

历史

中学
各科
知识
提要

北京师范大学中学教学研究中心主编

中国青年出版社

中学各科知识提要

历 史

北京师范大学 主编
中学教学研究中心

● 中国青年出版社

封面设计：沈云端

中学各科知识提要
历 史

北京师范大学中学教学研究中心主编

*

中国青年出版社 出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 13印张 137千字

1987年2月北京第1版 1987年2月北京第1次印刷

定价 1.60元

序 言

建国以来,我国中小学教育有了很大发展,但总的来说,基础教育仍然比较薄弱,不能适应宏伟的社会主义现代化建设的需要。为此,我国制定了义务教育法,决定在全国有步骤地实行九年制义务教育。它不仅为各类专门人才的培养奠定良好的基础,而且为社会主义物质文明和精神文明建设创造必要的前提条件,促进教育“面向四化,面向世界,面向未来”,并将对今后的社会发展和科技进步产生深远的影响。在落实九年制义务教育的同时,还必须对中小学的教育思想、教学内容和教学方法进行不断改革。因此,关心和支持基础教育,培养一代有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人,是全社会的责任。

为了支持基础教育,帮助高中学生系统掌握各科基础知识,培养学生运用知识去分析和解决实际问题的能力,最近,中国青年出版社约请专门从事基础教育研究的北京师范大学中学教学研究中心主编了一套《中学各科知识提要》。编写者在考虑到修订现行中学教学大纲精神和深入研究教材的基础上,力图用较小的篇幅,把中学各科的基本要求和知识精华提炼出来,并从知识的总体上、联系上和思维方法上加以分析,

指导学生进行系统学习,以减轻学习负担。我们认为,这个初衷确实很好。

目前我国的中学教学,学生的学习负担很重。满堂灌的现象非常普遍,灌的量很大,灌的方法很死,作业、考试又十分繁难。特别是毕业班,为了追求升学率,复习时大搞题海战术,做难题偏题。这些都不利于学生的德、智、体、美、劳全面发展。

记得科学巨匠爱因斯坦在谈到旧教学的弊病时说过:“不管你喜欢不喜欢,为了考试,你就得把材料往脑子里塞。这种强迫性的考试对我的影响极坏,使得我在考试后整整一年里,对任何科学问题都感到讨厌。”那么,怎样才能使学生学得生动活泼、趣味盎然,学到真本领呢?我想必须进行教学改革,对学生的学科学作科学的指导。

经验告诉我们,学习任何东西,都要注意两个方面,一是知识,一是能力。而学习知识,培养能力,是一种异常艰苦的劳动,需要勤奋和老实的态度,来不得半点懒惰、虚伪和投机取巧。马克思说:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”鲁迅也说过:“文章应该怎样做,我说不出来,因为自己的作文,是由于多看和练习,此外并无心得或方法的。”可见,学习是没有捷径可走的。无论学习文科还是理科,为了把知识和能力学到手,必须“不畏劳苦”,“多看和练习”;或者说,学海茫茫,勤奋可渡。

当然,学习要有苦干精神,但并不是说不需要巧干。事实

上,在勤奋的前提下,讲究学习方法,遵循正确的思维规律,深思多问,那是可以事半功倍,收到良好效果的。

《中学各科知识提要》作为一套高中学生的学习指导书,是否实现了编写者的初衷,能否满足中学各科教学的需要呢?我以为只有读者最有资格评头品足,对此作出公正的回答。我作为教育战线上的一位“老兵”,还要衷心地期望,在广大中学师生的帮助下,北京师范大学中学教学研究中心今后能够不断地为我国的基础教育多做实事,作出更大的贡献。

王梓坤

1986年11月22日

前 言

为了帮助高中学生系统掌握各科基础知识，并提高学生分析问题和解决问题的能力，我们受中国青年出版社的委托，组织编写了《中学各科知识提要》。这套书包括语文、数学、英语、政治、物理、化学、生物、历史、地理等九个提要。

