

 新课标英语自然通系列

新课标高中英语词汇 与 阅读自然通

朱长鼎 编著



商务印书馆

新课标英语自然通系列

新课标高中英语词汇 与阅读自然通

朱长鼎 编著

商务印书馆

2009年·北京

图书在版编目(CIP)数据

新课标高中英语词汇与阅读自然通/朱长鼎编著. —北京:商务印书馆, 2009

(新课标英语自然通系列)

ISBN 978-7-100-05944-2

I. 新… II. 朱… III. ①英语—词汇—高中—教学参考资料 ②英语—阅读教学—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 121705 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

XÌNKÈBIĀO GĀOZHONG YINGYŮ CÍHUÌ YŮ YUÉDÚ
ZÌRÁNTŌNG

新课标高中英语词汇与阅读自然通

朱长鼎 编著

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)
商务印书馆发行
北京瑞古冠中印刷厂印刷
ISBN 978-7-100-05944-2

2009年4月第1版 开本 889×1194 1/16
2009年4月北京第1次印刷 印张 32½

定价: 52.00 元

论自然英语的回归

——代前言

一、本书的特点和主要内容

1. 本书与时下流行的所有词汇、阅读书不同的一点是:将所收词条及义项都放到主题隽永、可读性强、新课标高中英语词覆盖率高的英语例句、题句(此后简称为:例/题句)和文章中去学习,并将具体出现的文句的编号详细登记在专门为本书配套使用的《高中英语词汇手册》中。读者通过学习书中的英语例/题句和文章,就能自然而然地认识并初步学会这些新课标高中英语词。

2. 本书的主要对象是在校的高中学生。当然,也可供社会上的初级、中级英语学习者使用。词汇量已在 2000 左右的读者,使用本书的收获最大。

3. 本书将初中常用的 1000 词作为新课标高中英语的“基础词”,在此之上的 2500 词作为新课标高中英语的“提高词”。由于本书所收的词来源于教育部审定并批准执行的《普通高中英语课程标准(实验)》(人民教育出版社,2003.4),所以权威而科学。

4. 本书既可用作新课标高中英语的专用词汇与阅读教程,又可供读者自学复习之用,书中的所有练习均附有参考答案。

5. 本书绝不让读者单词单记,编号登记之词均有例句、题句或例文,具备了最小,但仍然完整的“linguistic context (语言上下文)”。因为“学词汇的时候,你得在句子里头学词的用法……”(赵元任,1980)“最好的办法莫过于通过词组或句子来记”(许国璋,1980),“这样做就避免了孤立地、机械地死记硬背,而且通过具体的内容和词的自然的搭配来记单词,结果印象一定更深,对词义的理解也一定更为透彻”(李赋宁,1980)。“……由此可见,强调通过上下文来辨别词义,归根结蒂,是理清过程和参与者的语义关系。过程弄清楚了,也能正确理解动词的语义和用法,甚至与动词搭配的名词和其它词语。同样,由名词体现的参与者弄清楚了,也能正确理解动词的意义和它所体现的过程。”(胡壮麟,1993)

6. 本书与“新课标英语自然通”系列图书之一《高中英语词汇手册》既可配合使用,也可分开单独使用。

二、呼唤自然英语的回归

在上世纪最后十年间的中国英语教坛上,出现了各种冠以“××英语”的学习方法。这些方法无论成败,也撇开其商业炒作的因素不谈,都在某个层面上,或多或少地帮助其特定对象解决了一些实际困难,既繁荣了英语教学的“市场”,也对传统英语教学理论和方法发起了挑战。

我们无意在已经热闹非凡的英语教坛上再凑一份热闹,只想用一个早已存在、仅仅无人正式使用的名称——“自然英语”——来简略归纳它的一些有目共睹的特点,呼唤这种无发明人,而全民皆为发现人和倡导人的英语学习方法的回归!就像“玫瑰”那朵花,无论被人叫做什么,其芬芳千百年不变!“自然英语”也一直

以这样或那样的方式存在着,只是我们希望它更为普及,为更多的人所用,因为它可以永远纯粹而真实地帮助更多的普通学习者。

那么,什么是“自然英语”?学习这种英语有些什么困难?应具备什么基础?有些什么原则?需要走过几个阶段?因篇幅有限,此处仅简述如下。

一条定义:

