

南京大學

唱响教学主旋律

主编 许敖敖



南京大学宣传部 编印

1999年1月

南 京 大 学

唱 响 教 学 主 旋 律

主 编 许 教 教

南京大学宣传部 编印

1999 年 1 月

前 言

教学工作是学校的主旋律,而本科教育又是学校教学工作的主体,是重中之重。南京大学长期重视本科教学,在工作实践中积累了丰富的经验。从1993年的“重塑理想”讨论,到1997年的“点菜式”双休日系列活动;从“三元结构”、“十六字方针”,到1996年的教育思想大讨论;从学生保洁员制度,到签订自律协议书;从基础学科教学强化部培养高质量基础人才,到医学院7年制办学模式的成功试点;从拓宽选修课,到素质教育的全面展开……都生动反映了这些年来南京大学在教学实践方面一步一个脚印所取得的成绩。这里面有学校领导对教学工作高屋建瓴的概括总结,也有广大一线教师的创造性教学体验,同时还有大学生们的良好学习风气和刻苦的学习态度。这些工作,得到教育部领导的好评,引起新闻界的普遍关注,他们都为此作了一些专门报道,扩大了影响,成为教育界的共同财富。

在这次创建本科教学优秀学校中,我们仅从自1993年以来的上千篇新闻报道中遴选74篇,以年为序,汇集成册。由于时间仓促,难免挂一漏万、敬请指正。

南京大学迎评创建办公室

1999. 4.

目 录

1. 南京大学师生开展“重塑理想”讨论	(1)
2. 南大校园选修课热	(3)
3. 大学生的“热门专业”	(5)
4. 南大不失时机倡导学生树立远大理想	(7)
5. 南京大学展开“重塑理想”讨论	(9)
6. 南京大学志在世界一流	(12)
7. 大学生跳出商海上书山	(13)
8. 理想啊,怎么越想越累?	(15)
9. “强化”之路	(17)
10. 南京大学唱响教学主旋律	(21)
11. 南大医学院成为高级医学人才“摇篮”	(24)
12. 南大浓墨重彩绘教学改革画卷	(26)
13. 南大时政学习重实效结硕果	(28)
14. 南京大学拓宽德育新途径	(29)
15. 南大校园“讲座热”新趋势	(32)
16. 南大队力夺“长虹杯”冠军靠的是什么	(34)
17. 培养和造就适应社会需要的跨世纪人才	(37)
18. 南大学生群体活动生机勃勃	(49)
19. 南大校园吹起艺术风	(50)
20. 重视人文修养	(52)
21. 南京大学完善学科结构	(54)

22. 理工科学生普遍重视文科修养	(56)
23. “带着哈佛口音”的南大学子成长迅速	(58)
24. 南大重视发挥校园文化德育功能	(60)
25. 重新认识自己 重新认识社会	(62)
26. 挥手自兹去 锐意写华章	(65)
27. '95 国际大专辩论会揭晓	(70)
28. 谁说女子不如男	(71)
29. 南大队夺冠之路	(78)
30. 纵横记趣	(86)
31. 辩赛台下	(94)
32. 众手托起年轻人	(98)
33. 南大美学教育形成特色	(103)
34. 南大推出“三养”工程	(104)
35. “人生每时每刻都在比赛”	(105)
36. 主动适应社会需要拓宽办学路子	(112)
37. 南大毕业生许竞鸣获加科学最高奖	(114)
38. “双讲”养德 “双练”增能	(115)
39. “做有益于人民的人”	(116)
40. 南大女生在国际英语演讲中夺冠	(118)
41. 留下真情满校园	(119)
42. 南大毕业生人走美德留	(121)
43. 南大两系毕业生捐赠两套“希望书库”	(122)
44. 南大“最后一课”教育有声有色	(123)
45. 南大 30 名学生兼任居委会主任助理	(125)
46. 南大启动“大学生志愿者社区援助行动”	(127)

