



- 专家论坛
- 办学特色
- 风采展示
- 经验交流

特区教育巡礼

中国·深圳



中国广播电视出版社

教育巡礼系列丛书

特区教育巡礼

主 编 吴 娟

副主编 裴志彬

中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

特区教育巡礼 / 吴娟主编. —北京: 中国广播电视出版社, 2003. 1
ISBN 7-5043-4045-6

I. 特... II. 吴... III. 教育改革—成就—深圳市
IV. G527.653
中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第000072号

特区教育巡礼

主 编 :	吴 娟
编 辑 :	王 红 陈永亮
责任编辑 :	王 振 令
装帧设计 :	苏 淼 王光英
责任校对 :	王 威
监 印 :	马 兰
出版发行 :	中国广播电视出版社
电 话 :	86093580 86093583
社 址 :	北京复外大街2号(邮政编码 100866)
经 销 :	全国各地新华书店
印 刷 :	东莞市彩天印刷有限公司
开 本 :	205 × 260 毫米 1/16
字 数 :	248 千
印 张 :	32
版 次 :	2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷
印 数 :	1-20000 册
书 号 :	ISBN7-5043-4045-6/G · 1603
定 价 :	128.00 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

卷首语

当今，世界各国的目光都聚焦在教育。因为，教育是一个民族，一个国家经济和社会发展的基础，是人类走向未来文明的希望。

在改革开放大潮的推动下，在时代的召唤声中，深圳教育迅速崛起，谱写出耀眼的篇章。这里既包涵着创业者坚实的步伐，也展示出特区人的胆识、睿智和恢弘思想。放眼神州大地，深圳教育所展现出生机盎然的景象，是这片热土上最亮丽的一道风景。

1979-2001年，连续22年，深圳的教育投资每年平均增长40%，确保教育优先发展；

1994年，深圳高质量普及了九年制义务教育，各项指标接近了中等发达国家的教育水平；

2010年，深圳将实现教育现代化，并将加速实现全市现代化，尽快跨入世界大都市的行列。

如果说教育是一种文化，那么，深圳的教育蕴含着更丰富的人文关怀，这里实施的“大教育”，不仅哺育着莘莘学子的成长，也关爱着每一个成年人实现理想之梦。从幼儿园到大学的普通教育、职业技术教育和成人教育“三教”统筹功能的互补与沟通，公办学校与民办学校的共同发展和互促，基本上形成了合理的教育格局。

全市基础教育的标准化建设，充分体现了教育的公平性与均衡发展的原则，缩短了城乡之间、学校之间、家庭经济强势群体与弱势群体之间的教育资源差距。

信息化是衡量一个国家和地区现代化程度的重要指标，是实现教育“跨越式”发展的必由之路。深圳是全国信息化试点城市，教育部确定的“全国中小学信息技术教育实验区”、广东省确定的全省教育信息化龙头城市。目前，已有50%左右的学校建立了校园网。在现代教育技术手段推动下，素质教育有了突破性的进展。

筹办之中的深圳大学城，有力带动了深圳高等教育的发展与提高，有利于引进优质高等教育资源，有利于高等教育大众化，有利于构建培养高层次创新型人才的基地和科研开发平台，有利于开展与国内外名校的合作办学，有利于满足广大群众迫切希望接受高等教育的渴望。目前，清华大学深圳研究生院、北京大学深圳研究生院、哈尔滨工业大学深圳研究生院已相继成立。

从建市以来，优先发展教育始终是深圳各级政府的战略抉择。近几年，深圳先后已有三个区、五个镇通过了广东省现代化教育各项指标的评估，这是对深圳教育最充分、最权威的肯定。很明显，深圳教育的抉择，将为深圳经济和社会发展提供全方位的智能服务，也必将为深圳教育赢得一个崭新的时代。

WTO提倡开放与竞争。教育面对全球经济一体化，知识经济和信息时代的到来，教育观念、办学体制、课程设置、教学内容和方法等诸方面都必须有更科学严谨的理念和更宽阔长远的视野，去迎接教育创新的挑战。因为，教育既是科学，又是艺术，如果一招棋不慎，不但会影响一代人的健康成长，而且还会延迟民族的伟大复兴。

