

纪念中国改革开放 30 周年
纪念陕西理工学院建校 50 周年

艰苦创业 铸就辉煌 陕西理工学院大事记

主 编 / 许广盛 熊敬明 魏继祥

2

0

0

1

|

2

0

0

8

JIANKUCHUANGYE ZHUJIEHUIHUANG
SHAANXILIGONGXUEYUANDASHIJI



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS



办学指导思想 BANXUE ZHIDAO SIXIANG

- > 坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，依法治校。
- > 以本科教育为主，积极发展研究生教育，培养具有创新精神和实践能力的高级应用型人才。
- > 扎根秦巴，服务基层。坚持人才培养、科学研究与地方经济社会协调发展。
- > 以师资队伍建设为重点，以学科建设为龙头，以提高教育教学质量为中心，发扬艰苦奋斗精神，把陕西理工学院建成综合实力强、学科专业结构合理、质量效益好、特色鲜明、省内外知名的多科性大学。

办学特色 BANXUE TESE

扎根秦巴，艰苦创业，服务基层，培养下得去、留得住、干得好的高级应用型人才。



2008年5月，中共中央政治局常委、書記處書記、國家副主席習近平（前排左三）蒞臨我校視察災情並發表重要講話



2008年5月，中共陝西省委書記趙樂際蒞臨我校視察災情並慰問師生



2005年9月，陝西省省長陳德銘（右二）視察我校



2002年6月，陝西省省長袁純清（左二，時任省委副書記）視察我校

2002年6月6日，
陕西省副省长陈宗兴
（左）与中国国际教
育交流协会名誉会长
李滔为陕西理工学院
揭牌



2008年5月，地震余震中的陕西理工学院师生



2005年9月，黨委書記王立新（中）看望、迎接我校在京參加“申碩”答辯的院長叶孟理（右二）等同志

附件

新增學位授予單位及其授權學科、專業名單

碩士學位授予單位

學位授予單位名稱
西安理工學院

學科、專業類別

工程學（一）機械工程

工程學（二）材料工程

工程學（三）電氣工程

工程學（四）建築工程

工程學（五）交通工程

工程學（六）環境工程

工程學（七）信息工程

工程學（八）管理工程

工程學（九）其他工程

工程學（十）其他工程

工程學（十一）其他工程

工程學（十二）其他工程

工程學（十三）其他工程

工程學（十四）其他工程

工程學（十五）其他工程

工程學（十六）其他工程

工程學（十七）其他工程

工程學（十八）其他工程

工程學（十九）其他工程

工程學（二十）其他工程

國務院學位委員會文件

學位〔2006〕4號

關於批准新增博士、碩士學位授予單位的 通 知

國務院學位委員會第一屆第三次會議，批准中國書畫學院、西安理工學院、西安郵電大學等三所學校新增博士學位授予單位，批准西安郵電大學、西安理工學院、西安郵電大學等三所學校新增碩士學位授予單位。現將批准名單公布如下，請各有關學校遵照執行。

批准新增博士學位授予單位：中國書畫學院、西安理工學院、西安郵電大學。

批准新增碩士學位授予單位：西安郵電大學、西安理工學院、西安郵電大學。

以上各學校應於2006年10月31日前，將新增學位授予單位名單報國務院學位委員會備案。

國務院學位委員會秘書長 王 明

國務院、陝西省學位辦關於新增我校為碩士學位授予單位及授權學科專業的文件



2007年10月29日，校党委书记王立新向教育部本科教学评估专家组汇报教学工作



我校获得本科教学工作水平评估优秀学校的批文



原汉中大学及汉中师范学院校门



原陕西工院校门

序

历经沧桑风雨，肩负崇高使命，陕西理工学院走过了50年的奋斗历程。

改革开放后的30年，是我国政治、经济、文化及综合国力全面恢复和提升的关键时期，也是陕西理工学院紧跟时代发展步履，脚踏实地，抢抓机遇，开拓奋进，不断发展壮大、迈上新台阶的大好发展时期。2008年，适逢全国上下纪念中国改革开放30周年的热潮，陕西理工学院开展纪念建校50周年系列活动，并精心编撰《艰苦创业 铸就辉煌——陕西理工学院大事记》一书，以此回眸既往，总结经验，珍藏记忆，激发斗志。我认为，这是一件很有意义的事情。