这套书是在现行中学教学大纲和教材的基础上，针对高中学生学习的需要编写的，发稿前又根据国家教委修订现行教学大纲的精神作了一些修改。我们希望它能够体现中学教学的基本要求，成为中学各科知识（包括能力）的核心内容。这套书还精选了一定量的例题和自我检查题，着重分析解题思路，以帮助学生提高灵活运用知识的能力。

这套书可供高中学生复习使用，也可供青年自学指导和教师备课参考。

为了使这套书更切合高中学生需要，编写工作除了研究中心的专家和教师参加外，还特别邀请了部分有丰富教学经验的中学特级教师和优秀教师参加，最后还约请了教材专家审稿。

本册为历史提要，是按照时间顺序，提炼叙述了中国历史和世界历史的基本线索和基本知识，并在相应的章或节后

面附有练习题。读者可先阅读“基本线索”，以了解本段历史的梗概，从整体上把握住这段历史的中心内容和重点；再阅读“基本知识”部分，具体了解中外历史的内容；最后参考“练习”，检查自己学习、记忆历史知识的情况，并培养思考问题、解决问题的能力。

参加本册编写的同志有：北京师范大学历史系的孙恭恂、潘缉熙、马卫东和北京市东城区教育局教研室的张茂松。书中的练习题由张茂松同志编写、提供。孙恭恂同志对全书作了通串、定稿。

囿于编写者的水平，错误、疏漏之处定所难免，恳请读者指正。

北京师范大学中学教学研究中心

1986年10月31日

目 录

第一章 中国古代史	1
一 原始社会	2
二 奴隶社会	6
夏朝(7) 商朝(8) 西周(9) 春秋时期(11)	
奴隶社会的文化(12)	
三 封建社会	14
战国时期(16) 秦汉(18) 三国两晋南北朝(28) 隋唐(34)	
五代辽宋夏金元(46) 明清(鸦片战争以前)(59)	
第二章 中国近代史	70
一 鸦片战争	71
二 太平天国运动	76
三 捻军和少数民族人民的起义	81
四 第二次鸦片战争	82
五 中国资本主义的产生	85
六 中国边疆地区的新危机和中法战争	88
七 甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮	91
八 戊戌变法	95
九 义和团运动	97
十 辛亥革命	100

十一	反对北洋军阀的黑暗统治	106
十二	中国资本主义的进一步发展和中国无产阶级的壮大	108
十三	中国近代的文化和科学	109
第三章 中国现代史		114
一	“五四”爱国运动——中国新民主主义革命的开始	115
二	中国共产党的成立	116
三	中国工人运动的第一次高潮	118
四	革命统一战线的建立	120
五	全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固	121
六	北伐战争和上海工人武装起义	125
七	国民党右派叛变革命	126
八	中国红色政权的建立	128
九	中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争	133
十	中国工农红军的长征	135
十一	中国共产党领导的抗日民族统一战线的初步形成	139
十二	全国抗日战争的开始	141
十三	中国共产党坚持抗战反对投降的斗争	146
十四	抗日战争的胜利	153
十五	中国共产党争取和平民主和准备自卫战争的斗争	155
十六	人民解放战争的开始	157
十七	人民解放战争的发展	159
十八	人民解放战争的胜利	163
十九	伟大的中华人民共和国的成立	164
第四章 世界古代史		168
一	原始社会	168
二	奴隶社会	171

古代埃及(171)巴比伦(173)波斯(175)印度(176)	
古代希腊(178)罗马(182)	
三 封建社会	186
西欧封建制度的形成和发展(186)亚洲的封建国家(191)	
古代非洲(197)古代美洲(198)西欧封建制度的解体和资本主义的兴起(199)	
第五章 世界近代史	208
一 英国资产阶级革命	210
二 十七至十八世纪的俄国	213
三 西欧国家争夺殖民霸权的斗争	215
四 美国独立战争	216
五 法国资产阶级革命	219
六 拉丁美洲的独立革命	225
七 英国工业革命	228
八 科学共产主义的诞生	229
九 1848 年欧洲革命	235
十 农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张	237
十一 美国内战	239
十二 亚洲的革命风暴	242
十三 日本明治维新	243
十四 第一国际	246
十五 巴黎公社	248
十六 资本主义进入帝国主义阶段	252
十七 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	261
十八 第二国际	266
十九 第一次世界大战	270

