

双重

黄钧儒 / 著

探索

贵州人民出版社

双重

黄钧儒 / 著

探索

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

双重探索/黄钧儒著. — 贵阳:贵州人民出版社,2004.3
ISBN 7-221-04883-5

I. 双... II. 黄... III. 中国特色—社会主义建设
模式—研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 022057 号

双重探索
黄钧儒著

责任编辑:马金玉

封面设计:唐锡璋

出版发行:贵州人民出版社

地 址:贵州省贵阳市中华北路 289 号(邮编 550001)

印 刷:贵阳经纬印刷厂

开 本:890mm×1240mm 1/32

字 数:285 千字

印 张:11.5

印 数:1—1000 册

版 次:2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-221-04883-5 D·332

定价:28.00 元

目 录

(一)

1. 论理论联系实际
——兼论理论与实践的反差…………… (3)
2. 浅谈科学社会主义与民主社会主义的根本区别…………… (11)
3. 深化建设有中国特色社会主义道路的认识…………… (20)
4. 坚持党的基本路线一百年不动摇…………… (27)
5. 对市场经济观念的思考…………… (33)
6. 积极推进社会主义市场经济体制的建立…………… (37)
7. 全新的理论概括 强大的思想武器
——简谈《决议》的新思想新观点新思路…………… (45)
8. 邓小平经济理论的特点…………… (51)
9. 简论十五大报告的理论新贡献…………… (56)
10. 高举邓小平理论伟大旗帜不动摇…………… (61)
11. 精神资源与思想观念…………… (69)
12. 坚持实践标准 加快改革开放…………… (71)

13. 思想再解放 观念再更新
——纪念十一届三中全会 20 周年····· (79)
14. 立足现实 开创未来 ····· (82)
15. 发展精神文明也是硬道理 ····· (86)
16. “三个代表”的理论性、实践性、时代性 ····· (93)
17. 理论创新的光辉典范 ····· (98)
18. 又一次解放思想的宣言书 ····· (104)
19. 坚持和发展劳动价值论 ····· (106)
20. 马克思主义中国化的新发展
——学习《江泽民论有中国特色社会主义》····· (117)
21. 关键在坚持与时俱进 ····· (123)
22. 思想路线的创新：与时俱进 ····· (127)
23. “三个代表”重要思想的历史地位和重要作用 ····· (132)
24. 弘扬创新民族精神 推进政治文明建设 ····· (137)
25. 高举“三个代表”重要思想的旗帜
——学习胡锦涛总书记的“七一”讲话····· (142)

(二)

26. 学发展理论 促贵州发展 ····· (147)
27. 提高人的素质 开发人力资源 ····· (153)
28. 树立新观念掌握新本领迎接新考验 ····· (156)
29. 更新旅游观念 促进支柱产业发展 ····· (161)
30. 论大关精神 ····· (166)
31. 发展战略要有新思路 ····· (175)

32. 贵州大开发总体战略思索 (178)
33. 观念·人口·非国有经济 (196)
34. 确立新的发展观 保持较快发展速度 (213)
35. 加入 WTO 与贵州经济发展 (217)
36. 第三产业发展什么 (220)
37. 找准跨越点 (223)
38. 推进茶叶品牌经营创新 (226)
39. 转移农民 制度创新 (233)
40. 股份制是公有制的主要实现形式 (241)

(三)

41. 在学习《邓小平文选》第三卷经验交流会暨理论研讨会上的讲话(摘要)..... (249)
42. 领导干部在职学习的重要形式
——我省各级党委中心组学习情况的调查..... (255)
43. 学习的目的在于应用
——我省领导干部学习“邓选”第三卷的调查报告..... (263)
44. 关于 1995 年我省理论工作 (271)
45. 关于 1996 年我省理论工作 (278)
46. 关于 1997 年我省理论工作 (287)
47. 关于 1998 年我省理论工作 (293)
48. 关于 1999 年我省理论工作 (299)
49. 探索客观规律 推进和加强社科规划工作 (307)
50. 对我省申报国家社科基金项目的思考 (315)

双重探索

51. 发展贵州哲学社会科学的思索 (318)
52. 在解放思想中统一思想 (327)
53. 坚持“三个代表”勇于开拓创新 (332)
54. 贵州社科研究要为加快发展服务 (336)
55. 落实“三个代表”、促进社科研究
——贵州省社会科学院认真实践“三个代表”重要思想
..... (345)
56. 建设创新体系 努力创新理论 (349)
- 后 记 (356)

(三)



(一)

