴尬的境地,北大清华把握不是很大,复旦和交大也不敢肯定,怎么办?是放弃,还是要一搏?

“是平行志愿帮我解决了这一难题,我当时就想,还是冲一下北大吧,万一高考发挥不错的話,也许还有希望,即使发挥出正常水平,一本中还可报其他志愿。”在既冲又保的思路引导下,张海涛一本中的四个平行志愿依次为北京大学、复旦大学、上海交通大学和南京大学。“如果不是平行

志愿的话,我肯定不敢这样报,因为我的志愿几乎都是好大学。”

结果,“万一”没出现在张海涛身上,他的高考成绩为520分,虽然离北大录取分整整差了20分,但还是以高出复旦在上海文科录取最低分1分的优势被录取。能以微弱的优势上了复旦,张海涛感慨颇深,他说,“要是在2007年,即使复旦第一志愿出现不满额,这样的志愿也肯定上不了复旦,而2008年,我赶上了一个好时机。”

而谈到自己的录取经历,浙江大学一年级的上海学生吴爽更是用了“不敢想象”来概括。高考成绩只有510分的文科生,一本的四个平行志愿是“一好到底”:复旦大学、中国人民大学、上海交通大学、浙江大学。后来,在平行志愿中前三个志愿都踏空的情况下,吴爽最后被浙江大学录取。“浙江大学以前在上海很少录取二志愿考生的,更别说第三或第四了。要是在以前,肯定没这么好的运气。”

两位大学生曾经的录取都充满“悬念”,又都以微弱的优势胜出,个中缘由,除了像两位学生归结为“好的时机”“好的运气”之外,还有重要的也是关键点——平行志愿的填报方式。

“假如不是平行志愿,我们很可能成了落榜生,而平行志愿又让我们明显较往年更加方便,敢于填报自己理想的学校和专业。”两位大学生不得不同时承认这一道理。

所以,很多家长都有一致的感受实施“平行志愿”后,填报志愿的难度没有以前那么大,轻松多了。

指导考生志愿填报的各中学老师也感觉填报志愿轻松了很多。一些中学的老师说,以前,每到志愿填报时,学生、家长就请帮忙估计第一志愿报考哪所大学有把握,第二志愿报考哪所大学才稳妥等等,咨询的都是志愿填报技巧方面的问题,而这又恰恰是最“说不清、不敢把握”的事情。实行平行志愿后,技巧上除了冲、稳、保之外,就没多少可说的。

“小年”“断档”,这是我们常常听说的招生专有名词,也是每所大学不愿看到的现象。平行志愿实施以后,以前的小年或断档现象得到了很大程度的缓解。

以往社会上把招生录取采取的志愿填报方式喻为“博弈”,志愿难填,尤其是第一志愿难填的认识高度统一。所以就有了“考得好不如报得好”“志愿是第二次高考”等之说,也出现了“高分落

榜”“高分低就”的结果。有人认为，这正是社会对招生考试反应很强烈或不满意的一个原因。

据湖南省教育考试院普通高校招生处负责人介绍，为了降低博弈的风险，各地都进行了很多尝试，也一直在改革，比如在志愿填报时间上，原来各地志愿填报时间都是在考前，慢慢就出现了考前、考后估分和考后知分的“三足之势”。但这位负责人说，“从目前各地志愿填报方式看，从为考生利益出发，从志愿填报简单化和降低博弈的效果看，平行志愿肯定要比其他改革要成功些，可能不是最好的方式，但至少是降低博弈程度的成功尝试。这一点，从平行志愿减少高分落榜、提高了志愿满足率等一些优势就足以证明”。

四、“平行志愿”也有雷区

虽然普遍的观点是平行志愿降低了志愿“博弈”的风险，但平行志愿不等于平等志愿，如果不慎重，其风险依然存在。南京大学金陵学院副院长钱钟说，由于平行志愿在投档时仍采取逐一检索配对，因此，仍然有三重风险需要引起考生及家长的重视。

一是对于考前和考后估分填报志愿的地方，由于考生可能对自己的估计太乐观，志愿填报时就根据估计的成绩来报考，而实际高考成绩要是偏低的话，可能就会造成某个批次全部落选的可能。

