

1935—1990

中国农科研究生教育

主 编 刘曰仁

副主编 曹永华

杨鑫淼

辽宁科学技术出版社

1935—1990

中国农科研究生教育

主 编 刘曰仁

副主编 曹永华

杨鑫淼

辽宁科学技术出版社

中国农科研究生教育

1935—1990

主 编 刘曰仁

副主编 曹永华

杨鑫淼

辽宁科学技术出版社

(辽)新登字4号

主 编: 刘曰仁

副主编: 曹永华 杨鑫淼

编写人员:

刘曰仁 曹永华 杨鑫淼

盛国安 林文光 王德纯

黄天珍 杨士谋 郭智奇

中国农科研究生教育

Zhongguo Nongke Yanjiusheng Jiaoyu

1935—1990

主 编 刘曰仁

副主编 曹永华

杨鑫淼

辽宁科学技术出版社出版发行

(沈阳市和平区北一马路108号 邮政编码: 110001)

七二二工厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 14 1/4 字数: 370千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

责任编辑: 李伟民 姚福龙 版式设计: 李 夏

封面设计: 曹太文

印数: 1—2000

ISBN7-5381-1341-X/S·193 定价: 9.00元

总结经验，深化改革，培
养德智体全面发展的高素质农
科研究生，为实现农业现代
化服务。

何康
一九九零年
十一月

立足國內
培植
農之
基礎
農業
科技
人才
相重揚
杰

农业部前任副部长相重扬同志题词

努力办好农科研究
生教育，培养高级农
业科技人才。

洪绂曾

一九九二·一

农业部副部长洪绂曾同志题词

序

农业是国民经济的基础。发展我国农业，必须树立“科技兴农”的战略思想。农业科技人才是实现“科技兴农”的重要保证，而农业科技人才的培养主要靠教育。农科研究生教育是培养农业科技高层次人才的重要途径。建国以来，特别是1978年以来，我国农科研究生教育有了很大发展。认真总结历史经验，深化农科研究生教育改革，促进农科研究生教育的进一步发展，是一项迫切而重要的任务。作者编写《中国农科研究生教育》这本书，很好地适应了这个任务提出的要求。

《中国农科研究生教育》作为一本以史料为主的书，是编写得比较好的，而且有一定的特色。首先，在史料选用上，比较严谨。从众多的有关历史文献资料中，选出其中重要的加以引用。引用时又能以原始文献资料为依据，力求做到准确无误。引用文献不是单纯的摘抄，还注意到它的贯彻实施情况，把两者适当地结合起来叙述，内容比较充实。其次，在编写体例上，比较合理。建国以来的农科研究生教育，是全书的主要部分，特别是“社会主义建设新时期的农科研究生教育”一章占了较大的篇幅，这是符合实际情况的。各章又按研究生教育工作的实际内容，突出几个专题，作为分节的依据，也是基本上合理的。这样，能够从客观上反映出各个时期农科研究生教育的实际面貌，使人们从中得出一些规律性的有益的经验。第三，在论述观点上，比较恰当。研究生教育是高等教育的一个组成部分。各个时期高等教育的发展和改革，离不开国家各个时期的政治和经济的发展和改革。全书始终把研究生教育放在国家各个时期政治和经

济发展的大背景下，放在高等教育的全局中加以考察和论述，这种写法是恰当的。总的说来，各部分观点和材料结合得比较好。

“中国农科研究生教育的探讨”一章综合阐述作者对农科研究生教育的一些主要问题的看法，是必要的，有启迪作用。

近几年来，介绍我国研究生教育书籍陆续出了几本，但以某一学科门类为主，比较全面地反映研究生教育进展情况和经验的，这是第一本。作者在材料搜集、研究和编写等方面都下了很大的功夫。我认为，这本书的出版，不但对深入总结农科研究生教育的经验有推动作用，而且对研究和总结全国研究生教育的经验也会有积极的意义。

今后一个时期，农科研究生教育和全国其它学科研究生教育一样，都要稳定规模、优化结构、深化改革、改善条件、提高质量。要坚持社会主义的办学方向，加强思想政治工作；要在培养教学和科研方面人才的同时，加强应用方面人才的培养，以便更好地适应我国农业发展的需要。希望有关的高等农业院校和科研机构，为此做出新的贡献。