陕西理工学院50年的历史，是一部扎根秦巴、艰苦奋斗的创业历史。

1958年，汉中大学成立。一批风华正茂的青年教师和大学毕业生，从大城市、从名牌高校来到汉中，开始了数十年的创业征程。最初，几百名师生挤在仅有的几排平房地开展教学活动。他们因陋就简，勤俭办学，自编教材和教学大纲，边建设边教学，填补了陕南无高校的空白。高考制度恢复后，汉中大学恢复招生并更名为汉中师范学院，承担起师资培养的任务。经历十年浩劫的广大教师，只争朝夕，在恢复、扩建、充实的过程中，扎扎实实从事自己深爱的教育工作，为陕南的基础教育培养了许多优秀师资。

1978年，北京大学汉中分校撤离汉中，陕西省在原北京大学汉中分校的校址上建立了陕西工学院。学校成立时，北大汉中分校留下的只有九万多平方米的简易楼房。校舍破旧，师生就自己动手，担土填坑，铺路建房；教学硬件差，师生就自己动手制作教具。为了开设实验课，老师想方设法四处求援，以解决教学仪器匮乏的难题。交通不便，信息不灵，就连吃菜也要到几里外的小镇去买去背。在这种极其艰苦的条件下，学校发扬“延安精神”，不等不靠，积极创造办学条件，以无畏的勇气和极大的热忱投身于为祖国培养人才的事业中。

无论是汉中大学还是陕西工学院，成立伊始均面临着校舍简陋、设备短缺、经费不足的困难局面。然两校的教师及管理人员不怨天、不忧人，不气馁、不畏难，以

“天行健，君子当自强不息”的勇气、志气、朝气，自觉担负起了历史和时代赋予他们的使命，舍小家顾大家，把自己的生命、理想、追求全部倾注在了秦巴山间、汉水之滨。毫无疑问，“扎根秦巴，艰苦创业”是两校建设发展中共同认同和坚持的办学精神。

进入20世纪90年代后，两校在建设社会主义市场经济的大潮中，抓住机遇，加快发展，各自带领师生员工，始终围绕“改革、发展、质量”这一主导思路，以学科建设为龙头，励精图治，埋头苦干，在教学、科研、学科建设、师资引进、人才培养等方面均取得了“上质量、上水平、显特色”的显著成就。诸多成就的取得，坚定了两校“秦巴地区不能没有高等学校，区域经济社会发展需要教师教育和工程教育”的信念和意志。

2001年，经教育部批准，汉中师范学院和陕西工学院合并组建陕西理工学院。陕理工人又面临着严峻考验。长期以来，学校最突出的矛盾是远离省会城市，交通不便，信息不灵，经费投入不足，吸引人才困难。面对各高校快速发展、激烈竞争的态势，是“扎根秦巴，艰苦创业”的校园精神融合了两校师生，激励着陕理工人齐心协力、同舟共济，不甘示弱、追求卓越，以昂扬奋发的精神风貌和建功立业的豪情壮志为学校新一轮发展建设奉献力量，贡献智慧。

一代代陕理工人在近50年的学校发展历史中，积淀而成的“扎根秦巴，艰苦创业”的精神，成为陕理工人甘洒热血和青春的精神支柱，成为推动陕西理工学院发展的内在精神动力。

陕西理工学院50年的发展历史，是一部省属高等院校服从服务于国家建设与区域经济和社会发展的需要历史。

50年来，陕理工自强不息，合理定位，紧密结合秦巴地区经济社会发展的需要培养人才，形成了“扎根秦巴，艰苦创业，服务基层，培养下得去、留得住、干得好的高级应用型人才”的办学特色。学校以“明德、砺志、博学、笃行”为校训，以“突出教学中心地位，坚持质量立校，创新人才培养模式，人才培养和科学研究与地方经济和社会发展相协调”为办学宗旨，坚持人才培养面向基层，把培养专业扎实、作风朴实、为人诚实，具有创新精神和实践能力的高素质人才作为根本目标。经过几代陕理工工人的辛勤耕耘，现已为社会各行各业培养了5万余名各类优秀人才。