47. 异地同堂上课	(128)
48. 九十年代的中国大学校园模式:真诚爱国	(130)
49. 为二十一世纪培养优秀基础性人才	(132)
50. 国际英语演讲赛冠军刘欣	(137)
51. 文明校园与校园文明	(141)
52. 南大推出“点菜式”双休日系列活动	(144)
53. 南大开讲座迎香港回归	(146)
54. 南京大学扶助贫困生成绩显著	(147)
55. 双休日:南京大学推出“点菜式”系列活动	(149)
56. 十年树木已成荫	(152)
57. 社会实践新尝试	(156)
58. 营造成才环境 帮助学子登攀	(159)
59. 怎样培养面向 21 世纪的人才	(162)
60. 南京大学探索培养基础科学人才的新途径	(169)
61. 为了培养一流人才	(174)
62. 六级英语广州应聘败北而归,南大学生自发开会研讨原因	(177)
63. 说洋文有口难开 欲择业无人喝彩	(180)
64. “哑巴”外语害人不浅	(182)
65. 南京大学推出“对比橱窗”	(185)
66. 大学生钟情“蓝领岗”	(187)
67. 学习伟人风范 争做“四有”新人	(189)
68. 发生在南京大学的新鲜事	(191)
69. 南京大学与学生签订责任协议书	(200)
70. 高校:牢牢筑起道德堤坝	(202)

71. 南京大学新鲜事：学生与校方签订自律协议书 …	(207)
72. 大学生能不能刷厕所	(208)
73. 55 名大学生与 8 幢学生宿舍楼	(215)
74. 坚持社会主义办学方向的重要保证	(219)

南京大学师生开展“重塑理想”讨论

端正价值观念取向 不忘国家民族利益

编者按 南京大学师生开展“重塑理想”讨论这篇报道，很有意义。它至少说明两个方面的问题：第一，许多青年学生在认真思考，在建立社会主义市场经济体制的过程中，应该追求什么样的理想？第二，南京大学党组织不回避学生提出的尖锐问题，采取实事求是的态度，以中国特色社会主义的理论为指导，积极引导师生开展讨论。这给在新时期如何做好青年学生的思想工作提供了启示。我们希望这场讨论取得积极的效果。

本报讯 不久前，南京大学校报收到该校署名为“柯望”的学生的来信，诉说在商品经济浪潮冲击下社会价值观念的变化给年轻人带来的困惑，南大校报全文刊载了柯望的信，一时在全校引起强烈反响，学生中的党、团组织纷纷召开讨论会，引发了一场“重塑理想”的讨论。

柯望在信中反映的困惑集中在今天的青年人要不要有理想这个问题上。信中说：“追求理想为什么很累？……比如，想打入党申请报告，但又怕别人知道。没有理想成了时尚。有次春游，大家在一起闲聊，团支部书记讲理想，大家都感到好笑。追求理想的人似乎都活得很累，没理想没追求的人反倒似乎很充实。一些事情用理想解释不通。用功利一说就明白了，难道功利真是解开一切困惑的钥匙吗？”

柯望的信发表后，南京大学不少学生给校报写信，表达自己的见解。有少数学生不赞成开展讨论，有的甚至说“理想”是由文人和政治家合伙炮制的崇高而又沉重的字眼”。但绝大多数同学的来信对讨论抱积极态度，他们认为柯望的信反映了大学生在社会转型时期出现的痛苦和迷惘，应当辩证地看待这一现象，许多同学以自己的体会给柯望同学写了热情洋溢的回信。他们说，人应该有崇高的理想，高尚的追求，但理想不能是空想，追求也不是空喊，“不妨把远大的理想分解为一个一个学习生活的小目标，在实干中一步一步地实现理想”，“切不要成功了就高谈理想是灯，是火；失败了就怀疑理想。”有的学生说，要反对拜金主义，把目光放远一点，学业是学生之本，应当坐得住，静下来。‘海’总是要下的，但读书期间应‘退而结网’，不应‘浑水摸鱼’，”目前，讨论还在不断深入。

这场讨论也引起了教师们的关注。著名教授程千帆说，有些学生置学业于不顾，去赚钱，眼光太短浅了。他说：“有比钱更有价值的东西，那就是国家和民族的利益。”该校党委副书记程文保说，通过这次讨论，要树立良好的校风，学风，培养更多受社会欢迎的大学生。

（方延明）

载于 1993 年 5 月 5 日《人民日报》（头版头条）

南大校园选修课热

本报讯 市场经济大潮涌动,呼唤着高等教育课程设置的改革,以培养大批一专多能全面发展的有用人才。在南京大学,一股选修课热悄然兴起,其中,经济贸易、微机、公关类选修课最受学生欢迎。