展现在我们面前的深圳教育，秉承古老东方教育的深邃，诠释着信息世界教育的博大。文化的交汇与兼容，思想的碰撞与创新，引发出的对改革体制结构，优化教育资源、师资队伍建设，人才培养模式……等一系列重要领域、深层问题的理论探索与科学实践，在许多方面都开辟了率全国之先河，就像迎面而来的南中国温润的海风，让人们心旷神怡。

国家教育部原副总督学
北京国教教育研究中心主任

郭福昌

2002年10月22



市教育局党委书记、局长 江谭瑜

发展教育 建设特区

為教育創新
起示范作用

為深圳教育巡禮題

郭福昌



二〇〇三年
二月三十日

领导风采

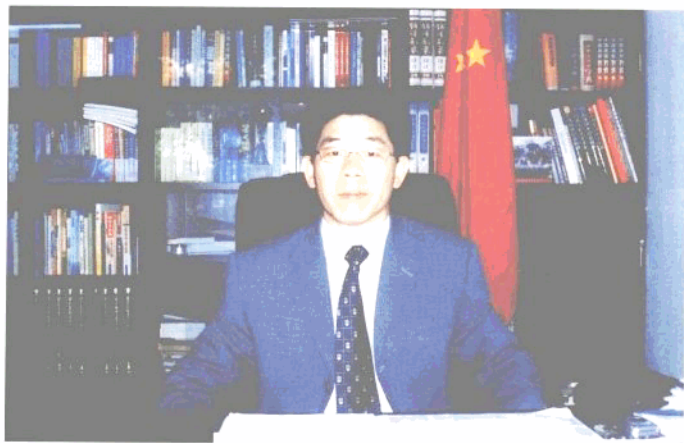
教育局

创新教育体制机制 与教育创高点
实现南山教育新的跨越

刘晓明



二〇〇二年十月



南山区教育局党委书记、局长 刘晓明



盐田区教育局党委书记、局长 王万民

文化是素质的核心，知识是能力的基础，常规是质量的保障，创新是永恒的渴望。我们将以新的现代教育及管理理念，塑造盐田教育的未来。

王万民



二〇〇二年十月十九日

Te qu jiao yu xun li

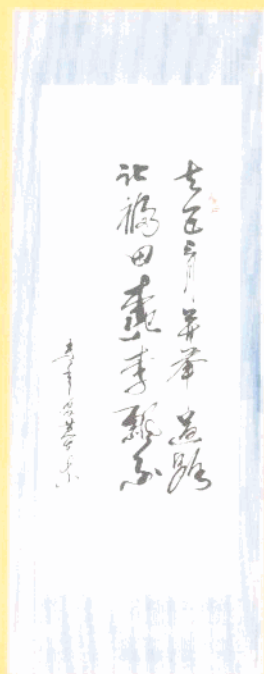


特区教育巡礼

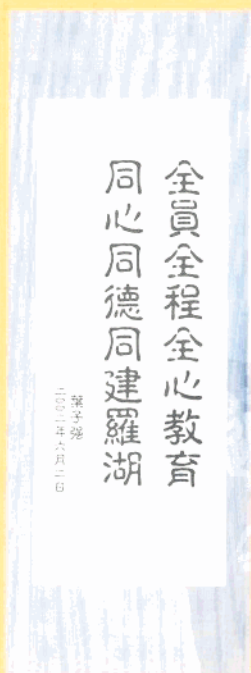
领导风采



福田区教育局党委书记、局长 黄华东

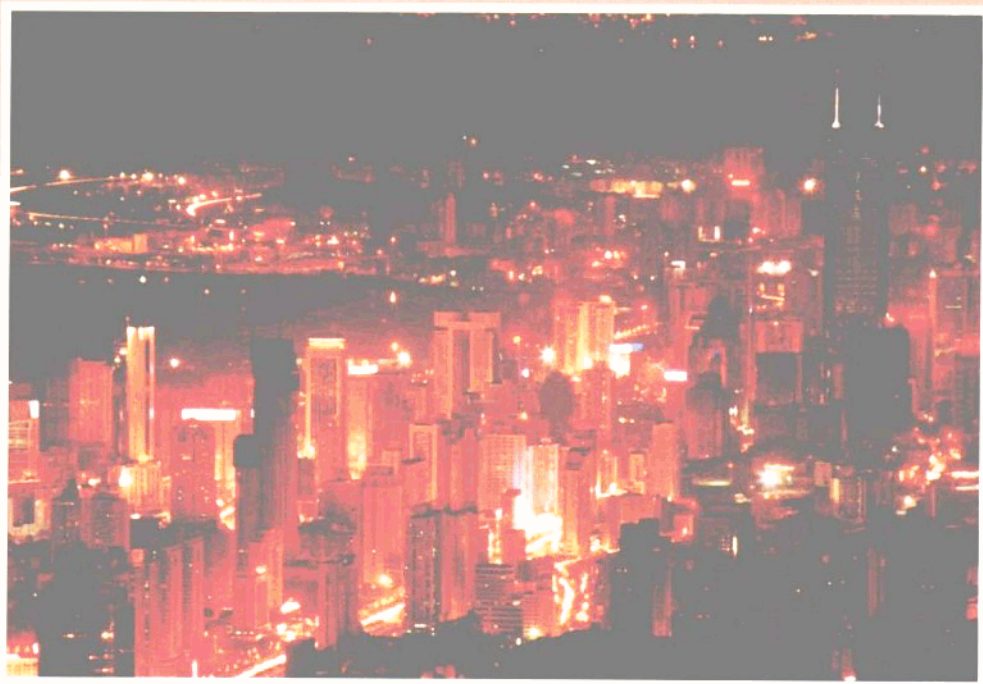


教育局



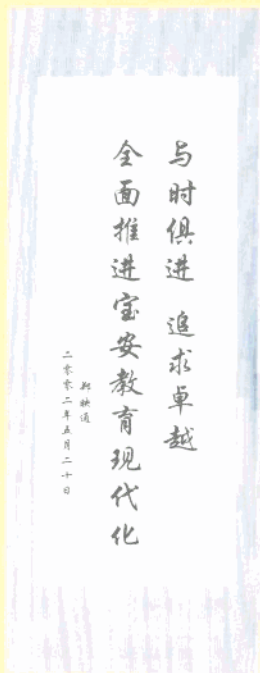
罗湖区教育局党委书记、局长 叶子强

领导风采