“自然英语”是指经历史文明的筛选而自然沉淀下来的、非人为强留下来的英语语言文字的精华,以及为吸收这些精华而衍生出来的各种最佳学习方法。简言之:自然存在之精华英语及学习方法。“自然英语”,因其自然,故存在于任何真实有效的英语学习材料和方法之中,游离于任何虚假做作的英语学习材料和方法之外。“自然英语”无种族、时空之分,无论何人何时何地,自然地学习自然的英语,均为“自然英语”的发现人、发现时、发现地。“自然英语”也无材料、方法的属性之争,无论听说读写还是语音、语法、词汇,也无论你用“A法”还是“B法”来掌握上述技能,凡能自然地学习自然的英语,均是“自然英语”的主人。

两类困难:

自然英语的研究者和学习者面临如下两类困难,不首先解决这两类困难,自然英语就仍然处于一种原始的状态。

1. 寻找合适的英语资源的困难。对业已存在的英语资源和知识信息爆炸时代涌入的新的英语资源,都要学会明智地取舍,让那些符合英语学习原理、又确实辅助其学好英语的英语资源得以充分地利用,使学习者投入的时间、精力与由此得到的收益和愉悦成正比。

2. 寻找合适的英语学习方法的困难。要将多种学习方法为我所用,即借助于有价值的、自然的英语资源和学习方法自然地增长英语知识。最终,只要能熟练地运用多种方法来解决学习中的实际问题,而又感觉不到学习方法的存在,此乃“有法”即“无法”之上品也!

三种基础:

自然英语和其他任何一种英语学习方法一样,必须面对共同的基础:语音、语法、词汇。

1. 语音:说得好汉语的人同样说得好英语。英语的发音,即用国际音标去发音,并不比汉语拼音难。所以,我们很难理解为什么要用汉语的音去注英语的音。现在音像制品应有尽有,英语老师也多如牛毛,48个音标在老师的指导下,按照它自身的规律去学,一星期学会,一个月巩固,再花一年勤学苦练,朗读句子和成段的文章,三五年下来,英语的发音自然比较纯正,足以让英语国家人士对你的发音翘大拇指!

2. 语法:语法像人体的“血管”,把奔腾的词汇之“血”引向最能够焕发生命活力的地方。语法也是“组织机构”、“规则”和“章程”。它是练习从自然存在的精华英语中归纳出的法则,其中少量的法则亦随着语言的发展而自然地调整。它是语音和词汇的纽带,有了语法,语言才工整、规范。语法规则虽多,总有尽头;活用规则而产生的新组合,却是无穷无尽的。只有那些自然的、规范的、让受众充分感受其文字力量的语法,才是每一个学习英语的人应该追求的。

3. 词汇:词汇是语言的物质外壳。它使人类表达的思想最终到位。再好的规则,只有充实的内容才能体现;再好的框架,只有真实的材料才能填满。血管中无血,焉能存活?词汇的重要性自不待言。然而,词汇是无止尽的,其数量真真正正与日俱增。无论是英美人士,还是把英语作为外语、第二语言的学习者,在有限的生命中,都只能真正掌握并应用一万到三万左右的、覆盖了自然科学和文史哲的共通知识和通用话题的词汇。

四项原则:

与语言和语言学研究一样,“自然英语”的学习和研究也要遵循如下四项原则(胡壮麟等,1988):

1. 穷尽性:搜集到与研究主题有关的所有具有代表性的材料,并对其材料的取舍,给予令人信服的解释。

2. 一致性:无论材料多么纷繁、观点和方法多么复杂,一旦加以使用和陈述后,不管篇幅长短,都要始终如一,不得自相矛盾。

3. 简洁性:能简则简,多余的话、含糊的话一句也不能说,这就是简洁性。观点的陈述,以最少的文字说清意思为最佳选择。当我们面对具体内容时,如对待阅读与词汇的结合学习时,要在自然的、完整的、可靠的英语上下文中,最大量地体现所学的某级词汇,这就是简洁性的体现。

4. 客观性:语言研究本身及其具体的语言资料的收集、分类与观点的陈述、结论的得出,都要注意客观、不偏激、不轻易否定或肯定。有些东西看来有问题,实际有合理成分;有些东西看来合理,实际有错误的成分。要尽量使自己的结论经得起过去、现在和未来三个时段的各种正确标准的检验。

上述原则比较抽象,现实中对原则的使用将会呈现错综复杂的局面。但只要有原则在胸,分选材料、铺陈观点、安排章节、引出结论就不会心中无数,就不会漫无目的!因为我们用简洁的方式、贯穿始终的观点和此时此刻能收集到的好材料,按照我们认为客观、准确的标准组织起来,即使不能尽善尽美,也能达到被广泛接受的基点,为日后的完善提供了可能。

五个阶段:

自然英语的学习与研究要一步一个脚印地走完五个阶段,才能达到比较熟练、自如的表达程度。它们是:

1. 语音:我们在上几节中,已谈及英语语音的重要性。作为一种语言生存的最初形式,语音的纯正性永远受到推崇。学好英语语音不仅能帮助我们更好地拼词、说话、朗诵文章,也使我们的“表达欲”通过口头表述得以满足和升华。自然而直接地模仿地道的英语语音,进而熟悉它,让它“随口而来”,这就是我们学习自然英语的第一步。

2. 词:第二步就是要过渡到词。长词、短词、浅词、难词、发音规则的词、发音不规则的词、单义项词、多义项词,都是自然英语中自然的词,都要一一面对,无从回避。词不仅与语音、语法称兄道弟,词的积累和知识的积累也永远是姐妹。

3. 词组:英语词组不仅使单个的词活泼与丰富起来,它还是语流中的节点、句子中的要素。英语词组中的词多有变化,有时词组中各词的词义相加后的意思,与整个词组的词义相去甚远。词组中任何一个词的变化,都可能造成整个词组含义的迥然不同。掌握英语词组的功夫,最见于自然英语学习的表现。如英语国家人士是自然英语的天生的受惠者,他们对常见的词组,想说,就自然地从中说出;想写,就自然地流淌于笔端。这更能说明自然地学习自然的英语是何等重要:只有材料自然、方法自然、过程也自然,我们才能最终得到一份使用英语的自然。

4. 句子:句子不仅仅是具有完整意思的、最小的语言单位,也是传统语法研究的最高层次。句子使每一个词和词组都按照语法规则去组合,使上下文能充分地展示相互间的基本含义。如果说,前三个阶段是准备,从本阶段起,自然英语——尤其是自然英语的词汇学习,才开始进入一种基本牢靠的发展阶段。

5. 文章:流传下来的文章,是书面文字的集大成者,也是自然英语学习者的最高境界。它可以是诗歌、散文或论文,可长可短。文章中有考究的语音、词汇、语法、句式的微妙变化,所有词语都按照相应的规则进行了比较完美的配置,以便最大量、最贴切地表达作者的思想。语言本身的所有要素,甚至超语言的要素,如情感、时代特征等,都可以从文章的自然流露中,寻到“活水”的源头。长此以往地阅读这些自然生存下来的

文章,并从中体味人能感知的万事万物,我们的心智,我们的语言能力,就会因顿悟而通晓。所以说,英语精品中的文章,是我们学习各种英语知识取之不尽的英语源泉。

综上所述,自然英语是一种自然学习英语时看不见的英语;也是在非自然状况下,学习非自然英语时,处处提醒人们自然起来的英语。在英语学习目的和学习方法如此功利的今朝,自然英语离我们时远时近,我们应时时呼唤着它的回归!

三、致谢

值本书出版之际,作者对北京大学外语学院英语语言学博士生导师钱军教授深深致谢。在他的推荐下,本套丛书得以受到商务印书馆的注意与赏识。作者还要深深感谢商务印书馆的冯爱珍同志、马浩岚同志等,是她们对我研究思路和方法的支持,才使本书得以顺利出版!

在过去艰难的、编著本书的两年间(2004—2005),谷晓宁同志给予了始终如一的鼓励和帮助;朱远珍同学、朱翔同学帮助打字、校对,付出了辛勤的劳动。对此,我表示特别的谢意!

最后,还请允许我对下列师友与领导多年来给我的帮助和支持致以最诚挚的谢意:刘席珍教授、特级教师方龙伯先生、方麟侣教授、李赋宁教授、胡壮麟教授、陶洁教授、王逢鑫教授、周流溪教授、韦思项教授、彭英明教授、哈经雄教授、鄂义太教授等。

本书的错误与不足在所难免,恳请读者朋友批评指正。

朱长鼎

2008年5月26日夜

北京·海淀·罗溪居

目 录

第一章 概述、预测与复测初中英语 1000 词及高中英语基础词复习	1
第一节 概述、预测与复测	1
一、概述	1
二、预测	2
三、复测	10
第二节 初中英语 1000 词及高中英语基础词复习	18
一、初中英语 1000 词	18
二、从高中英语的高度对初中英语 1000“浅”词的 200 例“深”考	22
第二章 高中英语词汇自测题十套（共 1000 题）	41
自测题第一套	42
自测题第二套	47
自测题第三套	51
自测题第四套	56
自测题第五套	61
自测题第六套	66
自测题第七套	70
自测题第八套	75
自测题第九套	80
自测题第十套	85
第三章 高中英语词汇在初中英语 1000 词之上扩展的三大趋势	100
第一节 纲内词汇的词类转换	102
第二节 类别词汇的扩大	103
第三节 同/近义词的增加	115
第四章 高中英语词的几种分类	122
第一节 感叹词、连词、数词、代词、介词、副词	123
第二节 同形异义词、首字母大写的词、缩写词与两种拼法的同义词	129
第三节 特殊的复数名词	133
第五章 高中英语完形填空与阅读理解（1990 年～2005 年高考全真题）	136
第一节 完形填空	139
第二节 阅读理解	200
第六章 奔腾在英语文章“之躯”的高中英语词汇“之血”	387

