

教育部制订课程标准

应用题分层训练

XIAOXUE SHUXUE

小学数学

浙江少年儿童出版社

2

年级



教育部制订课程标准

应用题分层训练

XIAOXUE SHUXUE

小学数学

2 年级

浙江少年儿童出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

教育部制订课程标准 应用题分层训练·小学数学
2 年级/周建松主编. —杭州: 浙江少年儿童出版社,
2007. 8 (2009. 3 重印)

ISBN 978-7-5342-4451-3

I. 教… II. 周… III. 数学课-小学-习题 IV.
G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 092340 号

责任编辑 宋 杰

封面设计 赵 洋

责任印制 阙 云

教育部制订课程标准 应用题分层训练

小学数学 2 年级

周建松 主编 张洁萍 王颖影 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州天目山路 40 号)

富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6.625 字数 110000 印数 21191—25215

2007 年 8 月第 1 版 2009 年 3 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-5342-4451-3

定价: 8.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)

编者的话

你“害怕”做应用题吗？

你可能会毫不迟疑地回答：“不怕！”好，你具备了战胜困难的勇气。但是，应用题确实是小学生在学习数学的过程中较难理解、容易做错的一类习题，需要我们灵活运用已有的知识和技能去解决一些实际问题。要想真正让应用题“俯首称臣”，除了勇气之外，你还得掌握对付各种千变万化的应用题的本领。

本书正是为小学生全面、熟练地掌握解答应用题的知识和技能而编写的。针对小学各个年级的教学特点，本书设置的“精选例题”和“解题指导”栏目，分别收入了优秀教师从教学实践活动中精选出来的典型例题和总结归纳的解题技巧，是应用题教学内容的精粹。“基础层训练”、“进步层训练”和“拓展层训练”，是为小读者设计的分层次解题训练，这些题目紧扣教学内容，通过多种常见的题型，把各个教学知识点渗透于题目之中。经过这三个层次的训练之后，当你再碰到相应年级的应用题时，你便能一眼看穿解题的要点，能够顺利地解题了。

目录

MULU

第一学期

一	长度单位	1
	基础层训练	1
	进步层训练	6
	拓展层训练	9
二	100 以内的加法和减法(二)	11
	基础层训练	12
	进步层训练	19
	拓展层训练	20
三	角的初步认识	22
	基础层训练	22
	进步层训练	25
	拓展层训练	26
四	表内乘法(一)	28
	基础层训练	28
	进步层训练	33
	拓展层训练	36
五	观察物体	37
	基础层训练	38
	进步层训练	41
	拓展层训练	44



六	表内乘法(二)	45
	基础层训练	45
	进步层训练	49
	拓展层训练	52
七	统计	54
	基础层训练	56
	进步层训练	61
	拓展层训练	64
八	数学广角	66
	基础层训练	66
	进步层训练	70
	拓展层训练	72
九	总复习	73
	(一)	73
	(二)	78
	(三)	84



第二学期

一	解决问题	91
	基础层训练	92
	进步层训练	96
	拓展层训练	98
二	表内除法(一)	99
	基础层训练	100
	进步层训练	105
	拓展层训练	107
三	图形与变换	109
	基础层训练	109
	进步层训练	114
	拓展层训练	116
四	表内除法(二)	117
	基础层训练	117
	进步层训练	121
	拓展层训练	124
五	万以内数的认识	125
	基础层训练	125
	进步层训练	131
	拓展层训练	134



六	克和千克	135
	基础层训练	135
	进步层训练	140
	拓展层训练	143
七	万以内的加法和减法(一)	144
	基础层训练	145
	进步层训练	150
	拓展层训练	152
八	统计	154
	基础层训练	156
	进步层训练	162
	拓展层训练	164
九	找规律	167
	基础层训练	167
	进步层训练	169
	拓展层训练	171
十	总复习	173
	(一)	173
	(二)	177
	(三)	182
	参考答案	187

第一学期

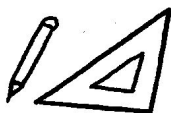
一 长度单位



精选例题

例 1 妹妹身高 94 厘米,她再长多少厘米,身高就有 1 米了?

例 2 一根绳子对折后长 8 米,这根绳子原来长多少米?



