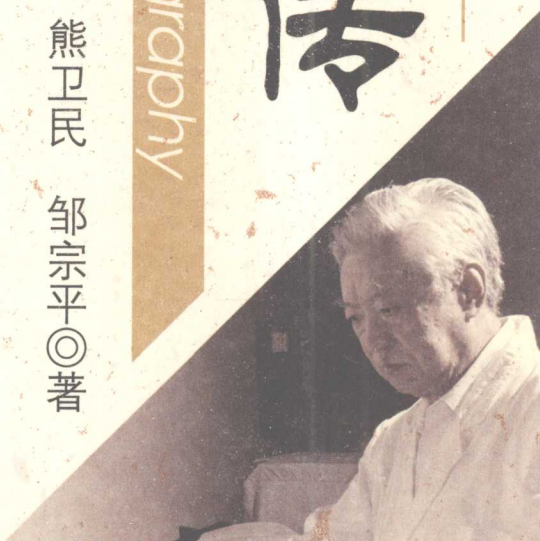


邹承鲁传

Chen Lu Tsou's Biography

熊卫民 邹宗平◎著



鄧承魯傳

鄧承魯傳

鄧承魯傳

邹承鲁传

Chen Lu Tsou's Biography

熊卫民 邹宗平◎著



科学出版社
北京

内 容 提 要

邹承鲁先生是著名的生物化学家,是中国生物化学发展的奠基人之一,还是“中国科学的良心”、“敢于直言的科学家”、“科学知识分子的一面旗帜”。他的阅历非常丰富,不仅亲历过“九一八事变”、“重庆大轰炸”、“十万青年十万军”运动、“二·二八事变”等重大历史事件,还经历过中华人民共和国成立以来的各种政治运动,并担任过中国科学院生物学部主任、全国政协常委等要职。本书以中国现代历史为背景,以邹承鲁先生的科研和人生经历为主线,描绘了他令人钦佩的科学精神和人生态度。

本书内容通俗,适合高中以上水平,对科学研究、科学史、科学社会学感兴趣的读者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

邹承鲁传/熊卫民,邹宗平著. —北京:科学出版社, 2008

ISBN 978-7-03-011090-9

I. 邹… II. ①熊… ②邹… III. 邹承鲁—传记 IV. K826.15

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第137457号

责任编辑:林 鹏 李 敏 张 震/责任校对:朱光光

责任印制:钱玉芬/封面设计:王 浩

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008年5月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2008年5月第一次印刷 印张:13

印数:1—3 000 字数:280 000

定价:60.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈科印〉)

直言的科学家——邹承鲁

韓啓德題



特别感谢

王志珍院士

周筠梅教授

王志新院士

为这本传记从撰写到修改所作的大量工作。

感谢中国科学院生物物理所对传记出版的支持。

感谢所有为本书提供资料的邹承鲁的生前好友及同事、学生。

序 言

邹承鲁先生是一位我由衷钦佩的科学家。我钦佩他取得举世瞩目的科学成就，更钦佩他对科学的理解、追求以及他的才气和人品。

近现代科学源于西方。自 19 世纪晚期以来，一代又一代的中国学子为了国家的强盛和现代化，负笈万里之外，全身心地研究和学习他人科学及文化中的精髓。这个留学运动一波接一波，20 世纪三四十年代是其中的一个亮点。在那个时期去欧美学习的中国学子中，有不少人成为新中国科学技术事业的奠基人。邹先生便是其中的一位佼佼者。

邹先生在科学研究中所取得的成就是被大家所公认的。他的一系列重大科研成果折射出他对科学和科学精神的深刻理解和不懈追求。正如邹先生本人所说：“科学研究贵在创新，没有创新就没有科学的前进和发展”，“对一个真正的科学家而言，一个科学上的设想，经过不懈地努力而终于得以实现，就是最大的安慰和幸福”。从邹先生的这些话中，我们应当深刻领悟到究竟什么是科学和科学精神。

科学的精髓在于实事求是以及对真理的追求。科学和科学精神与世俗的名利是无缘的，与浮躁和“炒作”是格格不入的，与虚假和投机取巧是对立的，与官僚行政是相抵触的。正如马克思所说：“在科学的道路上是没有平坦道路可走的，只有那些在崎岖道路上不断攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。”

