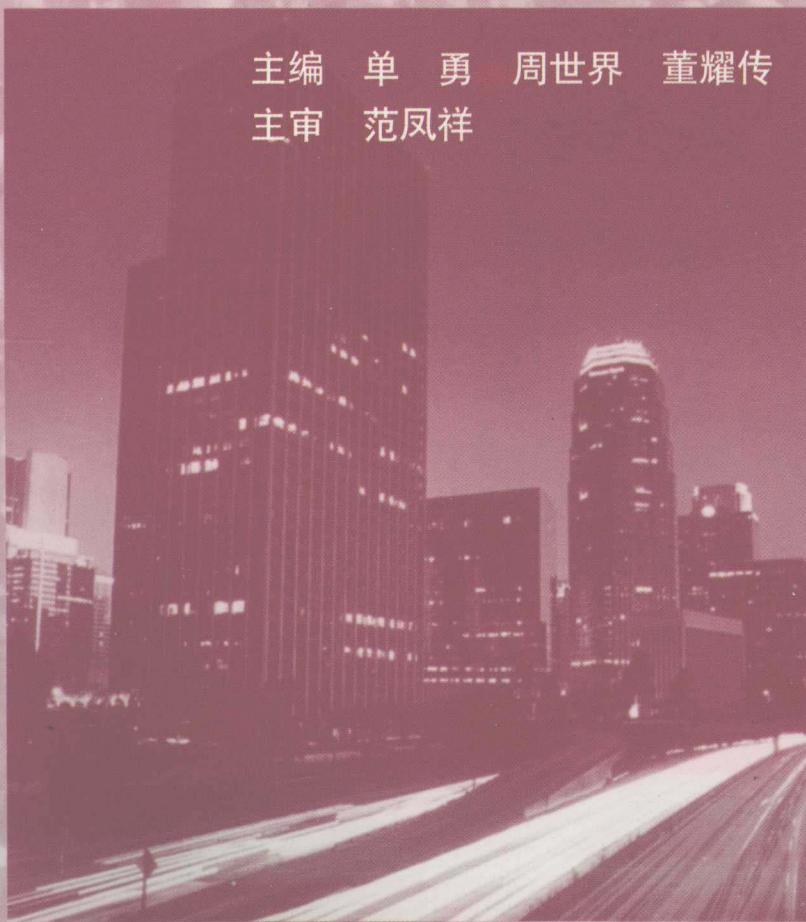


COLLEGE ENGLISH

Integrated Course
Reference Book 6

主编 单 勇 周世界 董耀传
主审 范凤祥



全新版
new

大学 英语

综合教程
参考书

6



大连海事大学出版社
DALIAN MARITIME UNIVERSITY PRESS

COLLEGE ENGLISH

Integrated Course Reference Book 6

主编 单 勇 周世界 董耀传
主审 范凤祥

全新版
new

大学 英语

综合教程
参考书

6



大连海事大学出版社
DALIAN MARITIME UNIVERSITY PRESS

©单 勇,周世界,董耀传 2005

图书在版编目(CIP)数据

大学英语(全新版)综合教程参考书6 = College English (New) Integrated Course Reference Book 6 / 单勇,周世界,董耀传主编. —大连:大连海事大学出版社,2005.3

ISBN 7-5632-1829-7

I. 大… II. ①单… ②周… ③董… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 006474 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路1号 邮政编码:116026 电话:0411-84728394 传真:84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连理工印刷有限公司印装 大连海事大学出版社发行

2005年3月第1版 2005年3月第1次印刷

幅面尺寸:183 mm×233 mm 印张:11.5

字数:258千字 印数:1~1000册

责任编辑:高 炯 封面设计:王 艳

定价:15.00元

前言

大学英语(全新版)是根据修改后的《大学英语教学大纲》而编写的。因为该书在编写设计和文章内容及课后练习等方面都有了很大的变化,所以原有的大学英语辅导用书已不再适合新版教材的需要。为了帮助广大同学更好地解决课文和练习中的难点和疑点问题,提高学习效率,我们经过精心的策划和认真的准备,组织了一些有长期教学经验的教师编写了这套大学英语(全新版)综合教程参考书。