早在1958年建校之初，汉中大学就把办学目标放在服务区域的经济建设和社会发展方面，开设了汉语言文学、数学、物理、化学等师范专业和医疗、农学专业，为地方培养了一批批急需的中等学校师资、医务工作者和农业生产技术人才。陕西

工学院在1978年创建时,根据秦巴地区机械电子行业和军工企业人才需要,设立了机械类、电子类、建筑类及管理类专业,培养了区域经济发展急需的工程技术及管理人才。

2001年两校合并后,在学科整合、资源共享、文史与理工交叉渗透的基础上,陕西理工学院主动适应社会需求特别是区域经济和西部大开发的需求,加快了专业建设的外延式发展步伐,责无旁贷地肩负起了培育英才、服务基层、建设西部的历史重任。在增设本科专业时,结合汉中及陕南地区的资源开发需要,新设立了工业设计、热能与动力工程、环境工程、食品质量与安全、旅游管理等专业。在人才培养过程中,学校大力加强学生的综合素质教育,引导学生树立“服务西部光荣、基层大有作为”的观念。建校以来培养的5万多名各类优秀人才,绝大多数留在了秦巴及西部欠发达地区。一届届陕理工毕业生,秉承着“扎根秦巴、艰苦创业”的精神,在各自的工作岗位上默默耕耘,不懈努力,取得了骄人的成绩,涌现出了一批全国劳动模范、全国优秀教师、优秀企业家,为区域经济社会发展作出了突出贡献。

近年来,陕西理工学院又把地方经济发展中的重大经济和现实问题作为研究重点,围绕陕南经济社会协调发展、秦巴地区绿色产业开发、环境保护、装备制造、生物资源保护与开发等方面申报课题,取得了一批具有理论意义和应用价值的研究成果,为优化陕南经济结构作出了贡献。与此同时,陕西理工学院充分发挥科技人才优势,积极为地方科技创新服务,促进了陕南的科技进步。多年来,陕西理工学院主动开展为地方文化教育服务的活动,依托陕西省汉水文化重点研究基地,在取得大量地方文化教育研究成果的基础上,充分利用这些成果为区域文化教育事业发展服务,提升了区域的文化品位。在服务地方经济、文化和社会的过程中,陕西理工学院的办学实力和办学层次也相应得到了显著提高。

陕西理工学院50年的发展历史,是一部贯彻落实科学发展观,不断创新和与时俱进的历史。

2001年,两校的合并为陕西理工学院的新生与腾飞创造了契机。合校初,在把陕西理工学院建成一所什么样的学校以及怎样办好陕西理工学院等问题上,学校党政在认真总结半个世纪办学实践与经验的基础上,结合国家科教兴国、西部大开发、创新型国家战略所赋予高等教育的责任与使命,勇敢地面对区域经济社会发展给予高校发展的机遇以及对高校提出的挑战,经过深入思考和反复论证,审时度势地提出了以稳定求发展,以发展聚人心,在短期内尽快实现领导、机构、制度、财务、规划的真正统一,实现学科、教职工队伍、办学资源、校园精神的实质性融合的

合校方略。与此同时,在教职员工中,认真开展了教育思想和教育观念大讨论,树立了科学、先进的教育理念,找准了办学定位,理清了办学思路,明确了办学指导思想,并以制定“‘十五’计划和2015年远景发展规划”为开端,启动了夯实基础、追赶超越、全面提升“三步走”的发展战略。在实施“十五”发展规划过程中,学校党委不断加强领导班子建设,带领全校师生以发展是第一要务,围绕“学科建设与硕博工程”、“校园建设工程”、“教学评估和质量建设”、“和谐校园建设工程”等关系学校发展的重大问题,狠抓整改与建设。党的十七大以后,全校师生进一步解放思想,主动转变发展方式,使学校的发展步入新的历史时期。