作为一个晚辈，我给这本书写序真有点不安，但是这也给了我一个重新学习和思考的机会。我觉得邹先生的人生与走过的科学道路是一本内容深邃的书，什么时候我们真正读懂了这本书，就可以说自己对科学与科学精神有

了较为深刻的理解。当前，我们的祖国正站在一个新的历史起点上，我们特别需要弘扬真正的科学精神，特别需要倡导自主创新的精神。邹先生在科学上的杰出贡献、献身精神、严谨学风是一个时代的产物，更是一个新时代所需要的。愿以此和中国科学界的同事们及更年轻的朋友们共勉。

韩启德

2006年9月20日

前言

2006年11月23日凌晨邹承鲁先生的心脏停止了跳动，走完了他83年的人生。

邹承鲁诞生在军阀混战的中国，幼年和青年时期经历了抗日战争。西南联合大学化学系毕业后赴英国留学，在剑桥大学获得生物化学博士学位后立即义无反顾地回到了百废待兴的祖国。之后的半个世纪中虽几经周折，邹承鲁先生仍然在他热爱的基础科学研究领域里作出了在国际上留下深厚足迹的成绩。

晚年淡出科研工作后，他仍然热心公共事业，推进国内科研和教育体制改革，坚决反对科教界的浮夸风、造假风、科学腐败。邹承鲁先生一生治学严谨，做学问一丝不苟。他一向只说真话，宁愿不说也绝不说假话。正是这些包括邹先生在内的自鸦片战争以来的大批归国留学生将“赛先生”（科学，SCIENCE）引进中国，为20世纪中国的发展打下坚实的科学与技术基础。先生对探求科学真理无比热爱，科研是他的工作，更是他的爱好，他一生唯一的追求。

先生走了，但他并没有带走太多的遗憾。除了他那已载入世界生物化学史册的科研成果，幼年时有钟爱他的父母亲，青年时有哥哥无私的支持和姐姐、妹妹的关爱。成年后又有了一个美满的家庭。妻子李林院士在科研上和他一样优秀，岳父李四光院士是一位同样治学严谨、对地质科学和中国的发展作出杰出贡献的科学家。晚年邹先生得到女儿的精心照料，还有两个无比崇拜他的外孙。在世界各国他有众多的学生，其中好几位已成为院士，真可谓桃李满天下。在他离开这个世界的时刻，他的床前围满了亲人、学生、朋友和同事。这大概是一个一生治学的科学家最完美的人生。



1993 年在会议上



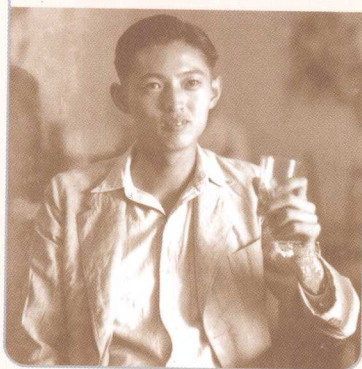
1998 年 75 岁生日与夫人李林（右二）、女儿邹宗平（右四）、大孙子
邹黄家熙（右五）、小孙子李黄家杰（右一）