二是由于退档所造成的落榜。实行平行志愿最大的问题就是因为平行所带来的大量退档问题。由于在投档时采取一轮“不可逆”投档，一旦考生的档案被高校退回，就失去了本批次投档的机会，即意味本批次可能落榜（有征集志愿则可再参加志愿填报）。而高校如果仍然按照1:1.2投档，势必每所高校都有部分考生由于种种原因要被退档，比如专业不服从调剂、特殊专业的体检要求、不同院校对选考科目的要求，等等。因此，填志愿时选学校还是选专业，考生必须正确对待，在填报时做出取舍。如果看重学校，那么对专业要求就不能太苛刻，并建议考生服从专业志愿调剂。

三是专业不匹配的风险。由于平行志愿投档按分数优先原则，每所大学接收到的考生档案成绩趋于“扁平状”，即最高分和最低分之间的差距缩小，高校在安排专业时选择的余地就不大，所以就有部分考生调剂到自己不愿意读的专业。那么，这部分考生在填报时也要考虑这样的风险：如果被录取到自己不愿意就读的专业，该做何选择？

平行志愿需要预防的另一个雷区就是志愿梯度。

浙江大学招生处处长程艺认为对于绝大多数成绩不是特别好的考生，“还是要有梯度好”。她的建议是，前两个志愿考生可以向自己成绩相当的高校靠拢，但最后一个志愿一定要“保底”。如你可以A、B两个志愿分别填报复旦和浙大，但C志愿最好就要填报录取比这两所学校分数稍低的学校了。

上海市教育考试院李瑞阳院长对平行志愿颇有研究，他认为，实行平行志愿后，考生填报志愿时，可以根据自己的水平填报若干个志愿，在这几个志愿中，既可以填报有能力“冲一冲”的院校，也可以填报“保一保”的院校，大大增加考生选择的机会。

由于平行志愿的录取方式是分数优先，在具体录取某考生时采取的是逐个检索，先看你的A志愿学校是否录取完，如果A志愿已经录取满额，就看B志愿学校，依次类推。

“这样，在平行志愿各个批次内部A、B、C志愿学校不是平等关系，还是有先后顺序的。”钱钟对平行志愿内部的几所学校间的关系用了“有顺序”来概括，并告诉考生注意两方面的问题：一个是梯度，从高分到低分顺序填报同一批次志愿，呈降幂状，如果你呈升幂状，把低分学校填在前高分学校填在后，即使成绩达到后边高分学校的调档线，但已经被前面的低分学校录取，那样很可惜；一个是志愿学校的排序尽量以自己的喜欢程度的大小来排列，最喜欢的作为A志愿，较喜欢的作为B志愿，一般的学校作为C志愿。

高考志愿不是一次运气比实力更加重要的“博弈”。有了平行志愿，考生对高校的选择权大了，在填报时应该把所有志愿都作为第一志愿来考虑，认真分析所填报学校的办学实力、办学传统与专业特色。这意味着我们对自我人生之路可以拥有不同设计。如何更好利用平行志愿带来的优势与利益，将是广大考生和家长共同面对的课题。平行志愿目前也在进一步的调整过程中，它且歌且行且改善，相信还会有更多的省份加入到“平行志愿”的行列中。但“平行志愿”是否会受到更广泛的认同，则有待实践的检验。而我们要做的，是时刻保持一颗清醒头脑，慎重负责地对待自己人生，远离“赌徒心理”。这是平行志愿对于考生的厚望，也是招生体制向更完善成熟迈进的目标！

（摘编自《高校招生》杂志2008年第4、12期）

《高考升学通》使用说明

● 开始使用《高考升学通》

刮开本书封面上的防伪标签刮卡区(如图1)。您将获得一张《高考升学通》报考信息查询卡。

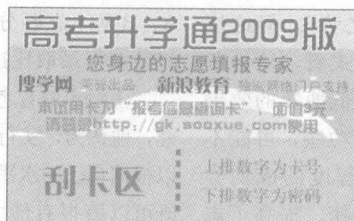


图1

请上网登录 <http://gk.sooxue.com> (如图2), 在“系统登录”区输入卡号和密码(刮卡区上排数字为卡号、下排数字为密码)。正确登录后, 请根据系统提示完成个人资料设置。



图2

● “报考信息查询卡”核心功能

使用“报考信息查询卡”, 您可以在网站上通过使用“按院校查询”、“按专业查询”、“按分数/位次查询”等方式快速、准确地查询到以下信息:

1. 2004~2008年连续5年全国普通高校分地区、分专业录取分数线(包括各个高校所有招生专业的录取人数、平均分、最高分、最低分以及所有录取考生的详细成绩等情况);
2. 2005~2008年某一考分的所有考生被录取的院校和专业;
3. 高校、专业信息详尽介绍;
4. 2009年招生计划与招生章程。

● 使用准备——名词解释

省控线:

即批次录取控制分数线, 又称批次线。是根据各省(直辖市、自治区)考生高考成绩水平和招生计划, 按一定的比例确定的录取新生的各批次、各科类最低成绩标准。批次线是确定考生录取资格、执行招生政策的一个重要指标, 一般只有投档总分达到或超过省控线的考生(通常称“上线考生”)档案, 才有可能被投档到高校, 由高校选择录取。

位次:

位次是以省为单位, 将所有同科类(文/理科)考生成绩从高到低排列而得到的名次。分数最高的考生位次为1。

分差:

指考生的考分与某批次省控线之差。

录取难度系数:

《高考升学通》推荐使用的参考往年录取分数线理论。由陕西省原招办领导徐道仓老师提出的一套高考填报志愿的理论。录取难度系数又分为院校录取难度系数和专业录取难度系数两种。依据徐道仓老师的理论:

院校录取难度系数 = 院校录取平均分 ÷ 批次录取控制分数线

专业录取难度系数 = 院校某专业录取平均分 ÷ 批次录取控制分数线

注: 公式中的“批次录取控制分数线”必须对应于相应的“院校”或“院校某专业”所在的录取批次

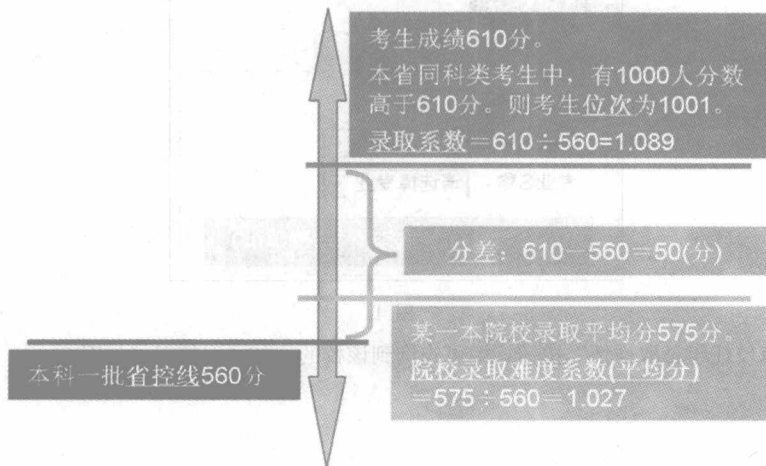
录取难度系数越高的, 该院校或专业的录取难度就越大。结合《高考升学通》实际应用, 我们对录取难度系数的概念进行了相应的扩展, 并得到徐道仓老师的认可:

院校录取难度系数(平均分) = 院校录取平均分 ÷ 批次录取控制分数线

院校录取难度系数(最低分) = 院校录取最低分 ÷ 批次录取控制分数线

专业录取难度系数(平均分) = 院校某专业录取平均分 ÷ 批次录取控制分数线

专业录取难度系数(最低分) = 院校某专业录取最低分 ÷ 批次录取控制分数线



● “报考信息查询卡”使用方法

使用“报考信息查询卡”, 最主要的功能是“往年录取情况查询”。登录后, 从页面顶部导航条点击“往年录取情况”开始使用该功能(见图2)。

在往年录取情况查询里, 系统提供了三种主要的查询方式: “按院校查询”、“按专业查询”、“按分数/位次查询”, 同时, 系统还提供了“同分/同位次考生去向”和“分数、位次转换”功能(见图3)。

当前位置：高考升学通>>往年录取情况查询

按院校查询

精确查询 模糊查询

院校所在地：北京

院校名称：请选择院校

专业名称：请选择专业

查看该校往年录取详情 (1搜学币)

按专业查询

精确查询 模糊查询

专业类别：汉语言文学

专业名称：请选择专业

录取批次：所有批次

查看开设该专业的院校 (1搜学币)

按分数查询

分数：

对比年份：2008年

录取批次：请选择批次

院校所在地：不限

查看该分数能录取的院校 (1搜学币)