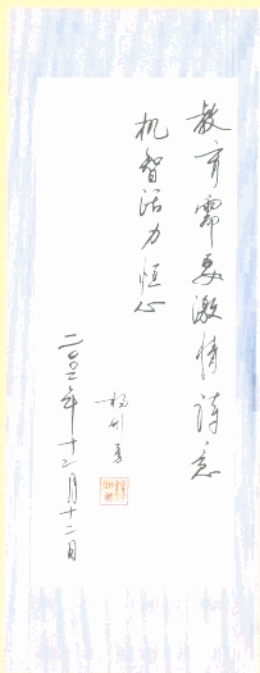




宝安区教育局局长 郑映通



教育局



龙岗区教育局党委书记、局长 杨刚勇

领
导
风
采

目 录

专 家 论 坛

深圳教育发展五年成就 (1997-2002)

..... 深圳市教育局 (1)

加入 WTO 后深圳教育的应对策略

..... 深圳市教育局 (4)

学习贯彻“十六大”精神, 全面
推进福田教育“十大创新”

..... 福田区教育局 (7)

WTO 与教育改革发展

..... 福田区教育局 黄华东 (12)

落实教育优先发展战略 全面推进

教育现代化 罗湖区教育局 (16)

开拓创新 与时俱进 实现南山教育
新的跨越

——未来5年南山教育发展的框架思路

..... 南山区教育局 刘晓明 (20)

自觉的岗位责任 持久的工作动力

——盐田区教育系统人事制度改革情况

..... 盐田区教育局 (30)

流动人口子女受教育问题现状及对策

..... 宝安区教育局 郑映通 (34)

十年磨一剑 今日把试君

——建区十年来龙岗教育的发展

..... 龙岗区教育局 (38)

积极扶持和鼓励民办教育事业的发展

..... 龙岗区教育局 杨刚勇 (42)

教 育 局

深圳市教育局 (48)

福田区教育局 (52)

罗湖区教育局 (54)

南山区教育局 (56)

盐田区教育局 (58)

宝安区教育局 (60)

龙岗区教育局 (62)

市 直 属

深圳大学 (64)

深圳职业技术学院 (66)

广播电视大学 (68)

清华大学深圳研究生院 (69)

北京大学深圳研究生院 (70)

哈尔滨工业大学深圳研究生院 (71)

