

中國教育研究社主編
小學教學師進修叢書

小學體育教材及教法

楊 彬 如 編



上海新亞書店印行

中國教育研究社主編
小學教學師進修叢書

小學體育教育材料及教法

楊彬如編

上海新亞書店印行

小學教師進修叢書

小學體育教材及教法

實價國幣三角

外埠酌加寄費

有 著 作 權 翻 印 必 究

編 著 者 楊 彬 如

主 編 者 中 國 教 育 研 究 社

鎮 江 大 港

發 行 者 陳 邦 楨

上 海 福 州 路 二 六 〇 號

印 刷 者 新 亞 書 店

發 行 所 新 亞 書 店

上 海 福 州 路 二 六 〇 號

中 華 民 國 二 十 五 年 五 月 初 版

教學相長

陳訪先敬題



教學是一種修養長進的過程，
一個進步的教師，在於實際
教學之好，多，從事於進修
的工作。中國教育研究社所
編印的小學教師進修叢
書，乃是這種工作上最優良
的工具。

民國二十五年五月 杜佐周題



教學博果

小學教師進修叢書

何文升題

教界南針

同字到百川已函小學教師
進修叢書或為題曰字以
志紀念

丙子五月 江恒源



小學教師進修叢書編輯緣起

猶記當教育研究社初成立的時候，同人便認定兩個目標：一方面努力研究各種教育問題，以期改進我們自己教育的實際工作，另一方面將研究的結果和實施的心得發表出來，以貢獻教育界的同志。因為同人多半是從事小學教育的，所以在研究的時候，又特別注意小學教育方面的各種問題。從民國十八年五月起至二十一年七月止，除各種研究報告和論文在本社所主編的初等教育通訊、教育研究、教育週刊及其他各種教育刊物發表外，並編印了許多教育研究的專著。比較重要的，有小學行政新論、六年單級新實施法、小學各科新教學之實際、兒童與教育、小學算術練習片教學法（以上兒童書局出版）、小學教學法通論、小學歷史教學法（以上商務印書館出版）、兒童自治概論（中華書局出版）、小學訓育法ABC（世界書局出版）、一個小學校長的日記（開華書局出版）等十餘種，承社會人士謬加獎飾，我們感愧之餘，益加奮勉。

二十二年開始的時候，我們覺得過去所研究的問題，和所發表的文字，沒有一貫的系統，對於讀者，實缺乏整個的貢獻，因此便決定編輯小學教育叢書一百種，以供一般教育者的參考。當時便推定謝恩皋、馬靜軒兩先生，和百川為教育叢書籌備委員，計劃叢書編輯及出版事項。二年以來，同人加倍努力，寫成教育的書稿很多，但以出版計劃，未能完全確定，只有仍分送各書局印行。比較重要的，有朱智賢先生的教育研究法（正中），小學學生出席缺席問題（商務），兒童教養之實際（開華），徐階平先生的實際的小學各科教學法（開華），鄉村小學訓育的實際（商務），陰景曙先生的單級各科教學法（大東），小學校具自製（黎明），小學國語文法教學法（開華），二部教學（黎明），單級教育研究（開華），小學說話教學法（大華），朱佐廷先生的統計圖表編製（黎明），小學兒童營養之研究（開華），初等教育研究集（大華），兒童養育與家庭看護（亞細亞），楊駿如先生的課卷訂正法，勞作教學實例（均黎明），邱治新先生的小學推廣教育（大華），陳俠先生的小學級務處理法（商務），宋弗齋先生的實際的小學社會教學法

(開華)谷秀千先生的小學改進教學的標準(開封師範)以及百川的小學校長與教師(商務)實際的小學國語教學法(開華)小學教師箴言(大華)鄉村小學公民訓練法(黎明)等二十餘種。二年來努力的結果，居然有這些成文的貢獻，似乎可以自慰了。但是叢書的計劃，未得實現，終不免悵悵哩。

二十四年開始的時候，我們認為叢書的編輯，仍須繼續進行，並且覺得一般小學教師，缺乏適宜的教育讀物，研究進修，非常困難，便決定先編小學教師進修叢書四十冊，以適應一般小學教師迫切的需要。決定後，加推朱智賢、徐階平、陰景曙、楊駿如、朱佐廷、邱治新等六位先生，會同以前推定的教育叢書籌備委員會合組編審委員會，計劃編輯出版等事。期於一年之內，將小學教師進修叢書完成。經本社同人的努力，與海內教育先進的贊助，叢書各冊先後問世，我們覺得這不僅是本社同人所應當歡欣鼓舞的。本叢書的重要目的，在介紹有效的教育方法，供給具體的教育資料，討論實際的教育問題，使一般小學教師研究實施的時候，有所依據，以增進研究的興趣，和工作的