2002 年与三位已经成为中国科学院院士的学生在一起
许根俊（左一）、王志珍（左三）、王志新（左四）



1993 年和王应睐先生、王恩多在北京潭柘寺
王思多是王应睐先生和邹承鲁的学生，中国科学院院士



目 录

序言

前言

一、童年和少年时代 /1

二、西南联大 /10

三、投笔从戎 /19

四、终于登上赴英国留学的船 /28

五、开始科研生涯 /50

六、人工合成牛胰岛素 /64

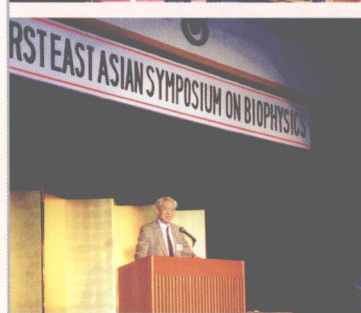
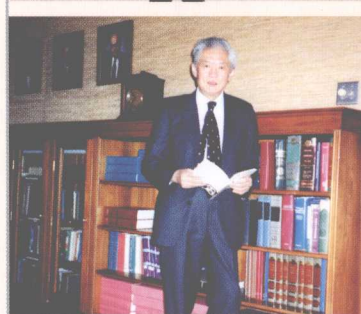
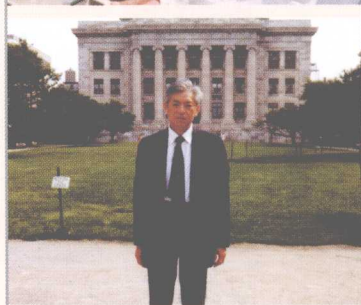
七、文化大革命前 /75

八、文化大革命期间 /86

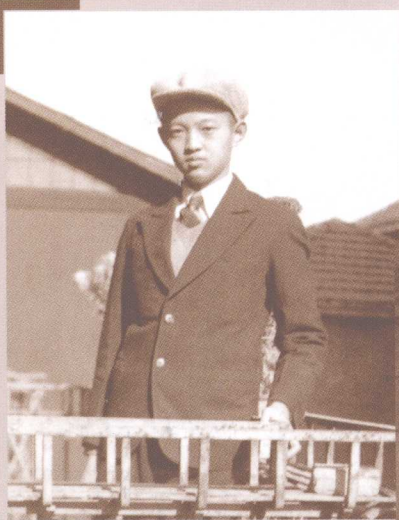
九、改革开放 /105

目 录

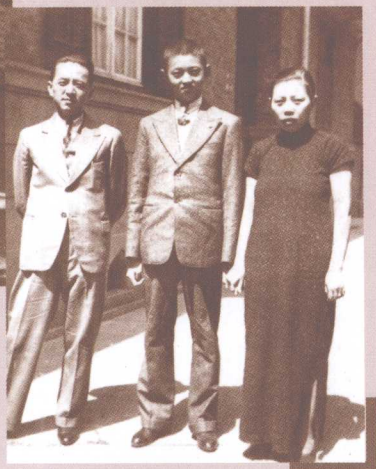
十、重返国际舞台	/115
十一、老骥伏枥	/125
十二、幸福晚年	/134
十三、建言献策	/144
十四、维护科学尊严	/149
后记	/163
文中注释与主要参考文献	/166
附录	/172
附录一 邹承鲁院士生平	/172
附录二 告别信	/176
附录三 邹承鲁先生大事记	/178
附录四 一些信件复印件	/181
附录五 China to rejoin the IUB	/188



童年和少年时代



1935 年在武汉



1938 年在武汉与父母亲在一起

邹承鲁于1923年5月17日在青岛出生。他名字中的“鲁”字既表示他生在山东，又和他哥哥的名字“曾”只差半个字，让人一看就知道是兄弟，“承”字则是邹家的排行。父亲邹恩元，字东湖，生于1894甲午之年，1942年在重庆歌乐山中央医院病逝。母亲邹胡葵毕业于苏州女子师范，是邹东湖的继室。邹东湖的元配曹氏1920年因病去世，留下五岁的哥哥邹承曾和两岁的姐姐邹承顺。曹氏去世后，邹东湖蒙他上司垂青，娶了上司的妹妹胡葵为妻。邹承鲁的诞生给人丁稀少的邹家带来了不少喜气。邹东湖喜欢喝酒，高兴的时候用筷子蘸点酒让邹承鲁吮吮，久而久之就培养了邹承鲁对酒的兴趣。长大后邹承鲁也爱喝点，开玩笑说这是从小被培养出来的。不过也不是每样家传他都继承，母亲酷爱京剧，在北平住的日子里只要有条件就去看京戏，哥哥和姐姐也都是戏迷，还是不错的票友。邹承鲁却喜欢文明戏，不仅爱看，到了高



3岁，1926年



5岁，1928年

中自己还演过。母亲还爱打麻将，做姑娘时打起，一直打到去世，哥哥、姐姐后来也打得极好，哥哥晚年说打麻将将是邹家家传。可惜邹承鲁不好此道，倒是后来有一阵桥牌玩得不错。13年后小妹妹邹承颐的到来就更让“姓邹的越来越多了”（母亲的话）。