第六章 世界现代史	276
一 伟大的十月社会主义革命	277
二 帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系	280
三 战后世界革命运动和民族解放运动	282
四 战后主要资本主义国家	288
五 苏联社会主义革命和建设的成就	291
六 资本主义世界的经济危机和政治危机	295
七 三十年代的民族解放运动和反法西斯斗争	296
八 第二次世界大战前夕的欧洲	298
九 第二次世界大战	299

第一章 中国古代史

基本线索

中国古代史包括了中國历史上的原始社会、奴隶社会和封建社会三个历史发展阶段。时间从距今约一百七十万年前到公元 1840 年前夕。其中原始社会的历史,基本上可按照时间、地点、古代人类体型面貌变化、生产力、生产关系和社会组织、人们的生活等几个方面掌握其内容。奴隶社会和封建社会的历史,是按照王朝顺序叙述的,每一个王朝有时又分成了两个或几个时期。至于每个王朝或时期里则一般地是从政治、经济、阶级斗争、民族关系、对外关系等几个方面叙述其历史发展的情况。文化部分,除个别的科技与思想(有时还有别的)在经济、政治等部分中叙述外,都是集中几个朝代或时期放在一起,专门予以叙述。为了很好地掌握中国古代史的内容,学习时除弄懂并且牢记住一个个的历史人物、历史事件、历史制度和历史现象外,须要掌握住中国古代史的基本历史线索。从纵的方面看,这个基本线索有王朝发展顺序、历史阶段演变等大的历史进程,也有某一个方面问题的历史发展变化等小的线索,如中国封建社会专制主义中央集权制度的发

展、变化；农民战争的发展、变化等。从横的方面看，每一个大的或小的时期的历史内容又往往体现在几个方面上，又要求能够综合掌握。如，“唐太宗的政绩”就表现在“贞观之治”，民族关系中的与东突厥关系，设置安西都护府，唐与吐蕃联姻（即文成公主与松赞干布结婚）等几个方面。只有对之综合掌握，才可以算是真正地把握住了这段历史的内容。从纵的、横的两个方面掌握了历史发展基本线索和联系，再把一个个的历史基本知识串于其上，就可以完全地了解、掌握中国古代史的基本内容。

一、原始社会

（一百七十万年前——公元前二十一世纪）

基本线索

由于在我国漫长的原始社会里，没有留下文字记载的资料，要了解它的历史，就主要依靠于地下考古发掘和后世的有关传说。因此，可以分别从考古发掘和后世传说资料这两个方面去掌握原始社会的历史情况。前者按照社会组织的发展演变，又可以把原始社会的历史分成原始人群与氏族公社两个大的阶段；氏族公社阶段又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。后者则按照内容，分别插入前者划分的阶段和时期中，进行叙述。

基本知识

1. 元谋人：（1）距今约一百七十万年前。（2）云南元谋县。（3）属于古人类学上所说的猿人阶段。（4）是我们已知

的祖国境内最早的人类。

2. 蓝田人：(1)距今约八十万年前。(2)陕西。(3)属于猿人阶段。

3. 北京人：(1)距今约四、五十万年前。(2)北京西南周口店。(3)模样与现代人不完全一样：头部残留着某些猿类特征，双手和上肢同现代人相似，下肢略有弯曲，已能直立行走。从他们体质的发展中，可以看出双手和上肢发展最快，是用手劳动的结果。由于用手劳动，下肢担负行走任务，也得到了发展。直立行走和用手劳动，引起和促进了头脑的变化。北京人体质的发展，证明在从猿到人的转变中，劳动起了决定的作用。北京人属于猿人阶段。(4)劳动工具为木棒和打制石器。考古学上称打制石器为旧石器，称使用打制石器的时代为旧石器时代。能够制造工具是人和动物的根本区别。(5)劳动部门：原始的采集和狩猎。(6)已经能够使用天然火。火能熟食，促进体质发展，可以照明、防寒、吓跑猛兽。人类使用火，增强了征服自然的能力。(7)由于猛兽的严重威胁和工具简陋，北京人无法只靠单个人的力量生活下去，他们往往几十人在一起，过着共同劳动，共同享用劳动成果的群居生活。这种人群叫做原始人群。原始人群就是早期的人类社会。(8)已经产生了语言。(9)北京人生活极其艰苦，大多十几岁就死去。