学校党政的正确决策和对科学发展观的贯彻落实,实现了两校的实质性融合,取得办学规模翻番、校园建设日新月异的成绩;2006年“申报硕士学位授予单位”的成功,成为学校发展史上的重要里程碑,标志着陕西理工学院的办学层次迈上了新台阶。以上成绩极大地激励和鼓舞了全校师生建设学校、发展学校、办好学校的信心和决心。2007年,学校取得了教育部本科教学水平评估优秀的成绩,再次验证了陕西理工学院的办学实力,并坚定了陕西理工学院的办学方向。眼下,陕西理工学院并未满足已取得的战绩,正规划着新的发展蓝图,争取跨入具有博士学位授予权的省级名校行列。

值得一提的是,陕西理工学院在发展进程中,经历了四川汶川地震余震波及汉中造成的重大损失。国家副主席习近平同志亲临视察。在中省领导的关怀指导下,陕理工人发扬了几十年形成的办学精神,众志成城,抗震救灾,经受住了严峻的考验,并进一步在大灾面前历练了艰苦创业的精神。灾后重建的新的陕西理工学院的宏伟蓝图正在逐渐展现。

作为校友之一,我亲历了汉中大学校的发展历史,也一直关注后来的汉中师范学院、陕西工学院和合校后的陕西理工学院的发展。愿这本大事记能够充分展现陕西理工学院半个世纪的发展历程;愿亲爱的母校建校50年的庆典活动能够进一步凝聚陕理工人的精神,并形成一股强大的力量,促进学校取得更大的发展;愿未来的陕西理工学院更加兴旺、更加辉煌!

張保堃

2008年11月

前 言

2008 年是我国改革开放 30 周年,也是陕西理工学院成立 50 周年。改革开放的春风催动了我校后 30 年突飞猛进快速发展。可以说,没有我国的改革开放,就没有陕西理工学院的今天。

为纪念我国改革开放 30 周年,纪念陕西理工学院建校 50 周年,我们组织人力编写了《艰苦创业 铸就辉煌——陕西理工学院大事记》,作为对纪念改革开放 30 周年和陕西理工学院建校 50 周年的献礼。

合校以前,原汉中师范学院和原陕西工学院都曾编著有很全面的校史,在此基础上,本书高度浓缩地概括为第一编:“合校前的历史回眸”。用尽量简洁的文字勾勒了合校前的两校发展史略及取得的主要成绩,主要写出了历史沿革和发展历程,没有过多地涉及具体的人物和事件。

2001 年合校以后,是我们高举中国特色社会主义伟大旗帜、努力贯彻落实科学发展观,进一步改革创新,学校发展速度最快的几年,本应浓墨重彩、认真总结这几年的历史。由于我们刚刚经过教育部本科教学水平评估,我们积累的不到十年的建设成果还须经过历史的沉淀和验证。加之时间仓促,目前要想用一部新的校史的形式展现给社会,时机尚不成熟。因此,在体例选择上,本书采用了大事记的形式,比较符合我校当前的实际。

鉴于合校以后陕西理工学院走过了几年不寻常的道路,经过了实质性的融合、“申硕”成功和教学评估创优等几个阶段,今年又经历了抗震救灾的严峻考验,在这几个阶段中有许多需要特别提出的重要事件。因此,本书集中写了四章简短的文字内容作为第二编:“发展中的陕西理工学院”,简明扼要地叙述了合校以来工作中的若干“亮点”工程。其中第一章“团结一心谋发展,实质融合成一体”重点写了合校后的融合工作、发展规划和领导班子建设;第二章“学科建设上层次,‘申硕’成功创基业”重点写了合校以来的学科建设的成效;第三章“全面建设上台阶,教学评估获优秀”重点写了“迎评促建”和学校的全面建设;第四章“抗震救灾抓重