在邹、胡两家的家乡江苏无锡，由于经济相对发达，人们普遍比较重视教育。邹东湖本人毕业于北京交通大学，四个子女也都上了大学。哥哥清华大学毕业、妹妹台湾师范大学毕业后留美、姐姐在中央大学中文系读到三年级时结婚退学随经商的丈夫去了台湾，家人凑到一起时总说她中了“女子读书无用论”的毒。母亲邹胡葵待人宽厚，对所有子女一视同仁，家里兄弟姐妹之间互敬互爱。长子邹承曾奉养继母半个世纪，是台湾高雄港务局有名的孝子。母慈子孝传为佳话，以至于



1939年，全家福

前排左起：母亲，妹妹，父亲；后排左起：哥哥，姐姐，姐夫，邹承鲁

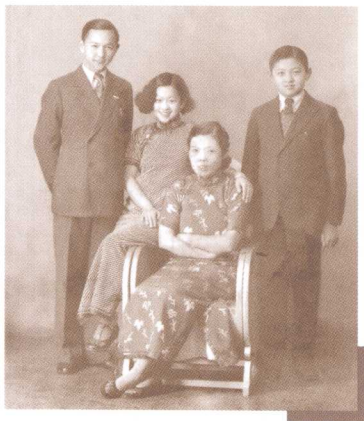
许多人都不知道他们不是亲母子，直到某次为母亲祝寿，被发现母子只差了15岁才知道。这些都是后话，不过可以看出邹承鲁从小就生活在一个民主、开化而且充满爱的家庭里。

由于铁路局的职务性质，邹东湖从在青岛的胶济铁路任职开始，工作经常调动，常常搬家。邹承鲁随着双亲从青岛搬到北平，从北平搬到长春，又从长春搬到沈阳。搬家太多的结果就是年龄相若的朋友很少，加上父亲长年在外，比他大八岁的哥哥就成了他幼年时代心中大人的样子。可惜邹承鲁和哥哥的年岁相差太大，邹承鲁上小学的时候哥哥已经上了高中，而且是住校，等邹承鲁上初中的时候哥哥已经进了清华大学，基本不回家了。哥哥回忆弟弟幼年情形时说，邹承鲁小时候很乖，没做过什么大的出格的事，时隔八十年，对弟弟小时候的事已经没什么印象了。邹承鲁自己也说过，儿时的他离“神童”差着十万八千里，有的只是所有同龄人都有的好奇心，爱问为什么。有的问题能在大人那儿得到答案，有时大人也会告诉他不知道。得不到答案他就会乱想，连大人都不知道会是什么呢？总希望能找到答案。母亲的娘家是一个大家族，有很多亲戚。邹承鲁小时候也常和表哥、表弟、表姐、表妹玩。他还有好几个舅舅，多年后他记得最清楚的是一个“特会挑西瓜的舅舅”。这个舅舅不仅知道哪个西瓜甜，还知道哪个西瓜哪天会最甜。邹承鲁夏天最喜欢去这个舅舅家，舅舅家地上摆满了西瓜，每个西瓜上都标明日期，按日期吃瓜保险个个甜。邹承鲁多年后还常说，不知要吃多少瓜才能练出这样的本事。

在邹承鲁随着父母不停搬家的几年里，中国经历了军阀混战到北伐战争然后大革命失败。在长春时邹承鲁上了小学一年级，一年后搬到沈阳上二年级。1931年“九一八事件”爆发，由于国民政府的不抵抗政策，日本军队迅速占领了整个东北。“九一八事件”当晚，邹承鲁像往常一样按时入睡，第二天早上醒来却发现躺在床底下。原来晚上外面响了一夜枪声，家人只好把孩子放在床下，床上再堆上棉被以防流弹。“九一八事件”后的头几天里，日本军队还没有封锁道路，大批难民涌入关内。邹东湖利用他在铁路局做事之便利搞到几张车票，等外面枪战稍稍平息就带着家人逃回北平。虽然当时邹承鲁刚刚八岁，但是日本飞机俯冲扫射开往关内的火车，逃难人群中中弹者的哀嚎带来的惊恐却让他永生难忘。