1. 论理论联系实际

——兼论理论与实践的反差

中国共产党的70年,是把马克思主义基本原理与中国实际相结合,领导中国人民不断取得革命和建设伟大胜利的70年。继承和发扬我们党理论联系实际的优良作风,对于实现我国社会主义现代化建设的第二步战略目标,对于建设有中国特色的社会主义,无疑是极为重要的。

(一)

回溯党的历史,把马克思主义理论与中国的实际相结合是一个艰巨、复杂而长期的历史发展过程。中国共产党自建党之日起,就把马克思主义作为自己的指导思想,努力按照马克思列宁主义的要求去做,努力把理论与实际相结合。马列主义认为,工人阶级是最先进、最革命的阶级。党到工人中去做工作,组织工人斗争,出现了以安源煤矿工人罢工、京汉铁路工人罢工等为标志的工人运动的第一次高潮。后来国共合作,工人运动又出现高潮,爆发了“五卅”运动和省港工人大罢工。在北伐战争节节胜利的时刻,蒋介石背叛革命,屠杀共产党人和工农群众,革命又由高潮转向低潮,中国共产党没有退让,仍然顽强地继续战斗,进行武装斗争。

南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，党的“八七”会议确定了实行土地革命和武装起义的方针，会后举行了秋收起义、广州起义和其他许多地区的起义。革命从以城市为中心转移到以农村为中心，“走以农村包围城市”的道路，进行武装割据，建立红色政权。这些史实表明，我们党从一开始就努力把马克思主义理论与中国革命实际相结合，在挫折中不断寻求中国革命的正确道路。

但是，党当时还比较幼稚，对中国国情认识不深，理论与实际结合得不好，经历了1927年和1934年两次严重失败的痛苦考验，造成的损失是惊人的，教训是深刻的。陈独秀右倾机会主义，认为“资产阶级革命应该由资产阶级来领导”，放弃了革命的领导权，反对武装工农，反对实行土地革命，反对打倒国民党反革命政权，使轰轰烈烈的大革命惨遭失败，已经发展到6万多党员的党只剩下1万多党员。在土地革命战争中由于王明左倾冒险主义造成了第五次反“围剿”的失败，红军不得不进行长征。王明是理论脱离实际的“典范”。王明他们言必称马列，只知背诵马列主义的词句，企求以此来解决中国革命的各种具体问题。“凡是马恩列斯说过的话，必须遵循；凡是共产国际的指示，必须执行”。

遵义会议在党的历史上是一次伟大的转折，标志着党对中国革命的认识越来越成熟，标志着党把马克思列宁主义理论与中国革命实践相结合达到一个新的阶段。遵义会议以后，经历了长征的胜利结束，全国抗日民族统一战线的建立，抗日战争，人民解放战争，到全国解放，新中国的成立。在这个历史发展过程中的每一个关键时候，党中央和毛泽东同志都把革命的理论 and 实际相结合，正确进行决策，引导革命一步步走向胜利。特别是1942年至1945年延安整风运动，毛泽东同志发表了《整顿党的作风》和《反对党八股》两篇讲话，明确地指出了反对教条主义、反对宗派主义、反对党八股，提出了调查研究、实事求是、理论联系实际，要求用马

论理论联系实际

克思主义之“矢”射中国革命之“的”，要求有经验的人学习理论，学了理论的人到实际中去。延安整风运动，大大提高了全党的马克思主义理论水平，大大促进了马列主义与中国实际的结合，为中国革命的胜利提供了强有力的理论指导和坚实的思想基础。

新中国成立后，党和毛泽东同志坚持马克思主义普遍原理与中国革命实践结合的原则，解决了一系列从新民主主义到社会主义转变的理论和实际问题。如对资本主义工商业，实行利用、限制、改造和赎买政策，成功而又富有中国特色。在全面建设社会主义的过程中，毛泽东同志发表的《论十大关系》，初步总结了我国社会主义建设的经验，提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。但由于多方面的原因，后来发生了“大跃进”和10年“文化大革命”两次全局性的错误。这两次错误，可以说都是理论脱离实际的结果。“大跃进”主观上要快，忽视客观规律，脱离经济文化落后、生产力水平低这个客观实际，欲速则不达，使国家和人民遭到重大损失。“文化大革命”在“无产阶级专政下继续革命”的错误理论指导下，对我国阶级斗争形势作出了错误的估计，结果使党和国家遭到建国以来最严重的损失。