按位次查询

位次：

对比年份：2008年

录取批次：请选择批次

院校所在地：不限

查看该位次能录取的院校 (1搜学币)

同分/同位次考生去向

年份：2008年

类型：同分考生去向

分数/位次：

查看考生去向 (1搜学币)

分数、位次转换

年份：2008年

类型：分数转换成位次

分数/位次：

转换 (1搜学币)

图 3

一、按院校查询

1) 在“按院校查询”框中，选择意向院校的所有地，然后从院校名称里挑选相应的院校（如图 4）。如果不确定院校所在地或院校名称，可以使用“模糊查询”功能输入院校名称关键字进行查询。

按院校查询

精确查询 模糊查询

院校所在地：北京

院校名称：北京天学

专业名称：请选择专业

查看该校往年录取详情 (1搜学币)

图 4

点击“查看该校往年录取详情”按钮，即可查询到该校的往年录取情况（如图 5）：

当前位置: 高考升学通 > 院校往年录取详情

【■■■】大学 往年在北京【文科】【本科一批】录取详情

显示选项 ☒ 分数 ☐ 位次 ☐ 录取难度系数 ☐ 分差 ☐ 曲线图

院校属性 211工程、985工程 <院校介绍 收藏该校>

	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年
省控线	540	530	560	510	580
最高分	620	630	640	580	690
平均分	590	610	620	560	590
最低分	580	580	610	520	580
录取人数	13	15	15	18	12

★ 本校往年录取专业（本科一批）

专业类别	专业名称	分数分布情况 (1按学币)	往年录取详情 (1按学币)	专业介绍	收藏本专业
经济学	国际经济与贸易*	查看	查看	查看	收藏
经济学	经济学**▲	查看	查看	查看	取消收藏
汉语言文学	汉语言文学	查看	查看	查看	收藏
外国文学	英语	查看	查看	查看	收藏
经济学	金融学*	查看	查看	查看	收藏

图 5

默认显示的院校录取详情包括 2004 年至 2008 年省控线、最高分、平均分、最低分和录取人数。

勾选“显示选项”中“位次”、“录取难度系数”、“分差”和“曲线图”，将显示对应的数据项（见图 6）。从曲线图中可以清楚地判断院校近年来录取成绩的大小年分布情况。

当前位置: 高考升学通 > 院校往年录取详情

【■■■】大学 往年在北京【文科】【本科一批】录取详情

显示选项 ☒ 分数 ☒ 位次 ☒ 录取难度系数 ☒ 分差 ☒ 曲线图

院校属性 211工程、985工程 <院校介绍 收藏该校>

	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年
省控线	540	530	560	510	580
最高分	620	630	640	580	690
最高分位次		1580	1207	1342	1879
录取难度系数（最高分）	1.148	1.169	1.143	1.137	1.19
分差（最高分）	80	100	80	70	110
平均分	590	610	620	560	590
平均分位次		1799	1934	2011	2234
录取难度系数（平均分）	1.093	1.151	1.107	1.098	1.107
分差（平均分）	50	80	60	50	10
最低分	580	580	610	520	580
最低分位次		2134	2013	2879	2971
录取难度系数（最低分）	1.074	1.094	1.089	1.02	1
分差（最低分）	40	50	50	10	0
录取人数	13	15	15	18	12

★ 院校录取难度系数曲线图

★ 院校分差曲线图

★ 查看本校往年录取考生分数分布情况（1按学币）

★ 本校09年招生计划和招生章程

★ 本校往年录取专业（本科一批）

专业类别	专业名称	分数分布情况 (1按学币)	往年录取详情 (1按学币)	专业介绍	收藏本专业
经济学	国际经济与贸易*	查看	查看	查看	收藏
经济学	经济学**▲	查看	查看	查看	取消收藏
汉语言文学	汉语言文学	查看	查看	查看	收藏

图 6

点击“查看本校往年录取考生分数分布情况”链接，可查询该校 2005 年至 2008 年所有录取考生的成绩分布情况（如图 7）。

当前位置：高考升学通>>院校往年录取考生分数分布情况

【北京大学】往年在北京【文科】【本科一批】

录取的考生分数分布

08 年分布情况 查看每位考生详细分数(1 搜学币)