第一节 英语诗歌中的高中英语词汇	390
第二节 英语散文、杂文与其他文选中的高中英语词汇	399
第七章 高中英语八级词汇专题突破	418
第一节 高中英语八级难词 200 个	419
第二节 高中英语八级词汇综合练习	421
附录 2006 年~2008 年最新全真高考词汇题精选	448
一、单项填空	448
二、完形填空和阅读理解	454
主要参考书目	509

第一章 概述、预测与复测

初中英语 1000 词及高中英语基础词复习

本章分为两节:第一节是“概述、预测与复测”;第二节是“初中英语 1000 词及高中英语基础词复习”。

在第一节中,我们将对新课标词汇的要求、本书将新课标词汇放在句子与文章中学习的特色进行介绍。另外,本节安排了两套新课标词汇测试题(各 100 道),第一套为“预测”,目的是让读者在开始读本书时,了解自己对这些新课标词汇的掌握情况,第二套是“复测”,目的是让读者在学完本书后评估学习的进展与效果。

在第二节中,我们罗列了初中 1000 个基础词,并随后安排 200 道测试题(其中 90%左右为高考题;10%左右为超过高考水平的国家真题),考查这 1000 词。本节的目的是通过复习这些“浅”词,知道“浅”词不浅。另外是为了在第五章、第六章的“阅读”部分不重复登记“a, the, one”这类基础词。

本章第一节的“预测”和“复测”中的题号登记为 1-1 至 1-200。“1-1”的第一个“1”代表“第一章第一节”,第二个“1”代表“第一章第一节 200 题中的第一题被选词的义项”。为了充分利用每道题,请在做完题并核定答案后,在词表中的答案词相关义项后找到对应的标号。

本章第二节的基础词“复习”部分也收入 200 题,被选词均在 1000 基础词内。这 200 题的前 170 余道来自高考题,后 20 余题则来自高一级的国家考试真题。本节 200 题的编号是这样的:在第 1 题至第 200 题中被选词的相关义项后(见随后的答案与附录中的词表),标有“0-1”至“0-200”的符号。其余依此类推。

另外,第一节、第二节所选 400 题的题干句中的少数关键词,也以该词所在的题号登记,在此特别提醒读者注意。

第一节 概述、预测与复测

一、概述

本书参照《普通高中英语课程标准(实验)》(中华人民共和国教育部制订,2003 年 4 月,人民教育出版社,第 1 版)编制附录的词表,并通过题干句、例句和各类文章的上下文活化了新课标的 3500 个词。

新课标大纲在第三部分“内容标准”的第二节“语言知识”中,对高中七级和八级词汇是这样表述的:

七级词汇:

1. 理解话语中词汇表达的不同功能、意图和态度等;
2. 运用词汇给事物命名、进行指称、描述行为和特征、说明概念等;
3. 学会使用 2400—2500 个单词和 300—400 个习惯用语或固定搭配;

4. 了解英语单词的词义变化以及日常生活中新出现的词汇。

八级词汇:

1. 运用词汇理解和表达不同的功能、意图和态度等;
2. 在比较复杂的情况下,运用词汇给事物命名、进行指称、描述行为和特征、说明概念等;
3. 学会使用 3300 个左右的单词和 400—500 个习惯用语或固定搭配。

随后,在新课标“词汇表”的七点说明中,第一是“本表共收约 3500 个词”;第二是“带 * 号的单词为八级要求掌握的词汇”。

本书就是以上述权威新课标大纲词表为依据,把这 3500 个词活化在 2000 余个题干句和例句、100 余篇完形填空、阅读理解和阅读欣赏的文章中,把读者带入上下文的有血有肉、见树见林的语境中,鲜活、可靠、印象深刻地学习这些新课标英语词。同时,把语音与语法的基本功和知识与情感的判断力自然结合起来,达到学习新课标词汇的良好状态。

新课标英语大纲的主要撰稿人陈琳、王蔷、程晓堂三位专家,在《普通高中英语课程标准(实验)解读》一书中,代表“英语课程标准研制组”,陈述了“如何正确认识单词学习”的三个观点:

“1. 单词学习是语言学习的重要组成部分,但单词不是语言的全部,单词学习也不是语言学习的全部。语言学习的重点要放在对话语和文稿的信息理解上。

2. 单词学习要结合表达需求,话题范围和语境进行。简单地用中英文对照方法学习和记忆单词或者孤立地死记硬背单词不利于对英语单词的理解、掌握与积累。

3. 单词学习应和学习策略的培养与应用相结合。学习单词要适当了解一些英语的构词法,它可以帮助学习者发现英语单词的构词特点、词意与词形的关系,并能主动扩展单词量,使学习者提高学习效率。”

本书的做法与上述的说法是比较一致的。本书简介中“从单词中学单词,举步维艰;从句子中学单词,可行之道;从文章中学单词,光明大道!”就是形象的说明。

本书共分七章。在第一、二、三、四、七章中,主要是用 2000 余个题干句、例句来覆盖相关新课标词的义项。在第五、六章中,主要是用完形填空、阅读理解和阅读欣赏的文章来覆盖相关新课标词的义项。上述新课标大纲所收 3500 个词,在本书这两种上下文(句子与文章)中 100% 地得到了自然覆盖,可以帮助读者“初通”或“粗通”新课标高中英语要求掌握的词汇与阅读。

二、预测

“预测”的目的是让本书读者在“第一时间”,即在进入本书实质性内容之前,通过下面的 100 题,测试一下自己目前对新课标词汇的掌握情况。然后,一鼓作气,看完本书,把该懂的弄懂,该背的背下,最后返回到“复测”部分再检查,再比较,看看有多大的进步。随后,还要不断地温故而知新。

I. 从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。(每题 1 分)

1. —I'm taking my driving test tomorrow.

—_____!

A. Cheers

B. Good luck

C. Come on

D. Congratulations

2. She is _____ to leave as soon as possible.

- A. hurried B. anxious C. worried D. nervous
3. But in the meantime, some people _____ to believe that this half-man, half-monkey exists.
A. come B. refuse C. prefer D. have
4. Tom felt that he knew everybody's business better than they knew it _____.
A. themselves B. oneself C. itself D. himself
5. Shortly after the accident, two _____ police were sent to the spot to keep order.
A. dozen of B. dozens C. dozen D. dozens of
6. That should give me plenty of _____ for the beach.
A. peace B. work C. energy D. time
7. After the discovery, scientists returned to the forest and _____ some hair and measured footprints.
A. cut B. pulled C. collected D. tore
8. "I really don't want to go to college for a while," she _____.
A. admitted B. complained C. proposed D. screamed
9. The news _____ twenty minutes later.
A. continued B. lasted C. spread D. arrived
10. —Would you like some wine?
—Yes. Just _____.
A. little B. very little C. a little D. little bit
11. So many papers to _____, so much money to pay back.
A. collect B. prove C. sign D. write
12. After the new technique was introduced, the factory produced _____ tractors in 1988 as the year before.
A. as twice many B. as many twice C. twice as many D. twice many as
13. —I wonder if I could use your telephone.
— _____.
A. I wonder how B. I don't wonder C. Sorry, it's out of order D. No matter, here it is
14. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.
A. energy B. source C. power D. material
15. The subjects were the same as those in _____ school, but what a difference in the approach!
A. night B. regular C. small D. real
16. Does John know any other foreign language _____ French?
A. except B. but C. besides D. beside
17. Don't mention that at the beginning of the story, or it may _____ the shocking ending.
A. give away B. give out C. give up D. give off
18. Charles Babbage is generally considered _____ the first computer.
A. to have invented B. inventing C. to invent D. having invented
19. We offered him our congratulations _____ his passing the college entrance exams.
A. at B. on C. for D. of
20. Not only _____ polluted but _____ crowded.
A. was the city; were the streets B. the city was; were the streets
C. was the city; the streets were D. the city was; the streets were

21. After all the students had taken their seats, the teacher _____ the examination papers.
A. handed in B. handed on C. handed out D. handed over
22. He _____ hits on the solution to his problem; he must clean the brake.
A. fortunately B. easily C. clearly D. immediately
23. This was the beginning of another _____ day in New York City.
A. working B. hot C. same D. ordinary
24. There are six _____ in analyzing a problem.
A. ways B. conditions C. stages D. orders
25. "I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on, that's all," said the boy.
A. error B. mistake C. fault D. duty
26. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.
A. an advice B. advice C. advices D. the advices
27. —How far apart do they live?
—_____ I know, they live in the same neighbourhood.
A. As long as B. As far as C. As well as D. As often as
28. She looks forward every spring to _____ the flower-lined garden.
A. visit B. paying a visit C. walk in D. walking in
29. Instead, she wrote on the blackboard the _____ words by Thomas Macaulay.
A. above B. common C. following D. unusual
30. There is a new problem involved in the popularity of private cars _____ road conditions need _____.
A. that; to be improved B. which; to be improved
C. where; improving D. when; improving