党的十一届三中全会，其伟大功绩在于恢复了实事求是的马克思主义的思想路线，党对社会主义建设的领导从幼年走向成熟。十一届三中全会以后，我们党解放思想，实事求是，理论联系实际，把马克思主义基本原理和社会主义现代化建设的实际相结合，在深刻总结历史和当前实践经验的基础上，作出了我国处于社会主义初级阶段的科学论断，形成了以经济建设为中心，坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，以及一系列行之有效的方针政策，全党对有着中国特色的社会主义的基本理论和基本实践取得了共识，即十二条原则。建设有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设相结合的产物，是指引我国社会主义现代化事业前进的伟大旗帜。十多年来，现代化建设和

改革开放取得了举世瞩目的巨大成就,标志着理论与实际结合的又一巨大成功。

回顾中国共产党建党70周年的历史,给人们无尽的思索和有益的启示。

第一,中国革命和建设的胜利,是马克思列宁主义的胜利。马克思主义与我国实际相结合,70年有两次历史的飞跃。第一次飞跃发生在民主革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人,在结合中找到了有中国特色的革命道路,提出了新民主主义革命的理论,把革命引向胜利。第二次飞跃是十一届三中全会后,以邓小平同志为代表的中国共产党人,在结合中找到了一条建设有中国特色的社会主义道路,开辟了社会主义建设的新阶段。毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理与中国革命和建设实践相结合的产物,是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是全党集体智慧的结晶,是党和国家宝贵的精神财富,过去、现在和将来都是指导中国革命和建设胜利的旗帜。

第二,党在理论上的提高,是党的领导的正确性、科学性的根本保证。党在理论上的提高,重要的标志在于是否把马列主义与我国实际相结合,敢不敢结合,善不善于结合,有没有正确的理论指导。凡是把马克思主义基本原理同我国的实际相结合,就有了正确的理论指导,革命和建设就顺利发展;凡是不敢不善于结合,缺乏正确的理论指导,革命和建设事业就会遭受挫折甚至失败。这是党的历史所揭示的一个真理。

第三,70年理论与实践结合的历程表明,理论联系实际是非常艰难曲折、复杂长期的事情,决非轻而易举。理论联系实际是一个永无止境的过程,随着实践的发展变化而不断增添新的内容。既要认真读书,掌握马克思主义基本原理,又要对实际有深刻全面的了解,特别是在不断的结合中做出新的理论概括。新的理论概括和结论,是真理,还是谬误,只能由实践来检验。我们党始终坚

持真理,纠正错误,从而保证了党的领导的正确。我们党是理论联系实际的成功典范。

(二)

理论联系实际是马克思主义的一条永远不会过时的原则。在特定的历史时期,这一原则具有特定的内容。在新的历史时期,我们党把马克思主义基本原理同我国的实际相结合,提出了建设有中国特色社会主义的基本理论,制定了正确的路线、方针、政策,为理论联系实际揭示了丰富的内容和广阔的前景。然而,由于国际政治的风云变化和新旧格局交替,社会主义遇到严峻的挑战;我国现代化建设和改革开放也出现了许多新情况、新问题,加大了理论联系实际的难度。再加上社会生活中出现了不少违背社会主义原则的现象,使理论与实际出现了较大的反差。“理论上说得好,实践中讲不清”,“理论上说的和实际上做的不一样”,人们产生了不少疑虑和困惑。正确认识和努力缩小这种反差,关系到理论的生命力,更关系到建设有中国特色的社会主义实践。

第一,要认真实践理论联系实际的原则。理论和实际是构成理论联系实际的基本要素,联系则是沟通二者的关键。对特定的理论和特定的实际的了解,是实践理论联系实际的基本前提。如果对理论和实际一无所知,或知之不多,尽管高喊理论联系实际,也于理论无益,于实际有害。认真实践理论联系实际,首先,要努力学习理论,弄懂弄通。学习经典著作,要认真地读,反复地读,深钻苦研。否则,没有掌握理论,怎么谈得上理论联系实际?何况掌握马克思主义理论并非易事,马克思主义博大精深,内容十分丰富。理论素质的提高是一个长期的渐进过程,完整准确地掌握科学的世界观、方法论,不可能一朝一夕。老一代共产党人对于马克思主义比较熟悉了,新的一代又有一个从陌生到熟悉的过程。同时,马克思主义还受到资产阶级和各种机会主义思潮的攻击、否

定、歪曲和阉割,所以要学到“真经”不容易。其次,要全面了解实际。客观事物本身是错综复杂、千变万化的。要调查研究,深入实际,深入群众,丰富地占有、精确地选择材料,系统了解周围环境、历史和现状,通过现象看本质,全面深刻了解实际情况,不下一番苦功夫也是难以做到的。最后,要在联系中寻找结合点。把理论和实际结合起来,用马克思主义的立场、观点、方法去了解历史、研究现状、指导工作,更需要花大力气。要经过认真思考,反复比较,寻找两者的结合点。开始不会联系实际,或联系得不紧密,或联系得不恰当,是可以理解的,要持之以恒坚持下去。理论联系实际,也有一个由浅入深,循环反复的过程。

