



西方杰出父母助子女出类拔萃的方法

优秀是教出来的

邵夏珍 编译



中国发展出版社

中国发展出版社

邵夏珍 编译



西方杰出父母助子女出类拔萃的方法

优秀是教出来的



中国发展出版社

北京市西城区百万庄大街16号8层

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823
社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

社址：北京 邮编：100037 电话：010-68995823

中国发展出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀是教出来的/邵夏珍编译. —北京: 中国发展出版社,
2005.3

ISBN 7-80087-775-2

I. 优… II. 邵… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108936 号

书 名: 优秀是教出来的

编 译 者: 邵夏珍

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 7-80087-775-2/G·94

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京铁建印刷厂

开 本: 1/32 880×1230mm

印 张: 16

字 数: 400 千字

版 次: 2005 年 3 月第 1 版

印 次: 2005 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

联系电话: (010)68990692 68990682

网 址: <http://www.developress.com.cn>

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

前 言

教育孩子是百年大计，当今社会、学校、家庭从来没有像今天这样重视孩子的教育和成长。国内外的出版人士也把眼光转向望子成龙的亿万父母，每年有许多“父母必读”类的新书摆在书架的显眼处。但家长面对各种版本的教子书翻来翻去，结果买回家的书也不一定适合教育自己的孩子。为此，我们根据许多父母的需求和自己作父母的亲身经验，参考国外众多书籍、报刊、网络、讲座、家庭咨询机构等教育孩子的内容，汇综编译了《观念一变，孩子就变!》、《优秀是教出来的》这两本西方人教育孩子的方法和理念指导用书。两本书各有侧重，前者主要是西方一些教育专家给父母提出的一些教育观念与建议，后者则来自一些成功父母的经验。虽然东西方文化不同，在教育子女方面上存在着一些差异，但随着我国改革开放的进一步引深，我国的教育也在学习借鉴国外的有益经验，并有许多异曲同工之处。

这两本书介绍的教育孩子的观点和方法确实值得为人父母者学习参考，如书中提倡对孩子要从小在平时的一点一滴、一举一动中体现出尊重孩子、宽容孩子、赏识孩子，并了解孩子的内心世界，让孩子在生活中学习，从鼓励中学会自信、从宽容中学会耐心、从赞美中学会感激、从接纳中学会自爱、从赏识中学会行动、从分享中学会感激、从诚实中学会真理、从

公平中学会正义、从关心中学会尊重、从保护中学会信任、从关爱中学会友善。而不是像有些家长动不动就居高临下地训斥孩子：“你怎么搞的，连这都不会？”“怎么考成这样”、“该干什么干什么去！”……

西方教育人士认为，所有的孩子生来都是天才，但我们很多家庭都在他们生命最初的6年磨灭了他的天资，在以后的6年又削弱了他的个性。对孩子来讲，父母在这十多年的家庭教育中可以说起着决定性的作用。如何让孩子在他们的关键成长阶段健康发展；如何避免为人父母最悲哀的遗憾；如何与孩子沟通；如何成为孩子的朋友；如何满足和拒绝孩子的请求等等，我们希望通过这本书的出版，对我国父母在教育孩子的过程中碰到为难之时能有所帮助。试着站在孩子的角度考虑，用书中介绍的例子尝试几次，也许您和孩子的矛盾会有所缓解，孩子也会在一种被尊重、宽容、理解、赏识的氛围中健康成长。希望天下的父母都为自己的孩子骄傲；也希望天下的孩子都为自己的父母自豪！

编译者

目 录

CONTENTS

第一篇 尊重并了解孩子

CONTENTS

目 录

- | | |
|-------------------|---|
| (3) 尊重孩子 | 1 |
| (13) 认真了解和对待孩子的情绪 | 2 |
| (22) 如何解决孩子的行为问题 | 3 |
| (30) 观察孩子的9个向度 | 4 |

第二篇 有效地与孩子沟通

CONTENTS

目 录

- | | |
|-----------------|---|
| (43) 正确对待孩子 | 5 |
| (52) 如何更好地向孩子提问 | 6 |
| (64) 怎样使孩子与你交谈 | 7 |