本套参考书的特点是:紧密结合全新版教材,按册逐课编写,与教材同步,配套使用。每课包括:重点词汇、重点短语、词语辨析、课文难点解析、译文、课后练习答案和同步练习等。同步练习是根据各课的特点和要求,对基础语法和重点词汇进行巩固性训练,使学习者能了解自己对自己对每一课的掌握程度。

全书讲解简明扼要,内容详尽,条理清晰,分析透彻,例句丰富。

本套书由单勇策划。本册书为第6册,由单勇、董耀传、马宏宇、赵新平、徐瑾、周世界、张晓平、刘晓晖编写。范凤祥教授对全书进行了审阅。我们真诚地希望本书能对学习英语的同学有一定的实用价值。

编者

2005年2月10日

目 录

Unit One The Scientist	(1)
一、Text A The Lost Years of a Nobel Laureate	(1)
1. 重点词汇	(1)
2. 重点短语	(3)
3. 词语辨析	(3)
4. 课文难点解析	(5)
5. 译文	(6)
6. 课后练习答案	(11)
二、Text B Oxford and Cambridge	(14)
1. 课文难点解析	(14)
2. 译文	(15)
三、同步练习及答案	(18)
1. 同步练习	(18)
2. 答案	(20)
四、综合改错	(20)
1. 练习	(20)
2. 答案	(21)
五、写作练习	(21)
1. 写作要求	(21)
2. 参考范文	(22)
Unit Two Economic Life	(23)
一、Text A Ethics and Consumer	(23)
1. 重点词汇	(23)
2. 重点短语	(25)
3. 词语辨析	(25)
4. 课文难点解析	(26)
5. 译文	(27)
6. 课后练习答案	(32)
二、Text B Time Dollars	(36)
1. 课文难点解析	(36)
2. 译文	(37)

三、同步练习及答案	(39)
1. 同步练习	(39)
2. 答案	(40)
四、综合改错	(40)
1. 练习	(40)
2. 答案	(41)
五、写作练习	(42)
1. 写作要求	(42)
2. 参考范文	(42)
Unit Three Human Weaknesses	(43)
一、Text A Is He Living or Is He Dead?	(43)
1. 重点词汇	(43)
2. 重点短语	(45)
3. 词语辨析	(45)
4. 课文难点解析	(49)
5. 译文	(50)
6. 课后练习答案	(56)
二、Text B Edward Mills and George Benton: A Tale	(59)
1. 课文难点解析	(59)
2. 译文	(61)
三、同步练习及答案	(64)
1. 同步练习	(64)
2. 答案	(66)
四、综合改错	(66)
1. 练习	(66)
2. 答案	(67)
五、写作练习	(67)
1. 写作要求	(67)
2. 参考范文	(67)
Unit Four The Meaning of Work	(69)
一、Text A Assembly Line Adventure	(69)
1. 重点词汇	(69)
2. 重点短语	(70)
3. 词语辨析	(71)
4. 课文难点解析	(71)

5. 译文	(72)
6. 课后练习答案	(76)
二、Text B The Search for Meaning in Work	(79)
1. 课文难点解析	(79)
2. 译文	(80)
三、同步练习及答案	(84)
1. 同步练习	(84)
2. 答案	(86)
四、综合改错	(86)
1. 练习	(86)
2. 答案	(87)
五、写作练习	(87)
1. 写作要求	(87)
2. 参考范文	(88)
Unit Five Research Ethics	(89)
一、Text A Falsity and Failure	(89)
1. 重点词汇	(89)
2. 重点短语	(91)
3. 词语辨析	(91)
4. 课文难点解析	(93)
5. 译文	(94)
6. 课后练习答案	(97)
二、Text B On Being a Scientist: Responsible Conduct in Research	(100)
1. 课文难点解析	(100)
2. 译文	(101)
三、同步练习及答案	(107)
1. 同步练习	(107)
2. 答案	(108)
四、综合改错	(108)
1. 练习	(108)
2. 答案	(109)
五、写作练习	(110)
1. 写作要求	(110)
2. 参考范文	(110)