当前理论脱离实际、理论落后于实际的现象,往往影响理论联系实际的实现程度。理论脱离实际,是一个常谈常存的问题。理论落后于实际,是当前比较突出的问题,鉴于世界和中国出现许多新情况,新问题,鉴于对于当代重大的政治、经济、社会理论问题研究不够,科学社会主义理论与社会主义实践之间的矛盾冲突空前激化,我国社会主义现代化建设和改革开放中提出了大量的理论问题和实际问题,迫切需要作出马克思主义的新的理论概括和结论,指导实践,解疑释惑,以满足人们对理论真诚的渴望。理论落后于实际,缺乏超前性,难以发挥理论的指导、批判和探索的功能,不能不影响理论联系实际的实现程度。总之,实践理论联系实际原则不力,是理论与实践出现反差的重要原因。纠正这种不力现象,也是缩小反差的根本途径。

第二,在理论联系实际的过程中,要开拓创新、创造良好的社会环境。第一,必须把理论学习与运用结合起来。往往懂得基本原理易,结合实际运用难。比如许多人懂得主观与客观相统一的观点,但真正做到从实际出发、坚持实事求是就不容易;许多人懂得联系发展的观点,知道要辩证地看问题,但一遇到具体问题,却往往是孤立静止看问题,产生片面性;许多人也知道要有群众观

论理论联系实际

点,应该走群众路线,但在实际中真正相信和依靠群众,密切联系群众就不容易。这里有是否真懂的问题,也有学习理论的目的问题。毛泽东同志指出:“对于马克思主义的理论,要能够精通它,应用它,精通的目的全在于应用。”因此,一定要把学习理论和应用理论统一起来,理论联系实际,指导我们的实际工作。正如马克思所说的那样,理论一旦掌握群众,就会变成巨大的物质力量。面对实践中的各种复杂情况和疑难问题,我们需要理论的指导,需要提高理论素质,以增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,才能担负起历史的责任。

第三,理论工作者与实际工作者要共同承担理论联系实际的责任。社会分工使得一部分人成了理论工作者,另一部分人成了实际工作者。但是,理论联系实际并不是理论工作者单方面的事。实际工作者同样也有理论联系实际的责任。理论工作者既要以马克思主义的立场、观点和方法,总结实践经验,研究新情况,回答新问题,把理论不断推向前进;又要研究和阐述建设有中国特色的社会主义理论观点,使干部群众全面准确地掌握这个理论观点,用来指导自己的实践,促进社会主义事业的发展。而实际工作者则应自觉追求理论,提高理论素养,把工作中所积累的经验系统化、理论化。一些同志常常把理论联系实际当作理论工作者单方面的事。理论出了偏差要指责,实践中遇到困难要抱怨,好像实际工作可以不负责任。人们往往只说理论脱离实际,却不说实际排斥理论。事实上,在任何一个社会里,理论脱离实际与实际排斥理论是一个问题的两个方面。因此,理论联系实际,是理论工作者和实际工作者不可推卸的共同责任。理论和实际工作者的相互结合和必要的交流,有利于增加理解、促进理论联系实际。

第四,努力开拓理论联系实际的广阔道路。社会主义建设中国理论与实际之间,往往要通过路线、方针、政策、措施这个中介才能发生联系。比如按劳分配的理论,必须通过分配形式、工资制度和

政策等等才能体现。因此,为了保证理论指导的正确性,减少理论失误带来的损失,社会科学也应该建立自己的实验室。政策和措施实施前,应该在一定的范围内进行试点,验证其正确性和可行性,取得经验再逐步推广。同时,要求决策要科学化,发扬社会主义民主,征询各方面的意见,组织论证,集思广益,正确决策。这就要求各级领导带头实践理论联系实际的原则,把建设有中国特色的社会主义的基本理论与本地区本部门的实际真正联系和结合起来。也要求重视理论工作,发挥理论的功能,给社会科学的繁荣发展创造必要的物质条件和社会环境。总之,理论联系实际的前景是广阔的,理论蕴藏的力量是无穷无尽的,是我们建设有中国特色的社会主义,实现第二步宏伟目标的宝贵财富和巨大精神动力。

该文发表在《理论与当代》(1991年第7期),入选中宣部等单位联合召开的全国纪念建党70周年理论研讨会论文,署名黄钧儒、吴黔斌。