第三篇 让孩子在生活中学习

CONTENTS

目 录

- | | |
|---------------|---|
| (81) 从鼓励中学会自信 | 8 |
|---------------|---|

- 9 从宽容中学会耐心 (87)
11 从接纳中学会自爱 (98)
12 从允许中学会喜欢自己 (102)
13 从赏识中学会行动 (107)
14 从分享中学会感激 (112)
15 从诚实中学会真理 (118)
16 从公平中学会正义 (127)
17 从关心中学会尊重 (133)
18 从保护中学会信任 (138)
19 从关爱中学会友善 (143)

CONTENTS**第四篇 养育一个身心健全的孩子****目 录**

- 20 培养健全的孩子 (151)
21 培育负责任的孩子 (156)
22 称赞与鼓励 (164)
23 父母相爱的榜样 (176)
24 爱就是付出时间 (184)

CONTENTS**第五篇 培养孩子的财商****目 录**

- 25 关于零花钱的问题 (201)
26 如何教孩子花钱 (209)
27 工作与金钱的关联 (217)
28 储蓄与投资 (228)
29 帮助孩子成为聪明的消费者 (235)

(241) 一对一:赠与的艺术	30
(246) 与金钱有关的道德问题	31

第六篇 培养孩子的德商 CONTENTS

目 录

(257) 同情:分担并关注他人的问题	32
(270) 良心:懂得正确正直的行事方法	33
(287) 自控:调节思想和行动,并正确行事	34
(301) 尊重:礼貌体贴对待别人,尊重他们	35
(314) 善良:关注他人的利益和情感	36
(330) 宽容:尊重他人的权利与尊严	37
(345) 公正:心胸开阔、行事光明磊落	38

第七篇 及时有效地解决孩子的问题 CONTENTS

目 录

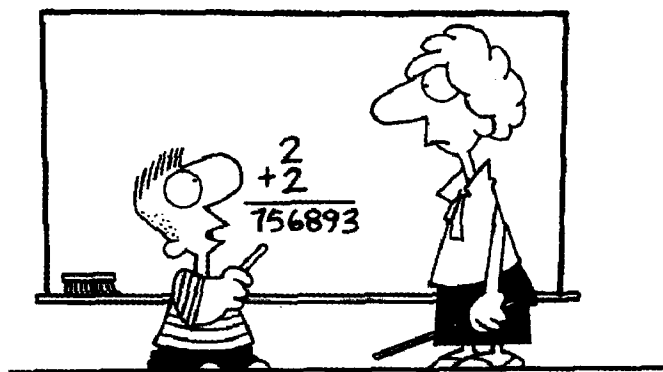
(363) 孩子太害羞,怎么办	39
(368) 孩子交不到朋友,怎么办	40
(373) 孩子不懂礼貌,怎么办	41
(377) 孩子对“性”好奇,怎么办	42
(381) 孩子说谎,怎么办	43
(385) 孩子有坏习惯,怎么办	44
(389) 孩子偷窃,怎么办	45
(393) 孩子爱取笑别人,怎么办	46
(397) 孩子欺负人或被人欺负,怎么办	47
(402) 孩子不守校规,怎么办	48
(406) 孩子念书习惯不好,怎么办	49

- 50 孩子赖床,怎么办 (412)
- 51 孩子说脏话,怎么办 (416)
- 52 孩子老是抱怨不停,怎么办 (419)
- 53 孩子爱强辩顶嘴,怎么办 (424)
- 54 孩子耍赖,怎么办 (428)
- 55 孩子索取过度,怎么办 (432)
- 56 孩子挑战家规,怎么办 (438)
- 57 孩子不听话,怎么办 (442)
- 58 孩子太固执,怎么办 (446)
- 59 孩子不愿意受约束,怎么办 (450)
- 60 孩子邋遢、不做家务,怎么办 (454)
- 61 孩子总是丢三落四,怎么办 (458)
- 62 孩子不肯上床睡觉,怎么办 (462)
- 63 孩子饮食不正常,怎么办 (466)
- 64 孩子失眠,怎么办 (470)
- 65 孩子的卫生习惯不好,怎么办 (473)
- 66 孩子过于好胜,怎么办 (477)
- 67 孩子太追求完美,怎么办 (481)
- 68 孩子胆子太小,怎么办 (484)
- 69 孩子太自大、爱吹牛,怎么办 (488)
- 70 孩子太在意衣着,怎么办 (492)
- 71 孩子老是叫无聊,怎么办 (496)
- 72 孩子沉迷于电视,怎么办 (500)