II. 选适当的词填入句中。如有必要,对有些词做适当的改动。(每空 1 分)

(A 组) upon, risk, consult, envy, bomb, glory, spirit, literary, absorb, permission

31. _____ your dictionary when unsure of your spelling.
32. Her first _____ effort, the novel *Boston Adventure*, was well received.
33. I don't _____ you your journey in this bad weather.
34. Now he had obtained _____ from the head to extend the field of his investigation.
35. Work for the members of the new society is a matter of honor and _____.
36. If you skate on thin ice there is a(n) _____ of your falling through.
37. The sponge (海绵) _____ all the spilt water.
38. A person's _____ is his soul or his determination not to give in.
39. She was busy writing out sums _____ the blackboard.
40. A time _____ explodes some time after it is placed in position.

(B 组) unfit, accent, run, brand, spot, pipe, contribution, march, greeting, administration

41. Westinghouse is the _____ name of a line of electrical appliances.
42. The young boy is _____ to run that business.

43. My sisters send you _____ and ask when you will be in London.
44. They made a protest (抗议) _____ to voice their opposition to the regime (政权).
45. Water comes to the tap through a(n) _____.
46. From your _____ I judge you are a man of some education.
47. How many candidates is the Liberal Party _____ in the General Elections?
48. An executive (行政总管) should be experienced in _____.
49. She was probably mad with hunger and thirst in that lonely hot _____.
50. The invention of the typewriter was a great _____ to communication and printing.

(C 组) web, status, breast, handwriting, alcoholic, measure, poem, cough, sails, achieve

51. Nothing would stop me from _____ my ambition.
52. A baby sucks milk from his mother's _____.
53. I used a tape _____ marked in feet and inches.
54. The famous poet wrote some of the best remembered _____ in the English Language.
55. Cover your mouth when you _____.
56. What's your _____ in this country? Are you a citizen?
57. We need to ensure that _____ is properly taught in our primary schools.
58. Why doesn't a spider (蜘蛛) get stuck in its own _____?
59. It is against the law to serve _____ beverages (饮料) to minors.
60. The sailors set the _____ and the ship started to move.

(D 组) website, allergic, powder, menu, exit, create, satisfaction, heaven, broadcast, succeed

61. The first radio _____ were made in Britain in 1927 on short waves.
62. He stepped on the piece of chalk and crushed (压碎) it to _____.
63. They've decided after all to let the right man _____ me.
64. I have a(n) _____ reaction to cats.
65. Select the "Print" _____ and then choose the number of copies you want.
66. Please see UBC (加拿大不列颠·哥伦比亚大学) Public Affairs _____ for more UBC news.
67. Experts _____ new dress styles for ladies every season.
68. The astronomer scanned the _____ through the telescope.
69. I had a feeling of _____ when the work was finished.
70. The doors by which we leave a hall are usually marked _____.

(E 组) score, violent, broad, angle, hobby, culture, monitor, preserve, failure, summary

71. Below the village, the valley opens into a(n) _____ flat meadow (平坦的草地).
72. The room contained a lot of equipment including several TV _____.
73. The boat settled into the mud at a 35 degree _____.
74. She dieted constantly in order to _____ her youthful figure.
75. He has pursued (追求) his _____ of collecting old stamps for so many years.

76. A(n) _____ or more were present at the party.
 77. The aim of our library service is to bring _____ to the people.
 78. The newspaper published only a(n) _____ of the speech for lack of space.
 79. The boy had a(n) _____ pain in his stomach after eating too much fruit.
 80. He felt triumphant, proud, a solid and successful man among a lot of _____.

(F 组) western, private, feather, swallow, camp, hug, appointment, muddy, sensitive, damp

81. The climbers had a(n) _____ near the top of the mountain.
 82. It's _____ and cold. I think it is going to rain.
 83. When it rains the path becomes _____.
 84. She _____ her sister when she met her.
 85. His house was one of the small new cottages built on the _____ outskirt (郊区) of the town.
 86. Fine _____ do not make fine birds.
 87. It's wrong to read people's _____ letters without permission.
 88. I have got a(n) _____ with my classmate at the Friendship Club at ten o'clock.
 89. Some students are specially _____ about making mistakes.
 90. He just _____ his food; he's always in a hurry.