建,众志成城谱新篇”重点写了我校的抗震精神、灾后重建和未来发展的宏伟蓝图。

第三编:“陕西理工学院大事记”,运用分年度纪实的体例,如实地汇集了合校以来学校的重要事件,是本书的主体部分。

最后,本书还用附表的形式介绍了学校有关方面的基本情况。

希望通过本书能够帮助大家从一个侧面正确地认识我国改革开放的成功经验和基本成就,正确地认识我校 50 年的发展历史和现实状况,以进一步统一思想,凝聚人心,团结一致,弘扬 50 年来形成的办学经验和办学精神,继续艰苦奋斗,与时俱进,站在新的历史起点上,建设陕西理工学院,发展陕西理工学院。愿陕西理工学院的未来更加美好。

王立新

2008 年 11 月

学校概况

陕西理工学院坐落在中国历史文化名城——汉中市。汉中南依巴山,北托秦岭,汉水蜿蜒其间;这里是汉王朝的发祥地,汉朝、汉人、汉族、汉语、汉文化等称谓一脉相承,命名的惯例,显示出文化的厚重;这里是当年“三线建设”的重点地区,并迅速发展为我国装备制造业的重要基地。汉中物华天宝、人杰地灵、资源丰富,为学校提供了独特的发展空间。

历史沿革 陕西理工学院前身为汉中师范学院和陕西工学院。1958年,经国务院批准,成立汉中大学,1978年更名为汉中师范学院。1965年,经国务院批准,在汉中设立北京大学汉中分校,1978年北京大学汉中分校撤离后,即在原校址建立了陕西工学院。原两校均为国务院批准的首批具有学士学位授予权的学校。2001年,教育部批复陕西省人民政府,同意原汉中师范学院和原陕西工学院合并组建陕西理工学院。

人才培养 陕西理工学院是一所以教师教育、工程教育类为主体,理、工、文、经、管等学科协调发展,综合实力强,教学质量高,具有硕士学位授予权的多科性大学。

学校已形成以本科教育为主、积极发展研究生教育、适度发展高职教育和继续教育的多层次办学格局;现有8个二级学院、11个系、1个教学部、2个中心,共22个教学单位;设有生物科学、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、汉语言文学、化学等56个本科专业,建成国家级特色专业建设点1个,省级名牌专业3个,省级特色专业3个。学校共有各类在校生20722人,其中全日制在校生18649人,成人教育在册学生2073人。

学校拥有一支结构合理、素质优良、富有敬业精神的教职工队伍,现有教职工1649人,教师总数1128人。其中具有副高级以上职务者413人,国务院特殊津贴获得者、全国优秀教师、省级劳模、省级教学名师、省级优秀教师和曾宪梓教育基金会优秀教师获得者共27人。

办学条件 学校抢抓机遇,不断加强办学基础条件建设,为师生的工作、学习和生活创造良好的条件。目前,学校总占地面积 1742 亩,总建筑面积达 55 万余平方米。其中,教学行政用房总面积达 30.58 万平方米,生均面积 16.19 平方米;建有 3 个省级实验教学示范中心,22 个实验(实训)教学中心,下设 71 个实验(实训)室;拥有多媒体教室和语音教室座位数 13072 个,教学用计算机 4560 台;教学科研仪器设备总值达 14483 万元。图书馆和院(系)资料室总面积 54943 平方米,馆藏图书 158.96 万册,中外文期刊 3450 种。学校建有一个万兆核心、千兆主干、横跨两个校区的大型校园网,成为中国教育和科研计算机网(CERNET)城市节点单位,是西北地区省会城市外的唯一节点单位,实现了网络教学、教务管理、数字化图书馆、网上办公等功能,在本科教学和管理中发挥了重要的作用。学校体育场馆及设施完备。

办学特色 学校坚持科学发展观,坚持人才培养、科学研究与地方经济社会协调发展,以提高学科建设水平和教育教学质量为中心,培养具有创新精神和实践能力的高级应用型人才。建校以来,为国家培养了 5 万余名教师教育类和工程教育类应用型人才,并以“扎根秦巴,艰苦创业,服务基层,培养下得去、留得住、干得好的高级应用型人才”的鲜明办学特色受到社会的广泛赞誉。近五年毕业生就业率一直保持在 90% 以上。