第一篇

尊重并了解孩子

*Respect and Understand
Your Child*



在当今这一复杂多变的世界，
我们对问题也应该有一些新的答案。

尊重孩子

杰出父母箴言

很多父母很少考虑到小孩子的尊严。也就是说,没有把他们完全当作人看待。他们认为孩子身体没有发育成熟,也就不尊重他们的感情和愿望。

我们根据经验知道,孩子天生脆弱、敏感,观察敏锐。我们可以把孩子脆弱的心比作花瓣,把他们的感情比作清澈的水,把他们的观察力比作显微镜。花瓣稍遭蹂躏便会枯萎、凋谢,清水稍被搅动就会混浊,而显微镜般的观察力使他们明察秋毫。很不幸的是,有些父母不是满怀温情和爱意而是粗暴无礼地对待孩子。可以说,在社会各个阶层的家庭中不同程度地存在着这种现象。对孩子粗暴无礼是非常有害的。

很多父母很少考虑到小孩子的尊严。也就是说,没有把他们完全当作人看待。他们认为孩子身体没有发育成熟,也就不尊重他们的感情和愿望。科学与经验证明,这种看法是错误的。如果父母有这种想法,对孩子就不尊重,有时甚至会很粗暴,这往往会伤了孩子脆弱的感情。父母这样做不仅伤害了孩子,也有损于自己的尊严。

孩子敏感,易受伤害,而且又好以自我为中心,提出各种要求。父母不尊重孩子或不顾及他们的感情,孩子马上就会觉得伤心。如果孩子

子不断受到伤害,他就会变得神经脆弱、郁郁寡欢。孩子对父母粗暴的态度习惯后,就会渐渐不把挨打受骂当作一回事儿。当孩子提出问题或要求时,有的母亲竟粗鲁地说:“闭嘴!”“死去吧!”“滚蛋!”“别说这么多话!”“别吵!”等等。如果孩子不习惯听这些话,会感到自尊心受到了伤害,通常会伤心地又哭又闹。如果孩子常听到这样的话并习惯了,这样的责骂就不起什么作用了。于是母亲只好说些更粗鲁的话。过一段时间后,孩子对此也习以为常了,母亲变得越来越粗鲁,到后来就会咒骂或辱骂孩子。

如果父母一开始就尊重孩子,一点也不使用难听的言语,父母稍微批评一下,孩子就会意识到自己的错,便对自己不好的行为加以克制。有经验的父母会意识到这一点,非常尊重自己的孩子。他们会这样对孩子说话:“孩子,你表现得很不错。”“如果你一直这样干下去,就会为别人树立好榜样。”“你很守约,谢谢。”“你知道,如果你再这样干,你母亲该会多么生气!”

当然,对待孩子的方式应因年龄而异,在这里不可能详细论述。但归根结底就是应尊重孩子,务必避免对孩子说粗暴的话。不管父母在什么情况下,都应该保护孩子的自尊心。不要认为孩子人小,能力差,就无知,对事物不敏感。事实正好相反,孩子们也有感情和自尊心,并且会竭力维护自己的尊严。成年人不愿意受侮辱或蔑视,孩子也同样讨厌别人对自己不礼貌,或侮辱自己。如果父母经常粗暴地对待孩子,会造成不可挽回的恶果。下面是一些避免父母伤害孩子尊严的方法。

严厉粗暴百害无益

孩子不成熟,不能对他采取压制或责骂手段,而必须耐心教育。下面是常见的几种情况。

● 母亲在给婴儿喂奶,婴儿几乎什么也不懂,只是依偎在母亲的怀中想得到母亲的爱抚。碰巧柔弱的孩子发生了胃痉挛,不能吃奶,孩子便哭叫起来,妈妈气得打孩子的屁股。如果孩子继续哭,妈妈就把孩子放在那里任其哭叫。

● 孩子到了学话的年龄,会不断地问一些天真的问题。他不想离开母亲,就像影子一样跟着母亲转,母亲变得不耐烦了。当孩子把房间搞得乱七八糟时,母亲就会生气地惩罚她那“捣蛋”的孩子。