南大逸夫馆 101 教室,王国刚教授主讲的《股份经济学》每周三在这里进行,能容纳 200 人的教室坐得满满的,后排还有不少同学站着听。这门课原是给 80 人开的,结果旁听的人猛增,不得不三易教室。一位听课的研究生说,这门课既讲专业知识又结合我国股市实际,对我们很有用。周五晚的南大教学楼 120 室,晚 6 时半不到就座无虚席,周晓虹副教授的《社会心理学》公选课吸引了众多同学。7 点钟上课,来迟的同学只好站在走廊上听。一位 3 年级的同学说:“我暑假在一家饭店当了两个月的经理助理,感觉到自己学的东西不够全面,所以这学期集中力量选了好几门课。我们班其他从事家教,进行科技、社会服务的同学,也想多选点课多学点本领,以便更好地投身改革。”

据南大教务处负责人介绍,新学期一开始,同学中就出现了选修一些适合市场经济需要、跟社会生活联系紧密的课程的情况。在此情况下,学校及时调整专业方向,公布了新增的 90 个本专科方向和 83 个研究生培养方向,给学生横向选课提供了条件。《国际贸易》、《市场营销》、《股份经济》、《旅游地理》等课,都非常热门。全校公选课《pasical 语言》,原计划开设 70 人一个班,结果有 377 人

选,编成4个班。过去,研究生院开设的微机操作课很少有人问津,今年有150名文科研究生要求听课。在选课读书热中,同学们比较注重知识的实用性、先进性,渴望能带一技之长走上社会。《实用美术》、《外事文秘》、《公共关系》等也倍受青睐,一些老化的、说教式的课程则受冷落。

(王月清)

载于1993年1月13日《光明日报》(第二版)

大学生的“热门专业”

——南大校园健美运动剪影

春色宜人的南大校园，越来越多的学子们热衷于健美运动。

南大健身馆每月售出 300 张健身卡还供不应求。体育舞蹈选修课老师吴金聪说：“这门融体态美与韵律美一体的新课程原计划只招 30 人，结果有 200 多人报名。眼下应同学们的强烈要求，每两周增办一次短训班。”

考取研究生的张园，考前一段紧张的拼搏弄得他饭吃不香、觉睡不甜，整个人像小了一圈，参加一段时间的健美运动后，他说：“睡眠和伙食改善了，读书效率也高多了。”寒假一过，外文系的女生小张突然发现自己“超重”，于是恋上健美运动。3 个月下来，她减了 5 公斤，体态露出了“青春线条”，于是在女生们中被作为经验之谈。

“学生们参加健美，不仅是为了健身、减肥，更主要是让外貌体形更加俊美，以适应日趋激烈的人才竞争。”健身课教师朱唯唯这样说。毕业班的小罗是走进人才市场后加入健美运动行列的。在招聘会上，身子骨略显单薄的他，在好几个竞争对手面前失去应聘机会。他说：“现在好在单位基本落实了，我想在最后的校园时光里，让自己强健起来，以便更好地走上社会”。

在这迅速掀起的“健美热”中，尽管校体育馆花了 3 万元购置了一批新的健身器材，还是满足不了同学们的要求，更广泛的健美

活动超出了健身馆、健身课的范围。晚上熄灯后,常见男生们在走廊上练哑铃、拉力器,在床上练俯卧撑。女生们则结伴到操场上做健美操,或者躲到安静的地方练“太极十八式”。

南大图书馆流通部的徐翠芬老师反映:“近来关于体育健美方面的书刊也变得特别抢手。”看来,健美已成为校园里的“热门专业”。

(楚清)

载于 1993 年 5 月 4 日《南京日报》(第二版)

“柯望”来信激起强烈反响

南大不失时机倡导学生树立远大理想

并采取积极措施对校园经商现象进行正确引导

本报讯 南京大学抓住因“柯望”来信引发出一场“重塑理想”讨论的有利时机，旗帜鲜明地倡导正确的理想、信念和高尚的道德情操，反对拜金主义，在大学生中已逐步取得共识。

今年3月，南大校报收到一位署名“柯望”的同学写的“是对还是错，谁能告诉我”的来信，诉说在商潮冲击下产生的困惑。他在信中说：“……我想打入党申请报告，但又怕别人知道，好像写一个人党申请书是做了什么亏心事似的。趁一个星期天，找了一个教室，插上门，用2个小时写好了，又悄悄交给年级支部书记，……现在没有理想成时尚了。有一次春游，大家在一起闲聊，团支部书记讲理想，大家都感到好笑。有理想有追求的人都活得很累，没理想没追求的人反而叫人看了似乎很充实……”

南京大学不回避学生提出的尖锐问题，而是积极引导大家畅所欲言，分清是非。校报于4月10日全文刊登了柯望同学的来信，在全校引起强烈反响，迄今已在校报编发近百篇讨论稿件。