(G 组) worldwide, defend, dictation, idiom, motherland, shade, punishment, festival, arrest, cartoon

91. We shall _____ our island, whatever the cost may be.
 92. Foreigners often have trouble with _____ like "beat the lot".
 93. The _____ for this wrong-doing is one week in prison.
 94. On what charges do you _____ him?
 95. A newspaper _____ is an amusing drawing, usually about some event in the news.
 96. The group of trees provided some _____ from the sun.
 97. How many spelling mistakes are there in your _____?
 98. Gasoline (汽油) has now an almost _____ use.
 99. Central to our belief is the love for the _____ and a desire to serve.
 100. Christmas and Easter are two _____ of the Christian Church.



参考答案与讲解:

I. 选择题

1. 答案 B: Good luck (祝你好运)。如选 A 项 Cheers 和 D 项 Congratulations, 按照一般的逻辑关系, 通常指成功以后的欢呼、喝彩或祝贺、恭喜。C 项的 Come on 则指未决定之前, 促使某人去做什么事, 施加影响。而本题的句意, 是告知明天去参加考试这个事实。那么, 除了预祝他明天幸运通过考试以外还有什么比这更合适的呢?
2. 答案 B: anxious (a. 渴望的, 急切的)。anxious 还有一个词义与 A 项 hurried 近义: 急匆匆的, 指离开时

的状态是“急匆匆的”，而本题的句意，是指心里有事，急于尽早离开的心态，并不指离开时的状态。本题考查的是同/近义词问题。C项 worried 指为……担心；D项 nervous 则指怯场的、愤怒的状态或紧张、不知所措的心态，这两项均在句中得不到支持。

3. 答案 B: refuse (v. 不接受, 不同意)。根据句意, 应指人们拒绝相信有半人半兽的动物存在。A项 come to believe 指“开始相信”。如选 C项 prefer to believe, 则表示“宁可相信”。D项 have to believe 的意思是“不得不相信”。只有不相信才是答案: refuse to believe。
4. 答案 A: themselves (pron. 他/她/它们自己)。A项 themselves 与“they knew it”中的 they 相搭配, 表示复数形式的反身代词。B项 oneself, 是不确定的人或物的单数形式的反身代词, C项 itself 是无生命的物体的单数形式的反身代词, D项 himself 是阳性单数形式的反身代词。这些都与 they 不能相搭配, 故正确答案为 A。
5. 答案 C: dozen (n. (一) 打, 十二个)。本题考查 dozen 作为名词的用法。当 dozen 表示精确的数字时, 不用复数, 这正是本句要表达的意思: 二十四名警察。所以 C项 dozen 是答案。然而, 当 dozen 表示不确切的数字时, 却可以用复数。请比较下面的两例: four dozen bottles of beer (四打啤酒, 即 48 瓶啤酒); dozens of times (几十次: 可以是 20 次, 也可以是 80 次不等)。据此, B项的 dozens 和 D项的 dozens of 都不能成为本题的正确选项。最后, 当 dozen 与 of 连用时, 前面要加“a”, 表示“(一) 打”的概念, 这是 A项 dozen of 的问题。另外, score 的用法与 dozen 同理, 请再看两例: four score and six years (86 年); scores of students (几十名学生)。
6. 答案 D: time (n. 时间)。本题选 D项的 time, 是“有足够的时间在海滩上玩”。海滩上人声鼎沸, 不可能有 A项 peace 的境界。除非工作人员, 否则游客也不需要 B项的 work。最后, 海滩边的休闲也不需要特别的 energy。显然, ABC 项在上下文中都不通。
7. 答案 C: collected (vt. 收集, 采集)。本题告诉我们, 科学家返回森林后, 对 hair (毛发), 不可能去“切、割、剪”(A项 cut), 也不可能去“拉、拖、拔”(B项 pulled), 更不会去“撕裂、撕破、撕断”(D项 tore), 而只可能去“收集、采集”(C项 collected), 并对 foot prints (脚印) 加以测量。另外, 还借 collect 这个词, 介绍一种在中国几乎没有的电话付费方式: 您若打电话给张三, 可以通过接线员请张三付费, 这叫做 collect call (由对方付费的电话)。
8. 答案 A: admitted (v. 承认)。本句的意思是“我这会儿真的不想上大学”。对此, 她是承认(A项 admitted)呢? 还是抱怨(B项 complained)? 或是建议(C项 proposed)、尖叫(D项 screamed)呢? 显然是她“承认道”。故 A项为正确答案。本句里, 她并没有指出抱怨的原因(B项); 她说出的东西表达的是一种态度而不是提出建议(C项), 更没有任何尖叫的理由(D项)。
9. 答案 A: continued (v. 继续)。本题的核心问题是“新闻”可在中断了 20 分钟以后“继续”, 但不可能在“保持”(B项 lasted) 20 分钟后又“later”。另外, 新闻是被人去 spread, C项的指称不对。D项 arrive 用作“抵达, 到达”等意思, 常有搭配, 如“某人”arrive in 或 arrive at 等。
10. 答案 C: a little (一点)。根据 yes 的提示, 表明答话人是想要“some wine”的。因此, 只有 C项 a little 与其相符, 故为正确答案。AB 两项表示“几乎没有”, “几乎不要”。D项 little bit 的前面, 需加“a”, 才有 C项的意思。
11. 答案 C: sign (v. 签(名), 签署)。该题句的前部分提到, 如此多的文件要“签署”。虽未出现行为人或主语, 但肯定是一个对“文件”负责的人, 因为该句的后部分提到: 如此多的钱要还。他或她不需要去收集