● 一些成年人坐在一起谈笑,讲故事,玩得很开心。一个孩子坐在那里认真地听他们谈话。因为他听不懂大人们谈话的内容,所以常插话叫大人解释或重说一遍。这些人感到孩子很讨厌,不愿意和他在一起。他们不把孩子当作一回事儿,甚至还把他赶走。孩子很敏感,脆弱的心灵受到了伤害。没有办法,他只好向隅而泣。自那以后,他就再也不愿意参加这样的聚会了。

在这样的家庭中,孩子的童年缺少幸福和快乐,常常在一种悲伤和绝望中度过,充满痛苦和忧郁。

与这类家庭的孩子相比,有的孩子周围是幸福的笑脸。他们常常看到自然风光、泉水、高山、草地、田野、森林;他们参观展览会,参加文娱活动,阅读有趣的书;他们受到关怀、鼓励、爱抚和教育。他们做错了事,大人循循善诱,使其改正。但很遗憾,有的孩子却受到父母和大人们严厉又粗鲁的对待。他们没有安全的地方可以走一走或跑一跑,也没有适合于他们年龄的书或电影。这些孩子像犯人一样生活着,环境恶劣,看守严厉而又粗暴。这种恶劣环境对儿童的身心极其有害。这种环境培养出来的孩子往往身体虚弱、精神紧张、脾气暴躁、态度悲观。

父母、教育者和大人们应该认识到以下问题:

1. 儿童是有感情、有思维的,只是感情和思维处于初级阶段,就像花木的幼苗一样。幼苗需要园丁照料才能健康成长,而不是用斧子砍它的根,或用刀子割它的皮,或折它的枝条和叶子。

2. 无缘无故伤孩子的心、怠慢孩子、伤害孩子是错误的。父母不应该叫孩子伤心落泪。

3. 如果孩子受到父母的伤害,认为自己是父母虐待的对象,就会渐渐地将对父母的爱转化成恨,甚至想报仇,于是家庭的基础就会削弱,家庭结构就会破裂。无视孩子的感情最容易破坏家庭的结构。

4. 如果父母想教育子女,改正他们的缺点,那就必须用科学的方法,而不应该认为打骂孩子是正确的办法。对孩子的教育应尽量和颜

悦色,并用甜丝丝和爱抚的言语与他们交谈。他们为何要被弄得哭哭啼啼、伤心难过呢?难道甜美的微笑、铜铃般的笑声、欢悦的脸,不比泪汪汪的眼睛、哀叹、呻吟和痛苦强吗?让我们立下誓约:不让我们成为无辜的孩子的忧伤之源,并把他们抚养成欢悦之人。

辱骂、威胁、体罚贻害无穷

打或骂孩子是不被允许的,因为若孩子屈服于打骂,他的性格将会完全被扭曲。爱和友善在改善人格方面,远胜过处罚。我们知道在很多家庭中都有威胁和骂孩子的情况。当母亲对孩子的调皮行为不耐烦时,通常会说些恐吓的话或骂孩子,不管是当教师或当家长的,也不管他们有什么样的社会地位或文化水平,他们常常会脱口说出这样的话:“真希望没养你这孩子!”“如果你再说这种话,我就割掉你的舌头!”“我们要把你喂狼去!”“你再干这种事,我就要你的命!”“但愿上帝惩罚你!”“我要打断你的每根骨头!”“我要打得你灵魂出窍!”“你赶快死去吧!”这些言语对孩子会产生难以估量的坏影响。下面谈一下其中一些坏处。

骂孩子的坏处

专家们认为,教育孩子时千万不能用言语伤害孩子。因为粗暴的话语会削弱孩子的羞耻感和自尊心,导致孩子对教育者(父母或教师)采取无礼的态度。随着时间的推移,孩子会对辱骂习以为常,而且渐渐地对同伴使用同样的言语,最后,甚至会谩骂老师或家长。孩子常常会默默地忍受家长的辱骂,但是当孩子忍无可忍、怒不可遏时,就会失去羞耻感,用同样的方式对待父母,用父母骂他们的话骂父母。

经常可以看到有的孩子对父母的痛苦幸灾乐祸,以此平抑自己的报复心理和怨恨。更重要的是,一开始,孩子对这些骂人的话不很理解,但孩子经常听到这些话就渐渐理解了这些话的意思,这将对孩子产生无可挽回的影响,所以有教养的教师不应该对孩子使用不得体的言语。