经过讨论，许多同学认识到，一个人应当有远大的理想，并且应当把理想化解为一个个学习生活的小目标，在实干中去一步一步地实现理想。

哲学系党总支、团总支组织学生把学习胡锦涛同志在共青团

十三大上的致词与讨论柯望来信结合起来,近期他们还将把全体打过入党申请报告的同学组织起来,重温入党申请书,结合近年来的个人实际,看看为实现远大理想而奋斗的信念是升华了,还是淡化了,今后怎么办。学校党委组织部、宣传部组织全校师生代表,研讨市场经济下如何坚持党性原则。对大学生中出现的经商现象,学校不是强令禁止,而是采取积极措施进行引导。最近陆续出台一系列勤工俭学措施,抑制盲目“下海”经商,安排一些学生到教学、科研、管理、后勤等部门从事与个人专业相结合的工作,既获得一点经济收入,又真正锻炼了个人能力,收到明显效果。(方延明)

载于 1993 年 5 月 1 日《新华日报》(头版)

南京大学展开“重塑理想”讨论

“柯望”渴望解惑 师生各抒胸臆

本报讯 一场“重塑理想”的讨论，正在南京大学热烈地展开。这场讨论是由南京大学校报上刊登的一封署名为“柯望”的学生来信引起的。这封来信面对商潮冲击、社会价值观念变化而生的困惑，询问在今天的现实生活中，青年人还要不要理想，这封信在校园引发一场“重塑理想”的讨论，师生们纷纷参加，各抒己见。学校党团组织适时地引导这场讨论，鼓励大家通过讨论端正价值取向。

在讨论中，有少数同学对要不要理想提出怀疑。个别人还认为有钱有社会地位就是有理想。但大多数同学却不这样看，一位同学说：“理想是由一个阶段性目标组成的，我们建设有中国特色的社会主义也是要通过翻两番、实现小康等阶段来实现。同学不妨把远大理想化解为一个个学习生活的目标，这样就不会困惑了。”有一位同学还引用了爱因斯坦的这样一段话来表达自己对理想的看法：现在，大家都为了电冰箱、汽车、房子而奔波、追逐、竞争，这是我们这个时代的特征。但是，也还有不少，他们不追求这些物质的东西，而追求理想和真实，内心的自由和安宁。”爱因斯坦几十年前的见地引起许多同学的共鸣。

担负着教书育人职责的许多教师也积极参与讨论。著名学者程千帆教授认为，“现在社会价值标准倾斜了，钱成了衡量一切的标准，这只是暂时的，因为还有比钱更有价值的东西，这就是国家

和民族的利益。”

周晓虹副教授说：“以柯望为代表的大学生产生困惑的症结在于，看到别人赚钱，自己没钱，对自己在经济上不如那些文化低于自己的人想不通，其实，不同层次的人的心理满足方式是不同的，大学生的价值观念区别于一般大众，社会上有些人炫耀高消费，那是因为除此之外他们无可炫耀。”他还说：“当代知识分子的价值尺度究竟应该是什么呢？经济水平是需要提高的，但不应该作为主要的甚至唯一的尺度。知识分子即使下海从商，也应自觉地区别那些没有文化的买卖人，成败不取决于赚多少钱，而在于奋斗，在于创造精神和敬业精神。”

在这场热烈的讨论中，学校党委积极引导，以有中国特色社会主义理论为指导，启发同学们认清国情和责任，树立为祖国为人民努力学习、建功立业的理想。随着讨论的深入，由哲学系 10 位申请入党的同学和 3 位新党员发起，在一些党员和申请入党的同学中又开展了“坚定思想、信念”、“重温入党申请书”活动。一些积极要求入党的同学说：商潮的确对校园生活产生了冲击，对大学生的人生观、价值观带来一些消极影响，许多人由此产生困惑。但是由于我们申请入党，较之其他同学得到更多的党组织的关心和教育，因此心里感到充实，真正体会到远大理想是战胜困难、创造美好未来的强大精神支柱和前进动力。”

去年 10 月向党组织递交了入党申请书的朱文波同学说：“一个人来到社会上不仅属于父母和家人，更属于祖国、人民和社会，我愿把自己的一切奉献给社会，实现自己的人生价值，但我认识到，只有加入共产党，才能最大限度地去实现人生的价值”。

即将毕业的尹恒斌同学是党员，他深有感触地说：“重温自己