效能。因此各書取材，極爲嚴謹，更處處設身處地爲教師們着想。凡是與小學教師有密切關係的材料或實例，都盡量的羅列，與教師無關係的材料，便一概刪除。組織力求簡明，文字力求淺顯，務使一般小學教師讀了以後有興趣，而且能實地應用。雖然各書的性質互異，而以小學教師爲本位的一貫精神，各書是始終一致的。

本叢書出版以後，同人自當仍本以往的精神，繼續不斷的去努力研究，惟本社同人自願學識謏陋，所編各書，定不免有謬誤的地方，尙望海內教育賢達，隨時予以教正，以便改進。同人幸甚，教育幸甚。

劉百川

二四，八，三一。

中國教育研究社主編

小學教師進修叢書

全部四十冊，一百五十餘萬言，上等報紙精印。

本叢書的重要目的，在介紹有效的教育方法，供給具體的教育資料，討論實際的教育問題，使一般小學教師在研究實施的時候，有所依據，以增進研究的興趣，和教學的效能。因此各書取材，極為嚴謹，著者各本實際經驗，處處設身處地為教師們着想，凡是與小學教師有密切關係的材料或實例，都盡量羅列。組織力求簡明，文字力求淺顯，並使讀者能實地應用。雖然各書的性質互異，而全書脈絡貫通，互相呼應，仍不失其整個的精神。

第一期二十冊
現已出版
書名列下

小學校長之服務與修養	郝如賓	0.45
小學教師之服務與修養	孔慶萊	0.40
小學建築與設備	邱洽新	0.35
小學讀書教材及教法	陳俠	0.35
小學作文教材及教法	李長河	
	劉大衛	
小學衛生教材及教法	宋菊齋	0.40
小學體育教材及教法	楊彬如	0.30
小學音樂教材及教法	龐仁	
小學美術教材及教法	王士林	
小學推廣教育	楊汝熊	0.35
鄉土教育研究	王驥	0.30
小學兒童研究	朱佐廷	0.30
教育測驗統計的應用	谷秀千	
小學教育研究法	徐階平	0.25
小學教育參觀法	楊寅初	0.30
複式教學研究	魏學儀	
鄉村教育研究	陰景曙	0.30
民衆教育研究	朱佐廷	0.30
各國小學教育述要	袁學禮	
小學教育沿革	徐階平	0.20

第二期二十冊
陸續出版
書名列下

小學級務處理法
小學課程與教材
小學公民訓練法
兒童自治指導
小學說話教材及教法
小學寫字教材及教法
小學社會教材及教法
小學自然教材及教法
小學算術教材及教法
小學勞作教材及教法
幼稚園教材及教法
教育心理的應用
家庭教育研究
小學應用表冊研究
小學教育思潮述要
小學教育法令述要
各種教育方法述要
小學教育概論
小學教育實際問題
小學教育參考資料

新亞書店發行

新 兒 童 世 紀

雷 通 羣 著

實價國幣八角

著者積多年間深厚的蘊蓄，反覆研思，方成此書。全書二十一章，網羅寬闊，舉凡兒童教育歷史，兒童生理，兒童衛生，兒童心理等，有關兒童教育的各種問題，皆已涉及。其中關於感情一章，是著者本著獨特的研究，吸收諸派心理學家的精腴，不斤斤於某種派別或門戶。立論公平無頗，說理深入顯出，文筆尤機茂暢達，內容形式，俱堪頡頏愛倫凱氏之不朽名作“兒童世紀”，而觀點之新穎，且又過之無不及。

教 學 法 達 史 大 綱

雷 通 羣 著

實價國幣六角

全書分三篇，都二十四章，第一篇為通論；第二篇敘述各國教學之沿革；第三篇專論美國教學進展之過程，並及心理、統計、測驗與各種新制發達之來程，更加簡切的批評。

— 上 海 新 亞 書 店 發 行 —

新亞書店印行

新教育的基本原理

雷通羣譯 實價國幣一元二角

本書爲美國哥大師範院 Thorndike, Gates 兩氏所著
Elementary Principles of Education 之譯本，原著者之努力點有三：

1. 選擇最普通的事實與原理，便於現在中小學教師之用。
2. 用明瞭方式，表示事實與原理，使未習教育科之學生，或無實際專門經驗者，亦易了解。
3. 立論上積極根據科學研究的成果。