解题指导

例 1 分析:1 米也就是 100 厘米,妹妹再长几厘米到 1 米,就是问 94 厘米加上几就是 100 厘米。

解: $100 - 94 = 6$ (厘米)

答: 她再长 6 厘米,身高就有 1 米了。

例 2 分析:一根绳子对折后跟原来比,长度是原来的一半;反过来也可以说,原来绳子的长度是两个对折后绳子的长度。

解: $8 + 8 = 16$ (厘米)

答: 这根绳子原来长 16 米。



基础层训练

1. 选择合适的单位填在括号里。

教室门高 2()

篮球场长 26()

一根跳绳长 3()

一棵大树高 10()



- 一根筷子长 18() 围巾长约 1()
公共汽车大约长 9() 玩具汽车大约长 20()
我睡的床大约长 2() 教室长 8()
台灯高 30() 爸爸身高 175()
长颈鹿高 5() 游泳池水深 2()
字典厚 6() 窗帘长 3()
教学大楼高 15() 一座塔高 54()
回形针长 2() 旗杆高 15()
西湖平均水深 3() 课桌宽 60()

2. 下面的说法对吗?对的在括号里打“√”,错的打“×”。

- (1) 旗杆高 10 厘米。()
(2) 百货大楼高 2 米。()
(3) 乒乓桌长 3 厘米。()
(4) 一支粉笔长约 7 米。()
(5) 爸爸身高约 175 米。()
(6) 黑板长约 4 米。()

3. 计算。

- 1 米 - 1 厘米 = () 厘米
48 米 = () 米 - 300 厘米
8 米 + 6 米 - 7 米 = () 厘米
15 米 - () 厘米 = 800 厘米
32 米 - 20 米 = () 米
72 米 - () 米 = 62 米
48 米 + () 米 = 55 米
() 米 - 20 米 = 32 米

$$79 \text{ 米} - (\quad) \text{ 米} - 13 \text{ 米} = 20 \text{ 米}$$

$$(\quad) \text{ 米} + 13 \text{ 米} + 20 \text{ 米} = 39 \text{ 米}$$

$$30 \text{ 厘米} + 70 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$$

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$12 \text{ 米} - 4 \text{ 米} \bigcirc 8 \text{ 米}$$

$$60 \text{ 厘米} + 40 \text{ 厘米} \bigcirc 100 \text{ 米}$$

$$45 \text{ 厘米} - 9 \text{ 厘米} \bigcirc 54 \text{ 厘米}$$

$$1 \text{ 米} - 20 \text{ 厘米} \bigcirc 79 \text{ 厘米}$$

5. (1) 画一条长 6 厘米的线段。 (2) 画一条比 7 厘米短 4 厘米的线段。

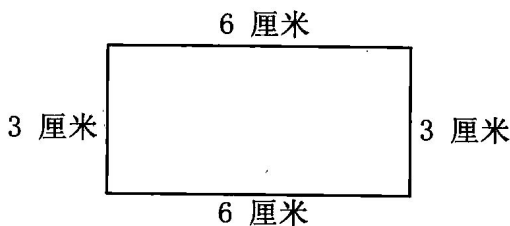
- (3) 画一条比 5 厘米长 2 厘米的线段。 (4) 画一条比 6 厘米短比 3 厘米长的线段。

6. 小轿车长 4 米, 客车比小轿车长 3 米, 客车长多少米?

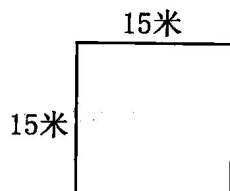
7. 有两根彩带, 一根长 20 米, 另一根长 38 米, 两根一共长多少米?



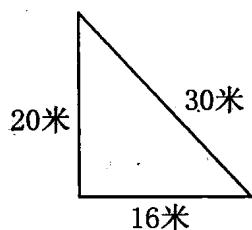
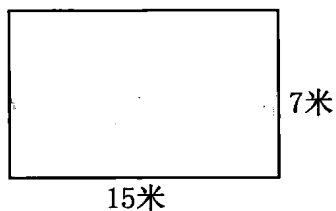
8. 运动会上,小明跳远的成绩是 4 米,小华跳远的成绩是 3 米,小华比小明少跳了几米?
9. 学校教学楼高 20 米,旗杆高 25 米,教学楼比旗杆矮多少米?
10. 用铁丝围成下面的长方形,需要铁丝的长度是多少?