吴本厦

1990年10月20日

前 言

中国农科研究生教育，从1935年至1990年经历了55年曲折的发展路程。为了了解农科研究生教育的过去，总结正反两方面的经验，作为今后建设具有中国特色的农科研究生教育制度的借鉴，农业部教育司组织编写了《中国农科研究生教育》。

在编写过程中，我们主要搜集了农业系统研究生教育的历史资料，运用历史唯物主义观点，并联系国家各个时期政治经济发展的时代背景，从高等教育的全局出发加以分析论述。资料尽量做到完整、系统、翔实。

全书分上下两篇和附录，上篇为中国农科研究生教育，分为七章；下篇为高等农业院校研究生教育；附录对全国农科研究生教育的基本资料进行了统计和介绍。

在编写过程中，参加编写的同志做了大量的调查研究工作，查阅了历史档案、图书资料；走访了熟悉当时情况的领导人、专家教授和不同历史时期的毕业研究生；并向“文化大革命”前（包括中华人民共和国前）200多位毕业研究生做了书面调查。在调查中，得到中央档案馆、国家教委档案室、中央教育科学研究所图书室和农业部档案室等单位的大力支持，提供了大量历史资料。北京农大郑纪仓同志和农业部教育司陈凤秀、刘英、张景林等同志也做了许多搜集整理资料工作。

本书初稿征求了有关高等农业院校的意见。又请国家教育委员会研究生司吴本厦司长，佟存德、孟汇丽处长，北京农业大学高教研究室主任杨士谋研究员，南京农业大学研究院副院长鲍世问教授，西北农业大学教务处处长翟绪发副教授，沈阳农业大学

高教研究室主任王广忠副研究员，西南农业大学研究生处处长唐尚格副教授审阅并提出了许多宝贵意见，沈阳农业大学高等农业教育研究室的同志为书稿的整理、加工和出版做了大量的工作。我们对审阅本书的领导、专家、教授和帮助搜集整理资料的同志，对提供资料和意见以及文字整理、加工和出版的单位表示衷心的感谢。

由于我们水平有限，搜集材料和征求意见还不够全面广泛，遗漏和错误在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1990年10月

目 录

上篇 中国农科研究生教育

第一章 中华人民共和国建国前的农科研究生教育

- 第一节 概述..... (3)
- 第二节 我国近代研究生教育制度的产生..... (6)
- 第三节 中华民国时期研究生教育制度的变迁及农科研究生教育概况..... (7)
 - 一、中华民国初期及北洋政府时期学制的变迁..... (7)
 - 二、国民政府时期的研究生教育制度..... (12)
 - 三、农科研究生教育概况..... (14)
 - 四、大学研究院(所)关于研究生的规章制度..... (20)

第二章 中华人民共和国建国初期到第一个五年计划时期的农科研究生教育(1949—1957年)

- 第一节 概述..... (26)
- 第二节 国民经济恢复时期的农科研究生教育(1949—1952年)..... (28)
- 第三节 第一个五年计划时期的农科研究生教育(1953—1957年)..... (33)
 - 一、健全制度加强对研究生教育的领导..... (33)
 - 二、学习苏联教育经验进行教学改革..... (38)
 - 三、试行副博士学位制度..... (41)

第三章 第二个五年计划与调整时期的农科研究生教育(1958—1965年)

第一节	概述	(44)
第二节	探索前进的三年(1958—1960年)	(47)
	一、实行教育与生产劳动相结合	(47)
	二、研究生的招生和培养	(50)
第三节	贯彻调整、巩固、充实、提高的五年(1961—1965年)	(53)
	一、贯彻《高教60条》	(53)
	二、整顿加强研究生的培养工作	(56)
	三、建立和健全研究生的培养管理制度	(58)
	四、扩大招收在职人员	(62)
	五、学位制度及试办研究院	(64)
	六、1964—1965年的教育改革	(65)
第四节	毕业研究生的分配与工资待遇	(66)
第四章	“文化大革命”时期的农科研究生教育	
	(1966—1976年)	
第一节	“文化大革命”废除研究生教育制度	(70)
第二节	“文化大革命”对农科研究生教育的破坏	(71)
第五章	社会主义建设新时期的农科研究生教育	
	(1977—1990年)	
第一节	概述	(74)
第二节	农科研究生教育的恢复时期(1977—1980年)	(75)
第三节	农科研究生教育的发展时期(1981—1985年)	(78)
	一、贯彻实施国家学位制度	(78)
	二、建立博士研究生的培养制度	(81)
	三、增加研究生的培养类型	(83)
	四、试办研究生院	(84)
	五、加强农科研究生教育工作	(85)
第四节	农科研究生教育的深化改革时期	
	(1986—1990年)	(90)