(A. collect)、或证明(B. prove)、或写(D. write)什么“文件”了,因为“签”完字,紧接着的事就是还钱。

12. 答案 C:twice as many (两倍)。该题考查倍数词 twice 与 as...as 结构的词序问题。由于 A 项 as twice many、B 项 as many twice 和 D 项 twice many as 三项的结构有误,故属于错误搭配,答案应为 C。
13. 答案 C:Sorry, it's out of order (抱歉,电话机坏了)。A 项 I wonder how 所答非所问:人家想用你的电话,你何必要去想怎样怎样的。B 项 I don't wonder 和 D 项 No matter, here it is 是一种典型的中式回答的英译,也不可选。
14. 答案 A:energy (n. 能源,能量)。“天然气、风”等,明显是“能源”,这是基本概念,故选 A 项 energy。source 与 resource 词形很近,但前者指“源泉,发源地;来源;出处”,后者的复数形式(resources),则表示“资源,财力”,都不能在本题中入选。C 项的 power 指“权力;能力;动力”。D 项的 material 则泛指一切“材料”,词义太宽泛,在本句的上下文中也不合适。
15. 答案 B:regular (a. 常规的)。该题评述一种社会现象:这里的授课科目与常规的学校大致相同,但完成这些科目的教学方法(the approach)却多么不同啊!本句的 school,并不指专门的夜校(A 项 night),也不指小规模(C 项 small)学校,更不可能把学校分成“真实的”(D 项 real),所以 B 项 regular 为答案。
16. 答案 C:besides (prep. 除……外)。本句的意思是“除法语外,还懂得其他外语吗?”A 项 except 和 B 项 but 虽也有“除了”的意思,但不包括“French”,而 C 项 besides 却包括“French”,符合本题的要求。D 项 beside 指“在旁边”,“在……附近”,仅仅是与 C 项 besides 在词形上相近而已。
17. 答案 A:give away (泄露)。本题考查以 give 为主的动词词组的词义辨析。B 项 give out 的意思是“分发;耗尽”。C 项 give up 表示“停止、放弃”。D 项 give off 指“发出(光、声音等);散发出(气味)”。根据句意,A 项为正确答案。
18. 答案 A:to have invented (发明了)。本题考查 invent 在本句上下文的结构。句中的意思是:人们通常认为是 Charles Babbage 发明了计算机。B 项 inventing 指“正在发明”。C 项 to invent 表示“将要发明”。D 项 having invented 指“已发明”,但缺一个 to,这是在本句中与 consider 搭配所要求的一个不定式的结构。故 A 项为正确答案。
19. 答案 B:on (to offer sb one's congratulations on sth.: 在某事上给某人以祝贺)。本题考查名词与介词的搭配问题,所以 B 项 on 为正确选择。
20. 答案 C:was the city; the streets were (不仅城市被污染了,而且大街也是拥挤不堪)。本题考查 not only...but (also) (不仅……而且)放在句首位时起强调作用的倒装问题。根据有关规律,but (also)后面的句式应为正常的语序。这样,首先排除 B 项 the city was; were the streets 和 D 项 the city was; the streets were,因为前半部分没有倒装。接着,比较 A 项 was the city; were the streets 和 C 项,A 项的后半部分也是倒装,于是 C 项为正确答案。
21. 答案 C:handed out (分发,散发)。本题考查动词词组基本词义的辨析。A 项 handed in 的意思是“交上,递上”。B 项 handed on 指“把……传下去”。D 项 handed over 表示“交出,移交”。根据句意,当学生全部坐好以后,老师把试卷“分发、散发”下去。所以,C 项 handed out 为正确答案。
22. 答案 D:immediately (ad. 立即,马上)。A 项 fortunately 指“幸运地”。B 项 easily 表示“容易地”。C 项 clearly 是“清楚地”的意思。D 项 immediately 与 hit 相配,指一个念头“突现心头”。所以,根据句意,D