本書譯者曾在廈門大學，當作教育概論教本，聽講者踴躍，足徵本書之價值也。

中國新鄉村教育

雷通羣著 實價國幣八角

著者鑒於國內無鄉村教育善本，爰出多年教學經驗，並綜貫昔年在東西兩洋之所學，準照現時國情，撰成此冊。全書計十八章，都六十五節，主張社會化的中國新鄉村教育，以供系統的研究鄉村教育者之需。本書每章都自成小系統，並經著者標明見解。凡所參考之中西書籍，祇吸收融貫其間，力避抄襲之弊，堪稱特點。

健康教育

薛德焞著

實價國幣五角

本書內容，不僅注意消極的健康，而又注意積極的鍛鍊，實可為健康教育設施上的標準。全書凡廿六章，末附傳染病大意，對於各病症候，預防法等提要記載，實為研究健康教育人員所必讀者。

兒童研究概要

姚枝碧著

實價國幣五角

姚君集合中外人若干心血，輯成此書，舉凡關於兒童方面各要項，均有精確之研究，貢獻讀者，無論家庭或學校，均當購備此書，以資參攷。

學級擔任學

曹之瀚譯

在排校中不日出版

水木梢「學級擔任學」之譯本。全書六章，縱論學級導師之職權、修養、抱負識見、手腕、才幹、以及經營設施等。關於經營設施，論之特詳，條分縷析，允稱傑作。

方法論的

母性再教育

繆端生
王石錫著

實價國幣八角

本書為生物學者與醫學者之合作，自遺傳講起，至營養而終。對於女性的生活現象，加以簡明之解釋，可補現代學校教育之不足，內容極切實際，所論各問題，皆據最新學理剖析。文筆暢達。

新亞書店印行

第五章 環境佈置和體育設備

∴

∴

∴

∴

∴

二六

環境佈置法——運動器械的置備

附錄

研究問題——參考書報

第一章 兒童體育的原則

一 兒童體育的目的

盧梭說：「在成年以前，要叫兒童保存兒童的本色；我們要是違反了這個程序，就要製出一種不自然的果子，未熟而無風味；這種果子，不及成熟，早就枯萎了。」

我們細察兒童時代，一天到晚，他所做的，只有三件要緊事情——就是所謂「本色」：（1）肚子餓了，就想吃；（2）肚子裏吃飽了，就想遊戲；（3）遊戲疲倦了，就想睡眠。但三件事情中統算起來，遊戲時間尤佔多數。所以說：兒童時代的時間，費在吃上不算多，費在睡眠上也沒有一半，費在遊戲上竟要佔一大半；就是把兒童時代簡稱

爲遊戲時代，也未嘗不可！

學校裏教師們往往減退兒童的天然活動；試看未入學校以前的兒童，天真爛漫，非常活潑，和許多小同伴撲蝴蝶、擲石子、翻筋斗、豎蜻蜓……東跑西跳，何等自然？但一入學校，這種活潑的精神就漸漸減少了。好像學校裏應該做靜坐的態度似的，不要動什麼，也不要做什麼，教師們還極力想出種種方法，壓制兒童的行動，彷彿必須規行矩步，纔算美德。殊不知這種活動正是兒童的最好工具；有了這種工具，才得到種種的經驗，種種的知識。杜威曾經說過：「運動場上有組織的遊戲，比教室裏得益得多。」所以這種天然的活動應該十二分重視。可惜學校裏教師們偏偏壓制他，使得兒童同木偶一樣，一點活動精神都沒有；縱有，也不過是一種機械的活動。唉！名爲愛之，其實害之。」

還有許多教師，以爲家庭送兒童進學校，是爲讀書，我們應當儘能力所及，把人生必需的知識技能豐富地灌輸他，光陰易逝，應當教兒童孜孜兀兀的去學習；倘使放任

他去做他喜歡做的遊戲工作，豈不是要荒廢光陰嗎？況且讀書是靜的，遊戲是動的，動靜那可並行。

這種論調，初聽起來，似乎也有一些理由；但仔細一想，實在是非常錯誤。

盧梭說：「你以為你知道光陰的價值，惟恐荒廢了他，你沒有知道誤用光陰，比虛擲光陰的損失更大；教訓錯了的兒童，離開智慧，比毫無受過教育的兒童離開得更遠。你怕虛度韶年，未做一事，什麼叫做虛度？快活不算嗎？終日跳跑不算嗎？他一生永不會再有他這樣忙碌的了……假使有人恐怕荒廢了他一生光陰的一部分而反對睡眠，你以這人為怎樣？」

杜威說：「身體的生長，和智力的生長，固然不是同物，但這兩種生長，在時期上是相應的；並且照常理說起來，沒有身體的生長，單求智力的生長，是不可能的。如果我們重視幼年，我們第一個原則，就是要保障他身體的健全發育……兒童平日孳孳不息的動作，在已經長成的人眼中看來，好像是毫無意思；這不過因為長成的人們已經和