4. 山顶洞人：(1)距今一万八千年前。(2)北京西南周口店。(3)模样基本同现代人一样。(4)开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器，劳动工具有了显著改进。除采集和狩

猎外，还捕鱼捞蚌，扩大了食物范围。会制造骨针，用兽皮缝制衣服，并能制作装饰品。(5)已经懂得人工取火，活动范围扩大了。(6)已经开始按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的社会生活。从此，人类社会从原始人群时期进入了氏族公社时期。

5. 燧人氏：传说中发明钻燧取火的人物；他相当于山顶洞人人工取火的时代。

6. 半坡氏族：(1)距今约六、七千年前。(2)陕西西安半坡村。(3)已经普遍使用磨制石器，被称作新石器，使用这种石器的时代，被称作新石器时代。一些工具还钻了孔，然后装柄、穿绳。鱼钩、鱼叉和弓箭是生产工具的新发展。(4)原始农业和原始畜牧业已成为主要生产事业，但是打猎和捕鱼仍然占有重要的地位。半坡氏族时的粮食作物是粟。我国是世界上最早培植粟的国家。他们还种植蔬菜和麻。麻用来纺线织布。畜牧业中有猪、狗、牛、羊和鸡。(5)已经使用陶器，会建造房屋，开始过着定居生活。(6)有的陶钵口沿上刻有符号，可能是中国原始文字的起源。(7)他们结成母系氏族公社。公社里，妇女在生产、生活中起主导作用，氏族成员按照母系的血统确定亲属关系。在这里，土地、房屋、牲畜等归氏族公有；氏族成员共同劳动，共同消费，没有贫富贵贱之分与阶级差别，过着平等的生活。邻近的几个氏族组成部落，氏族和部落的首领管理公共事务，没有特权，也不脱离劳动，由大家推选，重要的事情还要与大家共同商量决定。

7. 伏羲氏：传说远古时教人们结网捕鱼和饲养家畜的人

物。关于伏羲氏的传说，反映了我们祖先开始畜牧生活的情况。

8. 神农氏：传说远古时教人们制作耒耜，种植庄稼的人物。关于神农氏的传说，反映了我们祖先开始农耕生活的情况。

9. 河姆渡氏族：（1）距今约七千年前。（2）浙江余姚河姆渡村。（3）劳动工具为磨制石器、木器、骨器（骨耜等）；种植水稻；饲养猪、狗、水牛；制造陶器；建筑木结构房屋。河姆渡氏族的资料证明：我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。（4）和半坡氏族一样，过着母系氏族公社的生活。

10. 大汶口文化中晚期：（1）距今约四、五千年前。（2）山东泰安地区大汶口。（3）劳动工具仍为磨制石器，但是种类增多，因而农业有了发展；饲养的家畜品种也增多了。在农业和饲养业兴盛的基础上，手工业已专业化，陶、骨、玉、象牙等器物的制造已达较高水平，出现了专业的手工业家族，农业和手工业分离了。（4）氏族里，男子在生产、生活中逐渐取得支配地位，人们按照父亲的血统确定亲属关系，社会进入了父系氏族公社时期。在父系氏族公社里，私有制发展，出现了富有家族；从大汶口文化中晚期墓葬的随葬品的多少看，贫富分化加剧并且逐步产生了阶级，已经处于原始社会崩溃的阶段。

11. 黄帝：（1）传说中黄河流域的一位部落首领。（2）生活在约距今四千多年前。（3）他曾先后打败南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。（4）与炎帝部落结成部落联盟，长期在黄河流域生活、繁衍下来，构成了以后华夏族（汉族前