父母要阻止孩子调皮捣蛋,千万不能用骂人的话。他们必须知道这样做不是纠正孩子行为的科学方法。骂孩子不仅玷污孩子的心灵,而且会使孩子产生报复心理。

咒骂孩子是另一种错误。如果孩子认为父母对他们怀有恶意,他们对父母的爱和诚挚的感情就会渐渐消失。他们不仅会顶撞父母,而且会在心中产生恶意和仇恨。如果父母老是粗暴地对待孩子或咒骂孩子,父母与子女之间的亲切感和友谊就会消失,孩子会渐渐变得骄横无礼。

孩子生来应该得到爱与关怀,咒骂孩子则远远背离了这一原则。即使父母说他们骂孩子是出于习惯,不要把他们的骂孩子的话当真,但是这些骂人的话和骂人的行为都有很大的不良影响,这是不能否认的。谨慎的人办事都会首先考虑到行为的后果,既然咒骂孩子对孩子的身心只有害处,父母最好改掉骂孩子的习惯。

如果父母特别是母亲通过亲切的话语赢得孩子的爱,当孩子遇到困难或精神紧张时,就会把父母当作朋友、伙伴和避风港,孩子会信任父母而不会躲避父母。如果孩子讨厌父母,认为父母残酷,就会与父母之间产生裂痕,甚至会离家出走。孩子得不到家庭的温暖,就会仇视家庭,找别人做伴,以便减轻心理负担。另外,在家庭中如果父母对子女过分严厉或者不答应孩子的合理要求,孩子会渐渐感到失望,由于在家庭中遭受痛苦和挫折,他们会逃避家庭,不服从或反抗父母。

孩子就像花园中的幼苗,需要爱和关怀,需要友谊和同情,所以教育者不应该骂孩子或伤害孩子脆弱敏感的心,而应该对孩子非常和善、耐心。应该用科学的方法纠正孩子的错误。教育孩子并不容易,不能随心所欲。

威胁孩子的害处

威胁孩子像骂孩子一样有害。如果母亲威胁孩子说要惩罚他,而实际上并没有那样干,孩子很快就会发现母亲并不会将她的话付诸实施,她的目的只是恐吓。这样,孩子就会把父母的警告当作耳旁风。另外,过分威胁的话是永远不会付诸实施的,所以孩子通常会用这些话取

笑大人,降低了教育者在孩子心目中的地位。例如:母亲发火时,会这样说:“我要把你的头剃下来!”“我要捣死你!”“我要把你碾成肉酱!”等等。孩子听到这些话只会发笑,因为若是真发生这样的事情,反而显得很可笑。

任何国家中的学者和哲人,不管其文化背景如何,都反复强调:不要言而无信。如果一个人答应说他要干某件事而后来没去干,他的同事就会认为他是个不守约的人。人的道德和高尚的品质之一就是守约。当孩子从小就发现父母无法将其威胁的话付诸实现,就会把父母的其他诺言也不当回事,认为他们只是随便说说而已。孩子也会渐渐养成轻诺寡信的坏习惯。

如果父母威胁孩子是为了教育孩子或纠正孩子的错误,那么采用威胁的办法是永远不会达到目的的,而孩子对这种威胁也并不害怕,所以家长应完全放弃这种无用而又有害的习惯。在家庭中培养子女应该意识到:父母对子女的稍微轻视就是最厉害的惩罚。这个效果只有通过和颜悦色的教育才能达到。父母子女之间的关系越亲密,对孩子越少使用不得体的话语,就越容易达到教育孩子的主要目标——培养孩子的道德品质。

如果父母不得不以合理的惩罚警告孩子(这种惩罚是经过深思熟虑的),那么必须说到做到。否则,以后再警告孩子,就不会起作用了。例如,如果父母告诉孩子因为他没有完成某件事或不听话,所以不能带他出去,那么不管孩子怎样哭闹都必须这样干。如果孩子哭闹,父母于心不忍,不照原来的话办,以后这种警告就不会对孩子生效。

体罚的害处

对孩子进行体罚像骂孩子一样有害。大多数教育者认为打孩子会损害孩子的性格。从16世纪开始(即在此方面有宝贵贡献的马丁·路德逝世后),诸如约翰·洛克、托马斯·莫尔爵士以及许多在此领域的有识之士都认为,打孩子是令人憎恶之举,敬告指导者和父母要避免这种可鄙的行为。自从20世纪初以来,大多数教育者认为,即使父母心中有这种念头也是不允许的。