一、进一步明确研究生教育深化改革的方向·····	(90)
二、加强研究生思想政治工作·····	(93)
三、深化改革农科研究生教育的措施·····	(93)
四、积极开展在职人员申请学位试点工作·····	(99)
五、建立博士后科研流动站·····	(100)
六、开展硕士学位授予质量的检查和评估工作·····	(101)
七、组织制订和修订了24个专业硕士生培养方案及21个专业 博士生培养的基本要求·····	(104)
八、积极开展国内外联合培养研究生工作·····	(105)
九、做好高等农业院校重点学科评选工作·····	(107)
十、做好硕士生指导教师的遴选工作·····	(109)

第六章 中国农科留学生教育

第一节 概述·····	(110)
第二节 清末时期的农科留学生教育·····	(112)
第三节 中华民国时期的农科留学生教育·····	(116)
第四节 中华人民共和国建国后至“文化大革命”前的 农科留学研究生教育·····	(120)
第五节 社会主义建设新时期的农科留学研究生教育·····	(124)
第六节 外国来华农科留学生简况·····	(127)

第七章 中国农科研究生教育的探讨

第一节 农科研究生教育的启示与探讨·····	(131)
一、充分认识农科研究生教育在我国高等农业教育与科技发 展中的地位与作用·····	(132)
二、研究生教育应主动适应社会主义建设的需要,更好地促 进经济与科学技术的发展·····	(134)
三、保证研究生培养质量应注意的几个基本因素·····	(141)
四、从我国实际出发,借鉴国外的先进经验,探索符合我国 国情的研究生教育·····	(144)
第二节 农科研究生教育在改革开放中发展·····	(145)

第三节 农科研究生教育的发展设想.....(149)

下篇 高等农业院校研究生教育

北京农业大学.....	(155)
南京农业大学.....	(172)
沈阳农业大学.....	(187)
华中农业大学.....	(196)
华南农业大学.....	(201)
西南农业大学.....	(210)
西北农业大学.....	(219)
北京农业工程大学.....	(241)
上海水产大学.....	(246)
华南热带作物学院、华南热带作物科学研究院.....	(248)
中国农业科学院.....	(253)
河北农业大学.....	(257)
山西农业大学.....	(268)
内蒙古农牧学院.....	(270)
吉林农业大学.....	(276)
东北农学院.....	(281)
山东农业大学.....	(285)
安徽农学院.....	(295)
江苏农学院.....	(307)
浙江农业大学.....	(311)
江西农业大学.....	(318)
福建农学院.....	(324)
河南农业大学.....	(332)
湖南农学院.....	(335)
广西农学院.....	(340)
四川农业大学.....	(344)

云南农业大学·····	(351)
贵州农学院·····	(354)
甘肃农业大学·····	(357)
新疆八一农学院·····	(366)
附：台湾省农科研究生教育与留学生教育·····	(369)
一、台湾省农科研究生教育·····	(369)
二、台湾省农科留学生教育·····	(372)

附录 中国农科研究生教育资料

附录 1	全国农科首批、二批、三批、四批博士学位授予单位及其学科专业和指导教师名单·····	(379)
附录 2	全国农科首批、二批、三批、四批硕士学位授予单位及其学科专业数·····	(387)
附录 3	国务院学位委员会第一届评议组成员名单·····	(393)
附录 4	国务院学位委员会第二届评议组成员名单·····	(394)
附录 5	1981—1989年高等农业院校和农业科研单位授予硕士、博士学位人数表·····	(397)
附录 6	1982—1985年农业部制订颁发全国农科36个专业硕士研究生培养方案和学位论文要求简况表·····	(399)
附录 7	1935—1990年全国高等农业院校和农业科研单位研究生招生人数表·····	(402)
附录 8	1935—1990年全国高等农业院校和农业科研单位研究生毕业人数表·····	(419)
附录 9	国务院学位委员会批准第二批在职人员申请博士、硕士学位试点单位及其学科、专业名单·····	(427)
附录 10	1987—1990年农业部组织制订和修订的农科24个专业硕士生培养方案及22个专业博士生培养基本要求·····	(428)
附录 11	作物遗传育种专业攻读硕士学位研究生培养方	