学科建设 学校建有 3 个省级重点学科,18 个校级重点学科,1 个省级哲学社会科学重点研究基地,2 个省级重点实验室,1 个省级工程技术研究中心。在学科建设上,重视打造优势特色学科,为区域经济社会发展服务,形成了与区域密切相连的三个特色学科方向:以汉水文化研究为特色的人文社会科学学科,以秦巴山区自然资源研究与开发利用为特色的理学学科,以工业应用技术研究为特色的工学学科。2006 年 1 月经国务院学位委员会批准,我校新增为硕士学位授予单位。中国古代文学、植物学、机械设计及理论、材料加工工程为首批硕士学位授权学科专业。

科学研究 学校重视科学研究,支持教师紧密围绕地方经济建设和社会发展的需要,申报各级各类课题。近五年来,先后承担国家自然科学基金、国家社会科学基金研究项目以及各级政府、企业科研项目 847 项;发表学术论文 5785 篇,其中核心期刊 2141 篇,出版著作和教材 279 部;具有一批在国内外有一定影响的学术成果。

学校通过多种途径促进科研和教学紧密结合,鼓励教师搞好科研以促进教学

工作。汉水文化研究的成果转化为“陕南文化概览”、“西部地理文化”和“汉水流域资源概论”等校本课程;教师根据自己承担的各级各类课题,有意识地吸收高年级本科生参加调研,指导学生毕业论文(设计)选题,提高学生的实践能力;省级重点实验室在完成科研和实践教学任务的同时,全面向本科生开放,定期发布科研项目中的开放研究题目,吸收有兴趣的学生进入实验室参与科学研究活动。

合作交流 学校重视与国内外教育机构的合作交流。学校先后与西安交通大学、中国人民大学和西北工业大学等高校结为共建单位,与西安工业大学、陕西科技大学、西安科技大学和西安理工大学等高校联合培养研究生,与西北农林科技大学、陕西科技大学、甘肃农业大学等高校互相接受国内访问学者,与西安交通大学、陕西师范大学、西北工业大学等高校联合承担科研项目和教改项目。学校常年聘请外籍专家及国内外知名学者来校任教、讲学,开展学术交流;与美国、澳大利亚等国的18所著名高校建立了校际交流、协作关系,与美国英语学会长期合作;近年来,先后派出46名教师出国进行学术访问、考察和进修。学校主办的《陕西理工学院学报》(社会科学版)为“全国优秀社科学报”,《陕西理工学院学报》(自然科学版)为“中国科技核心期刊”。

校园文化 学校高度重视校园文化在办学中的核心凝聚作用。汉中是中国历史文化名城,正如中央电视台“最佳历史文化魅力城市”颁奖词所言:“历经秦汉唐宋三筑两迁,却从来都是卧虎藏龙,这里的每一块砖石都记录着历史的沧海桑田,这里的每一个细节都印证着民族的成竹在胸。”学校充分利用名城名地的历史文化资源,结合“爱岗敬业、严谨治学、从严执教、教书育人、为人师表”教师风范的宣传,传承“扎根秦巴,艰苦创业,服务基层”的办学传统,践行“明德,砺志,博学,笃行”的校训,培育学生“勤学好问、积极向上、脚踏实地、不懈追求”的优良学风,大力开展特色鲜明、形式多样、主题突出的大学生课外科技文化活动,营造高品位的校园文化氛围,形成了健康向上、生动活泼的校园文化特色。近几年共有194项、262人次在国家级科技竞赛中获奖,189项、297人次在省级科技竞赛中获奖;82项、101人次在省级以上文化艺术比赛中获奖;在省级以上10大项体育竞赛中获奖129项次。2002年以来,学校先后荣获中共陕西省委“全省先进基层党组织”、“陕西省抗震救灾先进基层党组织”,中共陕西省委教育工委、陕西省教育委员会“文明校园”、陕西省爱卫会“卫生先进单位”等称号。

2008年4月,教育部公布我校本科教学工作水平评估结论为优秀。目前,学校将进一步高举中国特色社会主义伟大旗帜,认真贯彻落实科学发展观,继续发扬艰