深圳中学 (72)

实验学校 (74)

深圳外国语学校 (76)

深圳高级中学 (78)

碧波中学 (80)

育新学校	(82)
元平特殊教育学校	(84)
电子技术学校	(86)
深圳小学	(88)

福田 区

红岭中学	(90)
福田中学	(92)
梅林中学	(94)
益田高级中学	(96)
华强职业技术学校	(98)
莲花中学	(100)
上步中学	(102)
皇岗中学	(104)
华富中学	(106)
景秀中学	(108)
北环中学	(110)
石厦学校	(112)
南华中学	(114)
岗厦中学	(116)
新洲中学	(118)
深南中学	(120)
梅山中学	(122)
竹林中学	(124)
福景外国语学校	(125)
荔园小学	(126)
园岭小学	(128)
福南小学	(130)
新莲小学	(132)
华富小学	(134)
南华小学	(136)
南园小学	(138)
上步小学	(140)
美莲小学	(142)
景莲小学	(144)
岗厦小学	(146)
皇岗小学	(148)
竹园小学	(150)
新洲小学	(152)
绿洲小学	(153)

上沙小学	(154)
下沙小学	(155)
竹林小学	(156)
新沙小学	(157)
梅园小学	(158)
梅丽小学	(160)

罗 湖 区

翠园中学	(162)
翠园中学初中部	(164)
桂园中学	(166)
滨河中学	(168)
笋岗中学	(170)
行知职业技术学校	(172)
文锦职业技术学校	(174)
罗湖中学	(176)
布心中学	(178)
罗芳中学	(180)
东湖中学	(182)
罗湖外语学校	(184)
明珠中学	(186)
螺岭小学	(188)
翠竹小学	(190)
滨河小学	(192)
向西小学	(194)
北斗小学	(196)
水库小学	(198)
布心小学	(200)
笋岗小学	(202)
怡景小学	(204)
东晓小学	(206)
靖轩小学	(208)
新秀小学	(210)
莲南小学	(212)
水田小学	(214)
翠茵小学	(216)
明珠中英文小学	(218)
鹏兴实验学校	(220)
翠华小学	(222)
港人子弟学校	(223)

南山区

南头中学	(224)
育才中学	(226)
华侨城中学	(227)
南山外国语学校	(228)
荔香中学	(230)
博伦职业技术学校	(232)
西丽第二中学	(233)
松坪中学	(234)
中加学校	(235)
南山实验学校	(236)
华侨城小学	(238)
育才第一小学	(240)
蛇口小学	(242)
西丽小学	(244)
赤湾小学	(246)
松坪小学	(248)
大冲小学	(250)
珠光小学	(252)
塘朗小学	(254)
桃源小学	(256)
前海小学	(258)
大磡小学	(259)
北大附中深圳南山分校	(260)

盐田区

沙头角中学	(262)
深圳大学师范学院第二附属学校	(264)
田东中学	(266)
东和小学	(268)
田心小学	(270)
海涛小学	(272)
田东小学	(274)
盐田区外国语学校	(276)

宝安区

宝安中学	(278)
宝安高级中学	(280)
新安中学	(282)
文汇中学	(284)
海滨中学	(286)
宝安职业技术学校	(288)
西乡中学	(290)
海湾中学	(292)
福永中学	(294)
松岗中学	(295)
沙井中学	(296)
公明中学	(298)
光明中学	(300)
石岩公学	(302)
龙华中学	(303)
新华中学	(304)
观澜中学	(306)
观澜二中	(308)
宝城小学	(310)
弘雅小学	(312)
建安小学	(314)
新安湖小学	(316)
宝民小学	(318)
上合小学	(319)
安乐小学	(320)
西乡中心小学	(321)
西乡第三小学	(322)
黄田小学	(323)
福永中心小学	(324)
福新小学	(326)
凤凰小学	(328)
塘尾万里小学	(330)
下十围小学	(332)
荣根学校	(334)
万丰小学	(336)
松岗中心小学	(338)
东方小学	(340)

燕山小学	(342)
红星小学	(344)
公明中心小学	(346)
上村小学	(348)
周家村小学	(350)
田寮小学	(352)
楼村小学	(354)
光明小学	(356)
石岩中心小学	(358)
官田小学	(360)
龙华中心小学	(362)
民治小学	(364)
上芬小学	(366)
松和小学	(368)
清湖小学	(370)
观澜中心小学	(372)
大水坑小学	(374)
桂花小学	(376)
翻身实验学校	(377)