Unit Six Euthanasia	(111)
一、Text A Accidents, Suicide, and Euthanasia	(111)
1. 重点词汇	(111)
2. 重点短语	(112)
3. 词语辨析	(113)
4. 课文难点解析	(113)
5. 译文	(115)
6. 课后练习答案	(118)
二、Text B A Daughter's Dilemma	(121)
1. 课文难点解析	(121)
2. 译文	(122)
三、同步练习及答案	(125)
1. 同步练习	(125)
2. 答案	(127)
四、综合改错	(127)
1. 练习	(127)
2. 答案	(128)
五、写作练习	(128)
1. 写作要求	(128)
2. 参考范文	(129)
Unit Seven Nature and Man	(130)
一、Text A A Wilderness Experience	(130)
1. 重点词汇	(130)
2. 重点短语	(132)
3. 词语辨析	(132)
4. 课文难点解析	(134)
5. 译文	(135)
6. 课后练习答案	(139)
二、Text B Our Ever-Changing Shore	(144)
1. 课文难点解析	(144)
2. 译文	(145)
三、同步练习及答案	(148)
1. 同步练习	(148)
2. 答案	(150)
四、综合改错	(150)

1. 练习.....	(150)
2. 答案.....	(151)
五、写作练习	(152)
1. 写作要求.....	(152)
2. 参考范文.....	(152)
Unit Eight The Twentieth Century	(153)
一、Text A The Twentieth Century	(153)
1. 重点词汇.....	(153)
2. 重点短语.....	(154)
3. 词语辨析.....	(155)
4. 课文难点解析.....	(156)
5. 译文.....	(157)
6. 课后练习答案.....	(162)
二、Text B It's Almost 2000—Where's Elektro?	(165)
1. 课文难点解析.....	(165)
2. 译文.....	(165)
三、同步练习及答案	(169)
1. 同步练习.....	(169)
2. 答案.....	(170)
四、综合改错	(170)
1. 练习.....	(170)
2. 答案.....	(171)
五、写作练习	(171)
1. 写作要求.....	(171)
2. 参考范文.....	(172)
参考文献.....	(173)

Unit One The Scientist

一、Text A The Lost Years of a Noble Laureate

1. 重点词汇

1) award

n. something given as a result of an official decision, esp. a prize 奖, 奖品, 奖金

This novel earned him a literary award. 这部小说使他获得了文学奖。

vt. (1) to give or grant, esp. as a result of an official decision 授予, 给予

A medal was awarded to him for his good conduct. 他由于品行高尚被授予奖章。

(2) to give by a decision in a court of law 判给, 裁定

The judge awarded \$ 10,000 to those hurt by the explosion. 法官判给那些在这次爆炸中受伤的人 10 000 美元作为赔偿。

2) distort *vt.*

(1) to give a false account of; to twist out of the true meaning 歪曲, 曲解

Newspaper accounts of the international affairs are often distorted. 报纸上登载的国际事件常常被歪曲。

She distorted what I said at the meeting. 她曲解了我在会上的发言。

(2) to twist out of a natural and original shape 扭曲, 使变形

Her face was distorted with anger. 她气得脸都变了形。

3) sensation *n.*

(1) feeling coming from the senses 感觉, 知觉

He lost all sensation in his left leg through cramp. 他左腿抽筋, 那儿一点感觉也没有。

Blindness is the loss of the sensation of sight. 失明就是丧失视觉。

(2) something that causes deep interest and excitement 轰动, 引起轰动的事件 (或人物)

His new book has created a great sensation. 他的新作引起了相当大的轰动。

The young singer became a sensation. 那位青年歌手成了轰动一时的人物。

4) dimension *n.*

(1) an aspect or a factor (of a situation) to be considered; side 方面, 特点

His lecture at the press conference added a new dimension to the relationship between the two countries. 他在记者招待会上的演讲使两国的关系又迈向了新的纪元。

(2) measurement of any sort (length, breath, thickness) 尺寸, 长(宽、厚)度

What are the dimensions of this room? 这个房子的长、宽、高各有多少?