1931年，在北京全家去郊游
左起：邹承鲁；哥哥；父亲；母亲；姐姐



1933年，在武汉
左起：哥哥；姐姐；母亲；邹承鲁

回到北平邹东湖又在铁路局找到工作，邹承鲁在北平继续念小学。可是只在北平念了一年小学，邹承鲁就染上了肺结核，只好休学。当时对肺结核医生也没有什么好的治疗方法，只有卧床静养。那年邹承鲁的祖父过世，母亲就带着他回无锡奔丧，而长子邹承曾已经考上清华大学留在北平。在无锡住了几个月，邹承鲁的肺病仍不见好转，正好邹东湖又被调到汉口平汉铁路局，而且升了职，邹夫人就和儿子在疗养肺病的“圣地”庐山牯岭租了房子，住了下来。牯岭空气新鲜凉爽，不像无锡闷热潮湿，很利于肺病的康复。邹承鲁在庐山一直住到1933年初夏，经医生检查肺结核已经完全康复，就到汉口继续上小学。在休学的一年里，他大部分时间在读书，唐诗宋词、古今名著、小学课本无所不读。他看书迅速且记忆力特强，很多那时学的唐诗年老以后还能背诵讲解。有一阵迷上了作对子，晚年有时还作，只是能和他作对子的人现在已不多见了。虽然休学一年，但回学校继续念书对邹承鲁来说并不困难。他对学习非常有兴趣，但并不很重视考试分数，虽然他几乎每次都考满分。他认为小学主要是启发学生对学习的兴趣，观察了解周围的世界，从观察了解中学到生活常识，而不只是训练学生考试的能力，只有对学习有兴趣才能学得好。数十年后在一次和女儿讨论外孙成绩很差的数学考试时他就说“小学生能升级就可以了”。就这样边玩边读书，两年后他在汉口小学毕业。

1935年邹承鲁被舅父接到湖南长沙的寄宿制雅礼中学初中部，开始了他的中学学习和生活。之所以选择离开汉口的家到长沙去上学是因为雅礼中学是一所远近闻名的好学校，其前身是美国雅礼学会1906年在中国创办的雅礼学院预备部。雅礼中学始于1910年，后来与雅礼学院、湘雅医院、湘雅医学院及湘雅护理学院共同组成“中国耶鲁”学府。作为一个刚刚离开家的初一学生，邹承鲁的顽皮是可想而知的。若干年后在和女儿邹宗平闲谈初中时代恶作剧时，讲到他的初中生物课老师。因雅礼中学地处长沙市郊，周围都是农田，常有蛇出没，很多学生不敢出门。为宽慰学生，老师上生物课时就告诉大家学校周围的蛇多是无毒蛇，不可怕。而且因为蛇的生命线维系在脊椎骨上，遇到蛇时，只要一脚踏住蛇头，一手抓住蛇尾用力一抖，蛇就死了。课后邹承鲁和几个同学商量，到野地里抓了一条小草蛇，用报纸包好，在上生物课前放在讲台上，想亲眼看看老师的驭蛇之道。大家上课起立后有同学报告，讲台上的纸包是给老师的礼物。老师很高兴，就去解捆纸包的绳子，绳子刚刚松开，憋了半天的蛇就伸出头来直吐信子，老师吓得转身飞快地逃出教室。恶作剧得逞，大家笑成一团。这类恶作剧还有过几次，好在雅礼中学的老师都喜欢这群淘气但聪明的学生，邹承鲁并没有惹上麻烦。虽然在学校的生活学习按部就班，大家玩得也很开心，可外面的局势却越来越糟糕。日本人在华北不断挑起事端，战争随时都有可能爆发。在这种动荡的局势下，让十二三岁的邹承鲁一个人在长沙读书实在令家里担心，于是邹东湖决定初中就凑合一点算了。上初二的时候邹承鲁转学回到汉口，上了汉光中学。

1937年7月7日驻扎在华北的日本军队偷袭了宛平城的中国驻军第29军，卢沟桥上炮声隆隆，中国的全面抗战自此开始。这一年邹承鲁刚刚读完初二。初三一年全家是在惶惶不安