龙 岗 区

龙城中学	(378)
平冈中学	(380)
龙岗实验学校	(382)
龙岗中专	(384)
布吉高级中学	(386)
平湖中学	(388)
横岗中学	(390)
龙岗中学	(392)
坪地中学	(394)
坪山中学	(395)
光祖中学	(396)
大鹏华侨中学	(398)
布吉中学	(399)
南澳中学	(400)
龙城小学	(402)
清林小学	(404)
布吉中心小学	(406)
木棉湾小学	(408)
德兴小学	(410)

莲花小学	(412)
南岭小学	(414)
坂田小学	(416)
下李朗小学	(418)
沙西小学	(420)
平湖中心小学	(422)
白坭坑小学	(424)
辅城坳小学	(426)
新木小学	(428)
沙湾小学	(429)
横岗中心小学	(430)
六约小学	(432)
四联小学	(434)
保安小学	(436)
安良小学	(438)
西坑小学	(440)
大康小学	(442)
鹏达学校	(443)
龙岗中心小学	(444)
新生小学	(446)
爱联小学	(448)
育贤小学	(450)
南联小学	(452)
龙西小学	(454)
五联小学	(456)
坪地第一小学	(458)
坪地镇第二小学	(460)
坪地镇六联小学	(462)
坪地镇中心小学	(464)
坪山中心小学	(466)
坪山镇第二小学	(468)
坪山六联小学	(470)
汤坑小学	(472)
坑梓中心小学	(474)
龙田小学	(476)
金田小学	(478)
葵涌中心小学	(480)
大鹏中心小学	(482)
大鹏第二小学	(484)
南澳中心小学	(486)
北京国教教育研究中心	(488)

深圳教育发展五年成就

(1997-2002)

深圳市教育局

党的十五大以来的五年,市委、市政府高度重视教育,为教育事业发展提供了良好的政策、环境和机制。这五年,可以说,是我市教育发展最快的五年,是教育改革力度加大的五年,也是为建立学习型城市打下良好基础的五年。

(一) 教育总体规模迅速扩大,各类教育协调发展,教育体系逐步完善。

我市现有各级各类全日制学校1220所,比1997年848所,增加372所;全日制在校学生70万人,比1997年38万人,增加32万人;教职工6万人,比1997年3万人,增加3万人。教育总体规模是五年前的两倍。

在1994年基本普及高中阶段教育的基础上,2000年实现了六周岁儿童入学,基础教育的整体水平在全省乃至全国处于先进行列。针对人口增加快、学位紧缺的现状,市教育局认真做好预测和规划,抓早抓实,确保小学适龄儿童和小学毕业生基本做到100%入读和升学。在此基础上,市教育局采取有力措施,尽可能扩大优质学位,满足人民群众对优质教育的需求。2000-2002年,仅普通高中增加优质学位3700多人。

高等教育发展很快,深大和深职院全日制在校生均超过1万人。目前深大、深职院、信息学院、大学城(引进清华大学、北京大学、哈尔滨工业大学、南开大学办学)、暨南大学中旅学院以及民办新安学院、建华学院的在校

生共2.7万人,全日制高等教育毛入学率达到27.6%,为2005年实现高等教育大众化创造了非常有利的条件。成人教育适应市场需要,得到迅速发展。

(二) 各级党政高度重视教育,大力发展教育事业,教育投入大幅增加,教育整体实力不断增强。

市委、市政府1998年提出加快实施科教兴市战略,建设教育强市。2000年4月,市委、市政府召开全市教育工作会议,颁发《加快实施科教兴市战略推进教育现代化的决定》,提出像发展高科技那样大力发展教育事业,推进教育现代化;2002年市政府颁发了《贯彻国务院关于基础教育改革与发展的决定的若干意见》。为促进教育更快地发展,不断加大教育投入。特区建立以来,1979年至2001年,全市累计教育投入283.31亿元,其中财政性教育投入239.23亿元,年均递增40%。近五年,即1997年至2001年,全市累计教育投入197.51亿元,其中财政性教育投入142.68亿元,是特区建立以来前17年财政性教育投入70.30亿元的两倍。其中2000年教育总投入达43.35亿元,其中财政性投入27.38亿元。2001年教育总投入达57.65亿元,其中财政性投入41.03亿元。