(3) (pl.) size or extent 面积, 规模, 程度

Our teaching building is of considerable dimensions. 我们的教学楼是个巨大的建筑物。

5) supervise *vt.* watch over (work or other activity of a person) 监督, 管理, 指导

A foreman's job is to supervise the workers while they work. 工头的工作就是监督工人。

6) awkward *a.*

(1) embarrassing; difficult to deal with 尴尬的; 棘手的

On hearing the joke she gave me an awkward laugh. 听到这个笑话, 她朝我尴尬地笑了一笑。

He asked me an awkward question. 他问了我一个难以回答的问题。

(2) not well designed for use and difficult to use 难以操纵的, 使用不方便的

The handle of this machine has an awkward shape. 这台机器的手柄使用起来不方便。

(3) clumsy, having little skill 笨拙的, 不灵巧的

Some animals are awkward on land, but very clever in the water. 有些动物在陆地上很笨拙, 但在水中则非常敏捷。

7) rivalry *n.* the state or an instance of being rivals 竞争, 竞赛, 对抗

He told me he didn't want to enter into rivalry with you. 他告诉我他不想和你竞争。

8) notorious *a.* widely known (esp. for something bad) 出名的, 声名狼藉的

The notorious gangster was sent to prison for his many crimes. 那个声名狼藉的歹徒因罪行累累而入狱。

He is notorious for often being absent from school. 他经常旷课是出了名的。

9) intensify *v.* make or become intense or more intense (使)增强, (使)强化, (使)加剧

加剧

The pain in my back seemed to intensify. 我后背似乎更疼了。

Blowing on a fire intensifies the heat. 吹火会使热度加强。

10) seminar *n.* a meeting for giving and discussing information 研讨会

After two days' discussion, all the people who took part in the seminar concluded that the plan was not workable. 经过两天的讨论, 参加本次研讨会的人一致认为这个计划不能实施。

2. 重点短语

1) single out 挑选出

He could never understand why he was singled out as something special. 他真不明白为什么单单挑出他来作为特殊人物对待。

2) die down 减弱, 逐渐消失或停止

They waited until the storm died down. 他们一直等到风暴停息。

The applause died down and they went on with their performance. 在掌声静下来之后, 他们又继续演出了。

3) come alive 变得真实, 令人感兴趣

Under skilled lighting, the scene came alive. 在特技灯光的照射下, 场景看起来很逼真。

The boys came alive when allowed to play football after the class. 孩子们得知课后可以踢足球时, 个个显得兴趣盎然。

4) wind up 最后做到, 结果

They started from scratch and wound up as millionaires. 他们白手起家而最后成了百万富翁。

The boys followed the path to the left and wound up where they started. 孩子们转向了左边的路, 结果还是回到了原先出发的地方。

5) know somebody by sight 和……面熟

I know him by sight, but I know nothing about him. 我和他面熟, 但是我并不知道他是个什么样的人。

3. 词语辨析

1) blank, empty, hollow, vacant

这一组词都有“空的”含义。

blank“空的, 空着的”, 是指物体表面没有字迹、记号等。如:

The growing number of the new radioactive elements rapidly filled the blank spaces in the last line of the periodic system. 新的放射性元素的不断出现很快地填补了周期表中最后一行的空格。

empty“空的”, 通常指某物中无任何人或无具体内容。

Burglars broke into their empty house while they were on holiday. 当他们外出度假时,窃贼闯入了他们的家。

Although they felt very tired and hungry, they went on for another several miles on an empty stomach. 尽管感到非常疲倦和饥饿,他们还是空腹又走了几英里路。

The millionaire's daughter left her parents because she didn't want to lead an empty and meaningless life. 那位百万富翁的女儿离家出走是因为她不想过着一种空虚和无聊的生活。

hollow“空的,中空的”,通常指物体的里面或中间是空的。如:

The fox hid in the hollow tree. 狐狸躲藏在树洞里。

This is a hollow box; there is nothing inside. 这个盒子是空的,里面什么也没有。

vacant“空的,空着的”,指未被占据,空闲着的。如:

The usher told me there were still some vacant seats in the theatre. 引座员告诉我,剧院里还有一些空位子。

There are still some vacant positions for the students of science and engineering, but the positions in arts and humanities have been filled. 还有一些空职可以提供给理工科毕业生,但人文学科的职位已满。

2) meeting, assembly, gathering, convention, congress, conference

这是一组含有“会,会议,集会”意思的词。

meeting“会,会议”,可用于两人或多人,可能是偶然的或拟定的,应用很广。如:

Did you attend the meeting called by the minister? 你参加了部长召集的那次会议了吗?

assembly“会议,集会”,是较为正式的用语,指多人集会,是为了一个具体的目的而按计划举行的会议。如:

In some countries, the right of assembly in public is not allowed for everybody. 在一些国家,并不是每个人都有在公共场所集会的权利。

The United Nations Assembly passed a new measure. 联合国大会通过了一项新的议案。

gathering“聚会”指一些人非正式地或无组织地聚集在一起。如:

This is a chance gathering of the two people in the coffee house. 这是一次他们两人在咖啡馆的偶然聚会。

convention“大会,会议”,常用于派正式代表出席为一特殊目的而举行的全国或地区性的会议。如:

The convention voted on a new constitution. 大会对新的宪法进行了表决。

The Republican presidential candidate will be chosen at the national convention. 共和党总统候选人将在全国代表大会上产生。

congress“大会,(专业人员代表)会议”,常指来自团体或国家的代表出席的正式会议,以交流信息或交流意见等。如:

A congress of heart specialists from many countries is meeting in Chicago. 一个来自许多国家的心脏病专家参加的会议正在芝加哥召开。

conference“会议,讨论会”,比 meeting 和 gathering 要正式,通常是就某一方面或几个方面的问题交换意见和看法。如:

Yesterday I had a conference with my teacher to talk about my book report. 昨天我和老师谈了有关我读书报告方面的事。

Many international conferences have been held in Geneva. 许多国际会议曾在日内瓦举行。

4. 课文难点解析

- 1) For John Nash was stricken with paranoid schizophrenia more than three decades earlier. (P. 3, L. 19) 这是一个原因状语从句,起补充说明的作用。句子中的“be stricken with”意思是“患……病的”。如: be stricken with fever 患热症,发烧。

译文:因为约翰·纳什早在 30 多年前就身患类偏狂型精神分裂症。

- 2) No sooner had Fortune magazine singled him out in July 1958 as America's brilliant young star of the “new mathematics” than the disease had devastated Mr. Nash's personal and professional life. (P. 4, L. 22) 本句中“no sooner... than”意思是“一……就”。single... out 意思是“挑选出”。

译文:1958 年 7 月《财富》杂志刚刚评选纳什先生为“新数学”美国杰出青年新秀,这一疾病就摧毁了他的个人生活和学术生涯。

- 3) It was there that the label “genius” was first applied to Mr. Nash. (P. 6, L. 93) 这是一个强调句,句子中 apply... to “把……应用于”。

译文:正是在那个学院纳什先生第一次被人称作“天才”。

- 4) Mr. Nash was in the common room knocking, as he often did, other mathematician's work. (P. 8, L. 135) 本句中的 knocking other mathematician's work. 是个分词短语,在句中作状语。另外“knock”是个俚语,意思是“吹毛求疵,找碴儿”。非俚语是 find fault(with)。

译文:纳什先生像他平时经常做的那样,在公共休息室挑剔其他数学家的成果。

5) The months at McLean did little to arrest the disease. (P. 9, L. 180) 本句中的 arrest 意思是“停止, 阻挡”。如: to arrest the bleeding of blood 止血。

译文: 在麦克里尼的几个月并没有怎么遏制病情。

5. 译文

科 学 家

课文 A

诺贝尔经济学奖得主约翰·纳什的故事, 近几年来通过描述他一生的影片《美丽心灵》已广为人知。心灵也许确曾十分美丽, 但也经受过煎熬。当他陷入精神错乱之时, 早年取得突出成就的时光几乎立刻接上多年患病岁月。幸运的是, 正如希尔维亚·纳萨尔讲述的那样, 这个故事并没有到此结束。