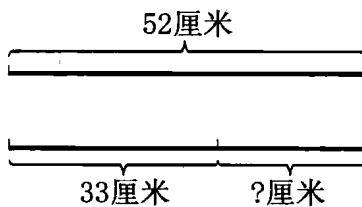
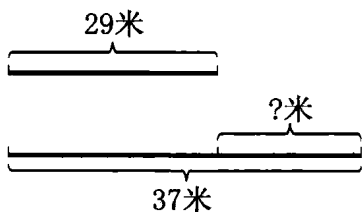
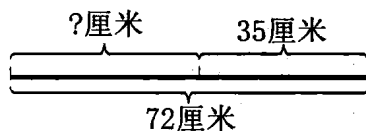
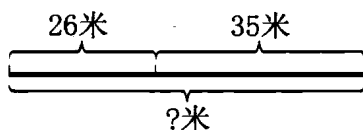
11. 把一个正方形的院子围起来(如右图),至少需要多长的栏杆?



12. 下图中的两块草地需要养护。如果用绳子把草地围起来,各需要多长的绳子?



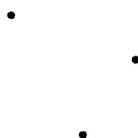
13. 看图列式计算。





14. 一条走廊长 20 米,明明来回走一次,一共走了多少米?

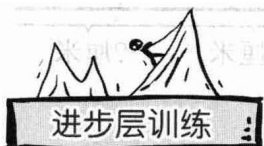
15. 下面有 5 个点,在每两个点之间画一条线段,看看画成的是什么图形。



16.



- (1) 川川从家到学校比天天从家到学校要多走()米。
- (2) 天天上学来回要走()米。
- (3) 川川上学来回要走()米。



1. 川川用一根竿子去测水深,竿子长 6 米,露出水面部分是 2 米。水深多少米?

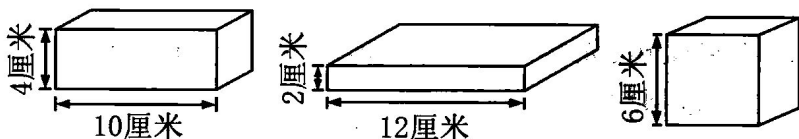
2. 金裁缝买了一块 15 米长的布,做衣服用去 6 米,做裤子用去 8 米,还剩下多少米布?
3. 小猴爬树,先爬了 4 米,又爬了 5 米,这时离树顶还有 6 米。这棵树有多高?
4. 一根彩带长 70 米,先剪去 20 米,又剪去 9 米,这根彩带短了多少米?
5. 绕树干一圈是 40 厘米。一根 1 米长的绳子最多可以绕树干几圈?
6. 亮亮用一把长 15 厘米的尺子量物体的长度。
- (1) 量数学书封面的宽度,量了一次,尺子多出 3 厘米。数学书封面的宽是()厘米。
- (2) 量雨伞的长度,量了 2 次,雨伞还多出 10 厘米。雨伞长()厘米。



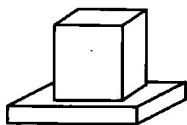
(3) 用这把尺子量餐桌的宽,量了6次,桌子还多出10厘米。餐桌的宽是()厘米,也就是()米。

(4) 将一根绳子对折两次后,用尺子量,正好和尺子一样长。这根绳子长()厘米。

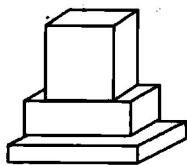
7.



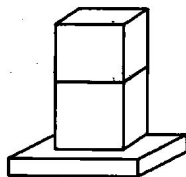
用上面的木块搭出下面的三种图形,它们的高度分别是多少?



()厘米



()厘米



()厘米

8. 一根绳子长6米,如果每一米剪成1段,可以剪几段?要剪几次?

9. 一根绳子剪下了2段,每段长40米,还剩下8米。这根绳子原来长多少米?



1. 体育课上,同学们正在进行立定跳远考试。距离 2 米线,小红差 47 厘米,小林差 23 厘米,天天差 35 厘米。三个人谁跳得最远?跳得有多远?

2. 如下图,沿同一条路每隔 10 米种一棵树。



第一棵树离最后一棵树有多远?

3. 天天家距离超市 20 米,超市距离学校 25 米。



- (1) 天天从家到学校要走多少路?