教育投入注重正确导向,提高投资效益。近些年,大力推进“教育均衡化”、中小学标准化建设,努力缩小校际间的差距,市、区共投入近10亿元,分批改造办学条件相对较差的

1
专家论坛

特区教育巡礼

TEQU JIAOYU XUNLI

学校，逐步体现教育的公平性。

按照省里要求，到2005年广州、深圳和珠三角城市建成教育强市。继2002年1月省政府授予南山区为教育强区后，2002年上半年罗湖区、福田区通过省里评估成为教育强区，其他3个区2003年申报。目前全省共6个教育强区、市，我市就有3个。按照这一进度，教育强市目标可望在全省率先实现。

（三）“大教育”观念逐步形成，办学层次不断提高，基本形成多层次、多形式、多渠道办学。

国际学校和港人台商子弟学校举办取得新的进展。按照市领导的要求，市教育局抓紧调研，提出了“政策扶持，多元投入，自主办学，规范管理”的创办思路。今年秋季，新办的深圳南山国际学校和福田区港人子弟学校开学，加上原有3所国际学校和2所港人子弟学校和1所台商子弟学校扩大招生，能够较好地解决外国专家、外商、港人和台商子女上学的后顾之忧。

流动人口子女就读问题得到解决。随着深圳经济和社会的迅猛发展，深圳市人口尤其是流动人口呈快速增长的态势。根据2000年人口普查，全市总人口达700.84万人，其中户籍人口121.48万人，暂住人口和临时流动人口579.36万人，占人口总数的82.7%。解决流动人口子女就读问题压力很大。2001年全市普通初中和小学解决流动人口子女27.03万人就读，占义务教育阶段在校生的59.3%。2002年全市普通初中和小学解决流动人口子女31.43万人，占义务教育阶段在校生51.29万人总数的61.28%。

积极推进多元化办学体制改革，目前631所幼儿园有530所由社会力量举办，85%的成人教育是社会力量办学，民办中小学175所。

（四）教育信息化建设加快，推进教育现代化。

为推进教育信息化工作，市教育局制定了《深圳市教育信息化建设“十五”规划》，成立了信息化建设领导小组。2002年9月26日，深圳教育城域网顺利开通。目前全市75%的

公办学校建成了校园网，100%的中小学装备了计算机教室，中小学的人机比为9.8:1，达到中等发达国家水平；全市小学三年级以上基本普及信息技术教育。深圳教育城域网主干网以2.5G的带宽连接了12个骨干节点，通过设在各区的二级节点汇接遍布全市的各级各类学校，使所有的学校都能实现与中国教育科研网和国际互联网的宽带相连。以上述平台为基础开发的市教育在线网站、市教育局门户网站和市教育资源网站，为全市教育系统实行电子政务、实现政务信息化创造了条件；为学校之间沟通信息，共享优质教育资源打下了基础；也为逐步推出远程教育和网络教学，为社会人员提供更多的受教育机会，建立学习化社会提供了可能。

（五）队伍建设得到加强，干部教师素质不断提高。

根据市委、市政府的部署，市教育局在2001年的机构改革中，全面推行处级干部岗位竞争上岗。局机关有10位副处干部参与正处岗位竞争、28位正科干部参与副处岗位竞争，符合条件的参与率100%。17个干部通过竞争上岗得到提拔使用。这次竞争上岗，充分体现“公开、公正、公平”的原则，笔试、面试、群众推荐、群众测评的分数和票数全部公开，坚持德才兼备，坚持群众路线，重视群众打分，严格公示、考察等环节，透明度高，有公信力。处室领导确定后，科级干部实行“双向选择，优化组合”。通过机构改革，干部队伍年轻8岁，学历层次有了相应的提高。2002年上半年，市教育局又从应届高校毕业生中招录了3名博士研究生、6名硕士研究生充实公务员队伍，机关干部硕士研究生以上的比例达到30%。

为进一步强化深圳基础教育优势，我们2002年加大了名校长的引进力度，从全国著名中学引进几位名校长：深圳中学校长王铮，原是北大附中的副校长；深圳实验学校副校长龙萍，原是哈尔滨第一中学（省重点）的副校长；育才中学校长曹衍清，原是湖北黄冈中学