一位诺贝尔奖得主虚度的岁月

希尔维亚·纳萨尔

1994 年诺贝尔经济学奖于 10 月 11 日颁布前的几个星期, 两位数学家——哈罗德·W·库恩和小约翰·福布斯·纳什——来到离此地不远的草甸湖一家疗养院拜访了他们年迈的老师, 年近九旬、卧床不起的艾伯特·W·塔克。

纳什先生已经很多年没跟自己的导师交谈过。两人长达一小时的谈话, 谈的是数论。库恩先生没有参加。等纳什先生走出房间后, 库恩先生返回来告诉塔克先生一个惊人的秘密: 纳什先生本人尚不知晓, 瑞典皇家科学院打算为纳什先生在 1949 年师从老人时取得的研究成果而授予他诺贝尔奖, 该成果后来对经济学含有革命性的意义。

这次授奖堪称奇迹。这不仅仅因为纳什先生作为战后的一位数学天才终于获得了应有的赞誉, 也不是因为他是由于几乎半个世纪前才 21 岁时写的薄薄一篇 27 页的博士论文而获此殊荣。

真正的奇迹是, 66 岁的纳什先生——高个子, 鬓发灰白, 眼神忧伤, 有着说话不多的人那种轻轻的粗嗓音——竟活着健康地接受这一奖项。因为约翰·纳什早在 30 多年前就身患类偏狂型精神分裂症。

纳什先生身患顽症在数学家和经济学家之间是个公开的秘密。1958 年 7 月《财富》杂志刚刚评选纳什先生为“新数学”美国杰出青年新秀, 这一疾病就摧毁了他的个人生活和学术生涯。1958 年迄今他没有发表过一篇学术论文。1959 年迄今他没有担任过任何学术职务。不少人听到讹传, 说他接受了脑白质切除术。其他人, 主要是

那些不是普林斯顿的,干脆以为他已经死了。

他没有死,但他的生活,一度曾如此光辉灿烂,前程似锦,后来却变得地狱般可怕。一次次被送进精神病院。并不见效的治疗。可怕的妄想症。一度漫游欧洲。在母亲与妹妹居住的弗吉尼亚州洛诺克散步。最后又回到自己曾是那里冉冉升起之明星的普林斯顿。在普林斯顿,他成了美楼幽灵,一个缄默无言的身影,在数学楼里的黑板上涂写奇奇怪怪的公式,急切地探寻着数字中的隐秘信息。

随后,大约在10年前,那滋生妄想、扭曲思维的可怕烈焰开始慢慢熄灭。那是一个逐渐有所减轻的过程。但在他55岁前,纳什先生开始走出自己的封闭世界。他重新开始与其他数学家交谈了。他开始解一些有意义的数学题。他与几位研究生交上了朋友。他没有工作,但他开始学习新的事物,比如利用计算机进行研究。

而且他现在来到了草甸湖。几个星期后,纳什先生接到斯德哥尔摩的清晨来电——其实晚了45分钟——通知说他与博弈论的另外两位开拓者——加利福尼亚大学伯克利分校的约翰·C·哈沙尼、波恩大学的莱茵哈德·塞尔顿一起被授予诺贝尔奖。

从一方面看,约翰·纳什的经历是任何一个精神分裂症患者都有的不幸。精神分裂症无药可救,使患者失去行为能力,极难治疗,又令病人饱受可怕幻觉的折磨。许多患者再也无法区分、理解各种感觉,再也无法作逻辑推理,再也无法感知丰富的感情。他们陷入妄想,产生幻听。

而就纳什先生而言,他的不幸还多了一个方面,那就是他早年的天才——就是珍惜他天才的家人和朋友组成的网络,呵护有加地围着纳什先生,在他患病期间为他提供了一个安全的庇护所。这些人中有设法帮他找到工作的昔日同事,有为他的治疗方案作出痛苦抉择的妹妹,有和他不再有夫妻名分,却仍帮助他的妻子,有向诺贝尔奖评委提出精神疾病不应成为获奖障碍的经济学家。还有普林斯顿本身。