分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数
580-584	3	585-589	1	600-604	2	605-609	1	610-614	1
615-619	2	620-624	3	625-629	2				

07 年分布情况 查看每位考生详细分数(1 搜学币)

分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数
580-584	3	585-589	1	600-604	2	605-609	1	610-614	1
615-619	2	620-624	3	625-629	2				

06 年分布情况 查看每位考生详细分数(1 搜学币)

分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数
580-584	3	585-589	1	600-604	2	605-609	1	610-614	1
615-619	2	620-624	3	625-629	2				

05 年分布情况 查看每位考生详细分数(1 搜学币)

分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数	分数段	人数
580-584	3	585-589	1	600-604	2	605-609	1	610-614	1
615-619	2	620-624	3	625-629	2				

图 7

同时，在“院校往年录取详情”页面（如图 6 所示），还可以查询到以下信息：

①该校各专业往年录取详情，显示方式与“院校往年录取详情”相似；

②该校 2009 年招生计划与招生章程等。

2) 在“按院校查询”时，选择了要查询院校的名称后，还可以继续选择该校开设的某个专业（如图 8），查询该校该专业的往年录取情况。

按院校查询

精确查询

院校所在地：

院校名称：

专业名称：

图 8

二、按专业查询

在“按专业查询”框中，选择想要查询专业的类别，然后从专业名称里挑选相应的专业（如图 9）。如果不确定专业所属类别或专业名称，可以使用“模糊查询”功能输入专业名称关键字进行查询。

按专业查询

精确查询

专业类别：

专业名称：

录取批次：

图 9

点击“查看开设该专业的院校”按钮，即可查询到各批次开设该专业的所有院校（如图 10）：

当前位置: 高考升学通>>开设某专业的院校		
开设【 ■■■■ 】专业的所有院校		
提前批		
[北京]外交学院	[北京]中国人民公安大学	[河北]石家庄铁道学院
本科一批		
[北京]北京大学	[北京]北京农业大学	[北京]北京林业大学
[河北]燕山大学		
本科二批		
[北京]北方工业大学	[北京]北京物资学院	[北京]中华女子学院
[河北]河北大学	[河北]河北农业学院	
本科三批		
[北京]首都师范大学科德学院	[北京]北京邮电大学世纪学院	

图 10

点击学校名称即可查询到该校该专业的往年录取情况。显示方式如“院校往年录取详情”(如图 6)。

三、按分数或位次查询

输入高考(预估)分数或(预估)位次,选择对比年份、录取批次和院校所在地进行查询(如图 11):

按分数查询 分数: 560 对比年份: 2008年 录取批次: 本科一批 院校所在地: 不限 查看该分数能录取的院校(1搜学市)	按位次查询 位次: 1230 对比年份: 2008年 录取批次: 本科一批 院校所在地: 不限 查看该位次能录取的院校(1搜学市)
---	--

图 11

点击“查看该分数/位次能录取的院校”按钮,即可查询到对应年份、批次和地区,该分数或该位次能够录取的院校(如图 12):

当前位置: 高考升学通>>某分数(某位次)某年能够录取的院校		
【北京】【文科】【2008年】【***分】(****位次)		
能够录取的所有【本科一批】院校		
能够达到平均分的院校		
[北京]中国传媒大学	[北京]对外经济贸易大学	[北京]中央民族大学
[北京]中国矿业大学(北京)	[河北]燕山大学	[河北]东北大学秦皇岛分校
能够达到最低分的院校		
[北京]北京邮电大学	[北京]首都医科大学	[北京]中央财经大学
[河北]石家庄铁道学院		

图 12

系统还提供了“分数、位次转换”和“同分/同位次的考生录取去向”查询功能。用最便捷的方式实现报考信息的快速检索。

更多功能使用说明,请从《高考升学通》页面顶部导航条点击“客服中心”进入查看(见图 2)。

注:本书所赠送的卡是《高考升学通》系列产品之一的“报考信息查询卡”。另外两种产品为:“志愿智能指导卡(报告版)”及“专业选择测评卡”。请登录 <http://gk.sooxue.com> 了解详细情况。

您在使用《高考升学通》过程中遇到任何问题敬请咨询:

客服热线: 400-700-0099 (免长途费)

客服 QQ: 73247031

地址: 北京市朝阳区亚运村慧忠北里天创世缘 B2 座 2603 室

邮编: 100012