纳什先生从来没有公开谈论过自己的病情,只是在宣布他获得诺贝尔奖的新闻发布会上,转弯抹角地提及以前曾作过一些欠缺理性的选择。他谢绝接受为写本文而要求的采访,说,“人们知其所知。”

然而,由于他多了诺贝尔奖这层额外保护,不少多年来接近他的人,或近几年来与他相熟的人都愿意谈论他的生活及成就。

起步:初露天才

在普林斯顿,或在约翰·纳什于50年代曾短期任教的麻省理工学院,知道他的人常常用他西弗吉尼亚州出身的背景来解释他的不谙世故。然而,他在那儿长大的叫做布鲁菲尔德的城市并不是个落后地方。在30和40年代,这个镇的人均收入是全州最高的,几个百万富翁住在这里,弗吉尼亚南部铁路就从这里开始,这里还是一所4年制浸礼会学院的所在地。

纳什先生的母亲玛格丽特是位拉丁文教师。他的父亲老约翰是位颇具绅士气派的电气工程师。小约翰和妹妹在大萧条中期上小学的时候,纳什一家住在一座白色木板房里,在通往乡村俱乐部的那条街上。

妹妹玛莎·纳什莱格回忆说,对老纳什夫妇来说,没有什么比督促子女的教育更加重要了。小约翰是个神童,但并不是一个全优生。他经常读书。他下棋。他用口哨吹出巴赫所有的曲子。

“约翰总是寻找不同的途径处理问题。”莱格太太说,这位高挑、漂亮的女士是洛诺克的一位陶工。读小学时,一位老师告诉约翰的母亲说他儿子的数学有问题。“他能找到与老师不同的解题方法。”莱格太太笑着说。

1945 年秋,纳什先生进入匹兹堡的卡内基—梅隆大学,当时叫做卡内基工学院。正是在那个学院纳什先生第一次被人称作“天才”。有一天,他的数学教授在课堂上把他称作“年轻的高斯”,指的是那位伟大的德国数学家。纳什先生大学一年级时弃化学改学数学。两年后他获得理学学士学位,开始攻读理学硕士学位。

他的研究生导师 R·J·达芬回忆道,纳什先生是个高高的、略带拘谨的学生,有一天他来找他,讲了一道他认为自己已经解答出来的数学题。达芬教授有些惊讶地发现,纳什先生独立证明了著名的布劳沃定理,自己却不知道。教授给纳什先生写的推荐信只有一句话:“此人是天才。”

大显身手:博弈论及其他

1948 年,即纳什先生获得奖学金进入普林斯顿读博士那年,普林斯顿镇可以认为是数学和科学领域的中心。普林斯顿不仅有高级研究所、艾伯特·爱因斯坦,而且还有约翰·冯·诺伊曼,那位帮助研制现代计算机以及找到氢弹所依据的数学理论的具有超凡魅力的数学家。

纳什先生急欲显示自己的才智,同时又有点不善交际,尤其相比于那些参加过二战的大龄学生,他很快就成为美楼公共休息室里那些大玩斗智游戏的出类拔萃的年轻人之一。他入学不久便发明了一种极具巧思的游戏,是用筹码在装修盥洗室用的六角形瓷砖上玩的。这个游戏叫做“纳什”或“约翰”,在公共休息室里轰动一时。

其他学生觉得他不合群,很聪明但也很古怪。他不是公共休息室里连珠炮似的说一通,就是来回踱步。他常常沿着美楼四方形的过道一遍一遍地走,偶尔会冲进无人的教室在黑板上飞快地涂写。

纳什先生获诺贝尔奖的关于博弈论的论文是他在普林斯顿第二年的成果。博弈论是冯·诺伊曼和普林斯顿一位叫奥斯卡·摩根斯顿的经济学家的创见。两人 1944 年的著作《博弈和经济行为的理论》是推导竞争行为逻辑和数学规律的首次尝试。冷战与核武器竞赛意味着博弈论的问世正逢其时。

纳什先生为自己的论文选择了一个冯·诺伊曼忽略的问题。简言之,冯·诺伊曼